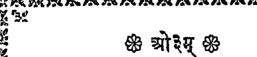
光过程於原理研究。[基於西世界用於南部聯繫



अविद्योगितस्म गानन्दस्यांभीः



च्यानयोगप्रकाशः।

少少的深低代价

वेदवेदाङ्गादिसच्छास्त्रवमाणालङ्कर्तिः क्षेत्रे स्वर्गनिवासि श्रीमद्योगिलक्ष्मणानहर्दे स्वामिना सम्पादितः

म्रादावादस्थवैदिक पुस्तकालयाध्यक्तेण

श्री० पं० शङ्करदत्तशर्मणा प्रकाशितश्च—

2)46

प्रम्थस्यास्याधिकारः प्रकाशयित्रा

स्वायत्तीकृतः।

मुद्रकः-बहोरीसिंहः।

चतुर्थवृत्तौ १०००] सं० १६=६ [मूल्यम् १॥)

ध्यानयोगप्रकाश का मूचीपत्र।

विषय	ក្ ណី
शानयोग नामक प्रथमोऽध्यायः	₹— 5 0
प्रार्थना—	१
उत्थानिका	હ
भ्रनुवन्धचतुष्टय (विषय, प्रयोजन, श्रधिकारी श्रीर	
सम्बन्ध)	= –१४
उ पक्रम	१५
सृ ष्टिचिद्या	१६
जगत् का कारण	` १७
ब्रह्माचक	સ્પૂ
सोलह कला	સ્પૃ
पञ्चक्लेश	ર⊏
पांच निध्याझान	3,5
शक्तियां और अशक्तियां २८	38
नव तुष्टियां	58
म सिद्ध	. २८
श्रिणिमादि श्रष्टसिद्धि	२८
शांकश्मतातुकूल श्रष्ट सिद्धि	३०
. पह्रप्रक	३= ३८
पिएडचक	કર
पांच प्रकार के असद्य भयद्वर दुःखं	ઇક
ख ृष्टिरचनाक्रम	४६
सृष्टिके २५ तस्त्र -	55
सृष्टि के ३४ कार्ण तत्त्व	. 89
द्रव्यों के नाम और गुण	82,88

विष्यसूची।

(२). विष्	यसूची।
वेद्रोक्त सृष्टिविद्या	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
ऋतुचक	. ពី១
तेंतील देवना	ុ ឬប្តី
देहादिसाधनविही	
ध्यानुवाग् की मधान्त	Ţ 48
योगविषयक ईश्वराहा	६२
ब्रह्मधानोपाय	' ६४
शरीर का रथकप	में वर्शन 🐬 ६६
जीव का कर्त्तव्य	• ইও
इन्द्रियादि ब्रह्मपर्दे	त वर्णन ' ७२
योगानुष्ठानविपयः	
कर्मयोग नाम द्वितीयाध्य	ाय ६०—२२१
कर्म की प्रधानता	, z o
पुरुषों को योगानुष्ठात ह	ी याहा
स्त्रियों को योगातुष्टान क	ती श्राह्म ं = प्
योगव्याख्या	∵ ` Σદ
योग क्या है श्रीर कैसे प्र	गप्त होता है ६०
चित्र की दृत्तियां	88
प्रमाग् वृत्ति	Şū
विपर्यथवृत्ति ः	ं १००
विकल्पचृत्ति	१०
निद्रावृत्ति	
स्मृति दुत्ति .	. १०३
वृत्तियाम प्रथम	ं १०४
वृत्तियाम द्वितीय	
ईश्वर का त्तवण और स	309,403 EFE

विषय्सृची ।	(ÿ)
वृत्तियार तृतीय	. १०५
प्रसाव जाप का फेल	१०म
नव योगमल	१०स
योगमलजन्य विज्ञचतुष्ट्य	६११
वृचियाम चतुर्थ्	१२३
वृत्तियाय पश्चम	११३
प्राणायाम को सामान्य वर्णन	११४
श्रष्ट्रांगयोग का वर्णन	6,6,0
श्रष्टांगयोग का फल	55
योग के श्राठों अंग	17
[१] यम ५ प्रकार के	११ूट
[२] नियम ५ प्रकार के	१२०
यसां के फल	ર્ સ્ટે
नियमों के फून	કે રે પૂ
यद नियमों के सिंद करने की खरतयींक	१२६
(फ) गुणत्रय के तत्त्वण	१ २७
[ख] गुणुत्रय की सिधियों	१३०
(ग) चित्त को ५ घंवस्था	१३२
[घ] चित्त के ६ स्वभाव	१३३
(३) थ्रास्न की विधि	१३५
दृढ शास्त् का फ़ल्	१३६
[४] प्राणायाम क्या है	୧ ଼ିଷ
	99
प्राणीयामचतुर्विध की व्याख्या प्राणीयामचतुर्विध की व्याख्या प्राणीयामचतुर्विध की संनितं सामान्य विधि	. \$3 &
प्राणीयांमचतुर्विध की संवितं सामान्य विधि	[,] १४१
प्राणायाम प्रथम की छादि विधि	१धर

अाय।याम प्रथम की अन्तिम विधि	१४३
प्राणायाम प्रथम को सम्1्र्ण विस्तृत विधि पुनरुक्त	. ₹88
प्राणायाम प्रथम के समस्त ग्यारही श्रंगी का प्रयोजन	१४८
[१] श्रासन का प्रयोजन	23
[२] जिद्वा को त'लुमें लगाने का प्रयोजन	51
ईश्वरप्रणिधान ऋर्यात् समर्पेण् [भक्तियोग]	
की पूर्ण विधि	१३७
चमक दर्शन [रोशनी का निषेघ]	१५७
ध्याता ध्यान ध्येय ऋादि त्रिषुटियां	१५४
(४) प्राण श्रादि वायु के श्राकर्पण	१५०
श्रीर नीचे उतारने की कथा	१५६
(५) मूलनाड़ी को ऊपर की स्रोर	
श्राकर्षेण करने का प्रयोजन	१५७
(६) चित्त और इन्द्रियों को घ्यान के स्थान	
में स्थिर रखने का अभिप्रोय	१५=
(७) प्रणव का मानसिक (उपांग्र) जाप	
शीघ २ एक रस करने का अभिप्राय	१६०
(को) श्रावरण, लयता श्रीर निद्रा	,
वृत्तियोंके बान की आवश्यकता	१६१
(ज) निद्रा में जीव श्रीर मन की स्थिति]	१६२
(=) प्रण्वजाप की विधि]	१६२
(६) ब्रह्माएडोदि तीन स्थान को धारणाओं का प्रयोजन]	१६४
(१०) प्राण को कम से ठहरा २ कर घोरे २ भीतर	
ले जाने का श्रभिप्राय	१६४

(११) अपने आत्मा को परमात्मा मैं:लगा देते:से:	٠,٦
पापनाश होकर मोत्तप्राप्ति	१६५
सप्त व्याहति मन्त्र	39 .
द्वितीय प्राणायाम की विस्तृत विधि	१६=
तृतीय प्राणायाम की विस्तृत विधि	१७०
चतुर्थं प्राणायाम की विस्तृत विधि	१७२
श्री व्यासदेव तथा स्वामी द्यानन्द	
सरस्वती सम्पादित चारीं प्राणायामी की विधि	३७६
श्राश्चर्यदर्शन से चिकत होकर थोग के 🗥	
सिद्ध होने का निश्चय करना '	१८५
देवासुरसंग्राम	१=६
वीर्याकर्षक प्राणायाम अर्थात् अर्ध्वरेता होने की विधि	१८७
गर्भस्थापक प्राणायाम अर्थात् गर्भाघानविधि	8=8
प्राणायोमी का फल	.282
•	- 40 3
	. ૨૦૪
पञ्चकोशन्याख्या	 ૨ ૦૫
श्चवस्थात्रय	સંશ્ય
(ग) शरीरत्रय (वा चतुर्विध शरीर)	२१७
(२) मुक्ति का द्वितीय साधन (वैराग्य)	388
(३) तृतीय साधन शमोदिपट्	२२ 0
(४) चतुर्थं खाधनःसुमुद्धत्व े	२२१
खपासनायोगो नाम तृतीयोऽध्यायः	-
वस्दनाः :	२२१
	२२१
भाषना [भानस । शवसकरप सहित] ् २२६ (६) घारणा (वेदोक्तप्रमाण सहित)	•
१ १९ अं की १ अने मानवार्त साहत रे	. २३०

मुक्त जीवोंको श्रणिमादि प्राप्ति

श्रधमी ब्रह्मविद्या का अधिकाशी नहीं होता

२७१

२७७

३५३

इपूष्ठ

प्रन्थसमाप्ति विषयक्र प्रार्थना

वैदिक पुस्तकालयं मुरादाबादकी प्रकाशित पुस्तकें

लेखक का निजवृत्तान्त

श्रथ-

ध्यानयोग मकाम

तत्र झानयोगो नाम प्रथमोऽध्ये क्रि

र्थं विश्वानि देव सवितुद्ध रितानि परासुव । र यद्धद्रं तन्न आसुव ॥ १ ॥ यजुः० अध्याय ३० मृत्र ३ ॥ श्रोधम् शान्तिः ३ ।

श्रथ—हे सिन्दानिन्दानितस्य एप्रम कारुणिक! हे श्रवनित्य! परमहापरमात्मन्! [देव] श्राप विद्या विद्यानार्क अकाशक तथा सकल जगिह्याचीतक और सर्वान्द्रपद हैं। तथा [सिवितः] हे जगित्पता! श्राप स्थादि श्रक्षिल सृष्टि के कती सर्वेश्वर्य सम्पन्न, सर्वशिक्तमान् और चराचर जगत् के श्रात्मा हैं। इस कारण हम सब लोग श्रद्धा भिक्त श्रेम श्रादि श्रपनी सम्पूर्ण माङ्गतिक सामग्री से स्विनय श्रथात् श्राप्यन्त श्राधीनता पूर्वक श्रभिमानादि दुए गुणों को त्याग कर श्रद्ध श्रात्मा और श्रन्तः करण से वारम्यार यही प्रार्थना श्राप से फरते हैं कि हमारे [विश्वानि दुरितानि] सम्पूर्ण दुःखी श्रीर दुष्ट गुणों को [परासुवः] कृपया नष्ट कर दीजिये।

श्रीर हमारा [क्ष्यद्भद्रम्) कल्याण. जो सव दुःखों दुर्गुणों श्रीर दुर्व्यसनों से रहित तथा श्रमीप्ट पूर्णानन्दादि मोगों और । श्रम गुणों से युक्त हैं। [तन्न श्रासुव] वह हमको सव प्रकार सव श्रीर से श्रीर सर्वदा के लिये सम्प्रदान करके हमारी सम्दर्ण श्राशा फलित श्रीर हम लोगों को इतार्थ की जिये। श्रीर सुम श्रल्पक को इस ग्रंथ के निर्माण करने की योग्यता से प्रयुक्त की जिये। श्रीर [शान्तिः ३] त्रिविध सन्तार्ण से पृथक् रिक्ये कि निर्विध यह त्रन्थ समाप्त होकर मुमुच्च जनों का हितकारी हो।

ऋोक ।

ब्रह्माऽनन्तमनादि विश्वद्युद्नं सत्यं परं शाश्यतम्, विद्या यस्य सनातनीं निगमभृद्वैयस्मे विध्वं सेनी । वेदाख्या विमला हिता हि जमते नृभ्यः सुभाग्यपदा, तन्नत्वा निगमार्थेध्यानविधिनायोग्यस्तु तन्तस्यते ॥ १ ॥

श्रर्थ—जिस परमातमा की वेद नामिका निर्मल विद्या परमार्थं अर्थात् स्वरूप से सनातनी निश्चय करके जगत् की हितकारिणी मनुष्यों को सम्पूर्ण पेश्वर्य भोगों से युक्त सौ-भाग्य सम्पित्।यिनी तथा सकल वैधर्म्यजन्य वेद विरुद्ध मतमतान्तरों की विध्वंस करने वाली है, उस श्रनन्त श्रनादि

टिप्पण * [भद्रम्] मोज्ञ छ तथा व्यवहार छुल दोनों से परिपूरित सर्व कल्याणमय जो छुल है, उसको भद्र कहते हैं अर्थात् एक तो सांसारिक छुल जो सत्य विद्या की प्राप्ति से अभ्युदय अर्थात् छुल का प्राप्त होना। दूसरा त्रिविध दुःल से अत्यन्त निवृत्ति होकर निश्चय से और सच्चा छुल-मोज्ञ का प्राप्त होना [भ्रू० भू० पृ० ३]

खिष्टिकर्ता श्रजनमा सत्यस्वक्षप श्रीर सनातन परब्रह्म को श्रत्यन्त प्रेम श्रीर भक्तिभाव से विनय पूर्वक श्रिभवादन करके निगम जो वेद उसका सारभूत तत्व श्रर्थ जो परमात्मा उस को प्राप्ति कराने वाली श्रीर ध्यानक्ष्पी सरल विधि से सिद्ध होने वाली जो थोगविद्या है उसका में वर्णन करता हूं। श्रत- एव श्राप मेरे सहायक हुजिये।

परमात्मा उसकी प्राप्ति कराने वाली और ध्यान रूपी सरल विधि से सिद्ध होने वालो जो योग विद्या है, उसका मैं वर्णन करता हूँ आप मेरे सहायक हुजिये।

श्लोक ।

सर्वात्मा सिन्चदानन्दोऽनन्तो यो न्यायकृच्छुचिः । भूयात्तमां सहायो नो दयालुः सर्वशक्तिमान् ॥ २ ॥ (धा० वि०)

अर्थ—हे सबके छन्तर्यामी आतमा परमात्मन् ! आप सत् चित् और आनन्दरवरूप हें तथा अनन्त न्यायकारी निर्मल (सदा पवित्र) दयालु और सर्वसामर्थ्य युक्त हैं इत्यादि प्रमन्त गुण्विशेष विशिष्ट जो आप हैं सो मेरे सर्वया सहायक हु जिये जिससे फि में इस पुस्तक के बनाने के निश्चित्त समर्थ हो जाऊँ।

हा जाऊ ।
श्री हेग् शन्नो मित्रः शं वरुणः शन्नो भवत्वर्थमा ।
श्रान्तः इन्द्रो वृहस्पति शन्नो िष्णुरुरुक्रमः ॥ नमो ब्रह्मणे नमस्ते वायो त्वमेव प्रत्यत्तं ब्रह्मासि । त्वामेव प्रत्यत्तं ब्रह्मासि । त्वामेव प्रत्यत्तं ब्रह्मासि । सत्यं वदिष्यामि । तन्मा-मवतु । तह्तारमवतु अवतु माम् अवतु वक्तारम् ॥
श्री ३म् शांतिः शांतिः ।

इति तैत्तिगीयोपनिपदि शिचाध्याये मथमाद्भवाकः

श्र्य—(श्रांश्म्) हे सर्वरक्तक, सर्वाधार, निराकार पर-मेरवर ! (नः+मित्रः+शम्) ब्रह्मविद्या के पढ़ने, पढ़ाने, सी-खने, सिखाने हारे गुरु शिष्यों, स्त्री पुरुषों पिता पुत्री श्राहि सम्बन्ध वाले हम दोनों के धर्म श्रर्थ, काम श्रीर मोक्त सम्बन्धी खुखों की प्राप्ति के किये सब के सुहृद् श्राप तथा हमारा प्राण वायु श्राप के श्रनुत्रह से क्ल्याणकारी हो। (वरु णः+शम्) हे स्वीकरणीय वरिष्ठश्वर ! श्राप तथा हमारा श्रपान वायु सुखकारक हों।

(श्रर्थमा + नः + श्रम् + भवतु) हे न्यायकारी यमराज पर-मातमन् ! श्राप तथा हमारा चजु इन्द्रिय + हमारे तिये + सुख-प्रद + हो ।

(इन्द्रः + नः । शम्) हे सर्वेश्वर्यसम्पन्न ईश्वर ! श्राप तथा हमारी दोनों भुजा हमारे सांसारिक श्रोर परमार्थिक दोनों प्रकार के खुलो शर्थात् समग्रेश्वयं भोगों की प्राप्ति के निमित्त सुलकारी सकतेश्वर्यदायक श्रोर सर्व वलदायक हों।

(बृहस्पितः + नः + शम्) हे सर्पाधिष्ठाता विद्यासागर वृहस्पते ! आण सिद्धान् जलानिष्ठ जलावित् आपना त्रस्विद्या की प्राप्ति के लिये + हमको विद्याविज्ञान प्रद हो ।

(विष्णु + उरक्तमा + नः + शम्) हे सर्वव्यापक महापरा-क्रमगुक्त परमेश्वर ! हमको आप अपनी दया करके योग-सिद्धि रूप वल वीर्य और पराक्रम प्रदान कीजिए कि जिस वल के द्रारा मोत्त खुख प्राप्त करके हम दोनों आपकी व्याप्ति में सर्वत्र अव्याहत गतिपूर्वक स्वेच्छानुसार आप के ही निष्केवल आपार में रमण और अमण करते हुए अमृत खुख को भोगते रहे। ् (नमा × ब्रह्मणे) सर्वोपिर विराजमान सर्वाधिपते पर-ब्रह्मन् ! श्रापको हमारा नमस्कार प्राप्त हो ।

(वायो × ते × नमः) श्रानन्तवीर्य सर्वशक्तिमन्नीश्वर ! श्रापको हम सविनय प्रणाम करते हैं । क्योंकि (त्वम् × एव प्रत्यक्तम् × ब्रह्म × श्रास्त) श्राप ही हमारे पूज्य सेवनीय श्रोर श्रन्तयामीरूप से प्रत्यक्त रृष्ट्वेव श्रोर सब से बड़े हो इसिलये (त्वाम् + एव + प्रत्यक्तम् + ब्रह्म + बिद्ध्याप्ति) में समस्त भक्तों जिज्ञासु वा मुनुज्ज जनों के लिए श्रपनी वाणो से यह उपदेश कर्त्रगा कि श्राप ही पूर्ण्ब्रह्म श्रोर उपास्यदेव हैं । श्राप से मिन्न ऐसी श्रन्य कोई नहीं इसो वात को नन में धारण करके

(ऋतं + वदिष्यामि) में वेदादि सत्यशास्त्रों के प्रमाणों से ही इस प्रन्थ के विषय का यथा तथ्य कहूँगा श्रीर (सत्यं + चदिष्यामि) मन कर्म श्रीर वचन से जो कुछ इस प्रन्थ में कहूंगा, सो चब सत्य ही सत्य कहूंगा।

(तत् + माम् अवतु) इसी लिये में साजुनय प्रार्थना करता है कि इस प्रन्थ की पूर्ति के लिए आप मेरी रचा कीजिये।

'तत् चकारम् + श्रवतु) श्रव में वारंत्रार श्राप से यही निवेदन करता हूँ कि उक्त मुक्ते सत्यवक्ता की कृपया सर्वथा ही रज्ञा की जिये जिससे कि श्राप के श्राज्ञा पालन रूप सत्य कथन में मेरी बुद्धि स्थिर होकर कभी विरुद्ध न हो।

छो३म् शांतिः शांतिः शांतिः।

श्रतएव हमारा श्राप से श्रतिशय करके यही विनय है कि हम सब लोगों (उक्त गुरु शिष्यादिकों) के तापत्रय नष्ट होकर हमारा कल्याण हो।

श्रोरम्-भू-भुव:-स्व:। तत्सवितुर्वरेणयम् भर्गोदेवस्य धीमहि। धियो यो नः भचोदयात्। य० अ० २६ म० २। (भाष्य) 'हे+मनुष्याः यथा+वयम्' = हे मनुष्यां ! जैसे हम लोग (मृः = फर्मिश्याम्) = फर्मिश्रार्ड की विद्या (कर्मयोग) वा यज्जवेंद्र भुवः = (उपासनाविद्याम्) = उपा-सनाकार्ड की विद्या (उपासनायोग) वा सामवेद्र स्वः = (झानविद्याम्) = झानकार्ड की विद्या (झानयोग) वा भूगवेद् श्रोर इस श्रयी विद्या का सारक्षप ब्रह्मविद्या अध्यवेद्द् या (विझानयोग) 'श्रधीश्य' = सब्रह्म पूर्वक पढ़के 'तस्य' देवस्य = (कमनीयस्य) + स्वितुः = सक्तेश्वर्य प्रदेश्वरस्य यः + तः + धियः + प्रचीद्यात् (प्रेरयेत्)

उल कामना का ने के योग्य मसमस्त पेश्वर्य के देने वाले परमेण्वर के कि जो महमारी मध्यरणवती बुद्धियों को धर्म, श्रर्थ, काम श्रोर मोज्ञ की सिद्धि के लिए श्रथ कमें में लगाता है।

तत्=इन्द्रियेरप्राह्य परोक्तम्)

ं उस इन्द्रियों से न प्रहण करने घोग्य परोक्ष (परमगूढ़ श्रोर सहम)

ंवरेरयम्≕स्त्रीकर्तन्यम्≕स्त्रीकार करने योग्य, उन्न— भर्ग≕सर्वदुःखप्रगाशकं

'श्रीर' सर्वदुखों के नाशक

तेजःस्वरूपम्

तेज्ञःस्यरूप का

धोमहि=ध्यायेम=ध्यान करते हैं।

तथा यूयमप्येतद्ध यायत = वैसे तुम लोग भी इसी का ध्यान किया करो।

भावार्थ—जो मनुष्य कर्म, उपासना श्रीर ज्ञान सम्वन्धि विद्याश्रों का सम्यक् श्रहण करके सम्पूर्ण पेश्वर्य से युक्त परमातमा के साथ श्रपने श्रातमा की युक्त करते हैं तथा श्रधर्म श्रनेश्वर्य भीर दुःख रूप मलों को छुड़ा के धर्म, ऐश्वर्य श्रीर दुखों का प्राप्त होते हैं। उन को श्रन्मर्यामी जगदीश्वर श्राप ही धर्म के श्रनुष्ठान श्रीर अधर्म का त्याग कराने को सदैव चाहता है।

श्रतः हे महाविद्यावाचोऽधिपते ! वृहस्पते ! श्राप से मेरी यही प्रार्थना है कि श्राप् श्रवश्य मेरो बुद्धि को विमल कीजिए जिस से कि मैं ध्यानयोग प्रकाश नामक इस ग्रन्थ के ग्रन्थन रूप ससुद्र को सरलता से पार कर सक्तुं।

उत्थानिका।

प्राणिमात्र तापत्रय से पृथक् रहकर श्रानन्द में मर्गन रहने की इच्छा रखते हैं किन्तु श्रशानवश उस सच्चे सुल को प्राप्त करने का वयोचित उपाय न जानकर, श्रद्धचित कर्मों में प्रवृत होजाते हैं उपाय 'ध्यानयोग" है, जिसका वर्णन इस पुस्तक में किया जाता है सुल छांसारिक श्रीर पारमा-थिक भेद से दो प्रकार का है। दोनो ही सुल "ध्यानयोग" से प्राप्त होते हैं। इसही श्राशय को श्रव में धारण करके प्रथम वेदमन्त्र द्वारा प्रमेश्वर से यही प्रार्थना की है कि हे परम कारुणिक परमंपिता हम को सद्रनाम दोनों प्रकार के सुलों से परिपृरित कीजिये।

सीसारिक सुख सांसारिक शुभ कर्मी का फल है और पारमार्थिक सुख परमार्थ सम्बन्धी कल्याणकारी कर्मी का फल है। सो दोनों ही पुरुपार्थपूर्वक करने से उत्रफलदायक होते हैं। क्ष

 [#] टिप्पण्—जिस से श्रातमा शान्त, संतुष्ट निर्धय तृत
 शहिंत श्रीर श्रानिद्त होकर सुख मार्ग उस का सुख जाना

श्रथ श्रमुबन्धचंतुष्ट्यवर्णनम् सिद्धार्थं सिद्धसम्बन्धं श्रोतुं श्रोता प्रवर्तते । शास्त्रादौतेन वक्तव्यः सम्बन्धं समयोजनः ॥ १ ।

र विषय, र प्रयोजन, ३ श्रिष्ठकारी श्रोर ४ सम्बन्ध इन चार वस्तुश्रों का नाम श्रमुवन्ध चतुष्टय है प्रत्येक ग्रन्थ वा कार्यके ये हा चारों प्रधान श्रवश्य होते हैं। श्रर्थात् इनके बिना किसी कार्य का प्रवन्ध ठीक नहीं होता। इन में से कोई सा एक भी यदि न हो वा श्रद्धात हो श्रर्थात् यथार्थ रूप में स्पष्ट से न जाना च समभा गया हो तो वह शन्य चा कार्य खंडित सा जाना जाता वा रहता है। श्रर्थात् उसका फल वा प्रयो-जन यथावत् सिद्ध नहीं होता, इस लिये इन का जता देना श्रतीव श्रावश्यक हुश्रा। जैसा कि उपराक्त म्लोक में कहा है कि:—

(सिद्धार्थिसद्धसम्बन्धं श्रोतं श्रोता प्रवर्तते) सुनने वाला सिद्ध श्रर्थ । मुख्य प्रयोजन) तथा सिद्ध सम्बन्ध (मुख्य स-म्बन्ध) को सुनने के लिये प्रवृत्त होता है । तेन शास्त्रादी स प्रयोजनः सम्बन्धः वक्तव्यः) इस लिये शास्त्र के श्रादि में प्रयोजन सहित सम्बन्ध को कहना उचित है।

श्रीर जिस से श्रातमा को संकोच, भय, लड़जो, शोक, सन्ताप श्रमसन्नता श्रशान्ति श्रादि प्राप्त हों, वहाँ जानो दुःख वा दुःख का हेतु है। श्रतः विषय लम्पट जो विषयानन्द में सुख मानते हैं वह सच्चा सांसारिक सुख नहीं है, किन्तु, सांसा-रिक व्यवहारों के धर्म युक्त वर्तमान सांसारिक सुख का हेतु. जानो जिस से श्रात्मा तृप्त हाता है श्रीर परिणाम में शुभ फल प्राप्त होता है। श्रयांत् किसी ग्रन्थ के श्रव्ययन श्रयापन (पढ़ने पढ़ ने)
श्रवण श्रावण (सुनने सुनाने) वा तद्तुसार श्रावरण श्रादि
करने के लिये श्रोता श्रादि मनुष्योंका प्रवृत्ति रुचि वा उत्कर्णा
तव ही यथावत् होती है जब कि वे श्रव्छे प्रकार जान ले कि
श्रमुक ग्रन्थ क्या है उस का विषय क्या है, उस विषय का
प्रयोजन वा फल क्या है तथा उस के श्रनुसार श्रपना वर्तमान (श्रावरण) रखने वाला कौन श्रोर कैसा होना चाहिये
श्रीर उस का सम्बन्ध क्या है इन चारों वातों का भली भाति
बोध हुए बिना वह शांख्र रुचि कारक नहीं होता । इस हेतु
से प्रथम श्रमुक्ध चतुर्थ का वर्णन कर देना श्रावश्यक जाना गया, सो क्रमशः कहा जाता है। श्रनुक्ध चार हैं विषय
प्रयोजन, श्रीवकारो श्रीर सम्बन्ध।

(१) विषय सम्पूर्ण वेदादि शास्त्रों के अनुकूल जो ध्यान योगप्रकाश नामक यह आतमविद्या (ब्रह्मविद्या वा योगिविद्या) की वार्ष कराने वाला ग्रन्थ है, इस करके प्रतिपदित प्रतिपद्य) जो ब्रह्म उस परब्रह्म की जो प्राप्ति सो ही इस ग्रन्थ का विषय है। अर्थात् इस ग्रन्थ के आश्रय से प्रथम अपने आपे का नाम जीवारमा का जान तहुपरान्त अन्त में परमातमा नाम ब्रह्म का जान साचात् होता है (जिसको ब्रह्म प्राप्ति भो कहते हैं) यही अन्तिम परिणामक्तप ब्रह्म प्राप्ति प्रधान विषय जानो।

(२) प्रयोजन उक ब्रह्मप्राप्ति नामक विषय का फल सब दु जो की निवृत्ति तथा प्रमानन्द की प्राप्ति अर्थात् मोक सुख हैं। जिस सत्य सुख की इंब्झा सब प्राणी करते हैं और जिस सुख के परे अधिक कोई सुख नहीं। यही सुख की प्रमाश्रविष्ठ है। अतः सुक होकर मोक सुख को प्राप्त होना इस प्रन्थ का मुख्य प्रयोजन है। ऐसे महान उत्कृष्ट कृत के देनेहारे ध्यानयोग प्रकाशाख्य'' प्रन्थ का सब का आश्रय वा अवलम्बन करना उचित है।

अधिकारी-भेद निरूपणम् 🗥

(३) अधिकारी-वच्यमाण साधन चतुप्रय में, कहे चारों साधनों से युक्त जो कोई मजुष्य (स्त्री वा पुरुष) होता है, वही मोच और ब्रह्म प्राप्ति का परमोच्तम (श्रेष्ठ) अधिकारी माना जा सकता है। सो मोच की इच्छा रखने वाले मुमु चु वा ब्रह्म की प्राप्ति रूप खोज में तत्पर जिल्लाम्च को उत्तम अधिकारी वनने के लिथे प्रवत्त प्रयत्न और अत्यन्त पुरुषार्थं पूर्वक साधन चतुप्रय का अजुष्ठान निरम्तर और निरास हो कर करना अतीव उचित है।

ब्रह्मविद्या के जिज्ञासु तथा मुमुत्तु को योगाभ्यास करना उचित है। पूर्ण योगी होने के निमित्त उसको पूर्ण अधिकार प्राप्त करना चहिये और उस अधिकारी में अधानतया इतने लक्षण होने चाहिये जो नीचे लिखे हैं।

श्रद्धात्रीर्थस्मृतिसमाधि पद्मा पूर्वक इतरेपाम्। यो० पा० १ सू० २०।

श्रर्थात्-

१ श्रद्धा परमात्मा में विश्वास पूर्वकं दृढ़ भक्ति श्रीर भेम भाव तथा वेदादि सत्यं शास्त्रों श्रीर प्राप्त विद्यानों के उपदेशकादि वाक्यों में निर्भान्त श्रीर श्रदत्त विश्वास रखने को श्रद्धा कहते हैं।

ं २) वीर्यः ज्यस श्रद्धा के श्रमुसार श्राचरणादि करने में तीत्र उउत्साह, उत्करठा वा हर्ष पूर्वक पुरुषार्थ श्रनेक विष्न उपस्थित होने पर भी प्रयत्न ६प उद्योगको न त्यागना सर्वदा उद्योगी और साहसी होकर योगाभ्यास के अनुष्ठान में निर-न्तर तत्पर रहना वीर्य कहाता है। ऐसे पुरुषार्थ से योगवीर्य (योग का सामर्थ्य वा वल) प्राप्त होता है, इसी कारण इस पुरुषार्थ को वीर्य कहते हैं।

- (३) स्मृति जो शिक्षा वा उपदेश गुरुमुख व विद्वानी
 से प्रहण किया हो, उसका यथावत् समग्ण रखना भूतना
 नहीं ग्रीर वेदादि सत्य शास्त्रोक्त श्रधीत ब्रह्मविद्या को भी
 याद रखना स्मृति कहाती है।
 - (४) समाधि समाहित चित्त अर्थात् चित्त की साव-धानता वा एकाव्रता समाधि कहाती है।
 - (५) प्रज्ञा निर्मल बुद्धि जिस से कि कठिन विषय भी शीव समभ में श्रासके तथा उस में किसी प्रकार का संदय शंका वास्रांति न रहे ऐसी विमल ज्ञानकारिणी बुद्धि को प्रशा जानो।

अनुबन्ध चतुष्ट्य।

तीन श्रद्धावान् जिज्ञासु को ही योगवल नाम धीर्य प्राप्त होता है।। १॥ उक्त पुरुपार्थ युक्त उत्साही योगी अर्थात् योग वल प्राप्त सुमुक्तु को तद्धिपयक रुमृति भी रहती है।। २॥ रुमृति की यथावत् स्थिति होने पर चिक्त आनन्दमय होकर सावधान होजाता है अर्थात् समाधी भी प्राप्त होती है॥ ३॥ यथावत् समाधि का परिणाम प्रज्ञा है अर्थात् सत्यासत्य का निर्णाय करके वस्तु को यथार्थ रूप से जान लेने का जो विवेक है उस विवेक का साधन रूप जो अन्तःकरण की विमल शुद्धि और निअव्यातिमक वृत्ति है उस वृत्ति क। नाम प्रज्ञा है और उक्त प्रदा को साधन समाधि है तात्पर्य यह है कि समाधि प्राप्त होने से विवेक (यथार्थज्ञान) को सत्ता होती है जिस विवेक द्वारा निरन्तर योगाभ्यास करते रहने से असम्प्रज्ञात समाधि होती है जिस में जीवात्मा को निजस्वरूप का यथार्थ निर्मान्त ज्ञान प्राप्त होता॥ ४॥

पूर्वीत स्त्रगत इतरेषाम् पद का श्रभिप्राय यह है कि जीवन्मुक्त श्रथीत् श्रेष्ठ कोटि के योगियों से भिन्न मध्यम किष्ठ श्रादि योग्यता वा कता वाले श्रथवा नव शिक्तित योगियों में भुमुजुत्व की सम्भावना तव हो सकती है कि जब वे लाग उक्त श्रद्धा श्रादि लक्षणों से युक्त होजावें श्रतः उनको उचित है कि विद्वानों द संग से उपदेशों का श्रभ्यास कन्के उक्त लक्षणों से युक्त होकर युमुजु जिज्ञासु वा योगपने की योग्यता का श्रिष्ठकार प्राप्त करें शर्यात् श्रिष्ठकारी वनें।

पानज्ञत योगशास्त्रानुसार तीन प्रकार के श्रिष्ठिक।रियों के १८ भेद इस रीति से होजाते हैं कि योगसाधन के उपाय तीन प्रकार के हैं। १ मृदु २ मध्य और ३ श्रियमात्र । श्रतः न्यन योगिजन वो श्रिधिकारी तीन ही प्रकार के हुए ॥ १ ॥ मृदुपाय श्रिधकारी २ मध्योपाय श्रिधकारी श्रीर ३ श्रिधमात्रो-पाय श्रिधकारी।

फिर संगेनाम किया हेतु दहतर संस्कार अर्थात् जन्मा-नतरीय संस्कार जन्म किया की गति के मृदु मध्य मन्य और तीव भेद स तीन प्रकार इन अधिकारियों में होते हैं। अतः पूर्वोक्त तीन प्रकार के प्रत्येक अधिकारी के संवेग भेद से तीन तीन भेद होने से नव प्रकार के अधिकारी होते हैं। फिर अधिकारियों के पुरुषार्थ के तीव और अतीव भेदभाव से दो दो भेद होकर नव के द्विगुण नाम अठारह भेद हो जाते हैं। यथा— । १ मृद्गाय मृदुसंवेग श्रतीव श्रिधकारी

। २ सृदूपाय मृदुसंवेग तीव अधिकारी

१ । ३ मृदूपाय सध्यसंचेग अतीव अधिकारी

। ४ मृदूपाय तीवसंदेग तीव श्रधिकारी

14 मृद्**पाय तीव्रसंवेग तीव्र अधिका**रीं

। ६ मृदूपाय तीव्रसंवेग तीव द्मधिकारी

। ७ मःयोपाय मृहुसंत्रेग ऋतीव श्रविकारी '

। = मध्योपाय मृदुसंदेग तीव श्रधिकारी

ा ६ मध्योषाय मृदुसंवेग श्रतीव अधिकारी

। १० मध्योपाय सध्यसंवेग तीव श्रधिकारी

२ । ११ मध्यं पाय तीव संवेग श्रतीव श्रिश्वारी

🔧 । १२ मध्योषायं तोवसंवेग तीव ऋधिकारो

। १३ अधिमात्रोपाय मृदुसंवेग अतीव अधिकारी

। १४ श्रिधमात्रीपाय मृदुसंवेग तीव श्रिधकारी

३ । १५ अधिमात्रोपाय सध्यसंवेग तीत्र अधिकारी

। १६ श्रिधिमात्रोपाय मध्यसंत्रेग तीव श्रिधिकारी

। १७ श्रिधमात्रोपाय तीवसंवेग श्रतोव अधिकारी

। १८ श्रधियाबोपाय तीव्रसंवेग तीव्र श्रधिकारी ।

संतेपसे मुख्य २ ये अठारह भेद कहे गये हैं, किन्तु पूर्वोक्त यंग स्त्रानुसार अद्धा वीर्य, स्मृति, समाधि अज्ञा आदि अधिकारियों के लक्ष्ण भेद साधन चतुष्ट्योक्त साधनोपसा-धनों के भेद तथा वर्ण भेद, सत्व, रज तम, आदि चैगुएयभेद, सत्संगजन्य भेद तापत्रय वा शान्तित्रयभेद, इत्यादि शारीरिक, मानसिक और आत्मिक गुणोंके भेद, भावाऽभाव, न्यूनाधिक्य तारतम्य, समता विषमता आदि अनेक कारणों करके अधि कारी जर्नो के अगिशतभेद होते हैं वे सब इन ही १= भेदों के अन्तर्गत वा अवान्तार भेद जानो।

(३) सम्बन्ध - प्वेंकि ब्रह्मश्राप्ति नामक "विषय" तथा उस के फल वा प्रयोजन गमक पूर्वोक्त "मोज्ञ हुख" इन दोनों का 'ध्यानयोगप्रकाश" ग्रन्थ के साथ प्रतिपाद्य प्रतिपादक सम्बन्ध है।

ब्रह्म (ईश) श्रीर श्रधिकारी (जीव) का श्रद्धकम से उपास्य उपासक, सेव्य सेवक, पूज्य पूजक प्राप्य प्रापक, ध्येय ध्येता, क्षेय ज्ञाता, प्रमेय प्रमाता द गापक व्यःप्य, जनक जन्य, श्रीर पिता पुत्र श्रादि सम्बन्ध हैं।

विषय और अधिकारी का प्राप्य प्रापक सम्बन्त्र है।

इसी प्रकार प्रयोजन श्रीर श्रिषकारो का भी प्राप्य प्रापक ही सम्बन्ध है।

श्रधिकारी श्रीर ग्रन्थ का बुध वोधक, ज्ञाता ज्ञापक, प्रमाता प्रमाण सम्बन्ध है।

श्रर्थात् श्रधिकारो जव ग्रन्थोक्त वाक्यों के प्रमाण से पूर्ण (ज्ञार) प्राप्त करके परमातमा की उपासना करता है, तब उस (श्रधिकारी जीव) का ग्रन्थोक्त इप्र विषय ब्रह्म' तथा अभीष्ट प्रयोजन मोन्सुख' की यथावत् प्राप्ति होती है।

उक्त धोध (हान) अधिकारी को गुरुक्रपा विना यथार्थ रूप से नहीं होता अर्थात् गुरु और शिष्य का अध्यापक अध्येता हापक हाता, पिता पुत्र, सेव्य सेवक, पूच्य पूजक, सम्बन्ध है।

उक्त सब पदार्थों और उनके सम्बन्ध को यथावत् समक्ष कर अन्वित करना जिज्ञास (मुमुख) को अति उचित है

उपक्रम

वेद चारहें - त्राग, यज्ञः साम; श्रीर श्रथर्वं किन्तु वास्तव में वेद विद्या तीन ही हैं। चौथी जो श्रथ्वं वेद विद्या है सो पूर्व के तीन वेदों का ही सारांशक्षप तत्व है। श्रतः वेदत्रय भी कहा जाता है। उक्त तीन वेदों के काएड भी तीन ही हैं। श्रयांत् झान, कर्म श्रीर छपासना, चौथा काएड विद्यान कहाता है सो इन ही तीन काएडों का सार तत्व है श्रयांत् छपासना-काएड के ही श्रन्तर्गत है। यह तीनों काएड तीनों वेदों में इस श्कार श्रिभक हैं कि:—

- (१) ज्ञान काएड ऋग्वेद है कि जिसमें ईश्वर से लेकर पृथिवी और तृण पर्यन्त समस्त पदार्थों की स्तुति और पिन्भापा अरा ईश्वर ने सम्पूर्ण जगत् का वोध (ज्ञान) कराया है जिस ज्ञान के प्राप्त होने के कर्म में प्रवृति और योग्यता होती है।
- (२) कर्मकांड यजुर्वेद है, जिसमें सम्पूर्ण धर्मयुक्त सांसा-रिक श्रीर पारमायिक कर्मों का विधान है जिनका फल उपासना है।
 - (३) उपासना कांड सामवेद है, जिसका फल विशेषक्षान । विकान) अर्थात् ब्रह्मविद्या है। जिसका परिणाम ब्रह्मज्ञान तथा मोत्त की प्राप्ति है। सो ब्रह्मविद्या ही उपासना काग्ड काग्डका तत्व सारक्षप, श्रङ्ग श्रथ्मवेद बा परा विद्या जानो। इस अन्यसे ही इस ध्यानयोग= प्रकाश" श्रन्थ के तीन श्रध्यायों में योगविद्या (ब्रह्मविद्या) को तीन काग्डों में विभक्त किया है। श्रथांत्—
 - (१) प्रथमाध्यायमें 'ज्ञानयोग' कहा है। जिसमें संसारस्थ और देहस्थ पदार्थी का संज्ञित वर्णन है। इस "ज्ञान-

योग' को ही 'सांख्ययोग' ''शानकाग्ड' श्रोर ' ऋग्वेद श्रध्याय में 'कर्म योग' का विधान है। जिसके श्रवुष्टान से मुमु जुजनों को उत्तमाधिकार की प्राप्ति हीती है। कर्म योग' का ही कर्म काएड' वा ''तपयोग'' श्रोर यज्ज वेदसम्बन्धी विद्या जानो।

(३) तीसरे प्रध्याय में ''उपासनायोग" की ज्याच्या है जिस के दो ग्रङ्ग हैं—'समाधियोग' श्रोर 'विज्ञानयोग'

''सन्प्रज्ञात सम्।ियं' पर्यन्त 'उपासनायोग' को "समाधियाग' जानो पर्योकि श्रिधिक टढ़शनिजेम श्रद्धा श्राद्धि पूर्वक पुरुपार्य का फल "संम्प्रतातसमाधि' है श्रीर "श्रसम्प्रज्ञात" तथा निर्विकत्प 'समाधि' को विज्ञानयोग जानो जिस में कि विशंप ज्ञान श्रर्थात् श्रात्मा श्रीर परमात्मा का साम्रात्कार (ज्ञान) होता है। विज्ञानयोग को ही विज्ञानकाएं वा परविद्या जानो जोकि देदान्तादि परशास्त्रों में से केवल योग-शास्त्र द्वारा सिद्ध होती है। श्रदः यागशास्त्रान्तर्गत ध्यानयोग क्रिया ही प्रधान पराविद्या प्रसिद्ध है, जिस से कि सुक्ति प्राप्ति होती है।

अथ ज्ञानयोगः।

श्रव ब्रह्मद्दान तथा मोत्तप्राप्ति हेतुके योगादि पडदर्शनान्त-र्गत द्वादश उपनिपद नामक वेदान्तप्रन्थों में से श्वेताश्वत-राख्य उपनिषद् के श्रतुसार श्रारम्भ करके वेदादि सत्प्रशास्त्रों के प्रमाणों से श्रतंकृत ज्ञान योग को (जिसको ज्ञानकागड वा सांख्ययोग भी कहते हैं) व्याख्या की जाती है। यही ज्ञान श्रेग वेदचतुष्टयान्तर्गत ऋग्वेद का प्रयान विषय है कि ।...

के श्राश्रय से जगत् के उपादानकारण प्रकृति तथा प्रकृति के कार्य सृष्टि के सम्पूर्ण पदार्थों का वाध प्राप्त करके पूरुति पुरुष के मन्द्रभाव को जान कर परमातमा का निश्चयात्मक विश्वास जय होता है, तब जिक्कासु की कि श्रद्धा भक्ति प्रेम श्रपन कल्याणकर्त्ता परमातमा के साजात् स्वरूप को जानने की श्रोर सुकती है श्रीर तब ही जनम मरण जरा व्याधिमय ताप- अय के विनाशक योगाभ्यासक्ष्य उपाय या पुरुपार्थ पूर्वक प्रयत्न करने की हढ़ प्रवृति भी होती है। एतान्निमत्त प्रथम उक्त रोचक विषय का ही वर्णन करना उचित जाना गया।

इस ही किववर्द्धक विषय को प्रवान (प्रथम श्रेषि) जान कर अनेक ब्रह्मवादी ऋषिजन निज करणाण के अभिकाप रखने वाले जिक्कासु जनों की आशा पूर्ण करने के अभिप्राय से ही श्लेताश्वतरोपनिषत् के आदि में वस्यमाण प्रकार से निर्ण/ करने की सन्तद्ध हुए थे

श्रारम् ब्रह्मवादिनोवदन्ति।

उक्त श्वेताश्वतरादि ब्रह्मितष्ठ महर्पिगण ने एक समय किसी स्थान में एकत्र उपस्थित होकर चर्यमाण दो श्लोकों को में १६ प्रश्न स्थापित किये।

जनत्। १ २ किं कारण द्रह्म कुनः स्म नाताः, का ३ जीवाम केन क्वच सम्मिनिष्ठः। कारण १ श्रिकाः केन सुलेतरेषु,

थ पिष्टितः केन सुलेतरेषु, चर्तागरे ब्रह्मिदी ब्यवस्थास् ॥ १ ॥ श्वेता० उप० द्य० १ श्लोकः

(हे ब्रह्मविदः) ब्रह्म के जानने वाले भद्र प्रवर्षी ! (१) (कारण × ब्रह्म × कि.म्) कारण ब्रह्म क्या है। (२) (कुतः × जाताः × सा (किसने हम सब उत्पन्न किये हैं (३) (केन × जीवाम) यह सब लोग किस से जीते हैं! अर्थात् हमारा प्राणाधार, प्राणप्रस्वा जीवनहेतु कौन वाक्या है कि जिसकी सत्ता से हम जगत की थि-तिवशा में जीवित रहते हैं। (४) (क्व × च × सप्रतिष्ठाः) श्रीर प्रल्यावस्था में वहां वा किस श्राधार पर हम सब स्थित रहते हैं। 🕟 (५) (वेस × श्राघष्ठिताः × सुखेतरेषु × व्यवस्थाम् × वर्जामहे) श्रीर किस के×नियत किये हुवे हम सब लोग×सुर्खो और दुखों में x तियम को x वर्षते हैं अर्थात् हमारे सुख वा दुःख के भोगों का प्राप्त कराने की पेंसी व्य-घस्या कीन करता है कि जिसका उल्लंघन न करने पराधीनता से हम भोगते हैं। इस देववस्था का नियामक कीन है। ेषाल, स्वभावो नियंतिहर्येच्छा.

> ्रम् संयोगेषपा नत्त्रामभावा—

भूतानि योनिः पुरुष इति चिन्त्यम् ।

दात्माप्यनीशाः सुखदुः खहेतोः ॥ २ ॥ श्वेता० उप० अ० १ श्वो० पूर्व क्षों है गते । प्रश्न स्वापित करी फिर शंन्य प्रश्ने इस प्रकार स्थापित किये कि क्या चद्यमाण पदार्थी में से कोई एक २ पदार्थ या उनके समृद्द का मेल जगत् का कारण ब्रह्म है जा कोई श्रीर है। श्रंयत्—

(१) (फालः) पया काल ही सृष्टि का कारण ब्रह्म हैं!

(२) (स्थमानः) क्या पदाश्री का नियत धर्म व स्वामा-विक गुण छिष्ठ का कारण हैं!

(३).(नियतिः) क्या प्रारम्य वा सञ्चित कर्व ही कारण

(४) (यहच्छा) जय किसी कार्य का कारण किसी प्रकार से भी निश्चित नहीं होता, तय मन्त्र्य को लाचार इंकर यही कहना पड़ता है कि यह ईश्वर की इच्छा से हुआ। ऐसे किसी खाश्चर्यजनक, श्रप्रयास, श्रना-यास वो श्रकस्मात् उपस्थित वा इन्द्रिगोचर हुए फार्य के श्रप्रकात श्रप्रतक्य श्रीर परोच्च (गृह) कारण को यहच्छा कहते हैं, सो यह चौथा प्रश्न उठाया कि क्या यहच्छा ही का ग ब्रह्म है वा कुछ श्रीर!

(५) (भूतानि) वस्ति, छार्, तेज, मारुत, ब्योम, नामी से प्रसिद्ध पंचभृत ही कारण है।

(६) (यानिः) यद्वा इन पांची तत्वों की जनती (सत्वरज, तम् की साम्यवंस्था) जिसको प्रदक्षि कहते हैं, कारख ब्रह्म है!

(७) (पुरुषः) वा जीवात्मा श्रथवा परमात्मा कारण बहा है

(म) (एवां संयोगः) श्रथवा उन पूर्वोक्त कालार्दि पुरुषान्त सातों पदार्थों का संयोग ही कारण वया ब्रह्म है। (न तु) परन्तु इन खारु पत्तों में से कोई भी पन यथार्थ नहीं जाना जाता क्योंकि कालादि योनि-पर्यन्त पूर्वोक्त छः पदार्थ तो केवल जड़ ही हैं इन में कोई स्वतन्त्र सामर्थ्य नहीं है। अतपय —

(६-१०) (आत्मवात्-'पुरुप एव कदाचित् कारणं ग्रह्म-स्यात्) अर्थात् चेतन श्रोर न्यापक होने से कदा-चित् जीवारमा वा परमातमा हो कारण ब्रह्म हो, यह वात आत्मभावात्' एद से जनाई गई।

(११) (श्रात्मा श्रपि श्रनीशः सुख दुःखहेतोः) फिर विचार करने से जाना गया कि परमात्मा तथा जीवात्वा इन दोनों में से सुखदुःखादि गोगों का हेतु होने करके जीवात्मा तो पराधीन श्रीर श्रसमर्थ है शर्यात् जीवात्मा सुख की ग्राशा फरता है भीर दुःख से चचा रहता है. तथापि परवश होकर अनभिल्पित अनिष्ट दुःख भोग रसको भागने ही पड़ते हैं और सर्वव्यापक भी नहीं है इस लिये पेसा प्रतीत पड़ता है कि इन सबसे प्रवत सबका नियन्ता सबको अपने वश में रखने वाला सर्वन्यापक श्रीर स्वतन्त्र श्रन्य ही कोई इससृष्टि का कारण है। (इति चित्यम्) यह विचार गीय पक्त है अर्थात् इस पर फिर अच्छे प्रकार ध्यान पूर्वक रढ़ विचार करके निश्चय करना चाहिये यह कहकर ध्यानयोगसमाधिद्वारा जो कुछ उक्तऋषिगण ने जिस प्रकार निश्चय किया सो अगले खांक में 'कहा है।

ते ध्यानयोगातुगता श्रपश्यन्, देवात्मशक्ति स्वग्रुसैर्नगृहःम् । यः कारणानि निखितानि तानि कालात्यपुक्तान्यथितिष्ठत्येकः ॥ ३ ॥ स्वेता० डप० ग्र० १ श्लो० ॥ ३ ॥

(ते ध्यान गागानुगताः) सृष्टि की उत्पत्ति के प्रधान आदि कारण के कोजने रूप विचार में प्रशुक्त हुए उन ब्रह्म बादि योगी जनो ने ध्यान योग पूर्वक चित्त की एकात्र तदा-कारवृत्ति सम्पादित समाधिद्वारा (स्वगुर्णेनिंगूढां देवात्म-शक्तिम् क्ष श्रपश्यन् उस अनित्य ईश्वर के निज गुणों कर के गृह (गृप्त श्रीर केवल श्रत्यन्त स्वम बुद्धि से जानने यो-ध्य, सब देवों के इहादेव उस परमात्मा की श्रात्म शक्ति (म-ह न सामध्य) का झानहिष्ट से निश्चय श्रमुभव करके पहि-चाना कि मुख्य कारण तो बही एक सब श्रात्माश्रों का श्रा- तमा, श्रनन्तशिक वा सामध्य वाला परमात्मा तथा उस की शक्ति ही है।

(य × एकः × कालात्मयुकानि × तानि ÷ निखिलानि × कार-गानि × भितिष्ठति) जो-स्वय श्रसहाय श्रकेता ही कालादि जीवान्त-उन-संय कारणीं का श्राधिशता है।

क दिष्यणी-देवातमशिकम् इस पद का दूसरा अर्थ यह भी है कि देवनाम परमातमा ज्ञातमा नाम जीवातमा और शिक नाम मकृति इन जीव. प्रकृति और ईश तीना को जगत् का कारण जाना अर्थात् यह निर्णय किया कि परमातमा तो का-लादि ४ न्य कारणों से भिन्न स्वतन्त्र सब का अधिष्ठाता और निमित्त कारण है। अन्य कारणों में से काल नियति (प्रारब्ध) यहच्छा और जीव ये चारों भी जगत् के निमित कारण तो हैं, परन्तु परमेश्वर के आधीन हैं। और प्रकृति तथा उस के कार्य पश्चसूद्म भूत (तन्मात्र) और पञ्चस्थल भूत तथा ×

		(२२)
डपाहान काम्ण।	परतन्त्र, जड़ और उपादान फारण् (६) योनिः (अध्यक्त अनादि फारण् (प्रहाति) पञ्जतन्मात्र (ह्दमभूत) (७) पृथिवी ।	(म.) जाता । (६. ज्यक्ति । और पञ्चस्थीत भूत	् वायु । १) श्राकाश्व। १) स्यमाव। श्रीर उपा का संयोग का संयोग का संयोग
र्सा	परतन्त्र जड्जीर निमित्त कारण	is.	(३) काल (४) नियति वा। प्रारब्ध (५ यडच्छा
निमित-कारण	परतन्त्र, चेतन श्रीप निमित्त कारख	,	(२1)
	सवका,श्रिशाता, परतन्त्र, प्रधान स्थतन्त्र, चेतन, चेतन श्रीर श्रोर निमित्त कारण	चेतन	9 प्रसत्मा

ŧ

भ पांत पूर्य रहोता में जो फाल से लेका पुराययंग्त का-गा करें हैं उन सब की घरी पक परमान्या अपने नियमों के अनुकृत अपने ही कातीन रख कर उन से सृष्टि गचना है। भतः प्रचान गीक सब निला का रहीं की उत्तरि के ६२ का रख हुक। उनके दो सेंद्र हैं, दक्ष ना निमित्त प्रारण और हु-सम उपादान पान्य। चेनन (पा स्वनन्य) तथा जड़ (पा पानन्य) भाव से निमित्त कारणों के फिर भी दो भेद है, जो स्परीन कोएक में पूनक र दिनाये गये हैं।

रवान योग प्राप्त निद्यायाय पुढि पूर्वक जाने हुए जगत् के फारन की पुष्टि फिर भी एट्टे सच्याय के शारम्भ में प्रत्य की समाजि होने में पूर्व स्पष्ट कर के उन इंत्रमाद्यतगदिक महादियों में प्रतिवद्या जिलामुकी का विश्वास हरूनर निर्धित करने के लिये इस प्रकार की है कि—

> स्वभावमे तेकत्वा वद्ति. शिल्तवधान्त्वे परिष्ट्राधानाः । देवरविष परिवा तु लोके, वेकेदं श्रास्पते सन्तवस्वश् ॥ ४ ॥ स्वेता० स्वद् श्रां० १

(चेन १र्च अभवकाम साम्यते) जगत् के जिन कारण कर के यह प्रक्रा वज भुगाया जाना है।

⁻स्यभाय क्रार इन सर फार्गी का लंतीन, ये खब जड़ ऐने क बारण सर्वेश परनः हो है। इन प्रकार सब मित कर ग्राह्यस्त्रा के प्रयोदन फारण हुए। सन एवं सार्गश यहां दन च्छात्रयाँ ने निकास कि परमात्मा तथा उस की महिना (सामर्थ्य या शकि। हो सर्वोवित प्रयान कारण, स्टिष्ट का है।

(तम् एके परिमुद्धमानाः) (कवयः) कालम (वदंति) नथा श्रवानान्धकार से श्राच्छादित संश्रयात्मक वा ग्रमा-त्मक बुद्ध से मोहित लोक में पिएडत नाम की उपाधि मे सिद्ध श्रन्य लोग काल ही को जगत का कारण बताते श्रीर मानते हैं।

(तु = इति वितर्के) परन्तु वास्तव में इस विषय का मर्म वा यथार्थ भेद तो ब्रह्मझान परायण तत्वझानी योगी जनों ने यह निश्चय किया है कि—

(लोके देवस्य महिमा पवास्ति 'येन महिम्ना इदं ब्रह्मच-श्रम साम्यते) लंसार में उसं परब्रह्म परमात्मा की कंवल एक महिमा ही प्रधान कारण है कि जिस से यह समस्त ब्रह्म चक्र धुमाया जाता है।

परमेश्वर की इस महिमा का मह व श्रगते वेद मन्त्र से भी सिद्ध है:—

श्रोम्-एताबानस्य महिमानो ज्यायांश्च पुरुषः । पादोस्य विश्वा भूतानि त्रिपादस्या मृतं दिबि ॥ यज्ञ० त्रा० २१ मं० ३ ॥ भू पृ० १२१ सृष्टिविषय

(श्रस्य = जगदीश्वरस्य) इस जगदीश्वर का (एतावान् दश्यादृश्यं ब्रह्माएडक्पम्) यह दृश्य श्रीर श्रदृश्य ब्रह्माएड [मिह्मा = माहात्म्यम्] महत्व सूचक हैं (श्रयः = श्रस्मात् ब्रह्माएडात्) इस ब्रह्माएड से (पुरुषः = श्रयं परिपूर्णेः पर-मात्मा) यह सर्वत्र व्याप्त एक रस परिपूर्णे परमात्मा

(ज्यायान=श्रतिशयेन प्रशस्तो महान् । श्रांत प्रशंक्तित श्रोंर पड़ा है। (च x अस्य = अस्य परमेश्वरस्य च और इस परमेश्वर के (विश्वा x भूतानि = सर्वाणि पृथिव्योदीनि भृतानि , सय पृथिव्यादि चराचर जगत्

एक पादः = एकोंऽडशः) एक श्रंश है

ः। श्रस्य त्रिपादः + श्रमृतं + दिवि वर्तते = श्रस्य जगत्स्रग्दुः भःपादाः यस्मिन् तन्नाशरिहतं धोतनात्मके खरूपे वर्तते इस जगत्स्रष्टा का तीन श्रंश नाशरिहत महिमा द्योतनात्मक श्रपने स्वरूप में हैं।

अथ ब्रह्मचक्र वर्णनम ।

तमेकनं नित्रति पाडशांतस्, शताद्धीरं विश्वात प्रत्यराभिः ॥ श्रष्टकः पद्मिविश्वरूपकपाशस्, त्रिमार्गभेदं दिनिभित्तैकमाहस्॥

श्वेना० उ० ग्र० १ स्हो० ५

(एकनेरिम् , एक दुदि से वने हुए।

(त्रिवृतम् सत्व रज तम रूप ३ परिधियों से घिरे हुए।

(षोडशान्तम् । सोलह पदार्थों में ही श्रन्त को प्राप्त हो जाने वाले

। शताद्धीरम् = शत-श्रर्ध-श्ररम्) पञ्चास श्ररी से सुगु-म्फित जड़े हुए

विश्रात प्रत्यारिमः शीस पञ्चरी से सुदृढ़तापूर्वक अचल अटल उके हुए

। अप्रकेपड्भिः) छः अप्रकों से जुड़े हुए।

(विश्वक्रपैकपाशम् । विश्वक्रपकामना । तृष्णा ,मय एक हो वन्धन ,फन्दे) में जकड़ कर बंधे हुए (विमार्गभेदम् । तीन मार्गों के मेदमाव से युक्त या तीन भिन्न मार्गों में घूमने वाले

(ब्रिनिमित्तेक्षमोहम्। दो निमित्ती तथा एक मोह में फँसे हुए

'ते + ब्रह्मचक्रम् -"(इत्यधिकः)=उस ब्रह्मचक्र को "तं ध्यानयागानुगता ब्रह्मचादिन + श्रपश्यन्" - इतिपूर्व स्होका सुकृत्तिः ध्यानयोगमं प्रवृत्त हुए उन ब्रह्मवादी महर्षियों ने श्रनु-संघान करके मानदृष्टि स निश्चित किया।

+ इस श्लोक में ब्रह्माएडचक । ब्रह्मचक व संसारचक) का वर्णन है अर्थात् नगत् को रथ में पिह्ये के तुल्य मानकर रूपकालद्वार में उसको व्याख्या की है।

त्रव रूपकालंकार में वर्णित ब्रह्मचक्र के सांगोपांग सम्पूर्ण पदायों का सविक्तर विवरण किया जाता है।

(१, नेमि=पुट्ठो- जैसे गाड़ों के पहिये में सबसे ऊपरली यजुलकञ्डाकार गोलाई में भुके हुए काष्टकएडों से जुड़ी हुई एक पुट्ठी नामकपरिधि हातो है. वसे ही ब्रह्म- चक्र में १ पुट्ठखानी प्रकृति जानो. जिस को अव्यक्त, अध्याहत, प्रधान प्रकृति भी कहते हैं। सत्य रज तम की साम्यावस्था भी इस ही को कहते हैं। यही ब्रह्मक को जो प्रकृतिनामनी नेमि है, सो महतत्त्व, अहङ्कार, पञ्चतन्मात्रा, दश इन्द्रिय, पांच स्थूलभूत, पदार्थों की कि जा कमशः उत्तरोत्तर अपने से पूर्व २ के तथा पूर्व २ की अपेदा स्थूल भी हैं यानि नाम उत्पन्न करने वाली माता है, अर्थात् सत्व रज तम इन तीनों का जो अत्यन्त स्इमक्ष में खित होना है, उसका प्रकृति कहते हैं। वही नेमि नाम से वहां इताई गई है।

(२) (तिवृतम्) गाड़ी के पहिचे की तीन परिधियां होती हैं। एक तो पुट्टी के ऊपर चढ़ी हुई लोहे की हाल, दूसरी पुट्टी श्रीर तीसरी पहिचे के केन्द्रस्थानी नाभि (नाह) जो गाड़ी के कीलक नाम धुरे पर घूमा करती हैं श्रीर जिसमें श्ररे जड़ जाते हैं। उसी प्रकार बहाचक में भी तीन ही परिधियां जानो श्रर्थात् प्रकृति के पृथक् पृथक् तीनों गुण सत्व रजस् श्रीर तमस्।

(३) (षोडशान्तम्) रथ नाम गाड़ी के पहिचे की पुट्ठी पर जो हाल लगी है, वही उस पिंह की श्रन्तिम पिष्ठिं है उससे श्रागे पिहचे का कोई श्रंग वा माग नहीं होता, मानों वही रथ चक्र की परमविधि श्रीर उस ही के श्रन्तर्गत सारा पिह्या रहता है। उस लोहें की हाल में कीलें इकी होती है जिनसे कि वह पुट्ठी पर जमो श्रोर चिपकी रहती हैं। उक्त कीलों के सहश ही संसारचक्र नाम ब्रह्मचक्र की सोलह १६ कला हैं श्रर्थात् सम्पूर्ण विश्व वा ब्रह्माएड उन ही के श्रन्तर्गत है, उनसे बाहर कुछ भो नहीं। वे कला थे हैं।

१ मन १ स्त्रात्मा (४) दायु(१ ५ मन १४ लोक (५) ग्राप्त १ ५ जल (६) जल ((६) मन (१० श्रक्ष १ (११) वीर्यपराक्रम २ तप धर्मानुष्ठान) ३ मंत्र वेदविद्या) १४ / कर्म चेष्ठा १५ लोक श्रीरश्रलोक इय १६ नाम
--	---

(४ (शताद्धीरम्) रथचक में नाभि से पुट्टीपर्यन्त ज्यासाई
वत् अनेक अरे नाम काष्ट्रदण्ड लगे होते हैं, सो इस

ब्रह्मचक्र में भी ५० अरे गिनाये गये हैं, उन सबकी

व्याख्या आगे की जाती है। यथा (क) पांच अविद्या

वा मिश्याला के भेद।

(ख, अद्वाईस प्रकार की शक्तियां और अशक्तियां =

(ग) नव प्रकार की तुष्टियां।

(घ) आठ प्रकार की सिद्धियां ये सब मिलकर प्रचास

अरे हैं ५० =

(क) अविद्या के पांच भेद हैं। जो मतान्तर से दो

<u> कपञ्चक्लेश</u>		णंच मिथ्याज्ञान 🕫
१ श्रविद्या	श्रथवा मतान्तर से	१ तमस्
२ श्रस्मिता		२ मोह
३ राग		३ महामोह
ક દ્વેપ		४ तामिस्र
५ श्रभिनिवेश		५ अन्धतामिस्र

प्रकारों में विभक्त हैं।

रिण्गण्कद्दन पांच क्लेशों की व्याख्या आगे की जायगी।

क्रिशे तमस = मन बुद्धि अहकार ये तीन और पांच
तन्मात्रा प्रकृति के इन आठ काच्यों में (जो जड़ है आत्मबुद्धि
का होना अर्थात् इनको चे तन आत्मा जानना यह आठ प्रकार
का तमस है।

(१) श्राणिमा (२) महिमा (३) गरिमा (७) लिघमा (५) प्राप्ति (६ प्राकास्य (७) ईशत्व और (८) वशित्व अर्थात्— श्राणिमा=अपने शरीर को अगु के समान सूच्म कर लेना। महिमा= " पहुत शड़ा कर लेना। यरिमा = " पहुत भारी कर लेना। लिघम= " चहुत हल्का कर लेना। प्राप्त = कोई पदार्थ चाहें कितनी ही दूर हो, उसको ब्रू सकर्मा वा प्राप्त कर लेना। यथा चन्द्रमा को श्रंगुलिस ब्रूना दर पकड लेना।

प्राकास्य = इच्छा का विघात न होना अर्थात् इच्छा का पूर्ण हो जाना।

ईशतंव = शरीर श्रीर श्रन्तःकरणादि को श्रापने वश में कर लेगा तथा सम्पूर्ण पेशवर्थ भोगों श्रीर भोतिक पदार्थी के प्राप्त कर लेने में समर्थ होना। वशित्व = सब प्राणिमान को श्रापने वश में ऐसा कर लेना कि कोई भी श्रापने बचन का उल्लब्स् घन न कर सके यह श्राठ प्रकार का मोह कहाता है।

(३) महामोह = दश इन्द्रियों के दश विपर्यों से भोगने योग्य - परोच्च (अर्थात् मरण उपरान्त अन्य देह वा लोक में - प्राप्तव्य) वा अपरोच्च (वर्तमान देह से प्राप्तव्य और

(२) मोह= अर्थात् वन आसमादि योगसिदियों में नो देह छूटने के पश्चात् मुक्त जीवों को प्राप्त हे.तो हैं. यह विक् श्वास रखना कि जीवित दशा में प्राचीन याशियों को प्राप्त हो जुकी हैं, अतः हमको भी प्राप्त होना सम्भव है। इस स्रम से प्राप अन्यों के घोषों में आजाना अथवा अन्य को स्वयं ठगना वे आउ सिद्धिय यहँ— भोक्तव्य भोगों को एंच्या श्रत्यन्त मोहित होकर उनमें तीव उत्कर्णा रखना श्रीर धर्माधर्म था विचार छोड़ कर उसके उपाय में श्रहनिंश तत्येर रहना, यह दश प्रकार का महामोह है।

- (४) तामिस् = दशीं इन्द्रियों के भोग जो दृष्ट और अदृष्ट होने के कारण दो २ प्रकार के पूर्व कहे हैं उनको पूर्वोक्त = प्रकार की सिद्धियों के साथ भोगने की इच्छा से प्रयत्न वा पुरुषार्थ करने पर भी जब ये भोग प्राप्त नहीं होते वा विच्ना के कारण सिद्ध नहीं हो सकते, इस प्रकार भाग अग्राप्त होने की दशा में कोध उत्पन्न होता है, उसको नामिस् कहते हैं जो आठ सिद्धियों तथा दश इन्द्रियों के विषयों से सम्बन्ध रखने के कारण १= 5 कर का कहाता है।
- (५) अन्यतामिल् =तामल् की ज्याख्या में गिनाये गये = प्रकार के दृष्ट वा अदृष्ट भोगों की आशा रखने वाला पुरुप ज्य कोई भोग प्राप्त होने पर पूर्णत्या नहीं भोगने पाता अर्थात् आधा वा चौथाई आदि अंशोंमें ही भोगने पर अथवा कोई भी भोग न प्राप्त होने पर प्रत्याशा कर करते ही जय मरण समय निकट आजाता है तय उस पुरुष को वहा भारी पश्चात्ताप और शांक यह होता है कि मैंने इन भोगों की प्राप्त की आशा में बड़े र दारण कप सहे अत्यन्त परिश्रम भी किया परन्तु परिणाम में कुछ भी प्राप्त न हुआ, सिर धुनता हुआ हाथ मलता हुआ और पछताता रह जाता है और हाहाकार मचा कर रोता पीटता है। इस प्रकार के मिथ्याकानजन्य शोक की अर्थान करने करना कर है। अरारह प्रकार के

पूर्वीक भोगों से सम्बन्ध रखने के क	ारंख श्रन्थताभिस्रं
भी १≍ प्रकार का है।	
इस विस्तार से श्रविद्या (र्गिभ्या हा	न) के ६२ भेद हो
जाते हैं। यथा —	
(१) तमस् के श्रेद	z
र मोह के भेद	2
(३) महामोह के भेद	ڊ ي
(४ । तामिस् के भेद	१=
(५) श्रन्थतामिस् के मेद	१्द

श्रवसाऽशस्ति = विश् स्पर्याऽशस्ति = कृष्ठ द्रम्मनाऽशस्ति = श्रंध स्सनाऽशस्ति = स्वा घासाऽशस्ति = स्व बन्दाऽशस्ति = स्व गमनाऽशस्ति = पङ्ग शनन्दाऽशस्ति = व	फेप्रु स्त्व इ	[Í	(왕)	
मान्स्य मान्स्य स्वत्या स्वत्या स्वत्या स्वत्या स्वत्या स्वत्या स्वत्या स्वयंत्रा स्वयंत्रा स्वत्या स	राटर समये यांके स्पर्श साम्हे स्पर्श समये यांके स्पर्श साम्हे स्पर्श यांके रस सम्मा यांके सम्मा यांके समम यांके	चयांक	यस्त	थवणाऽश्रक्ति = बधिरस्य स्पर्योऽश्रक्ति = कुष्ठ वा पार्खुरोग वा सुन्न रं दश्रनाऽश्रक्ति = श्रंधत्व रसनाऽश्रक्ति = नाह्यऽविषे रवाद्वत्व्वानसम् घाणाऽग्रक्ति = नास्त्रकारोग गन्धकायंत्रमद्ये बचनाऽश्रक्ते = मुक्तत्व बरण्ऽशक्ति = पङ्गुत्व वा लंगद्रापन गमनाऽश्कि = वाङ्यवत्व वा लंगद्रापन	गरसगाँऽयक्ति = विष्ठन्य
	श्रुटन् स्पर्श्व इन्त सन्ध सन्धन समन प्रमन् रिस्स्नरयाम	यत्त	स्कि	अव्यक्त श्रांक स्पर्यं यक्ति द्यांन यक्ति रासना श्रांकि बाक् श्रांकि यहण् यक्ति नमन शक्ति	अत्तर्भ यति

(ग) असव अकार की तुष्टियों के होने से मनुष्य आलली और निहरसाही होकर मुक्ति के लाधनों और मोदामार्ग से मन हटाकर कुछ भी प्रयत्न नहीं करता। विरक्त सा चना हुवा अपने को संतुष्ट हुआ मान लेता है और सात्यासन्य का निर्ण्य भी नहीं करता। अपने आत्मा तथा परमात्मा को भी जानने की इच्छा से उपरत सा होजाता है।

षे नवतुष्टिये हैं तुष्टियों का श्रभाव इनकी श्रशक्ति जानी ॥ (१) प्रकृति श्रोर प्रकृतिजन्य पदार्थों का झान प्राप्त होने पर श्रपने का तत्वज्ञानी वा कृतार्थ मानकर श्रथवा संसार को श्रसार वा दुःज का हेतु जानकर विरक्त श्रोर

सन्तुष सा होजाना। यह प्रथम तुष्टि हैं।

(२) तीर्थयात्रा गंगास्तान आदि से मुक्ति हो जाने में पूर्ण विश्वास होजागा पर संन्यासाश्रम धारण करके वा पूर्ण्वेराग्य प्राप्त करके पूर्ण योगाभ्यास द्वारा मोस प्राप्त करने में तथा जगत् के तत्वज्ञान की प्राप्ति करने में प्रयत्न करना निष्फल, निष्प्रयोजन घा व्यर्थसमभ होना अथवा कापाय वस्त्रादि संन्यास × चिग्हों को ही धा रण करके सन्तुष्ट होकर पुरुषार्थ छोड़ बैठना। यह द्वितीय नुष्टि है ॥

(३) प्रारव्य पर निर्भर रह कर समझले ना कि भाग्य में होगा तो मोझ मिल ही जायगा । इस मिथ्याविश्वास से पुरुपार्थ के फरने में क्लेश उठाना वा परिश्रम करता चुशा जान कर तुष्ट हो जाना। यह चृतीय तुन्टि है॥

क्ष इन तब प्रकार की तुष्टियों में से प्रत्येक की दो दो शक्तियों जानों अर्थास् पदार्थ की प्राप्ति विमा हो सन्तुष [४] काल के भरोसे पर तुष्ट हो जाना कि जब जिस कार्य का अवसर आता है तब यह कार्य हो ही जाता है, अर्थात् काल को ही कार्य का प्रवल कारण मानकर तुष्ट हो जाना। यह चतुर्थ तुष्टि है।

[4] विपयों के भोग श्रशक्य समक्त कर तुष्ट हो जाना यह पांचवीं तुष्टी है ॥

[६] सांसारिक भोगों के प्राप्त करने के लिये धनोपार्जन में श्रनेक श्रसहा क्लेशों के कारण से ही सन्तुष्ट हो जाना। यह छुटी तुष्टि है॥

[७] जगत् में एक से एक दहकर श्रिषक भोग्य पदार्थों से
युक्त मनुष्यों को देखकर इस प्रकार सोच विमार कर
तुष्ट हो जाभा कि इन ऐश्वर्थों का श्रम्त नहीं, चाहे जिन्
तनी इनकी वृद्धि की जाय तो भी सम्पूर्ण ऐश्चर्ययुक्त वा
जगत् में सब से वढ़ खढ़ कर हो जाना जब कठिन हैं
तो इनका संग्रह करना ही व्यर्थ है। इस प्रकार वैराग्यवान, होकर तुए हो आना, सातवीं तुष्टि है॥

रहना, यह एक प्रकार की सहनशक्ति हुई । दूसरी तुष्टि की । शक्ति यह कहाती है कि पदार्थ मिलने पर भी, त्याग देने वा अपेक्षा कर देने का सामर्थ्य प्रथमशक्ति को श्रानुच्छा वा अपुत्करहा वा श्ररपृक्षा शक्ति कहते हैं श्रेर द्वितीय को परित्याग । शक्ति ॥

[×] कोई र लोग संन्यास घारएमात्र से ही मोस प्राप्त हो जाने का विश्वास कर लेते हैं। यहां तक यदि किसी कारण चरा संन्यास ब्रह्ण न किया जासका तो मरण समय झातुर संन्यास लेकर यह समभ लेते हैं कि मुक्त हो जायेंगे ॥होजानां अह तृतीय तुष्टि है॥

[म] जिस प्रकार प्रज्वलित अग्नि में घृत की आहुति देने से , श्रीन उत्तरोत्तर प्रचएड श्रीर प्रवल होता जाता है इस ही प्रकार विषयों को भोगने से भी भोगतृण्या अधिक हीं होती जाती है, घरनी नहीं । श्रर्थात् विपयवासना . से तृप्ति होना सम्भव समभ कर उनसे पृथक् रह कर तुष्ट होजाना, आठवों तुष्टि है॥ [ह] विषय भोग के पदार्थी के संग्रह रचणादि में ईप्या द्वेष मत्सरता हिंसादि श्रन्य पुरुषो को दुःख पहुंचाने . रूप दोष देखकर विरक्त हो जाना नवस तुष्टि है॥ [घ] [श्राठसिद्धि] श्रीयुत स्वामी शंकराचार्य जी के मतान सार आठ प्रकार की सिद्धियां ये हैं कि— [१] जनमसिद्धि 🏸 [५] श्राध्यात्मिकताप सहनशक्ति [२] शब्दहानसिद्धि - . [६] आधिमौतिकताप [३] शास्त्रज्ञानिस्दि सहनशक्ति सहनशक्ति [७ विज्ञानिसिदि [३] शास्त्रज्ञानसिद्ध [४] श्राधिदैविकताप सहनशकि [=] विद्यासिद्धि [.१] इन शक्तियों में से प्रथम का जन्मसिद्धि तो वह है कि पूर्व जनम संस्कारों की प्रवलतासे सहज ही में प्रकत्यादि पदार्थी का यथार्थज्ञान [जिस का तत्वज्ञान १ हते हैं] ..प्राप्त्-होजाना ॥ ्रिं] शब्दों को अभ्यास किये विना ही शब्दश्रेत्रणमात्र से 🏸 ्श्रर्थहान होजाना श्रर्थात् पशुः पत्ती श्रादि सर्व भूता [प्राणियाँ] की वाणी को समक्त लेना, यह दूसरी सिद्धि न्याः है। इसको सर्वभूत्राय्दकान कहते हैं। यही शब्दकान-सिद्धिका तात्पर्य है। यह भी पूर्व जन्म के संस्कार की अनुस्ता से होती है हुए हुए कराई है।

[३] तीसरी शास्त्रधान सिद्धि उसको कहते हैं कि जो वेदादिशास्त्रों के अभ्यास द्वारा प्रवल्धान वा प्रवल्धिक
पूर्वजन्म के संस्कारों की प्रयल्जना से प्रकट होती है। ये
तीन सिद्धियां पूर्वजन्मसम्बन्धी संस्कारों से प्राप्त होने
याली है। शेष की पांच सिद्धियों में से तीन तो त्रिविध
ताप सहन शिक्तयां हैं अर्थात् सुख दुःख हानिलाम,
मानापमान, शीतोष्ण, रागद्धे प श्रादिके द्वन्द्रों का संतोष
युक्त शान्तस्वभाव से निर्धिकत्प सहन करना अर्थात्
मन से भी उक्त सन्तापों को दुःख न मानना किन्तु देह
के धर्म वा शरव्ध के भोग ईश्वर की न्यायव्यवस्थानुकूल समम कर सहजाना तापत्रय का वर्णन आगे
होना यहां उन तीनों की सहनशिक्तयां नीचे लिखते हैं।
इनमें से—

[४] एक तो आधिभौतिक नाप सहन ग्रांक है ।

[५] दूसरी श्राध्यातिमक ताप सहनशकि श्रीर—

[६] तींसरी श्राधिदैविक ताप सहनशक्ति कहाती है।

ि जो सातवीं विज्ञानसिद्धि यह कहाती हैं कि गुद्धान्तः करण् युक्त मित्रों वा श्राप्त गुद्धानां के उपदेशों के श्रवण् मनन निद्दिश्यासन से मोक्तमार्ग श्रोर प्रभातम्ज्ञान सम्बन्धी को तत्वज्ञान का प्रकाश हृद्य में उत्पन्न होता है। इससे मोक् सिद्ध होता है, इसलिये विज्ञानसिद्धि यही है।

[प] श्राठवीं सिद्धि यह है कि गुरु का हितकारी कोई भी पदार्थ जो दुर्लभ भी हो तो भी उसकी अपने विद्यावल से श्रद्धा और भक्तिपूर्वक प्राप्त करके गुरु को अप्रेग करना। विद्या के वल से पदार्थ की प्राप्त करने से इस की विद्यासिद्ध जानी श्रथवा शुरु जब नृप्त और सन्तुष्ट या प्रसन्न होता है तो अधिक प्रेम से शिला करता है. तव श्रविद्या का नाश श्रोर विद्या की प्राप्त नाम सिद्धि सगम हो जाती है।

इस प्रकार ये = 'सिद्धियां जानो अथवा पृष्ट २५ अर्थान् श्रविद्यात्रन्य मोहका व्याख्या में गिनाई गई श्राठ श्रिशिमादि सिद्धियां जानों इनका श्रभाव नाम प्राप्त न होना ही माना सिडियों की अशक्तियां हैं॥

उक्त ब्रह्मचक्र के ५० श्रराश्रों की संख्या नीचे लिखे ब्रमाण दो प्रकार से यह है कि-

(१) श्रविद्या = श्रविद्या, श्रस्मिता, राग, ह्रेप श्रभिनिवेश = प्र

(२) तुष्टियां जिनकी सविस्तर व्याख्या पूर्व की गई है = 8

(३) सिद्धियां वा पेश्वयं श्रिशमादि जिन की गणना श्रविद्याजन्य मोह के विषय में पूर्व की है।

(४) पांच झानेन्द्रियों की तथा पांच कर्मेन्द्रियों की त्या गक्त मनकी सब मिल के ग्याग्ह अश-क्तियां हुई।

(५) नव श्रशक्तियां तुष्टियों की तथा त्राडे श्रशक्तियां सिडियों की

सव का योग ५०

पकारान्तर से ५० ऋरे ये हैं:-

(१) श्रविद्या = तमस्, मोह, महामोह, तामिस्र, श्रोर श्रन्धनामिसू) = ¥ (२) इन्द्रियों से विषयभोग की शक्तियां = १७ 3

(३) उपरोक्त नवः तुष्टियां =

[४] ब्रांड सिद्धियां = (१) जन्मसिद्धि (२) शब्द्द्वान सिद्धि ('३ । शास्त्रज्ञान सिद्धि ४ श्राधि देविकताप सहनश्कि (५) श्राध्यात्मिकतापसहनशक्कि (६) ं श्राधिभौतिकतापसहनशक्ति (७) विद्यान सिद्धि (=) विद्यासिद्धि । [५] नव तुष्टियों से सभ्दन्ध रखने वाली दो दो शक्तियां। त्रर्थात् [अतिच्छ शिक्त और परित्यागशक्ति] मिल कर [२×६] १= शक्तियां हुई [4] (विंशतिप्रत्यराभिः) जैसे रथचक के अरी की पुष्टि के निमित्त उनको सन्धियां में पच्चरें ठोकी जाती हैं उस ही प्रकार बहाचक के उक्त श्ररों की मानों दस इन्द्रियां श्रीर दश उनके विषय, ये ही वीस पच्चरें हैं। [:६] (श्रष्टकै:पड्नि:) रथकक की पुट्ठी के जोड़ों में जैसे कीलों के ससूह प्रत्येक जोड़ पर जड़े जाते हैं, इस ही , प्रकार ब्रह्मचक्र में मानो ६ जांड़ हैं श्रीर प्रत्येक में मानो आठ २ कीलें ठीकी गई हैं इस प्रकार ६ अप्रक ये हैं-प्रथम (१) प्रकृत्यएक = इस में = कीलें वा अंग ये हैं -१ प्रथिवी ७ बुद्धि २ जल ३ श्रमित म् श्रहंकार ४ वायु ५ श्राकाश हूसरा (२) घात्वष्टक=इस के अंग ये हैं— १ त्वचा 💥 ंप्र मेदा ६ ऋस्थि ३-मांस 🗧 💛 १ मन्जा ४ रुधिर 🕝 🚾 बीर्य

तीसरा (३) सिध्यष्टक वा पेश्वयधिक = इसके श्रीग ये हैं—
श्रिश्चिमा भू प्राप्तिः भू महत्र ।
ः 🛠 महिमा 🦙 🧸 प्राकाम्य 💥 📆 🤧
ह ्रामित्रमा ः हुण् ईश स्वरुष्ट्र 👉 🖂 🔀
७ लिघमा ्म वशित्व ः हरू
भतान्तर से—
१ परकायप्रवेश ५ दिव्यक्षवर्ण
र जलादि में अलंग ्६ आकाशमानगुमन
३ उत्कान्ति ७ प्रकाशावरणचर्य
् ४ ज्वलन = भूतजय
चौथा (४) भावाष्टक = इस के म श्रंग ये हैं -
१ धर्म 🛴 🗓 प्रश्निम
किल्ला है दे होने हैं है अज्ञान है कि कि कि
मतान्तर से— १ परकायप्रवेश ५ दिव्यक्षवण २ जलादि में श्रद्धंग ६ श्राकाशमार्गगमन ३ उत्कान्ति ७ प्रकाशावरण्त्यं ४ ज्वलन = भृतजय चौथा (४) भावाष्टक = इस के = श्रंग ये हैं— १ धर्म ५ श्रध्म २ ज्ञान ६ श्रज्ञान ३ वैराग्य ७ राग
पांचर्या (पूर्) देवाष्टक ⇒ ऋष्ट वसु । इस के ऋग ये हैं—े
ा १८५८ वर्ष १ दे १ श्रानित । प्रें ह्योः भी वर्ष विक्रिये
्रा १ ११९५५ । १५ २ वायु । अब्द े चन्द्रमा १५६५ । ५५० ।
इन्हर्ने के देश प्र ३ अन्त्रिक्त ी क् ष्ठेपृथिवी कर कि विकास
ा है। विकास समित अस्ति है। विकास के अस्ति है।
ब्रुटा (६) गुणांष्क=इस के म् गुण ये हैं हाल हा लगा के
१ समाज 👵 ५ श्रुतायास्य 🔆 🔆 🔆
भारती के भा रत्या से के के ई मंगल प्राप्त कराया कर
३ श्रतसया ७ श्ररूपण्ता 💎 🥳 😚
१ शीच = श्रस्पृहा (७) [विश्वसप्तिपाशम्] जसे रथ में चक को श्रुष्ठे प्रकार कसने का अन्त्रन डीरो हतीहै, इस ही प्रकार इसे नाना
(७) [बिश्वरूपैकपाशम्] जैसे रथ में चक को अच्छे प्रकार
क्सने की अन्वन डीरो हतीहै, इस ही प्रकार इसी नीना

प्रकार की सृष्टिसमुदायमय विश्वरूप रथ [ब्रह्माग्डरूप रथ] चक्र बांघनेकी डोरी मानो एक तृष्णा ही फन्हें वा जालरूप से फंलाने वाली फांसी हैं। प्राणीमात्र पशु पत्ती, कीट पतंग, स्थावर जंगम श्रादि सब ही इस एक तृष्णा के बन्धन से बंध कर ब्रह्मचक्रके चक्कर में चक्कर खाया करते हैं॥

(=) [त्रिमार्गमेदम्] जिस मार्ग में यह ब्रह्मचक स्ता करता है उस के तीन भेद् हैं। यथा-१ उत्पत्ति २ स्थिति श्रीर ३ ब्रल्य श्रथवा १ धर्म २ श्रथी श्रीर ३ काम ॥

(ह) [द्विनिमित्तेक मोहम्] रथचक के चलानेका कोई निमित्त अवश्य होता है, सो यहां इहादक के चलानेमें दो निमित्त हैं अर्थात् ग्रुम कर्म वा इश्रम कर्म इन दो प्रकार के कर्मों का फल भोगने रूप दो निमित्तों से भी इहाचक खलाया जाता है वा यो कहां कि उक्त दो निमित्तों के कारण प्राणी आवागमन् [जन्म मरण] के चक्र में भूमा करते हैं और इन दो निमित्तों का कारण मोह अर्थात् अ-विद्या [वा अज्ञान] ही है, जिस के कारण जीवातमा वे सुध और इप्टानिष्टविषेकहीन होकर अन्धोंके समान वर्म करने में सुक पड़ता (वा फिसल पड़ता है। जैसे चिक-नाई लगा देने से रथचक जलदी र भूमता है ऐसे ही मोहबश बहाचक भी शीध चलता रहता है। मानों मोह बहादक के श्रोधने के लिये चिक्तनाई है।

इस प्रकार ब्रह्मवादी ऋषियों ने ध्यानयोग से निश्चय

श्रह्मचक के घूमने के लिये श्राधार भी होना चाहिये, सो "अधितिष्टर्यकः" इस्ते वाकावर से ते ध्यानयोगानुगताः इस रहे के में स्पष्ट कहा गया है कि सब का आधार वही एक परमातमा है: आ गित जैसे रथचक के घूमने के लिए एक लोहकीलक होता है, इस हो हदान्त से यह धुव अटल अचल एक परमातमा ही ब्रह्मचक्र के लिये धुव धुरा और आधार है॥

पिग्डचक ।

स्वयंभू परमातमा स्वयं चेतन सर्वाधार श्रोर सर्वत्र व्या-एक है अतएव ब्रह्मचक्र का स्वतन्त्र भ्रमण कराने ओर स्वा-धीन रखने 'वाला श्रनेक प्रमाणों से 'सिद्ध हो चुका है कि परब्रह्म ही है। जीवात्मा चेतन होने पर भी ईश्वर के आधीन श्रीर उस ही के श्राधार पर पंकदेशी (,परछिन्त) है। तथापि सगत् के अन्य पदार्थी भी अपेचा कुछ २ स्वतन्त्र भी है अतः कसे ब्रह्मचक्र परमात्मा के आधीन है। वैसे ही पिएडचक मधातमा के आधीन है। अर्थात ईश्वर के आधार वा अला में कर्मानुसार घूमता हुआ जीव पिएडचर्क को छाप धी घुमाता है श्रीर उस निजवेहरूप चक्र से स्वे-च्छा दुसार काम लेता है। अर्थात् इष्टानिष्ट (ग्रुभाऽग्रुभ) कर्म में प्रवृत्त रहता है, तथापि नलिनीदलगतजलवत स्वदेह से सर्वया भिन्न श्रीर संसारंस्थ श्रन्य पदार्थों की अपेका श्रीन स्हम श्रोर श्रव्यक्त पदार्थ श्रमादि काल से है प्रकृति की नाई कभी स्थूल वा कभी सूदा नहीं होता। सारांश यह है कि देहचक जीवात्मा रूप घुरे पर भ्रमण करना है।

कैसे रथ का में भीतर लोह में अरे जुड़े रहते हैं वैसे ही इस लिंग संघात प्राण विष सब इन्द्रियां स्थित है अर्थात्, एत्स्य प्राण्डप नाभि के आश्रय मन तथा इन्हियां मानों अरा है और शरीर मानों त्रिवृत्तं ब्रह्मच्क्रसत् पिरुड कक की त्रिगु- णात्मक नेमि हैं॥ यही गुणत्रय देह में सदा मुख्य वा गौण-भावसे वर्तमान रहते हुए निज्ञ २ प्रधानता के श्रवसरी में श्रवशिष्ट दों गुणी की दवाये रहते हैं।

जिज्ञासु का उचित है कि प्रथम प्रकृति को ध्येय पदार्थ मान कर स्वदेहान्तर्गत त्रिगुणजन्य कार्यों का ज्ञान प्राप्त करें श्रीर प्रतिचण सत्व रज तम के प्रधान वा गोणमावों का ध्यान रक्ख क्यों कि वस्तुतः देहधारी जीव ही इनको प्रेर्ति करने वा चलाने वाला है श्रीर यथावत् वोध होने पर ही उन से यथावत् काम ले सकता है, तथा स्वयं उनकी लहरों के श्राधोन न रहकर स्वतन्त्रापूर्वक ज्ञानकणी सूर्य के प्रकाश में सकत्याणकारी कर्मों को करता हुश्रा एष्ट मोचसुल का कालान्तर में प्राप्त कर ही लेता है। श्रन्यया तमोजन्य श्रहानान्धकारमयगहन गम्भीर समुद्र में श्रन्थीभूत होकर डूवता ही चला जाता है श्रीर नरकक्ष श्रनेक दुःखों को भोगता ही है। क्योंकि वह श्रन्थह भी तो है। स्वी कारण भ्रम में पड़ा श्रीर भूला हुश्रा प्रायः वे सुध भी होजाता है॥

थिएडचकविषयक वेदोक्त प्रमाण ।

त्रोश्म् सप्त ऋपयः प्रतिहिनाः शरोरे सप्त रचन्ति सद्मम्मादम् । सप्तापः स्वपतो लोकमी उस्तत्र जायतो श्रीस्वमन सत्रसदो च देवो॥ य० श्र०.३४ म० ४५

अर्थ) ''ये' --- सप्त×ऋषय =

ं जो विषयों श्रर्थात् शब्दादि को प्राप्त कराने वाले पांच श्रानेन्द्रिय, मन श्रीर बुद्धि ये सात ऋषि

शरं।रे×मतिहिताः =

"इस" शरीर में + प्रतीति के साथ स्थिर हुए हैं

गं-एंव" × सप्तדयंथा"+ अप्रपादम् , "स्यात्" + 'त्या्" "वेही"+सात जैसे"प्रमाद अर्थात् भूलं न हो 'वैसे"

सदम + रचनित =

ठहरने के श्राघार शरीर की ⊹रज्ञा करते हैं ''ते'' सर्प्त ⊦ श्रापः ∔स्वपतः + लोकम् ⊦ईयुः ़

"वे" शरीरमें व्याप्त होने वाले + जात = उक्त सात ऋषि) + सोते हुए जीवात्मा का प्राप्त होते हैं।

तत्र न अस्वमजी + सत्रसदी×च + देवी + जागृतः

उस लोक प्राप्ति समय में + जिनको स्वप्त कभी नहीं होता (अर्थात् सो जाने दा स्वभाव न रखने वाले) - तथा जीवा-त्माओं की रला करने धाले और दिव्य उसम गुर्शों वाले प्राण् और अपान जीगने रहते हैं।

(भावार्थ इस शरीर में स्थिर व्यापक तथा विषयों के जानने वाले अन्तःकरण के सित पांच क्षानेन्द्रिय ही निरन्तर शरीर की रना करते हैं श्रोर जब जीव सोता है तब उसी का आश्रय लेकर तमोगुण के वल से भीतर को न्थित होते हैं किन्तु व हाविषय का वाध नहीं कराते। श्रीर स्वमावस्था में जीवातमा की रना में तत्पर तमोगुण से न दबे हुए प्राण श्रोर अपान जागते हैं। श्रन्यथा दिक प्राण श्रीर श्रपान भी सो जावें तो मरण का ही सम्भव करना चाहिए।

श्रव संत्रेष से उन दुःखो का वर्णन दिया जाता है कि जो जीवात्मा का जन्म मरण धर्म वाले देह चक्र के श्राश्रय से भंगने ही पड़ते हैं। जिन से छुटकारा तभी होना सम्भव है रेजन वह इनदुःखों से भयभीत होकर ऐसा महान् पुरुषार्थ संविक्त कि जो ब्रह्माएडचक्र में पिएडचक्र पर श्रारुढ़ होकर जनम्मरणुक्ष भ्रमल के प्रवाह में फिर चक्कर न खाना पड़े हुभाऽशुभ कमीं की व्यवस्था के श्रनुसार दुःख तो श्रसंख्य प्रकार के होते हैं, किन्तु वस्यमाण पांच प्रकार के दुःखों से ता देही जीव का वचजाना श्रसम्भव सा हो है, श्रथांत् न्यूना-धिक भाव में सब ही प्राणी भोगते हैं।

पाच प्रकार के असहा भयंकर दु ख

- (१) गर्भवास दुःख = कफ पित्तवित्रमूत्र श्रादि श्रमेध्य महाँ से लिप्त वन्दीगृह सदश शरीर में वेंघुए के समान हाथ पांव वंधे । मुश्के वधीं हुए रहकर माता के रुधिर श्रादि श्रभव्य विकारों के भज्ञण से पुष्टि पाना। जहां श्रादि श्रभव्य विकारों के भज्ञण से पुष्टि पाना। जहां श्रास लेने तक को भी पित्र वायु नहीं प्राप्त हो सकता, प्रत्युत भट्टी सदश माता के उदर में जठरा निक्रण दहकती हुई काला नि में सदा ऐसा सन्तम श्रीर व्याकुल रहना पड़ता है कि जिसका वर्णन करते अयभीत हो कर हृदय कम्पायमान होता है। यही महा घोर संकष्ट प्रद नरकवास है मानो कुम्भी पाक नामका नरक यही है।
 - (२. जन्म दुःख=जन्म समय योनिद्वारा इस प्रकार भिच कर निकलना होता है कि जैसे खुवर्शकार तार को यन्त्र के छोटे २ संकुचित छिद्र में से किसी गोटे तार को खोंच कर निकाले। इस समय के दुःख का भो श्रद्यमान क्या हो सकता है।
 - (३) जरा दुःख = बुढ़ापे में इन्द्रियां शिथिल हो जाती हैं, ठीफ २ काम नहीं देतीं । जठराग्नि. मन्द होने के कारण पाचनशक्ति, घट जाने से १ रीर की पुष्टि भी नहीं / ब्या सकती कि जिससे इन्द्रियां वत्तवान हो सके । द

विना गदा का ययावत् चर्येण न हो सकते के कारण शीघ पच सकते योग्य पोषक पदार्थ भी उदर में नहीं पहुंचा यो जा सकता । युद्धिहीन और अशक्त होने के कारण पुत्र कलत्र भित्र सव की आंखों में युद्ध पुरुष खटकता है। मानहीन, प्रतिष्ठाभंग होकर अन्धे बहरे जुले लँगड़े के समान एक और तिरस्कृत होकर काल-चेपना या ज्यों त्यों करके जीवन काचण र अत्यन्त कष्ट के साथ पुरा करना पड़ता है।

(४) रोग दुःल नरोग, किञ्चित्मात्र भी शरीर में शसहा होता है। जो लोग श्रारोग्य के कारण नीकज (नीरोगी) गिने जाते हैं उनको भी कुछ न कुछ पीड़ा किसी न किसी श्रन्थ में सदा रहती है क्येंकि रोग काया का मानो धर्म ही है। किर रोगयुक्त पुरुषों की क्या कथा है जिसको भोगने वाला ही जान सकता है। दूसरा, कोई क्या वर्णन कर सकेगा।

'(५) मरण दुःख = मरणप्रिय का अनुभव क्रांम से लेकर हस्ति श्रीर मनुष्य पर्यन्त अर्थात् छुद्रवृद्धि श्रीर छुद्रकाय जन्तु कीट पतंग पश्च पत्ती सब ही करते हैं। श्रतः जानना चाहिये कि इसमें भी श्रधिक भयावह दुःख श्रन्य क्या हो सकता है। श्रसद्य दुःखों से यथित कुष्टी कलंकी श्रितदीन जन विहीन भी मरना नहीं चाहते।

दूसरे, प्राणप्रयाणसमय में जब प्राणी श्रीर जीवा-तमा से देह के वियोग होने का समय श्राता है, उस अवसर की कथा राखों से भी श्रतिकर्यम्द जीनी जाती है। तीसरे मनुष्य जन्म भर श्रपने सुख भीग की सामग्री इकट्ठी करते २ एच मरता है। इस प्रकार श्रमेंक संक्रय से प्राप्त उस घनादि पदार्थ को एका एकी मटपट विना भोगे छोड़ते समय जो व्याकुलता वा प्रश्नात्तापादि होता है, सो भी श्रम्भयनीय है, पर्न्तु पराधीनता से श्रव्य होकर हाथ मलता क्षिर धुनता हुणा सव कुछ छोड़ मारता है। चोथे धर्माधर्म, पापपुर्य, श्रमाश्रम श्रादि कर्म श्रपने जीवन भर स्वतन्त्रता से विना रोक होक करता रहता है किन्तु मरण समय श्रपने पाणे को स्मरण कर रके भय खाता है कि न जाने परमान्त्रमा किस भारी घोर नरकक्ष दुःख इन सव कमों के परिणाम में देगा । इत्यादि कारणों से मरण का दुःख भी महादावण है। पांचवें, जन्मान्तरों में श्रनेक वार शृतुभव की स्वृति मरण समय उद्घावित हो जाने पर देह से वियोग करता हुआ जीवात्मा श्रत्यन्त भयभीत होतः है। इत्यादि श्रनेक अकार के दुःख मरण में प्राप्त होतः है। इत्यादि श्रनेक अकार के दुःख मरण में प्राप्त होतः है।

मृष्टिरचनाक्रम्।

्राष्ट्रिय जिज्ञासुष्ट्रों के दितार्थ वेदादि सत्यशास्त्रों के श्रमुसार सुन्दिरवनाकम संस्पेप से वर्णन किया जाता है।

पूर्व वर्णन हो जुका है कि सम्पूर्ण विराद् (ब्रह्मारह) की नेमि (योन) त्रिगुणात्मक प्रकृति है 'उसका ही भोग करता हुआ जीवात्मा फंस जाता है और ईश्वर की न्यायव्यवस्था क अनुसार सुख दुख भोगता है। ईश्वर, जीव और प्रकृति ये तीनों अज हैं। इनका कभी जन्म नहीं हुआ अतः ये तीनों ही अनादि काल से जगत् का कारण हैं इनका कारण कोई नहीं। इस विषय में प्रमाण नीचे लिखा है अर्थात्

सत्तरकस्तमसां साम्यावस्था प्रकृतिः प्रकृतिर्महान् महतोऽहं कारोऽहं कारारात् पश्चतन्मात्राष्युभयमिन्द्रियं पश्चत रमात्रेभ्यः स्थूलभूतानि पुरुष हति पश्चविंशतिष्रु शाः॥

सांख्य प्र०१ स्० ६: [देखो सत्यार्थप्रकाश

🐪 श्रष्टम समुल्लास पृष्ठ २०६ तथा २२२

(सत्व) गुद्ध (रज) मध्य (तमः) जाड्य अर्थात् जडता, तीन वस्तु मिल कर जो एक संघात है, उसका नाम प्रकृति है। उस प्रकृति से प्रथम महत्तरव (शुद्ध) उत्पन्न हुआ शुद्धि] महत्तरव] से अहकार, अहंकारसे पञ्चतन्मात्रा (स्वम् सृत्) और दश इन्द्रियों तथा ग्यारवां मन (जो इन्द्रियों से कुछ स्थूल है) पञ्चतन्मात्राओं से पृथिव्यदि पञ्चस्थूलमूत ये चीवीस (२४) पदार्थ कमग्रः उत्पन्न हुए और पञ्चासवां पुरुप अर्थात् जीवात्मा और परमात्मा सब मिल कर यह पचास तत्वों का समुदाय सम्पूर्ण जगत् का कारण है इन में संप्रकृति अविकारिणी और महतत्व अहंकार तथा पञ्चसूत्म भृत प्रकृति का कार्य और इन्द्रियाँ मन तथा रथलभृतों का कारण है। पुरुप न किसी की प्रकृति (उपादग्न कारण) और न किसी का कार्य है।

चतुस्त्रिश्रशशतन्तवो ये विनन्तिरे य इमं यज्ञश्रस्त्रथ-यादद्नते । तेषां ज्ञिश्यन्तं सम्वेतद्यापि स्वाहा धर्मो अ-ध्येतु देवान् ॥ युद्धः अ० ८ म० ६१ ॥

इस श्रुतिम इस प्रत्यंत यह (चराचर जगत्) की उत्पत्ति के कारण तत्व कहे हैं। श्रुर्थात् म वसु ११ रुद्ध १२ श्रादित्य १ इन्द्र (जीवात्मा) १ प्रजापति (परमात्मा) श्रीर धीतीसवीं मकृति। डिज्ञासु या मोगी की उन सब के गुण श्रीर स्तुज्ञ जानने उचित हैं, क्यों कि सम्पूर्ण पदायों के झान हुए विना यथावत् सुख नहीं प्राप्त होता श्रार योग भी लिख नहीं होता श्रतप्य यहां उन सब की संज्ञित व्याख्या की जाती है। उनमें से ११) पूर्वकथनानुसार पुरुप नाम जगनिर्माता प्रजापति परमात्मा ता इस देह चक्र का निर्माण कर्ता है तथा पुरुप (इन्हें वा जोवात्मा) वद्यमाण द्रव्यादि से वने हुये देहरूप चक्रका ध्यानयोग से चलाने, ठहराने चिरस्वायी रखने श्रीर श्रन्य श्रमेक कार्यों में उपयुक्त करने वाला है। श्रागे द्रव्य के नाम श्रीर गुण कहे जाते हैं यथा —

(२) पृथिव्यापस्ते नो वायुराकाशं कालो दिगात्मा मन इति द्रव्याणि॥

> (वै० ञ्र० १ ञ्रा० १ सू० ५) (स० प० सम्र० ३ पृ ५७)

श्रर्थात् (१) पृथिवी (२) जल (३) तेज '४) वायु (५) श्राकाश (६) काल (७ दिशा (६) श्रात्मा और (६) मन ये नव द्रव्य कहाते हैं।

क्रियागुणवरसमवायिकारणमितिद्रव्यत्तक्ताम् ॥

- वै० अ० १ सु० १५

(स॰ प्र॰ समु॰ ३ पृ॰ ५७॥)

द्रव्य के तक्ण यह हैं कि जिसमें किया और गुण अधवा केवल गुण ही रहें और जो मिलने का संभाव युक्त कारण कार्य से पूर्वकालस्य हो उसी कारणक्रण तत्व को द्रव्य कहते हैं। जैसे मही और घड़े का समसाय सम्बन्ध है।

ं उक्त नव द्रव्यों में से पृथिवी जल तेज अप्रि') धासु भन और त्रातमा वे अद्रव्य किया और गुण बाले हैं । धता श्राकाश काल श्रोर विशा इन तोन द्रव्यों में केवल गुण ही हैं किया नदीं।

> रूपरसगन्धस्पर्शाः संख्यापरिमारणानि पृथक्त्वं संयोगिवभागी प्रत्वाऽपरत्वे घुद्धयाः सुख दुःखेच्छाद्वेपी प्रयत्नारच गुणाः॥ सं० श्र० १ स्र० ६ (स्र० प्र० समु० ३ पृ०५=)

गुरुतंबद्रत्वम्नहसस्कार गर्माधर्मीशब्दाश्चैते । सप्त मिलित्वा चतुर्विशंति गुणाः संख्यायन्ते ॥ स० म० समु० ३ पृ० ५६

१ २ ६ ४ ५ ६ ७ द्र रूप, रस, गन्ध, स्पर्श संख्या, परिमाण, पृथकत्व, संपोध ६ १० ११ १२ १३ १४ १५ १६ १७ विभाग, परत्व अपरत्व बुद्धि सुख दुःख, इंच्छा द्वेप प्रय-रत ये सबहं गुण ता देशेपिक शास्त्र के अनुसार हैं, परन्तु सात गुण और भी ये हैं।

१ २ ६ ७ यथा—गुरुत्व, इन्यत्य, स्नेह. संस्कार, धर्म, श्रधमें श्रीर शब्द य स्व २४ गुण सत्यार्थ प्रकाश के तृतीय समुल्लास की भाषा में गिनाए गये हैं, वहां सविस्तार इस विषय का वर्णन किया गया है। श्रागे वेदों के श्रसार संवेष से सृष्टि रचना की स्थारमा करते हैं॥

वेदोक्त मृष्टिविद्या

श्रों सप्ताद्धराभी भ्रुवनस्य रेतो विष्णोस्तिष्ट्रन्ति प्र-दिशा विधमेणि । ते धीतिभिमेनसा ते विपश्चितः परि-भ्रुवः परिभवन्ति विश्वतः ॥

(ऋं अ०२। अ०३। व०२०। मं०१। ६०२२। स्० ६०मंत्र ३६) (अर्थ) 'ये सप्त × अध्यम्माः × = जो,,-सात × आधे गर्भक्ष अर्थात् पञ्चीकरण को प्राप्त महत्त्व, अहङ्कार, पृथिकी, अप, तेज, वायु आकाश के सूच्म अवश्य रूप शरीर धारी — भुवनस्य × रेतः + निर्माय, ॥ संसारक बोज को × 'उत्पन्न करके

विष्णोः × प्रदिशा × विषमीण × तिष्डान्त

व्यापक परमात्मा की श्राहा से श्रर्थात् उसकी श्राहारूप वेदोक्त व्यवस्था से—श्रपः से विरुद्ध धर्म वाले श्राकाश में स्थित होते हैं।

ते - धीतिश्वि, ते मनसा च

वे कर्म के साथ तथा अवे अविचार के साथ

परिभुव 🌋 विपश्चितः 🚗

सव श्रार से × विद्या में कुशल विद्वजन । विश्वतः × परिभवन्ति)

सव श्रोर से & तिरस्कृत करते हैं श्रर्यात् उन के यथार्थ भाव के जानने को विद्वज्जन भी कप्ट पाते हैं।

(भावार्थ) जो महत्तस्व श्रहंकार श्रोर पञ्चस्तमभूत सात एकार्थ हैं. वे पञ्चीकरण को प्राप्त हुवे सव स्थूल जगत् के कारण हैं श्रोर चेतन से विरुद्ध धर्म वाले जड़रूप अन्तरिल्ल में सत वसते हैं। जो यथायत सुष्टीकम को जानते वे हैं विद्वान जन सब श्रोर से सःकार को प्राप्त होते हैं श्रोगं डा इसका नहीं जानते में सब श्रोर से तिर कार को प्राप्त होने हैं।

> पृथिवी श्रादि जगत् के पदार्थों के ग्रुण कर्न स्वभाव को जान कर विद्या श्रीर बुद्धियन को वृद्धि करने के लिये वेदोक्त इश्वराजाः

श्रीं—त्रिबृद्धि त्रिबृते त्वा प्रवृते त्वा निवृद्धे म विवृते त्वा सबृद्धि सबृते त्वाऽऽक्रमोऽस्याक्रमाय त्यासंक्रमोऽसि सक्रभायत्यात्क्रमोऽस्युत्क्रमाय त्वात्क्रा न्त रस्बुत्कान्त्येत्वाऽधिर्मात्माजीर्ज जिन्व ॥

(श्रर्थ)-हे मनुष्यक्षत्यम् =हे मनुष्यक्षत् विवृत्यश्रस्ति । विरृते +त्वा "श्रहं परिश्रहणामि"।

सत्य रज्ञ श्रोर तमोगुण के सह वर्त्तमान श्रायक कारण का जानने हारा हं उस तीन गुणों से युक्त कारण क नान क लि र तुक्त का 'में' सब प्रकार से ग्रहण करता हूँ न ा

प्रवृत् × श्रस्ति × प्रवृते श्रत्वा

"तु" जिस कार्यक्षप से प्रवृत्त संसार का क्षाना । है। प कार्यक्षप संसार को जानने के लियेकृतुम को निर्तक्षित्रसि निवृतेक्षत्वा।

"तू" जिस विविध प्रकार से प्रवृत्त जगत् का उपकार-फत्तिं क्षेत्रे इस ज । दुपकार के लिये क्ष्तुक को समत् । आस ह सब्ते क्ष्रत्वा

"तू' जिस समान धर्म के साथ वर्त्तमान पदाणें का जाननेहारा + हे उस साध्यर्थपदार्थों के जानने के लिये तुभक्ता

माक्रमः#श्रसिक्षश्राक्रमाय्*****त्वा

''तू" श्रन्छे धकार पदार्थों के रहने के स्थान अस्तिक का जानने वाला×है । उस, श्रन्ति च को जानने के लिये छ तुभा को ।

संक्रमः × श्रसि - संक्रमाय - त्वा

"त्" सम्यक् पदार्थों को जानता × है + उस पद । ध्झान के लिये × तुभा को ।

उत्क्रमः × श्रसि + उत्क्रमाय × त्वा

'तृ" ऊपर मेघमएडल की गति ज्ञाता × है + उस मेघ-मएडल की गति कं जानने के लिये × टुअको ।

उत्कान्तिः + श्रसि उत्कान्त्ये + त्वाः त्रह्यहं × परिग्रह्णामि

हे स्त्री तू सम विषम पदार्थों के उत्लघन के हेतु विद्य को जानने हारी क्ष है * उस गमन विद्या के जानने के लिये क्ष तुभ को क्ष में क्ष सब प्रकार से प्रहण करता हूं। "तेन—रवेन, क्ष्ण्राधिपतिना "सह, "त्वं कर्जा × कर्जम् जिन्व

उसक्ष्यपनेक्ष्वामी के सहवर्तमान हत् पराक्रम से वल को प्रात हो।

(भावाई) पृथिवी आदि पदार्थों के गुण और स्वमाव जाने विना कोई भी विद्वान् नहीं हो .सकता इस लिये कार्य कारण दोनों को यथ वत् जानकर अन्य मनुष्यों के लिये उपदेश करना चाहिये॥

कों-विश्वकर्मा हागनिष्ट देव आदिद्गन्धर्वोस्रभवद्द् द्वितीयः । तृतीयः पिता जनितौषधीनामपां गर्भे व्यद्धारपुरत्रा ॥ यजुः अ० १७ मं० ३ २ ॥

(अर्थ) हे * मनुष्याः अत्रत्र द्वारति' विश्वकर्मा * देवः 🎉 : "आदिम'' * इत अभवत्। हे भारुष्योक्ष इस जगत में * जिसके समस्त श्रम काम हैं घहक दिव्यस्वरूप वायु + प्रथम * ही * उत्पन्न होता है।

श्रातक्ष्मन वर्वः क्षत्रज्ञतिष्ट

इसके अनन्तर क्षजो पृथियो का धारण करत है वह सूर्य या सूत्रातमा वायु भउत्पन्त होता है-श्रोर

श्रोपधोनाम क्षत्रापाम् पिता हि द्वितीयः

यवादि आपिथों अजलों और प्राणीं का* (पिता) पालन करने हारा क्ही म्टूसरा अर्थात् धनज्ञय तथा

''ः治可有美न्यद्यात् н無पुरत्रा जनिता ''परजन्यः 会 तृतीयः क्षेत्रत्र अभवनक्षेत्रति क्षेभवन्तः क्षेत्रिदन्तु'

जो भार्स ग्रर्थात् प्राणोंके क्ष्यारण को विधान करता है × यह बहुनों का रचक ÷ जलां का धारण करने वालां मेध क्रि तीसरा उत्पन्न होता है ∰इस विषय को ऋश्राप लोग क्रिजानो

(शावाय -सय मनुष्यों यह जानना योग्य है कि इस संवार में सब कामों के सबन करने हारे जीव पहिले विज्ञातों, अन्नि वायु और सूर्य पृथिवी श्रादि लोकों के धारण करने हारे हैं व दूसरे और मेग्र थ्रादि तीसरे हैं। उन में पहिले जोब अज हैं अर्थात् उत्पन्न नहीं होते और दूसरे वीसरे उत्पन्न हुवे हैं परन्तु वे भी कारणक्रप से नित्य हैं।

ऋतु वक्र।

यह ऋतुष्ठों का चक्र किसने रचा है, इस विषय का उपदेश अगले मन्त्र में किया है।

श्रों-एकयाऽन्तुवत प्रजा .छशीयन्त प्रजापतिर ... विपतिरातीत् । तिसृपिरस्तुवत् स्रह्मासृज्यत ब्रह्मणस्पतिरिषपितगसीत् । पञ्चिभस्दंवत 'भूशन्यसृज्यन्त भूतानां पतिरिबपितिराभीत्। सप्तिभिरस्तुवत सप्त ऋषयोऽसृज्यन्त धाताऽ धिपतिरासीत्॥ यज्जः अ०१४ मं०२८ ॥

(ग्रर्थ) 'हे १ मनुष्याः २" प्रजापितः ३ श्रिधिपितः (सर्वस्य ४ खामी ५ ईश्वरः १ श्रासीत् ६ सर्वाः ७ प्रजाः= च ग्रथी नम ६ तम १० एकया ११ श्रस्तुवत

'हे १ मनुष्यो २ जो ३ प्रजा का रक्षक ४ सव का श्रध्यत परमेश्वर ५ है ६ श्रीर जिसने सब ६ प्रजा के लोगों को ७ वेद-द्वारा विद्यायुक्त कि गहें उसकी एक वाणी से स्तुति करो।

''यः" ब्रह्मस्परित १ अधिपतिः ६ आसीत् ३ ''वेनइदं ४ सर्वविद्यापयं" ५ ब्रह्म = (वेदः) अस्ड्यत ३ तम् ७ तिस्भिः ८ अस्तुवत

ं "जो" वेद का रक्तक १ सब का स्वामी परमातमा २ है ३ 'जिसने ४ यह ५ सकल विद्यायुक्त" ६ ब्रह्म वेद । को ७ ग्चा है उसकी ≖ प्राण उदान ज्यान इन तीन वायुओं की गति से स्तुति को ।

येन ''६भूनानिक्ष्रस्टयन्तक्'यः" भूनानांक्क्षपतिःक्क अभिपतिःक्ष्रियासीत्क्षपश्चिमःक्ष्र घरद्वत

जिसने+पृथिवी ब्रादि भूतोंको के रचा है क्रेजो ई सब भूतों का रचक ब्रोर रचकों का भी रचक क्षे हैं के उसकी + समान वायु चित्त बुद्धि ब्रह्मेंकार ब्रोर मन इन पांचों से स्तुति करो

'येन'क्क्षिपत ऋषयः क्ष्रे अस्त्यन्त क्कि 'यः' घातां अधिपतिः आसीत् "तं' क्क्ष्सप्तिमःक्क्षेत्रस्त्वत

जिंसने पांच मुख्य प्रांण, महत्त्व-समिष्टि श्रीर श्रहकारे सात पदार्थ रचे हैं जो घारण व पोपणकर्ता सब का स्वामी है उसकी नाग, कर्म ककल, देवदत्त, धनेखय इन पांच प्राण छुठी इच्छा श्रीर सातवां प्रयत्न, इन साती से स्तुति करो

तेंतीस देवता।

श्री--त्रयो दें । एकादश्या त्रयात्रि शाः धरार्थसः ॥ वृहस्पतिपुरोहितः देवस्यसिवतः संवे । देवा देवैरवन्तु मा ॥ यजु० श्र० २० मं० ११ (अर्थ)-ये-त्रयाः-देवाः= जो तीन प्रकार के × दिव्य गुण वाले पदार्थ वृहस्पतिपुरोहिताः =

जिनमें वड़ों का पालन करने हारा सुर्य प्रथम धारण किया हुम्रा है सुराधसः=जिन से श्रव्हे प्रकार कार्यों की सिद्धि होती है वे

एकादश भ्वत्यस्त्रिशाः =

ग्यारह - श्रीर तेतिस दिन्य गुण वाले पदार्थ ॥ सतित:-देनस्य -सर्व "वर्त्तरं"

सव जगत्की उत्पत्ति करने हारे + प्रकाशमान ईश्वरके + परमेश्वयंयुक्त उन्पन्न किये हुवे जगत् में हैं।

"तै:" अदेवै:-'सितंश्क्षमा =

उन ÷ पृथिव्यादि तेतीस पदार्थी के + सहित + मुक्तकी देश: + अवन्त (जन्नतं संम्पाद्यन्तु)

विशार लाग रिवत श्रीर बढ़ाया करें।

(भावार्थ) जो पृथिवी. जल, तेज, वायु, श्राकाश, स्पूर्य, चन्द्र श्रीर नल्ज ये श्राठ (चसु) श्रीर प्राण, श्रापान, व्यान उदान, समान नाग. कुर्म ककल, देवदत्त, धनक्षय तथा ग्यारहवां जीवातमा ये ग्यारह छद्) द्वादश श्रादित्य नाम वारह महीने, विज्ञली श्रीर यह इन तेतीस दिव्यगुण वाले पृथिव्यादि पदार्थी के गुण कर्म श्रीर स्वभाव के उपदेश से जा सब मनुष्या की उन्नति करते हैं, वे सर्वाप-कारक होते हैं।

देहां घसाधनविहीन जीव अशक है

श्रोरेम्-निवनानाि यदि वेदमस्मि निएयःसंनदो मनसा चरािम । यदा मागन्यथमना ऋतस्यादिद्वा चो अरनुवेभागःस्याः ॥ ऋ० अ०२। अ०२। व० २१ मं०१ अ०२२ स्०१६४ मन्त्र ३७॥

(अर्थ) यदा - मथन ना 🕂 मा 🕂 आ - अगन

जा + उपादान कारण प्रकृतिसे उत्पन्न हुए अर्थात् जन महत्त्वादि + मुक्त जीव का प्राप्त हुए अर्थात् जन उन महत्त-त्वादि की स्थूल शरीरावस्था हुई।

आत् :इत् २ ऋतस्य ३ अस्याः ४ वाचः ५ वाजः म्६ अरनुव उसके अनन्तर् १ ही सत्य के ३ और इस ४ वाणी के भाग का अर्थात् विद्याधियय को ५ अहं ६ अरनुवे , में प्राप्त होता हूं।

''यावत्'ः इदं ''प्राप्तः÷न १' श्रामि 'जब तक' इस श्ररीर को 'प्राप्त नहीं" होता हूं। ''तावत्,, १ उक्तं ''-यदिव-न २ वि = (िशेषे· ण)-३ जानामि॥

"तत्र तक उस उक्त विषय को,, यथावत् जैसा का तैसा विशेषता से नहीं जानता हूं किन्तु ।

मनसा १ सन्नद्धः २ निरायः ३ चरामि

श्रन्तः करण के विचार से १ श्रच्छे प्रकार वंधा हुश्रा २ श्रन्तर्हित श्रर्थात् उस विचार को भीतर स्थिर किये हुये ३ विचरता, रहता हूं।

(भावार्थ) श्रल्पक्षना ,श्रोर श्रल्पशक्तिमत्ता के कारण साधनरूप इन्द्रियों के विना जीव सिद्ध करने योग्य वस्तु को नहीं श्रहण कर सकता, किन्तु जब श्रोत्रादि इन्द्रियों को प्राप्त होता है तब जानने के योग्य होता है। जब तक विद्या से सत्यपदार्थ को नहीं जानता, तब तक श्रिममान करता हुश्रा पश्च के समान विचरता है।

श्रीं -श्रपाङ् माङ्तिस्वधया गृभीतोऽमत्यों मःयंना सयोनिः । ता शश्वंता विणूचीना वियंता नथत्यं विक्युने निचिवसुरत्यम्

त्रहृष्ट्रश्च०२। ग्र०३। व०२१ मं०१। श्च० २२। सू० , ६४ मन्त्र ३८

् (ऋर्थ । "यः , १ । वध्या २ ऋपाङ ३ माङ४ एति "जो १ जलादि एदार्थीं के साथ वर्च मान २ उत्तरा ३ सीधा ४ माप्त होता है।

'यः, १ गृभीत २ श्रमत्यः 'जीवः,. 'जो, —श्रहण किया हुत्रा ५ मरण धर्मरहित 'जीब ,

[#] निएंयः = इति निर्णीतान्तिहितनाम निघं०

मर्त्यन १ सयोनि: "श्रहिन"

मरखश्रमं सहित शरीरादि के साथ १ एक स्थान वोता हो ग्हा है।

ता = तौ पत्यीऽमत्यौं जड़चेतना

वे दोनों [मर्त्य श्रमर्त्य श्रर्थात् मृत्यु धर्म सहित तथा मरण्यमरहित] जड़ चेतन।

शश्वन्ता १ विष्चीना २ नियन्ता = वर्तेते सनातन १ सर्वत्र जाने वाले २ श्रौर नाना प्रकार से प्राप्ते होने वाले वर्तमान हैं।

''तं.,...श्र निचित्रांसः,. १ निचित्रयुः

"उन में से उस, एक 'शरीरादि के धारण करने वाले चेनन श्रीर मरण धर्मरहित जीव को विद्वान्जन, १ निरन्तर जानते हैं।

'अविद्वांसरन,, १ अन्यम् २ न ३ निचिन्युः

"शेर श्रविद्वान् लोग, १ उस एक को २ वेसा नहीं ३ जानते।

(भावार्थ) इस जगत् में दो पदार्थ वर्तमान हैं—एक जड़ दूसरा चेतन । उनमें से जड़ अन्य पदार्थ को तथा अपने रूप को नहीं जानता, परन्तु चेतन अपने स्वरूप की तथा दूसरे को जानता हैं। दोनों अनुन्पन्न, अनादि और विनाश रहित वर्तमान है। जड़ को (अर्थात् शरीरादि परमाणुओं के संयोग से स्थूलावस्था को) प्राप्त हुआ चेतन जीव संयोग वा वियोग से स्थूल वा सूदम सा भान होता है परन्तु वह एक तार (एकरस) स्थिन जैसा है वैसा ही उहरता है।

यहां सृष्टिविद्यादि विषयों का प्रकरणानुकूल संकेत मात्र कयन किया गया है। विस्तृत व्यवस्था उन सब की तचहि- प्ययक वेदानुकूल सत्यप्रन्थां से जिल्लासु को जानना ग्रायश्यक हैं क्योंकि—

नाशनयोपदेशविधिरूपदिण्टेऽप्यनुपदेशः

[सांख्य ग्र० १ म० ह]

निष्फल कर्म के लिये भृष्टि लोग कदापि उपदेश नहीं किया करते। श्रतएव उपरोक्त सम्पूर्ण विषयको श्रच्छे प्रकार श्रवणचतुष्टय द्वारा समक्ष कर उस से उपयोग लेगा चाहिये।

ध्यानयाग की प्रधानता।

ध्यान पूर्वक समझने की वार्ता है कि उँसे अग्नि और इन्धन के संयोग से श्रामि के दाहक गुण रूप निज शक्ति का प्रकाश तथा उस से धृम्र की उत्पत्ति श्रादि व्यवहार भी होता हैं इस ही प्रकार जीवातमा श्रीर प्रकृतिजन्य शरीर के ही सं-योग से जीवातमा की निज एक्ति द्वारा संपूर्ण शुभाश्वभ चेषा इन्द्रियों के प्रकाश से प्रादुभूत होती है, श्रन्यथा सब चेप्रा-मात्र का होना श्रसम्भव है। परन्तु श्रहपद्म जीवात्मा श्रविद्या के कारण अन्तःकरण तथा इन्द्रियों के वशीभृत होकर अनेक विषय के फन्दों में फंसा हुआ अनेक संकल्प विकल्प रूप मा-निसक तथा इन्द्रियों द्वारा कायिक वाचिक अधर्म युक्त चेष्टाए करता हुआ वा विविध संश्रयों में ब्याकुल होता हुआ चेष्टा रूपी चक्र में मास्यमाण गहता है । ध्यानयोग द्वारा इस चक्र मुमण रूप प्रवाहका सर्वथा निवारण करके जब उक्त जीव परमात्मा में प्रोति करता है तब योग को प्राप्त होता है। इस कथन से सिद्ध है कि योग सिद्ध होना अर्थान् परमातमा के ज्ञान तथा मोच की प्राप्ति का मुख्य साधन एक ध्यान ही है! यह नियम है कि विना ध्येय पदार्थ के ध्यान नहीं हो स-

कता अत एवं ध्यान योग में इस कम से ध्येप पदार्थों का अंहण होना है कि प्रयम पड़व प्राण द्वितीय दशेन्द्रियगण द्वित्य मन, चतुर्थ अन्तः करण चतुष्ट्य इत्यादि अनेक स्यूल से स्थूल पदार्थों से लेकर सूदम से सूदम पदार्थों पर्यन्त कमणः इस प्रकार परिज्ञान प्राप्त करना चाहिए कि एक २ पदार्थ को ध्येय स्थापित करके निरन्तर कुछ काल पर्यन्त अभ्यास कर २ के पृथक् २ एक पदार्थ का जाने । इन पदार्थों का यथावत् झान हा जाने के पश्चात् वित्रतमा को अपने निज स्वरूप को भी झान होता है । अपने स्वरूप का झान होते ही जीवातमा पर मातमा को भो विचार लेता है क्यांकि परमातमा झान का भी झान है।

भाणों का झान प्र.प्त होते ही जान लिया जाता है कि सब इन्द्रियों को श्रपने २ विषय में पाए हो चलाते ह, तथा सब चेष्टापे इन्द्रियों द्वारा ही हाती हैं क्योंकि व्यान वायु नामक प्राण हो सव चेष्टाओं का कराता है। श्रत शरोर में प्राण ही सब चेष्टा करने में कारण ठ रे, सो प्राणों के प्रकाश से झाने-न्द्रियों द्वारा चित्त की चृत्तियां वाहर निकल कर विषयों में फंलती हैं। इस लिये जक २ च के का ध्येय जानका ध्यान-याग द्वारा पृथक् ५ रोकना चाहिये छोर उनको पहचानना भो चाहिये क्यों क पहचाने िना वे वृत्तियां रोकी भी नहीं जा सकतों और योग क गापि सिद्ध नहीं होसकता । विषयो में बाहर फेनी हुई वृत्तियों का भोतर की श्रोर मोड़नी च हिय। मन को वृत्ति में तम इन्द्रियों को वृतियों और विषयों से रोक वा मोड़ कर भीतर की श्रोर लेजाना जीवा-त्मा के आधीन हैं व्योंकि वस्तुत जीवात्मा ही इनियादि को श्रपने वशमें रखकर उनसे काम लेने वाला श्रधिष्ठाता वा राजा के समान प्रधान कीरण है और प्रांण तथा इन्द्रियादि को अगरे वरा में रखकर उनसे काम लेरे वाला अधिहाता वा राजा के समान प्रधान कारण है और आग नथा इन्द्रियादि पदार्थ सब प्रजास्थानी हैं। जिस मनुष्य का जीवात्मा श्रवि-चान्धकार में फंसकर प्राण और इन्द्रियादि के आधीन रहे, उसको उचित है कि ध्यानयोगद्वारा उस श्रविद्यान्धकार को प्रयत्न और पुरुषार्थ करके नष्ट करे। जीवातमां जब बाय (प्राणी) को प्रेरणा करता है तब वे प्राण इन्द्रियों की वृत्तियों की वाहर निकाल कर उनके खिषयों में प्रवृत्त कर देते हैं। इस विषय का पूर्वज्ञान तय होता है, जब ध्योनगा का निरन्तर अभ्यास करते २ जीवात्मा को इम्पने स्वरूप का ज्ञान होता है। ध्यानयोग की परिषद्भदशा समाधि है। उस श्रवस्या में मग्न हुए जीवात्मा को परमात्मा का साजात्कार होता है और ध्यान के ही आश्रय से मनुष्य के सारे लौकिक व्यवहार ठीक २ चलते हैं। ध्यान ही का छिग जाना विधन-कारक है। इन्द्रजाली (वाजीगर) इस ध्यान के ही सहारे से कैसे २ श्राश्चर्यजनक धौतुक करते हैं। जितनाचिर इन माया-वी लीलाओं के सीखने सिखाने में ये कौतकी लोग अपने मत को वशीमत करके एक ही विषय में सर्वधा अपना ध्यान ठहरा कर उदरनिमित्त, द्रष्टाओं को प्रसन्त करके अपना श्रर्थ सिद्ध कर लेते हैं। यदि उसका दशमीश काल भी अम-पूर्वक योगविद्या के अभ्यासद्वारा परमेश्वर में ध्यान स्थिर करके निरन्तर निरालस पुरुषार्थ जो कोई करे तो उस की धर्मार्थ काम और मोल चारों पदार्थ अवस्यमेव प्राप्त हो जाते हैं, इस में कुछ भी धन्देह नहीं है।

शोगानुष्टानविषयक वेदोक्त ईश्वराझा । श्री—पुञ्जान:पथर्म मनस्तत्त्वाय सविताधियम् । ध्राग्नेडयोतिनिचाय्य पृथिच्या श्रध्याभरत् ॥ १ ॥

यज्ञ० ११ मन्त्र १—५ पर्यन्त (भू० पृ० १५५-१५६)
इस मन्त्र में ईश्वर ने यागाश्रास का उपदेश किया है।
धोग का करन वाला मजुष्य तत्त्व अर्थात् ब्रह्मज्ञान के लिये
प्रथम जब अपने मन को परमेश्वर में युक्त करते हैं तब परसेश्वर की बुद्धि को अपनी रूपा से अपने में युक्त कर लेता
है, फिर वे परभेश्वर के प्र'ाश को निश्चय करके यथावत्
धारण करते हैं। पृथिवी के बीच में योगी का यही। प्रसिद्ध लग्नण है॥ १॥

इस लिये-

र्थो -युक्तेन मनसा चर्य देवस्य सवितः सवे । स्वग्यीय शक्तचा ॥ २ ॥

सव मनुष्य इस प्रकार का इच्छा करें कि हम लोग मोल् सुख के लिय षथायोग्य सामर्थ्य के दल से परमेंश्वर की सृष्टि में उपासनायोग करके अपने आत्मा को शुद्ध करें. जिस से कि अपने शुद्धान्तः करण द्वारा परमेश्वर के प्रकाशक्तप आं-नन्दं को प्राप्त हों इस मन्त्र का अशिष्राय यह है कि जो मनुष्य समाहित मन और आत्मक्षान के प्रकाश से युक्त होकर योग अभ्यास करें तो अवश्य सिद्धियों को प्राप्त हो जावें॥ २॥

श्रों-युक्त्वाय सिवता देवान् स्वययो थिया दिवस् वृहज्ज्योति:करिष्यतः सिवता प्रसुवाति तान् ॥ ३ ॥ इसी प्रकार वह परमेश्वर देख भी उपासको को श्रत्यन्त सुख देके उनको बुद्धि के साथ श्रपने श्रानन्दस्वरूपं प्रकाश को करता है। वह अन्तर्गामी परमात्मा अपनी रूपा से उन आत्माओं में बड़े प्रकाश को प्रकट करता है और जो सब जगर्न का पिता है वही उन उपासकों का बान और आनन्दादि, से परिपूर्ण कर देता है, परन्तु जो महुष्य सत्य प्रेम भक्ति से परमेश्वर को उपासना करेंगे, उनहीं उपासकों को परम-रूपामय अन्तर्गामी परमेश्वर मोहासुक देकर सदा के लिये आनुद्दयुक्त कर देगा। इस ही लिये—

युक्तिते मन्द्रित युंजते वियो विमा विमस्य हहतो विष-पश्चितः । वि होत्रा दधे वयुन।विदेक इन्मही देवस्य सवितुः परिष्दुतिः ॥ ४ ॥

जीव को परमेश्वर की उपासना अवश्यिनत्य करनी चाहिये अर्थात उपासना समय में सब मनुष्य अपने मन को उसी में स्थिर कर और जो लोग ईश्वर के उपासक बड़े बड़े बुद्धिमान उपासनायोग के शहण करने बाले हैं वे लोग सबको जानने बाले सब से बड़े और सब विद्याओं से युक्त परमेश्वर के बीच में अपने मनको ठीक र युक्त कर देते हैं तथा अपनी बुद्धिनित्त अर्थात झान को भी सदा परमेश्वर ही में स्थिर करते हैं। जी परमेश्वर इस जगत का धारण और विधान करता है, जो सब जीवों के झानों तथा प्रजा का भी सानी है, वही एक परमात्मा सर्घत व्यापक है जिस से पर कोई उत्तम पदार्थ नहीं है। उस देव अर्थात सब जगत के प्रकाश, और सब की रचना करने वाले परमें श्वर की, हम लोग सब प्रकार से स्तुति करें। कैं बहु वह स्तुति है कि (मही सब से बड़ी अर्थात जिसके समान किसी दूसरे को ही ही नहीं संक्ती ॥ अ ॥

इसो लियं -

श्रों—युजे वां ब्रह्म तूर्व्यं नमोभिर्वि श्लोक एतु पथ्येत्र सुरे:। शृतवन्तुविश्वे श्रमृतस्यपुत्रा श्रांये धामा-निदिन्यानि तस्थु: यजु० श्र० ११ मं० ५

[सू० पृ० १५६

उपासना उपदेश देने वाले और श्रहण करने वाले दोनों के प्रति परमेश्वर प्रतिक्षा करता है कि जब तुम मनातन ब्रह्म को सत्य प्रेमभाव से अपने आतम को स्थिर करके नमस्कारा-दीरीतिपूर्वक सत्य सेवा से उपासना करोगे तव में तुमको आशीर्वाद दूंगा कि सत्यकीर्ति तुम दानों को ऐसे प्राप्त हो जैसे कि परमिवद्वान को धर्ममार्ग यथावत् मात्र होता है। किर वही परमेश्वर सबको उपदेश भी करता है कि हे मोस्तमार्भ के पासन करने हारे मनुष्यों ! तुम सब लोग ध्यान देकर सुनो कि जिन दिव्य लोको अर्थात् मोत्तसुखों को पूर्व प्र लोग प्राप्त हो चुके हैं, उसी उपासनायोग से तुम लोग भी उन सुखों को प्राप्त हो, इसमें सन्देह मत करो। इसी लिये में तुम को उपासनायोग में युक्त करता हूं।

ब्रह्मज्ञानोपाय ।

उपरोक्त वेदमन्त्र से जिस ब्रह्म की उपासना करने का उपदेश किया गया है उसके जानने के हेतु केनापनिपद में इस प्रकार प्रश्न स्थापित किये हैं कि-

इस प्रकार प्रश्न स्थापित किये हैं कि-केने धितं पतित प्रेपितं मनः केनः प्राणः प्रैनि युक्तः। केनिपितां व।चिममां यदन्ति चत्तुः श्लोतं क उदेवो युनक्ति।। १॥ केन उ० खं०१ मं०१) वह कीनसा देव है कि जिस के नियत किये हुए नियमों के श्रंतुसार प्रेरणा किया हुआ मन तो अपने विषयों की श्रोर दौड़ता है, तथा शरीर के श्रङ्ग उपाड़ों में फैला हुआ प्राण श्रपना सञ्चारकप व्यापार करता है, मतुष्य इस वाणी को बोलते हैं श्रीर जो नेत्र तथा कान श्रादि इन्द्रियों को श्रपने २ कार्यों में युक्त करता है ?

श्रगते मन्त्र में कहे उत्तर से परमात्मा का सर्वनियन्ता-पन निश्चय कराया है।

हुं का श्रीत्रस्य श्रीत्रं बनसी मनी बद्दाची ह वाचं स उ हुं हुं } पाणस्य पाणः । चन्नुपश्चनुरतिष्ठुच्यथीराः प्रेत्या हुः भे स्माल्लोकादस्या भवन्ति ॥ २॥

केन० उप० खंड १ मन्त्र २ ।

जो परमात्मा व्यापक होने से कान का कान, मन का मन
वाणी का वाणी, प्राण का प्राण और चजु का चजु है, उसी
ब्रह्म की प्रेन्णा वा नियत किये हुए नियमों के झनुसार मन
श्रादि इन्द्रिय गण अपनी २ चेष्टा करने को समर्थ होते हैं,
इसी लिये (श्रितमुच्य) शरीर मन और इन्द्रियादि की चेष्टाबृचि तथा विषय वासना का संग होड़ कर ध्यान योग करने
वासे योगी जन इस लोक से मरने के पश्चात् मरण धर्म रहित
मोस्त को प्राप्त होकर श्रमर होजाते हैं। श्रधात् पूर्वमन्त्रोक्त
चजु आदि को परमात्मा ने श्रपने निज निज नियम में नियम
करके जीशतमा को सौंप कर उस के श्राधीन कर दिया है।
उस इश्च की प्ररेशा से ही ये सव जीव का यथेष्ट काम करते
हैं, जब कि जीशतमा इन को श्रपनी इच्छानुकूल प्रेरित करता
है। यह भी ईश्वर का नियत किया हुआ ही नियम है कि

चे सर्व अपने २ काम के अतिरिक्त अन्य का काम नहीं कर सकते। यथा - आंख से देखने के अतिरिक्त सुनना, खंघना आदि अन्य इन्द्रिय के विपय का श्रहण कदापि नहीं होसकता तथा भौतिक स्थूल जिपयों वा पदार्थों के अतिरिक्त सूदम पदार्थों का भी प्रहल नहीं कर सकते अर्थात् परमातमा उक्त भन आदि नहीं जाना जाता. सो विपय युक्त केनोपितपद् के अध्य खर्डस्थ तृतीय मन्त्रसे लेकर आठवे मन्त्र अर्थात् प्रथम खर्डस्थ तृतीय मन्त्रसे लेकर आठवे मन्त्र अर्थात् प्रथम खर्ड की समाप्तिपर्यन्त कहां है कि जहां चचु वाणी मन ओन प्राण आदि नहीं पहुँच सकते अर्थात् जो चचु आदि द्वारा नहीं पहुँचाना जाता, किन्तु जिसकी सत्ता से चचु आदि जिन जिन ब्यापार में नियत है. उस ब्रह्म को अपना उपास्य (इप्ट) देव जानना और मानना चाहिये. किन्तु चचु वाणी मन ओन तथा प्राण आदि को ब्रह्म मत जाने।

शरीर का रथ रूप में वर्णन।

श्रव ब्रह्मज्ञान की प्राप्ति के लिये इन्द्रियादि साधनी समेत 'शरीर का रथक्ष से वर्णन करते हैं, जैसा कि कठाप निषद् में कपकालंकार से वर्णित है।

> श्रात्मानं रथिनं विद्धि शशीरं रथनेत च । बुद्धिन्तु सार्थि विद्धि मनः गग्रहमेव च ॥ १ ॥ फठ० उ० व० ३ संत्र ३ ।

जीवात्मा को रथी नाम रथ का स्वामी जानो. शरीर को रथ. बुद्धि को खारथि (घोड़ों क्रप इन्द्रियों का हांकने वाला) श्रौर मन को क्ष्माम की रस्सी जानो ॥ १॥ इन्द्रियाणि ह्यानाहुर्विषया ५ स्तेषु गोचरान् । श्रात्मेन्द्रियमनोयुक्तं भोक्तत्याहुर्मनीपिएाः ॥ २ ॥

कठ० उप० व० ३ मंत्र ४ ।

क्योंकि मन को वश में करने वाले मनीपी (योगी जन) लीग सम्पूर्ण इन्द्रियों को शंरीर रूप रथं के खींचने वाले घोड़े वताते हैं विपयों को उन घोड़ों के चलने का मार्ग श्रीर शरीर इन्द्रिय श्रीर मन करके युंक जीवातमा को भोका (विपयों का भागने वाला) वतलाते हैं॥ १॥

श्रतः जो जीव श्रपने मन रूप लगाम को वशं में करेगा, उसके इन्द्रिय रूप घोड़े भी स्वाधीन रहेंगे अन्यथा देहरूप

रथं को विपयों के समुद्र में डुवा देंगे।

श्रागे योगी श्रोर श्रयोगी पुरुषों के लत्तल कहे जाते हैं। जिसके विवेक द्वारा सुमुचुजनों को उचित है कि योगी पुरुपी के आचरणों को ब्रह्ण करके विषय लम्पट जेंगे के मार्ग को त्यांग दें।

जीव को कर्त्तव्य

मन से आरमा के बीच में कैसे प्रयत्न करे, यह उपदेश श्रगले सन्त्र में किया है।

श्रो-उपयाम गृहीतोऽस्यन्तय्येच्छ प्रधवन्पाहि सोमस् ।

उरुप्य राय एपी यजस्व ॥ य० अ० ७ मं० ४।

पदार्थ-(हे योगजिज्ञासो ! यतस्त्वम्) "हे योग चाहने वाले 'जिशासु ! तू जिस कारण''

(उपायामगृहीतः-उपात्तैर्यसेगृ हीत इव) योग में प्रवेश करने वाले नियमों से शहरा किये हुए के समान

(श्रसि) है ''तस्मात्'' इस कारण से

श्रन्तः श्राभ्यन्तरस्थान प्राणादीन्) भीतर ले जो प्राणादि, पवन, मन श्रीर इन्द्रियां हैं, उनको (यच्छ=निगृहाण्) नियम में रख

(हेमधवन्=परमप्जितधनिसदश ! त्वन्) परम प्जित धनी के समान तू (सोमम्-योगसिद्धमैश्वयम्) योगविद्या-सिद्धपेश्वयं की

(पाहि=रक्त) रक्ता कर

(उरुप्य-योगाभ्यासेनाविद्यादिवलेशानन्तं तयं) श्रीर जो श्रविद्या श्रादि वलेश हैं उन को श्रत्यन्त योगविद्या के बल से नप्ट कर

"यतः" (गयः-ऋद्धिसिद्धि धनानि) ऋद्धि सिद्धि श्रोर धन

ं (इपः=इच्छासिद्धीः े श्रीर इच्छा से सिद्धियों को (श्रारा यजस्व) सब श्रार से श्रच्छे प्रकार प्राप्त हों।

(भावार्थ) — योग जिल्ल सु पुरुप को चाहिये कि यम नियम श्रादि योग के श्रंगोंसे चित्त श्रादि श्रन्तः करण की वृत्ति-योंको रोके श्रीर श्रविद्यादि दोपों का निवारण करके संयम से श्रद्धि सिद्धियों, धन श्रीर इच्छा सिद्धियों को सिद्ध करे।

श्रों युजानो दरिता रथे भूरि त्वष्टेह राजति।

को 'विश्वाहा द्विषत: पत्त श्रासत उतासीनेषु सूरिषु ॥ (ऋ०८० ४-७व० ३३। मंत्र ६। ऋ०४ स्० ४७ मंत्र १८॥)

(श्रर्थं) 'यथा-कश्चित्सारिधिः"रथे + हरिता + गुजानः + भूरि+ राजति

'जैसे कोई सारथी, सुन्दर रमणीय वाहन (यान) के सहरा शरीरमें ले चलने वाले घोड़ों को + जोड़ता + हुवा + बहुत प्रकाशित होता है

"तथा,—त्वष्टा श्रइह—राजति"

घेंसे ही स्दम करने वाला अर्थात् मन आदि इन्द्रियों का निश्रह करके योगाभ्यास वा ब्रह्मयिद्या द्वारा स्दम से स्दम जो आत्म ज्ञान और परमात्मज्ञान का प्राप्त करने वाला जीव इस शरीर में देदीण्यमान होता है

कः १ 'इह २ मिरवाहा १ द्विपतः ४ पत्तः ५ आसते ६ टत् ७ आसिनेषु = सृरिषु 'मूर्खाश्रयं कः करोति'।

कौन-'इस शरीर में' १ सव दिन (सर्वदा) २ हेप से युक्त का (हेप रखने वाले हेपी पुरुप का) पत शर्थात् त्रहण करता ३ है ४ "श्रीर ५ स्थित ६ विद्यानीमें ७ "मूर्ख का श्राश्रय कौन करता है ?"

(भावार्थ) हे मनुष्यों! सदा हो म्खों का पत्त त्याग के विद्वानों के पत्त में वर्चाव करिये श्रीर जैसे श्रव्हा सारिथ घोड़ों को श्रव्हा सकार बोड़ कर रथमें सुखसे गमन श्रादि कायों को विद्व करता है, यसे ही जितेन्द्रिय जीव सम्पूर्ण श्रपने प्रयोजनों को सिद्ध कर सकता है श्रीर जैसे कोई दुष्ट सारिथ घोड़ों से युक्त रथ में स्थिर होकर दुःखी होता है। वैसे ही श्राजित इन्द्रियां जिसकी ही ऐसा जीव शरीर में स्थिर होकर दुःखी होता है।

पराञ्चि स्वानि व्यत्णात्स्वयमभूस्तस्मात्पराङ पश्यति नान्तरात्मन् । कश्रिद्धीर मत्यगात्मानमैनदाष्ट्रचन नुरम्नत त्विमच्छन् ॥ कट० उ० व० ४ मंत्र १ ।

स्वयम्म् परमातमा ने थोत्र चत्तु श्रादि इदियों को शब्द रूप श्रादि विषयों पर गिरने के स्वभाव से युक्त बनाया है। उस ही हेतु से मनुष्य बाह्य विषयों को देखता है, किन्तु श्रपने भीतर को ओर लोट कर अपने अन्तरात्मा को नहीं देखता। कोई विरला ध्यानशील पुरुप ही अपने नेत्र मींच कर मोच की इच्छा करता हुआ अन्तः करणमें ज्याप्त परमात्मा को ध्यान योग द्वारा समाधिस्थ बुद्धि से विज्ञारता है।

स्त्रमान्त जागरितान्तं चोभौ येनानुपरयति । महान्तं विश्वमात्मानं मत्त्रा धीरोन शोचति ॥ कठ० उ० व० ४ मंत्र ४ ।

स्वप्न के अन्त नाम जागरित अवस्था तथा जागने के
अन्त स्वप्नावस्था-इन दोनों जो मनुष्य अनुकूलता पूर्वक
(अर्थात् यथार्थ धर्मपूर्वक) देखता है। अर्थात् ध्यान योग
द्वारा जान लेता हैं बही (धीरः) ध्यान शील योगी पुरुष
ईश्वर को सब से दड़ा और सर्व व्यापक मान कर शोक से
व्याकुल नहीं होता अर्थात् मुक्त हो जाता है और शोकादि
दुःख उसको नहीं प्राप्त होते। भावार्थ यह है कि जागरित
अवस्था तथा निद्रावस्था इन दोनों के स्वरूप का जिस को
जान होजाता है, उसको ईश्वर के विचार लेने की सामध्य
(योग्यता) प्राप्त होजाती है फिर निरन्तर परमात्मा का ध्यान
करते करते ध्यानयोग द्वारा वह पुरुष कुछ काल में परमात्मा
को भी विचार लेता है।

निद्रा दो प्रकार की है। एक तो श्रविद्यान्धकारसे श्राच्छा-दित जागरित श्रवस्था कि जिस में जागता हुशा भी मनुष्य श्रपने स्वरूप को भूला हुशा सा संकल्पविकल्पात्मक मन की लहरों में उवा रहता है, किन्तु यथार्थ जागरित श्रवस्था वस्तुतः वहीं है, जब कि जीवात्मा को श्रपने स्वरूप का श्रान होजाने पर किसी प्रकार का संकल्प विकल्प नहीं उठता । दूसरे प्रकार की तमोगुणमय निदा होती है कि जिस में मनुष्य सोजाता है। इसलियेः—

यस्त्विद्याग्यवस्य। नि दुष्ट स्वा इव सारथे: ॥ ३॥ कठ० वहली ३ मंत्र ५।

जो मनुष्य कि (श्रयुक्तेन) श्रसमाहित श्रसावधान विषय विरुद्ध चलायमान वा याग विहीन मन करके सदा श्रहाानी वा विषयासक्त रहता है उसकी इन्द्रियाँ तो सारथि के दुष्ट घोड़ों के समान उसके वश में नहीं रहतीं ॥ ३॥

यस्तु विज्ञानवान् भवति युक्तेन मनसा सदा।
तस्येन्द्रियाणि वश्यानि सदश्वा इव सारथेः ॥ ४ ॥
कठ० वस्ती ३ मंत्र ६ ।

किन्तु जो अभ्यास वैराग्य द्वारा निरुद्ध किये हुए थोगयुक्त वां समाहित मन वाला तथा सत् असत् विवेक करने वाला झानी पुरुष होता है, उन्नकी इन्द्रियां सारिथ के श्रेष्ठ घोड़ों के समान उस पुरुष के वश में ही होजाती हैं॥ ४॥

यस्त्विद्या नवान्भव्त्यमनस्कः सद्रोऽशुचिः । न स तत्पद्मामोतिस्थारं चाधिगच्छति ॥ ५॥ कठ० वल्ली ३ मंत्र ७।

श्रीर जो मनुष्य कि सदा श्रविवेकी श्रव्यवस्थित चित्तयुक्त तथा सदा (श्रश्चिः) छत्त, कपट, ईष्यी, द्वेष श्रादि दोषक्षप मलों से युक्त श्रयीत् श्रन्तःकरण की श्राभ्यन्तर शुद्धि से रहित होता है, वह उस श्रविनाशी ब्रह्मको तो नहीं प्राप्त होता, किन्तुं जन्म मरणके प्रवाह रूप संसार में ही भ्राम्यमाण रहता है॥५॥ यस्तु विज्ञानवान् भत्रति समनस्कः सदा शुचिः। स तु तत्पद्माप्नोति यस्माङ्ग्यो न जायते ॥ ६ ॥ '

कठ० बहली ३ मंत्र ≈।

परन्तु जो मनुष्य कि ज्ञानी (समनस्कः) मन को वश में रखने वाला और शुद्ध अन्तः करणसे युक्त होता है वह तो उस परमपद को प्राप्त ही कर लेता है कि जहाँ से लौट कर फिर जन्म नहीं रुता अर्थात् मुक्त हा जाता है॥ ६॥ इसी कारण—

विज्ञानसारथिर्यस्तु मनःश्त्रहवान्नरः । सोऽध्वनः परमामोति तद्विष्णोः परमं पदम् ॥७॥

कठ० वल्ली ३ मंत्र ६ ।

(विज्ञान) तप करके शुद्ध हुई, सत् श्रीर शसत् के विवेक से गुक्त, परमार्थ के साधनों में तत्पर बुद्धि ही जिस मसुष्य का सार्थि हो श्रीर मन को लगाम की डोरियों के समान पकड़ कर श्रपने वश में जिसने कर लिया हो वही मसुष्य श्रावागमन के श्रिथकरण जन्म मरण के प्रवाह रूपी संसार मार्ग के पार सर्वान्तर्यामी श्रीर सर्वव्यापक ब्रह्म के उस परोज्ञ (पद) स्वकृष को प्राप्त होता है॥ ७॥

इन्द्रियादि ब्रह्मपर्थेत वर्णेन।

अय भौतिक इन्द्रियों से लेकर स्दम से भी अति रूद्म अतीन्द्रिय (अगोचर) अगम्य अवाच्य ब्रह्म की प्राप्त का उपाय संदोप से अनुक्रम पूर्वक लिखते हैं। विद्यान गुरुजनों को उचित है कि रूद्म से भी सूद्म पदार्थ का यथार्थ ज्ञान शिष्य को करा देवें, जिस से कि शिष्य निर्भूम हो जावे। इन्द्रियेभ्यः पराह्यर्था ऋर्थेभ्यश्च परं वनः । मनसश्च परा बुद्धिबुद्धे रात्मा महान्+परः ॥ ८॥ कड० बल्ली ३ मंत्र १०।

पृथिज्यादि सूदम तत्वों से वने हुए इन्द्रियों की अपेता गन्य तन्मात्र आदि विपय परे हैं। विपगों को अपेता मन, मन की अपेता बुद्धि और बुद्धि की अपेदा महत्तत्व% परे है।

श्रर्थात् स्थूल इन्द्रियों के गोलक तथा (अर्थाः) इन्द्रियों की विषय प्राहक दिव्यशक्ति, ये दोनों ही स्थूल भूतों के काथ हैं। यथा पृथिवी कार्य नासिका, जल का रसना. अग्नि का नेत्र. वायु का त्वचा और आकाशका ओम । यहां कार्य कारण सम्यन्ध ही हेतु हैं कि अमुक २ इन्द्रिय अपने अमुक २ निज विषय को ही (अर्थात् जिस भूत से जो इन्द्रिय उत्पन्न हुआ है वह इन्द्रिय उत्पी भूत के गुण कर विषय को) त्रहण करती है, रस क्यादि को नहीं। कार्य को अपेला कारण पर होता ही है। क्रतप्व इन्द्रियों से विषय परे हैं। मन विषयों से परे हैं तथापि इन्द्रियों की अपेला कुछ स्थूल है + मन की अयेला बुद्धि और बुद्धि की अपेला कुछ स्थूल है + मन की अयेला बुद्धि और बुद्धि की अपेला महत्तन्य परे हैं को भौतिक पदार्थों में स्थय से अत्यन्त सदम होने के कारण महान आत्मा कहाता है, क्योंकि आत्म पद सुद्माऽर्थवाची हैं। आत्मा पद से यहां जीवातमा वा परमात्मा का अह्या नहीं है, जो अगसे मन्त्र से स्पष्ट हात होता है।

पूर्वागत दिप्पण।

नहीं लिया जाता किंतु प्रकरणानुकृत श्राशय (सारांशरूप

[ं] क् शास्त्रों के वाक्पोंका श्रभिप्राय शब्द मात्र के श्रध से वोध

सिद्धान्त) लेना उचित है। इसी श्रध्याय के पृष्ठ ४० में कहा गया है कि "प्रकृतेर्गहान्" श्र्थात् भौतिक कार्यक्ष प्दार्थों में सब से एरे वा सूदम (महान् श्रात्मा) बुद्धि है जो कि प्रकृति का प्रथम परिणाम होने के कारण महत्तत्व (सृष्टि के सूदम तत्वों में सथ से सूदम कहाता है, किन्तु यहां बुद्धि से भी एरे सब तत्वों की पराकाष्टा कारणक्ष्य प्रकृति श्रभिपेत है श्रतः "महान् श्रात्मा" इन दो पदों से यहां जीवात्मा वा पर-मात्मा कदापि नहीं समभे जा सक्ते क्यों कि उन दोनों श्रात्माश्रों (जीव श्रोर ईश) के लिये कटोपनिपदुक्त श्रगले ग्यारहवें मन्त्र में केवल एक दाव्द "पुरुप" का प्रयोग किया गया है। इसी प्रकार उक्त ४७ पृष्टगत सांस्थस्त्र में पुरुप पद ही प्रयुक्त है जिससे (जीव ईश) दोनों ही श्राह्य है।

- सत्यार्थप्रकाश पृष्ठ २२ समुल्लास = में भी मन को तन्मात्रादि कर्मेन्द्रियों की श्रपेत्ता स्थृत कहा श्रीर माना है।

श्रीर -

महतः परमन्यक्तमन्यक्तात्पुरुपः परं । पुरुपान्न परं किश्चित्सा काष्टा सापरा गतिः ॥ ६ ॥ कठ० वस्ती ३ मंत्र ११ ।

श्रव्यक्त नाम व्यक्तिरहित प्रकृति नामक जगत् का कारण् महत्त्व की श्रपेक्षा भी परे हैं उस श्रव्यक्त प्रकृति भी से परे कीवात्मा हैं श्रीर उस जीवात्मा से भी श्रत्यन्त परे परमात्मा है। परमात्मा से परे श्रम्य कोई पदार्थ नहीं है, वही स्थिति की श्रविध तथा प्रहुँचने की श्रविध है श्रर्थात् उस से श्रागे किसी की गति नहीं है।

एप सर्वेषु भूतेषु गूढ़ात्मा न मकाशते । दृश्यते त्वग्रचया बुद्धा सूच्मयासूच्मदर्शिभि: ॥१०॥ कठ० वस्ती ३ मंत्र १२। सव प्राणिमात्र में व्यापक होने के कारण गुप्तप्राप्त वह परमातमा (न प्रकाशते) इन्द्रियों के साथ फँसी हुई यिषया-सक्तवुद्धि से नहीं प्रकाशित होता अर्थात् नहीं जाना जाता, किन्तु सूदम विषय में प्रवेश करने वाली तिव) तीदण वा सूदम वुद्धि करके सूदमतत्व दशीं (शात्मदर्शी) जनो से ही जाना जाता है। उस परमात्मा की जानने के लिये कटिबद्ध होना चाहिये, क्योंक कहा भी है कि—

उत्तिष्ठतं जायतं प्राप्य वरान्निवीधतः । ज्ञुरस्यधारां निशिता दुरत्यया दुर्गम्पथस्तत्कवया वदन्ति ॥ ११ ॥ कठ० उ० वल्ली ३ मंत्र १४ ।

हे मनुष्यो ! उस परमात्मा के जानने के लिये कटियद्ध होकर उठो (जायत) श्रिविद्यारूपी निद्रा को छोड़ कर जागों (वरान् प्राप्य) श्रेष्ठ श्राप्त विद्वानों सदुपदेशक गुरुजनों, श्राचार्यों ऋषिमुनिजनों, योगी महात्मा वा संन्यासियोंको प्राप्त होकर (निवोधत) सत्यासत्य के विवेक द्वारा सर्वान्तर्यामी पर-मोत्मा को जानो यह मार्ग सुगम नहीं है कि जो निद्रा वा श्रा-लस्य में पड़े रपने पर भी सहज से प्राप्त होसकें किन्तु जैसे छुरे की वाढ़ कराई हुई तीक्णधारा पर पगों से चलने में श्रित कठिनता होती हैं, दीर्घदर्शी विद्वान् लोग उस तत्वज्ञान रूप मार्ग को वैसा ही कठिनता से प्राप्त होने थोग्य वताते हैं। श्रतप्व निद्रा श्रालस्य प्रमाद श्रीर श्रविद्यादि को त्याग कर ज्ञानी गुरु का सत्संग तथा सेवन करके परमात्मज्ञान के उपाय का सेवन करना उचित है। क्योंकि—

अशब्दमस्पर्शमरूपमव्ययं तथाऽरसं नित्यमगन्ध वच्च यत् । अनाद्यनन्त्रं महतः परं भ्रुवं निचाय्यतं मृत्युम्रुखा-ह्वयुच्यते ॥ १२ ॥ कठ० दण्ली ३ मंत्र १४ । (श्रशब्दम्) जो ब्रह्म शब्द चा शब्द गुण वाले श्राकाश से विलक्षण है श्रोर वाणी करके जिस का वर्णन नहीं किया जा सकता —

(श्रस्पर्शम्) जो स्पर्श गुण वाले वायु से विलक्षण है श्रीर जिसका स्पर्शेन्द्रिय [त्वचा] द्वारा ज्ञान प्राप्त नहीं हो सकता श्रर्थात् जो छुग्रा नहीं जा सकता।

(श्ररूपम्) जिसका कोई स्वरूप नहीं, श्रतएव जो नेमीं से देखा भी नहीं जा सफता।

(अव्ययम्) जो अधिनाशी है।

(अरसम्) जो जल के रसनामक गुणसे रहित है अर्थात् रसना [जिड्डा] करके चाला नहीं जासकता।

(नित्यम्) जो अनादिकाल से सर्वदा एकरंस ही रहता है

(श्रगन्धदत्) जो पृथिवी के गन्ध्र गुण से पृथक् वर्तमान है, श्रथीत् संघने से नहीं जाना जाता वा उस में किसी प्रकार का गन्ध्र नहां है।

(अनित्) जिसका कोई आदिकारण भी नहीं हैं और जो किसी पदार्थ का आदिकारण अर्थात् उपादान कारण तो नहीं हैं किन्तु आदि निभित्त कारण है।

(अनन्तम) जिस की व्याप्ति का कोई ओर छोर नहीं अर्थात् जो सर्वत्र व्यापक नाम असीम है, जिसकी महिमा शक्ति विद्या आदि गुणों का पार वा वार नहीं है।

(महतः परम्) जो महत्तत्व श्रर्थात् जीवात्मा से भी परे हैं [यहां महत्तत्व से जीवात्मा का श्रहण है]।

(भ वम्) जो अवल है कभी चलायमान नहीं होता।

(तत् निचाय्य) उस ब्रह्म को जानकर,

(सृत्युनुखात्ममुच्यते) मनुष्य मृत्यु के मुख से अर्थात् प्म मरण के प्रवाहद्भप दुःखसागर से झूट जाता है।

योगानुष्ठान विषयक उपदेश की आवश्यकता।

अतएव योगाभ्यास करना सब मनुष्यों को सर्वदा और सर्वत्र ही उचित है और विद्वानों को भी उचित है कि—

य इमं परमं ग्रह्मं श्रावयेद् ब्रह्मसंसदि । भयतः श्राद्धकाले वा तदानन्त्याय कल्पते ॥ १३ ॥ कठ० वर्लाः ३ मंत्र १७ ।

शरीर इन्द्रिय श्रीर मन (श्रन्तःकरण) को शुद्ध शान्त श्रीर स्वरूप करने इस परम गुप्त श्रर्थात् एकान्त में शिला करने योग्य ब्रह्मज्ञान सम्बन्धी उपदेश को ब्राह्मणों श्र्यात् श्राप्त विद्वानों की सभा श्रथवा उस समय में कि जब श्रनेक विद्वानों की सभा श्रथवा उस समय में कि जब श्रनेक विद्वानों का भोजनादि से श्रद्धा पूर्वोक्त सत्कार किया जावे वा कर जिससे कि वह उपदेश श्रनन्त होने को समर्थ हो । श्रर्थात् उपदेश तो एकान्त गुप्तस्थान में करे, किन्तु उसका सत्य २ यथार्थ व्याख्यान विद्वानों की सभा में करके उस के सीखने श्रीर श्रभ्यास करने की रुचि बहुत से पुरुपें। में उत्पन्त करे जिस से कि जगत् में इस विद्या का सर्वत्र प्रचार होकर वह उपदेश श्रनन्तता को प्राप्त हो। तथा उस समय में जिज्ञास को उचित है कि विद्वानों का सत्कार भोजन दिल्लादि से यथा शिक्त करे।

वेद में श्रानेक स्थलों पर प्रकरणां जुकूल श्रानेक उपरेश स्त्रयं परम कारुणिक परमातमा ने अनुग्रह पूर्वक दयादृष्टि से मुमुज जनों अर्थात् योग के शिचकों और शिष्यजनों के हितार्थं रपप्टतया किये हैं. उन में से एक यह भी ईश्वर की आशा है कि इस जगत् में जिस को स्टिप्ट के पदार्थों का विशान जैसा हो वैसा ही शीव दूसरों को उतावे! जो कदाचित दूसरों को न पतावे तो वह (विशान) नष्ट हुआ किसी को भी प्राप्त न हों सके। यथा अगले वेदमन्त्र से स्पष्ट उपदेश किया है कि अध्यापक लोगों को उचित है कि निष्कपटता से विद्यार्थां जनों को पढ़ावें।

श्रोम्-अरने यत्तेदिवि वर्चः पृथिव्यां यदोपधीप्वप्स्वायजत्र । येनान्तरित्तप्रुवी ततन्थ त्वेषः स भानुरर्णवो तृचत्तः॥ य० श्र० १२ मन्त्र ४८।

(यजत्राग्ने) हे सङ्गम फरने योग्य विद्यन्!

(यत्ते *दिवि *वर्चः) श्राप के-जिस श्राग्त के समान द्योतनशील श्रात्मा में जो-विज्ञान का प्रकाश है।

(रत-पृथिव्या-ग्रोपधीष-श्रप्त "वर्चीस्ति" श्रीर पृथिवीं में यवादि श्रोपधियों में श्रीर प्राणी वा जली में जो तेज है"

(यन-मृचन्नाः-भारु-ग्रर्णवः-त्वेपः) जिस से मनुष्यों कोदिखाने वाला सूर्य बहुत जलोंका वर्णाने हारा प्रकाश है और

(येन-ग्रन्तरिचम्-उद्ध-ग्राततन्थं) जिस से श्राकाश को श्राप बहुत विस्तार युक्त करते हो !

('तथा' सः-''त्वं तदस्मासु घेहि") सौ श्राप वह सव तेंज वा विद्यार्फ हम लोगों में घारण कीजिये। इस अध्याय के अन्त में जो ब्रह्मक्षान का उपाय कहा है: उसकी विश्रि दूसरे अध्याय में आगे कहेंगे कि किस २ प्रकारके कमों तथा योग विषय कियाओं के अनुष्ठान द्वारा परमानन्द स्वस्म्य ब्रह्म का ज्ञान प्राप्त होकर अन्तय नाम अमृत रूप मोन्ना-नन्द जीव को प्राप्त होता है।

श्रोदेम् शान्तः ! शान्तिः !! शान्तिः !!!

इति श्री - परमहंस परिव्राजकाचार्याणां परम
योगिनां श्रीमद्दयानन्दसरस्वतीस्वामिनां
व्राप्येण लदमणानन्द स्वामिना
प्रणीते ध्यानयोगप्रकाशा
स्वश्रन्थे ज्ञानयोगो
नाम प्रथमो
स्वसाय
समातः
॥ १ ॥

अथ कर्मयागी नाम

कर्म की प्रधानता

श्रों कुर्वन्नेवेह कर्माणि जिजीविपेच्छत समाः। एवन्त्वयि नान्यथेतोऽस्ति न कर्म तिप्यते नरः ॥ यतुः०श्र०धमंत्र २ । ई०७०मंत्र २ । सं०प्र०समु०७ए० 📭 ।

(शर्थं) मनुष्य इस संसार में धर्मयुक्त वेदोक्त निष्काम क्रमों को करता हुआ ही सी वर्ष जीवन की इच्छा करे। इस प्रकार धर्म युक्त कर्म में प्रवर्तमान श्रीर व्यवहारों को चलाने हारे जीवन के इब्हुक होते हुए तुभा मनुष्य में अधर्मयुक्त श्रवैदिक काम्यकर्म नहीं लिप्त होता, किन्तु इस से श्रन्यया (विरुद्ध, प्रतिकृत) वर्त्ताव करने में कर्मजन्य दोपापत्तिरूप पापादि के लगने का ऋभाव नहीं होता अर्थात् अधर्मयुक्त अवै-दिक ईश्वर की श्राज्ञा के विषद्ध सकाम कर्भ करने से मनुष्य कर्म में लिप्त हो ही जाता है, इस में सन्देह नहीं।

[भावार्थ] मनुष्य श्रालस्य को छोड़ के सब के बेखने हारे न्यायाधीश परमातमा और उस की करने योग्य आहा को मान के अशुभ कमीं को छोड़ते हुए ब्रह्मचर्य के सेवन से प्रिया श्रीर शब्दी शिक्षा को पाके, उपस्थ इत्द्रिय के रोक्त से, परा- भाकिम को वढ़ा के अल्पमृत्यु को हटावें । युक्त श्राहार विहार से की वर्ष की हायु को प्राप्त होकें। असे २ मनुष्य सुकर्मों में चेग्रां करते हैं वैसे २ पाप कमें से बुद्धि की निवृति होती स्प्रोर विद्या अवस्था और शीलगा चढ़तो है।

सर्वतन्त्र सिद्धान्तहर सार्थेश इस वेद की श्रित का यह है कि जो र धर्मेश्वक वेदोक ईश्वर की आझापालनहर कर्म हैं वे र सब निष्काम कर्म ही हैं, क्यों कि उन से केवल ईश्वर की वेदोक श्राक्षा का ही पालन होता है। अतः उनमें से कोई भी वेष्टा कास्य पा सकाम कर्म संक्षक नहीं. किन्तु मनुष्य जो र श्रध्मंश्वक श्रवेदिक कर्म ईश्वर की श्राक्ष के विरुद्ध, जिन के करने में कि श्रपना श्रात्मा भी शंका, लज्जा, भयादि करता है वे र कर्म श्रवानाच्यकार से श्राच्छादित, रच्छा वा कामना से श्रुक्त होने के कारण पाप हुए सकाम कर्म कहाते हैं, क्यों कि वे श्रव्यं कीवातमा की श्रवानशुक्त कामना से रहित नहीं होते। श्रेष्ठ कर्मों में कोई कामना नहीं समक्षती चाहिए क्यां कि उन पुत्यकर्मों को मनुष्य श्रपना धर्म (फूजी) जान कर ईश्वर की श्राजा का यथावत् पालन सानकर ही करता है अतः धर्मशुक्त कर्मों को निष्काम श्रीर श्रप्रमंशुक्त पाप कर्मों को हो कामना नहीं साम वा सकाम कर्म कानो ।

जिस प्रकार के कर्म करने चाहियें सो आगे कहते हैं।
चेदो नित्यमधीयतां तदुदितं कर्म स्वनुष्ठीयताम।
तेनेशस्य विधीयतामपाचितिः काम्येमितिस्यज्यताम्।
संगः सन्सु विधीयतां मगवतो अक्तिहेढा धीयताम्।
सिद्धानुपस्पतामसुदिनं तत्पादुके सेन्यताम्॥१॥
(अर्थ) स्वा वेदों का पठन पाठन वेदोक कर्म का अनुधान, इस कर्मद्वारा परमेश्वर की उपासंग काम्य (सक्ताम

अधर्मयुक्त वेर प्रतिकृत) कर्म का त्याग. सन्जनी का संग परमेश्वर में इड भक्ति और सद्दिहानों (अर्थात् आप विद्वान् उपदेशकों) के समीप जाकर उनकी ययाशक्य सेवा गुश्रपा प्रतिदिन करना उचित है ॥ १ ॥ एक विद्वानों से उपदेश अहुण करके फिर—

ब्रह्मैकाच्चरमध्येतां श्रुतिशिरोवाक्षयं समाकर्य-तांदुम्तकीतसुविरम्यतां श्रुतिमतस्तकोऽहुमंधीयनाम्। चाक्यार्थरच विचार्यतां श्रितिशिरःपद्यःसमाश्रीयनाम्। ख्रीदासी न्यमभीण्सतां जनकृपानेष्ठर्यसुन्मृज्यताम्।र

"श्रोर्भ्" जो श्रुति (वेद) का शिरोमणि वाक्य तया प्रह्म का एकाचर नाम है उसकी व्याख्या सुनना श्रीर उसके श्रुथ का विचार करना (श्रुथवा एकाचर जो शब्द ब्रह्म श्री है उसका श्रुथ विचारना तथा चेदानुकृत वाक्य का सुनना) खुए तक बाद से हटते (वचते) रहना। वेदमत के श्रुनुसार तक का श्रुनुसार करना (जिससे वेदोक्त मार्ग की पुष्टि हो ऐसा तक) उक्त सुने हुए वाक्य का श्रुर्थ विचारना, वेदा- सुकृत पत्त का श्राश्रय (श्रुवतम्बन) स्वीकार करना खुण्ड कर्नो के साथ मित्रता न श्रुभाव रसना किन्तु उदासीनता वर्तना, श्रुन्य सब जनों विशेषतः दुः बियोपर कृपा वा द्याभाव रखना श्रीर. निहुरता का त्याग. योगी को सदा करना दिनत है ॥ २॥

इस प्रकार ब्रह्मचर्च श्रीर गृहस्थ में दुएकमों का त्याग श्रीर सत्कर्मों तथा योगाभ्यास का श्रतुष्ठान करते दुए योग्य श्रीयकारी योगी वते ।

एकान्तेसुखमास्यतां परतरे चेतः समाधीयः ताम्, पृण्तिमासुसमिक्ष्यतां जगदिदंतद्वाधितंदश्य-द्याम् । शान्त्यादिः परिचीयतां दृढतरं कमीशु सन्यस्थतामात्मेच्छाव्यव-सीयतां निजगृहातृणि विनिगम्यताम् ॥

तपरश्चात् वानप्रस्थाश्रम धारण करके सुखपूर्वक एकान्त) स्थान में वैठ कर समाधियोग के श्रम्पास द्वारा पूर्णवहा पर-मार्तमा का विचार करें। इस सम्पूर्ण चराचर जगत को स्विनत्य जाने और शान्ति श्रादि श्रम कर्णाणकारी गुण कर्म स्वभाव का दृद्वर धारण करे। तदनन्तर सम्यास लेकर वैदानुक्ति कर्मकार्ण्डोक्त श्रम्नहोत्रादि सन्वगुण प्रधान कर्मी को भी शीव त्याग कर शुद्धसन्त्व के श्राश्रय केवल श्रीरमहान को ही व्यसन (शोक, इरक) रक्कि श्रीर श्रपने गृह से शोध

चुद्रव्योधिरच चित्रित्स्यतां प्रतिदिनं भिचीषंध-भुडयतां, स्वादनं न च याच्यतां विधिवशात्प्राप्तेन सन्तुच्यनाम् । शीतोष्णादि विषद्यतां न तुब्धा-वाक्यं ममुच्चार्यताम्, पापाघःपरिध्यताम् भव-सुखे दोपाऽनुमन्धीयताम्॥

उक्त संन्यासाश्रम में नित्यप्रति मिल्लाहारा प्राप्त श्रान्यक्ष्मी श्रीपधी का केव गहतना भोजन करें कि जिससे जुधारूपी रोग की निवृत्ति मात्र होजाय, 'स्वादिष्ट श्रानादि पदार्थ मिला सेने जाय 'तर्व कमी न मांगे, जो कुछ देवयोग से मिल जाय उस ही में सन्तुष्ट 'रहें, शीतोषणादि हन्हीं का सहन करे बुधा (निरर्थक वाक्यार्थ) वाक्य श्रावश्यकता विना कमी न कहे। इसंप्रकार धर्म के वर्त्तां से पापों के समूह का नाश करता श्रीर सांसारिक सुखों को दोषहिए से निरन्तर विचारता ही रहे।

योगाभ्यासविषयक वेदोक्त ईश्वराज्ञा पुरुषों के लिये।

वेद में परब्रह्म परमात्मा ने जीवों के कल्यास के लिये योगाम्यास के अनुष्ठान करने का यह उपदेश किया है कि प्रातःकाल (बाह्म मुहूर्त) में उत्तम श्रासन प्राप्त करके प्रासायामादि योगाभ्याससम्बन्धी कियाओं द्वारा मोलप्रा ति के निमित्त पुरुषार्थ करना तथा श्राप्त विद्वानों के सत्संग से इस ब्रह्मविद्या का यथावत् उपार्जन करना चाहिये सो वेद की श्रम्चा नीचे लिखी है॥

.चा-प्रातयाञ्जासहप्कृत सोमपेयायसन्त्य ।

इहाऽच दैव्यं जन ब्रहिरासाद्या वंसी ॥१॥

ऋ॰ मं॰ १ स॰ = स॰ ४५ अ॰ १ अ॰ ३ व॰ ३२

(भाष्य)

(सहष्कृत) है सबका सिद्ध करने बाले

(सन्त्य-संभजनीय क्रियाश्रों (श्रयात् योगाभ्यास) में कुशल विद्वानों में सज्जन श्रीर

(बसो—अष्ट गुणों में चसने चा विद्वान्! तू

(इहं) = इस ब्रह्मविद्याब्यवहार में

(श्रद्धा + सोमपेयाय) = श्राज + सोमरस के पीने के लियें अथवा श्रद्ध सत्वसय सिंधदादन्द परमात्मा की प्राप्ति से श्रानन्द्रभोगों को प्राप्ति के लिये

(प्रात्यां क्ष्णः) = प्रातःकाल में योगाभ्यासादि पुरुषार्थं को प्राप्तः होने वाले विद्वानों को श्रीर

प्राप्त होन काला वहाना का अपर (दैन्यम् क जनम्) = विद्वानों में कुशल पुरुषार्थयुक्त धार्मिक मनुष्य को, वथा (विहिंः) = उत्तम श्रासन को (श्रासादय) प्राप्त कर

(भावार्थ) जो मनुष्य उत्तम गुण्युक जिज्ञासुमनुष्यों को ही उत्तम वस्तु वा उत्तम उपदेश देते हैं, ऐसे मनुष्यों हो का संग सब लोग करें क्योंकि कोई भी मनुष्य विद्या वा पुरुषार्थ युक्त मनुष्यों के संग वा उपदेश विना पवित्र गुण वस्तुओं श्रीर सुखी को प्राप्त नहीं होसकता ॥

श्रव लियों के लिये योगाश्यास करने की वेदोक्त ईश्व-रीय श्राज्ञा श्रामे लिखते हैं॥

योगाभ्यास विपयक वेदोंक्त ईश्वराज्ञा स्त्रियों के लिये

श्रोम् — श्रङ्कान्यात्मन् भिषजा तद्श्विनात्मानमङ्गेः समघात् सरस्वती । इन्द्रस्य रूपश्शतमानमायुश्चन्द्रेण ज्योतिरमृतं द्धानाः ॥

यजु० अ० १६ मं० ६३

(भावार्थ) हे मनुष्याः १ यूयं २ मिषजा ३ श्रारिवनी ''यथा' सरस्वती ४ आत्मन् श्रात्मनि स्थिरा) यो-द्वानि५ "श्रनुष्ठाय" ६ श्रात्मानम् ७ समधात्

हे मनुष्यों! तुम १ उत्तम वैद्य के समान रोगरहित २ सिद्ध साधक दो विद्वान "जैले" योगयुक्त स्त्री २ अपने श्रातमा में स्थिर हुई ४ योग के श्रंगों का 'श्रनुष्ठान करके" ५ श्रपने श्रातमा का ६ समाधान करती है।

"तथैव" १योगांगैः २ "यत्" इन्द्रस्य ३ रूपम् "झस्ति" अतत् ५ "संद्रधाताम्" ३ "यथायोगम्" ७ द्रधानाः शतमानम् ७ श्रायुः = "घरेन्ति तथा। ६ वन्द्रेण १ ०

"वैसे ही" योगांगा से "जो" १ पेश्वर्याका हर "हैं। उस का समाधान कर ो से योग को" धारण करते हुँचे जन को सी वृत्र पर्यन्त है जीवन को धारण करते हैं. "वैसे अतिन्द से ४ अविनाशो ५ प्रकाशस्त्र हुए परमात्मा का "धारण करों!" (भावार्थः) जैसे दोगो लोग उत्तम वृत्र को प्राप्त हो, बोषघ और पण्य का सेवन करके रोगरहित हाकर आनिहत्त होते हैं, वैसे हो याग का जानने को एच्छा करने वाले योगी जोगे इस की धांस हो योग के अंगों का अनुष्ठान कर और अविद्याद क्लेशों से दुर हो के निरस्तर सुखी हात है ॥

इस मन्त्र से सर्घथा सिद्ध है कि स्त्रियों को मी योगा-श्यास पुरुषों के सहश अवश्य प्रतिदित करना चाहिय निषेष कदाप नहीं. यदि वेद में निषेध होता तो। इंश्वर में एक्पात दोष आजाता क्योंकि जोवातमा न तो स्त्रों न पुरुष हैं और न नपु सक हैं किन्तु जिस देह योनी) शे प्राप्त होता है प्रकार के कमी में प्रवृत्ति उसकी अधिक रहती है.॥

योगन्याख्यान

श्रेव वर्तमान शताहरी के प्रसिद्ध योगा श्रामद्वस्थि परे-माजका नार्य श्री रेट्न स्तामी दयान तसरस्वती होते ऋषेदेखि माध्यभूमिका तगेत हणासना तथा सक्ति वृष्यो तथा, सत्यार्थेन मकाश पूर्वार्थेगत नवम समुद्दता स्त्र और योगाश्रिराज श्रीयत प्रविज्ञान समुद्दी योगशास्त्र के प्रमाणी द्वारा पुष्ट उस योगाश्यास की विष्ट्या की जाती है कि जो व्यानगी गर्धे प्रथमिंग हानयोग के पश्चात अने क कियाओं में अभ्यास करते से सिद्ध होता है। अतः यह ध्योनयोग का द्विनोय अंग हैं और कर्मयोग कहाता हैं। इस अध्याय में योग की संम्पूर्ण किपाओं तथा योग के आठों अंगो का वर्णन और विधान क्रमशः किया गया है।

प्रायः याग को शिला देनेहारे प्रथम नेती धोती प्रभावती जलवस्ति एवन शक्ति बादि इतेक रोगकारे कियाणी को सिखाते हैं किर इप्रांग योग को िला करने में चूथा वर्षों घुला देते हैं कि जिस से जिहासुजन बहुत काल में भी कुछ नहीं सीख पाते और जो कुछ साखते हैं सी सब व्यथ है। होता है और इन ढकोसलों से उपनेशका भास लोग अपने शिष्य कर जिलासुओं को बहुत धनभी हर लेते हैं ॥

परन्तु इस ग्रथ्य में पेसी सरेते युक्ति रक्षी है कि जिससे योग के श्राटों श्रं नो का ग्रारम्भ के प्रथम दिन से एक साथ ही ग्रम्यास किया जो सकता है। जैसे कि मनुष्या दे शरीरी में हाथ पांव श्रादि श्रनेक श्रं में होते हैं श्रीर चेंद्रामांत्र करते समय सबही श्रंगों की सहायता एक ही समय में मिसती है अथवा ज़ेंसे उत्पन्न हुवे वालक के सव ही ग्रंग प्रतिदिन पुष्टि श्रीर वृद्धि पाते हैं, इसी प्रकार योग के भी काठों अगें। फा साधन साथ ही साथ श्रारम्भ के दिन से होना है फिर सव उत्तरोत्तर परिपक्व होते जाते हैं। यदि सम्पूर्ण योगांगों के अभ्यास वा साधन का श्रारम्भ एक साथ न हो सके तो योग की क्रिया श्रंग हीन (खिएडत) हो जायगी अर्थात यदि कोई सा भी योगांग योगाभ्यास करते समय झूट जाय तो प्रथावन योग सिद्ध होना ही श्रसम्भव हैं॥

8 थांगे इस ही प्रथ मे यम, नियम श्रासन, प्राणायाम, प्रत्याद्वार धारणा ध्यान समाधि ये योग के आठ आंग कहे हैं श्रोर स्वामी दयानन्द सरस्वती कृत ऋग्वेदादिभाष्यभूमि का में कहे उपासना विषय पृष्ट (७२ के अनुसार इन आठ श्रंगों का सिद्धान्तहर फल संयम है अर्थात योग के अ-भ्यास करने का सिद्धान्त यही है कि इन सव (म्राठ। र्म्म गाँ का संयम करे। इस कथन का सर्वतन्त्र क्षिद्धान्तरूप आशय यहनिकला कि इन आठों आंगों को एक ही फाल में एकत्र करने को योगाभ्यास करना जानो । पूर्वज ऋषि सुनि और योगी ज़ंदों उपदेश किया परन्तु इस विषय का निर्श्व तत्वदर्शी क्रोगों ने ही जाना है, अन्य पत्तवाती आग्रही मिलनारमा श्रिह्मान लोग इस बात को सहज में फैसे जान सकते हैं क्यों कि जब तक मनुष्य विद्वान संत्संगी होकर पूरा विचार नहीं करते और जब तक लोगों की रुचि और परोन्नां विद्वानी फें संग में तथा ईश्वर और उसकी रचना में नहीं होती तब तक उनका विद्यान कभी हहीं यह सकता प्रत्युत सदा भ्रम जाल में पड़े रहते हैं।

ं वदयमाण वर्णन से विचारशील अनों की समक्ष में श्रव्हें प्रकार गुद्ध श्रा संकता है कि योग का श्रभ्यास उसके सब श्रंगों सहित ही किया जा सकता है, क्योंकि श्रभ्यास काते समय जो—

- (१) सत्य के प्रहर्ण झलत्य के त्यारपूर्वक अन्तःकरण की आभ्यन्तर शुद्धि (प.वेत्रना) सम्पादन करना, मानो विमें और नियमों का साधन हैं ।
- (२) चिरकाल तक निश्चा होकर श्रासन पर पैंडने का श्रभ्यास करना, मानो श्रासन का सिद्ध करना है।
- (३) प्राण, श्रपान, समान श्रादि वायुश्रों (प्राणों) की सहायना से मन की रोकने का श्रभ्यास करना, मानो प्राणायाम करना है॥
- (४) मन को चश में करने हारा इन्द्रियों को बाह्यविषयों से रोकने की चेष्टा करना, मानो प्रत्याहार का अभ्यास करना है॥
- (५) नासिकाय श्रादि एक देश में मन की स्थिति का सम्पा-दन करना मानो श्रारणा को श्रभ्यास करना है॥
- (६) उस घारणा के ही देश में मन तथा इन्द्रयादि की . स्थिति करके सर्वेथा ध्यान को वहां पर ठहराना, मानों ध्यान का श्रभ्यास करना है॥
- (७) ध्यान की एक स्थान में अचक स्थिति करके जो विश्व की समोहितदणा होती है. उसका नाम समाधि है कि जिस अवस्था में मन फिर नहीं द्विगता । को यह स-माधि अवस्था प्रयत्न और पुरुषार्थ सं परिपक्क होकर चिरकाल तक अभ्यास करने से खिद्ध होती है, किन्तु सुख मात्र आरम्भ में भो होनी असम्भव नहीं ॥

श्रवः विवारना 'चाहिये कि कोनः ता शक नचित्र जित योगाभ्यां को श्रारम्भ में छोड़ देना उचित है अर्थात् कोई सी नहीं । क्यों कि पुत्रों के श्रहों में से केवल एक र श्रंग का ही श्रभ गंस करना वा किसी एक श्रंग वा कई श्रगों को छोड़कर श्रभ्यां करना चनता हा नहीं । श्र्यांत् क्या उस समय श्राभ्यन्त्र शुद्धि न करनो चाहिये ? वा श्रासन पर न बैठना चाहिये ? वा मन श्रोर प्राणों को वश में न करना चारिय ? वा इन्द्रियों को वश में न करना चरिये श्रथना श्रीर के किसी एक स्थान में श्रारण ध्यान समावि के लिये श्रभ्यात का प्रयन्त करना चाहिये।

डप्रोक्त कथन का सारांश: यह है कि सामान्य पत्त में तो योग के आठों अंग आरम्भ करने के दिन से ही सीखने वाले मनुष्य को करने चाहियें परनतु: उदां र अधिक पुरुपार्थ (,प्रिथम) श्रद्धामिक और आस्तिकतादि श्रमगुणपूर्वक किया जायगा त्यों त्यों सब अग साथ ही साथ परिपक्क होकर पूर्ण समाधि होकर-पूर्ण समाबि होने लगेगो ॥

योग क्या है और कैसे प्राप्त होता है

योग शब्द का अर्थ मिलना वा जुड़ना है अर्थात् परब्रह्म परम तमा के साथ जीवातमा का मेल मिलाए: मिलन, मेटना अर्थात्, परमेश्वर को प्राप्त करना हो योग कहाता है और उस याग के उपायों का अभ्यास करना योगाभ्यास कहाता है। विषयानन्द में आसक तथा मन और दिव्यों के वशी सूत हो कर अनिएक मीनुष्ठान द्वारा ईरवर की आहाओं के अतिकृत चलना वियाग कहाता है। वियोगां पुरुषों से ईश्वर को वियोग और योगियों से ईश्वर के साथ योग प्राप्त होता है। यह योग समाहितिचित्त पुरुष ही प्राप्त कर सकते हैं। इस लिये योगिवद्या के आचार्य महर्षि पतलिन योगशास्त्र को आरम्भ करत ही द्वितीय सूत्र में यही उपदेश करते हैं— योगिशिचतात्रृत्ति।निरोधः ॥ यो० पा० १ सूत्र २

(अर्थ) चित्त की दृतियों के रोक्षने का नाम योग है अर्थात् चित का दृतियां का सब दुराह्यों से हटा के अभ गुणों में स्थिर करके, परमेश्वर के समाप में मोत्त के प्राप्त करने को यान कहते हैं। और वियोग उसको कहते हैं कि परमेश्वर छोर उसकी आज्ञा से विश्व दुराह्यों में फलकर उस परमातमा से दूर हो अना ॥

विधि—इसं लिये. जय २ मनुष्य ईश्वर की उपासना करना चाहे,तव २ इच्छा के अनुकृत एफान्त स्थान में वैठकर अपने मन को शुद्ध और और आत्मा को स्थिर करे तथा सब इन्द्रिय और मनका सिच्चत्वन्दादि लक्षण वाले अन्तर्योमी अर्थात् सब में व्यापक और न्यायकारी परमात्मा की ओर अच्छे प्रकार से लगाकर। सम्यक् चिन्तन करके उसमें अपने आत्मा को नियुक्त करें। फिर उसा को स्तुति प्रार्थना और उपासना को धारम्बार करके अपने आत्मा का भली भांति से उसमें लगा दे॥

अहुग् सृ० ए० १६४-१६४

स्वामी ह्यानन्द सरस्वती जी महाराज की कही इस विभि से भी सिद्ध होता है कि योग के साधनक्त चित्त के निरोध करने में श्राठी श्रंगों का श्रमुष्ठान करना पहता है श्राधीत् कोई भी श्रंग नहीं छूटता । संसारसम्बन्धी श्रास्य कार्यों में भी सर्वेत्र परमेश्वर को सर्वव्यापक, सर्वान्तय सर्वद्र एा आदि जानकर उससे भय करके दुएाचार, दुर्व्यसन विश्वादि अग्रुस गुणकर्म स्वभा युक्त अधर्म मार्ग से मनको पृथक् रखना अतीव आवश्यक है, क्योंकि जिसक सांसा-रिककर्म पापयुक्त हो यह पुरुष परमार्थ अर्थात् मोज के विषय को क्या सिद्ध कर सकता है।

यद्यपि मन कं संकल्प विकल्प जिनका एकाएको राक सकना नवशिचित पुरुपों के लिये कठिन हैं, तो भो वाणी को तो अवश्य मेव वश में रखना चाहिये। इस विषय में वेद का भी प्रमाण यह हैं कि—

श्रोम्-त्रा ते चन्सो मनो यमत्परमाच्चित्सधस्थात्। श्राने त्वाङ्कामया गिरा॥ य० श्र० १२ मं० ८१६ (श्राने) हे श्रश्निके समान तेजस्वी विद्वान् पुरुष वा हे सोम! (त्वांकामया गिरा) कामना करने के हेनु तेरी वालो से , ते-मन:-चित् परमात्सधस्थात् बत्सो-"गोरिव-" श्रायमत्।

ं जो मन परम उरक्षप्ट पक से समान स्थान से इस प्रकार स्थिर हो जाता है कि जैसे बहुड़ा गौ को प्राप्त होता है . ("स—त्वं—सुक्ति—कथन्नामयाः")

सो नू मुक्ति को क्यों न प्राप्त होवे।

श्रर्थात् जैसे वहुड़ा सब श्रोर से श्रपने मन को हटाकर् पालन पोषण श्रीर रक्षा करने वाली श्रपनी माता की श्रोर दौड़ता है. तो उसको उस की माता गी प्राप्त हो जाती है, इसही प्रकार जब मनुष्य सब श्रोर से श्रपनी वाणी श्रीर मनको रोक कर श्रपने रक्षक परमातमा में ही लगा देता है, को उसको परमातमा की प्राप्त श्रवश्य हो ताती है। (भावार्ध) अतएव मनुष्यों को चाहिये कि मन और षाणी को सदेव अपने वश में रचले, यह वेद में ईश्वरीय उपदेश है।

(प्रश्न) जब चृति चाहर के व्यवहारों से हटा कर स्थिर की जाती हैं तब कहां स्थिर होतो है।

(उत्तर तदा द्रष्टुःस्वरूपेवस्थानम् ॥ यो॰पा०१मू०३

(श्रर्थ) जब जीव निरुद्धावस्था में स्थिर होती है, तब सब के द्रष्टा परमेश्वर के स्वरूप में स्थिति को प्राप्त करता है यही बोग प्राप्त करने का उपाय है।

श्चर्यात् सब ध्यवहारों से जम मन को रोका जाता है तब उपासक योगी के चित्त की सम्पूर्ण वृत्तियां सर्वश परमेश्वर के स्वक्षप में इस प्रकार स्थिर होजाती हैं कि जैसे जल के प्रवाह को एक श्रोर से इंद्र बांध कर जब रोक देते हैं, तब घह जल जिधर नीचा होता है, उस श्रोर चल कर कहीं स्थिर हो जाता है।

.चित या मन की वृत्तियों के रांकेने का मुख्य प्रयोजन ईएवर में स्थिर फरना हो है। दूसरा प्रयोजन श्रमले सूत्र में कहा है मू० पृ॰ १६६

वृत्तिसारूप्यमितरत्र ॥ यो॰ पा॰ १ सू० ४

(शर्थ) — निरुद्धावस्था के अतिरिक्त अन्य दशाओं में चित्त वृत्ति के रूप को घारण कर लेता है।

श्रधीत् उपासक योगी श्रीर संसारी भनुष्य जब व्यवहार में प्रवृत्त हो न हैं, तब योगी की चुत्ति तो सदा हर्ष गोक रहित श्रानन्द से प्रकाशित पाकर उत्साह श्रीर श्रानन्दयुक रहती है श्रीर संसारी यनुष्य की सदा हर्षशोक रूप दुः ससागर में ही ह्वी रहती हैं। सारांश यह है कि योगी जन तथा संसारों जन दोना ही इंग्यंदांने में तो प्रवृत्त होते ही हैं. पग्नु उपासक योगा तो सत्वगुणमय झानहर प्रकाश के संकाश से सब काम विचार पूर्वक करते हैं अतः उनका झान घड़ना जाता है और संसारी मंजुष्य संदर्भ सब व्यवहारों में रजीगुण और तमीगुण के अन्धकार में फंसे गहते हैं. अत्यव उनके चित्त की बृत्ति सदा अन्धकार में हो फंसती जाती है। भू० पूर्व १६६

ं(प्रश्न') चित्त की वृत्तियां कितनी हैं।

(उत्तर) धृतयः पञ्जतय्यः विलष्टाऽक्लिप्टाः॥

योर्व पार्व १ सुरुष ४

(श्रंथे) सव जीवों के मन में पांच प्रकार को वृत्ति उत्पन्न होती हैं। उनके दो भेद हैं । एक तो क्लिए अर्थात् क्लैशसहित ग्रीरें दुसरी अक्लिए अर्थात् क्लेशरहित।

उनमें से जिन मनुष्यों की वृत्ति विषयासक और परमे । श्वर की उपासना से विमुख होती है, उनकी वृत्ति । अविद्यादि । पंत्रेशसहित और जो अष्ट उपासक हैं उनकी मलेशरहित और होती हैं। भारे पुरुष्टि

(प्रश्त) वे पांच वृत्तियां कौन २ सी हैं ? १ २ ६ ५ ५ (उत्तर) प्रमायाविषयेयविकल्पानिद्रास्मृतयः॥ शोक्षां १ स्व

ं('शर्थ) वे पांच वृत्तियां ये हैं पहली प्रमास वृत्ति ; दूसरी विपर्ययवृत्ति, 'तीसरी विकल्पवृत्ति, 'चौधी' निद्रावृत्ति 'श्रीर' पर्विवी स्मृतिवृत्ति।

इन सब हेतियों के विभाग और लक्षण आगे कहते हैं।

^ (.१) प्रमाणवृत्तिः

तंत्रभ्यचानुमानागमाः भमाणानि॥।

यो०'पा० १ स्० ७

अर्थ-प्रमाण्युत्ति तीन प्रकार की है अर्थात् ("१) प्रत्यस बुत्ति, (२) अनुमानवृत्ति, (३) श्रागम वृत्ति।

अस्मसं प्रतीति प्रत्यसम् ॥

इन्द्रियों के द्वारा जो जान होता है। उसकी अत्यक्त कहते हैं

श्रनु पश्चानभीयतेऽने ने त्यनुमानम् ।

('शर्थ)'प्रत्यक्त' के श्रनन्तर' जिस' वृत्ति के 'द्वागा 'द्याने' होतोःहै उसको न सुमान कहते हैं।

ऋां समन्तात्गम्यते वुध्यनेऽमेनेत्यागमः शब्दः

भले प्रकार सम्भा जाय जिसके द्वारा उसे आगम कहते हैं। श्रेशंत शन्दप्रमाण को आगम कहते हैं। सो मुख्यतया शन्दप्रमाण के श्रेशंम कहते हैं। सो मुख्यतया शन्दप्रमाण वेद ही है, इसी कारण वेद का आगम कहते हैं। तद्जुकूल आग्नोपदिए सत्यग्रन्थ भी शन्दप्रमाण होसकते हैं। न्यायशास्त्र के अनुसार आठ प्रकार का है, जिसकी श्रीयुत स्वामी द्यानन्दसरस्वती की मी निज सिद्धान्त क्य से स्वीकार किया है: (देखों भू १ पृ० ५२) यहां इस प्रकार क्य से स्वीकार क्या है: (देखों भू १ पृ० ५२) यहां इस प्रकार क्या से स्वता है:

(प्रश्न) दर्शनं त्यया कानिविधं स्वीक्षियते ११ ज्ञाप दर्शन (प्रमाण) कितने प्रकार का मानवे हो।

(उत्तरं) अष्टावधं चेति । (अर्थः) शारु प्रकार काः

(अप्रम) निकंच तत्।

(बर्थ)—"वे ब्राठ प्रकार के प्रमाण" कीन २ छे हैं।

(उत्तर) श्रावाहुगोतमां चार्या न्यायशास्त्रें - (श्रर्थ) इस विषय में गातमावार्य ने न्यायशास्त्र में ऐसां विषय से किं-

प्रत्यक्षानुमानापमानशब्दितिच्चार्थापत्ति-संमवाभावसाधनभेदाद्धधा प्रमाणम् ॥ स्य० ८० १ सू० ५ (भृष् ५१

्र अर्थ) (१) प्रत्यन्त, (२) अनुमान, (२) उपमान (४) शब्द (५) ऐतिह्य, ६) अर्थापित, (७ संभव और (६) अर्थापित, (७ संभव और (६) अर्थापित, (७ संभव और (६) अर्थापित, (प्रमाण) मानते हैं॥ १—(प्रत्यन्त) = इन्द्रियार्थसन्तिकर्षोत्पन्नं ज्ञान-सन्यपदेश्यसन्यसिनारि न्यवसायात्मकं प्रत्यन्तम् १

म्या॰ भ्र॰,१ सु० ४ (भू० पृ० ५२)

(अर्थ) प्रत्यत्त उसको कहते हैं कि को चत्तु-आदि इन्द्रिय और रूप आदि विषयों के स्वन्धिसे स्वत्यअर्थात् निम्न म और निश्चयात्मक हान स्वत्न हो ॥ १॥

श्रथित् जव श्रात्र, त्वचा चजु, िह्यां श्रीर श्राण का शब्द स्पर्श रूप रस श्रीर गन्ध के साथ श्रःयविहत श्रथित् श्रावरणरहित सम्बन्ध होता है तब इन्द्रियों के साथ मन का श्रीर मनके साथ श्रात्मा के संयोग से जो ज्ञान उत्पन्न होता है उस ो शत्यम कहते हैं। परन्तु व्यपदेश्य श्रथित संशासंहों के सम्बन्ध श्रीर शब्द मात्र से जो ज्ञान होता है, सो शब्द प्रमाणका विषय होने के कारण प्रत्यम्न की गणना में नहीं। श्रतः शब्द से जिस पदार्थ का कथन किया जाय उस पदार्थका "श्रव्यथिदेश्य" श्रीर यथार्थ का कथन किया जाय उस पदार्थका "श्रव्यथिचारि", न वद् लोच वाला श्रविनाशी) श्रीर "व्यवसायात्मक" (निश्चयात्मक) हो। (स्व० प्र० ससु ३ पृ० ५५

र—(अनुमान) अथ तत्पूर्वकं त्रिविधमनुमानम्पूर्व वच्छेषवत् सामान्यतोदृष्टंच ॥

न्यां०ञ्र० १ ञ्रा० सू० ५ (भू० पृ० ५२)

पत्यच्चस्य परचान्भीयते ज्ञायते येनतद्तुमानम् । यत्र चिङ्गज्ञानने चिङ्गनो ज्ञानं ज्ञायतेतद्तुमानम्॥२॥

श्रधांत् जो किसी पदार्थ के चिन्ह देखने से उसी पदार्थ को ययायत् ज्ञान होता है वह अनुमान कहाता है। ऐसा ज्ञान अनुमान द्वारा तमी होता है जब उस पदार्थ का प्रत्यच्च ज्ञान प्रथम हो चुका हो। अर्थांत जो "प्रत्यचपूर्व, नाम जिस का कोई एक देश वा सम्पूर्ण द्रव्य किसी स्थान वा काल में प्रत्यच्च हो चुका हो उसका दूरदेश से सहचारी एकदेश के प्रत्यच्च होने से श्रद्ध अवयवी का ज्ञान होना अनुमान कहा ता है। वह अनुमान तीन प्रकार का होता है। यथा—

- (१) "पूर्ववत्, जहां कारण को देखकर कार्य का हान होता है वह पूर्ववत् श्रमुमान कहाता है। जैसे पुत्र को देख कर पिता का श्रमुमान किया जाता है॥
- े (२) "शेषवत् , जहां कार्य को देखकर कारण का झान हो वह शेषवत श्रमुमान कहाता है । जैसे पुत्र को देखकर पिता का श्रमुमान किया जाता है ॥
- (३) सामान्यतोदय जो कोई किसी का कार्य कार ए न हो परन्तु किसी प्रकार का सामर्थ्य एक दूसरे के साथ हो जैसे कोई भी बिना चले दूसरे स्थान को नहीं जा सकता वैसे हो श्रमुमान से जान लेना कि दूसरा कोई भी पृष्ठ्य स्थानान्तर में तन तक नहीं पहुँच सकता जब तक कि बहु चलक्षरवहां न जाय ॥२॥ सं० अ० पृष्ठ ५५

रे...(डपमान)प्रासिद्धसाधस्यीत्साध्यसाधनसुपामानम् त्याय० ८० १ त्रा० १ सूत्र ६ (भू० पृ० ५२ -५३)

(श्रर्थ) जो प्रसिद्ध प्रत्यक्त साध्मर्य से साध्य श्रर्थातं सिद्ध करने योग्यक्षान की लिद्धो करनेका साधन हा उसका सिद्ध उपमान कहते हैं। तुल्य प्रमें से जो ज्ञान होता है उसको उपमान प्रमाण जातो॥

उपमानं सादश्यज्ञानछुपमीयते येन तदुपमानम् ।३॥

(श्रथ) साहरय (एकसे) पदार्थी का द्वान उपमान् से होता है। जिनसे किसी अन्य व्यक्ति या पदार्थ की उपमा दीजाय उसे उपमान कहते हैं। यथा उदाहरण-गाय के समान् गवय (नालगाय) होतो है देवदत्त के सहश विष्णुपित्र हैं। श्रथीत् जिस किसी का तुल्पधर्म देख के उसके समान धर्म वाले दूसरे पदार्थ का ज्ञान जिस से हो, उसको उपमान कहते हैं॥ सं० प्र० पृ० ५६)

४-(शब्द) चासोपदेशः राज्दः॥

(न्या॰ अ॰ १ ह्या॰ १ सूत्र७):१४॥

(भंग वें तर)(सं यं यं वें तर्)

शब्यते प्रत्यायमे इहोऽइष्टरचार्यो येन स शब्दः

ऋते ज्ञानान्त्रखंकिरित्युदाहरणम्॥

(शर्थ) जो श्राप्त शर्थात पर्श विद्वान धर्मातमा परोपकार प्रिय सत्यवादी पुरुषाथी जितेन्द्रिय पुरुष जैसा श्रपने श्रा—्त्मा में जानता हो श्रोर जिससे सुख पाया हो उसही सत्यथ विषय के कथनकी इच्छा से प्रेरित सब मसुष्यों के कल्याणार्थ उपदेश हो श्रथीत पृथिवी से लेकर परमेश्वर पर्यंत सब पदार्थी का ज्ञान प्राप्त करके जो कोई उपदेश हो उसके बचन

को शब्दप्रमाण जानो । अर्थात् जो प्रत्यक्त और अप्रत्यक्त आक्रा निश्चय कराने वाला आप्त का किया हुआ उपदेश [बाक्य] हो उसको शब्द प्रमाण कहते हैं। उदाहरण यथा—'प्रति होनान्न मुक्तिः" ज्ञान के विना मुक्ति नहीं होती। इसी प्रकार पूर्वीकलक्षणयुक्त आप्त विद्वानों के बनाये शास्त्र तथा पूर्ण आप्त परमेश्वर के उपदेश वेद हैं, उन्हीं को शब्द प्रमाण वा आगम प्रमाण जानो।

(भू॰ पृ॰ ५३) (स॰ प्र॰ समु॰ ३ पृष्ठ ५६) ५-(ऐतिह्य) = ऐतिह्यं (इतिहासं) शब्दोप्• गतमासोपदिष्ठम् ग्राह्यम् ॥ ५ ॥

(इति-ह-आस) वह निश्चय करके इस प्रकार का था। बा उसने इस प्रकार किया, अर्थात् किसो के जीवनचरित्र का नाम ऐतिहा है। सो सत्यवादी विद्वानों के कहे वा लिखे उप-देश का नाम इतिहास (ऐतिहा) जानो। यथा ऐतरेय शतपृथ आदि सत्य बाह्यण अन्यों में जो देवासुरसंग्राम की कथा लिखी है वही ग्रहण करने थोग्य है, अन्य नहीं। ऐसे ही अन्य-सत्य इतिहास ऐतिहा प्रमाण कहाते हैं।

(स्० प्र० पृ० ५६) भू० पृ० ५३)

६-(अर्थापत्ति) अर्थादापद्यते सार्थापतिः ॥६॥

जो एक वात के कथन से उसके विरुद्ध दूसरों वात सम-भो जावे उसको अर्थापति कहते हैं। यथा इस कथन से कि यहल के होने से वर्षों होती हैं" वा "कारण के होने से कार्य "होता है" यह विरुद्धपत्ती अर्थाशय विना कहें ही समभ लिया जाता है कि बहल के बिना दृष्टि और कारण के विना कार्य का होना असम्भव हैं। इस प्रकार के प्रमाण से जो ज्ञान होता है उसको अर्थापति कहते हैं॥ ६॥ ७-(सम्मव) सम्भवति येन यस्मिन् वाम सम्भवः।७।

जिस करके वा जिस में जो वात हो सकती हो, उसको सम्भव प्रमाण जानो। यथा माता पिता से सन्तानोत्पित्त संभव है। (स॰ प्र॰ पृ॰ ५७) (भू॰ पृ॰ ५४)

श्रथांपित श्रोर इस सम्भव प्रमाण से ही असम्भव वातों का भी खराइन हो जाता है। यथा—मृतक का जिला देना, पहाड़ उठा लेना, समुद्र में पत्थर तिरा देना, चन्द्रमा के टुकड़े कर देना परमेश्वर का श्रवतार, श्रंगधारी मनुष्य वन्ध्यापुत्र का विवाह ये सब बातें सृष्टिकम के विरुद्ध होने के करण श्रसम्भव श्रोर मिथ्या ही समभी जा सकतो है क्यों कि ऐसी वातों का सम्भव कभी नहीं हो सकता। श्रतः जो बात सृष्टि- के श्रनुकृत हो वे ही सम्भव हैं॥ ७॥

(स॰ प्र० प्र० ५७) (भू० प्र० ५४)

द-(अभाव) न भवानी यस्मिन् सो5माव ॥द॥

्र जो वात कहीं किसी में किसी प्रकार से भी न पाई जाय उसका सर्वथा श्रमाव हो माना जाता है ॥ = ॥

इनमें से जो "शब्द" में "ऐतिहा" श्रोर 'श्रनुमान" में "श्रर्थापिता" "सम्भव" श्रोर "श्रभाव की गणना करें जो केवल चार प्रमाण ही रहजाते हैं।

यहां तक प्रमाणनामक प्रथम चित्त की वृत्ति का संदोप से वर्णन हुन्ना। त्रागे शेप चार वृत्तियों को कहते हैं।

[२] विपर्थयवृत्ति ।

ु विषयियो मिथ्याज्ञानसत्यू पत्रतिष्ठितम् ॥२॥ (यो० पा० १ सू० =) (मू० पृ० १६६ । १६६) (अर्थ) दूसरी दृत्ति "विषयय, कहाती है। जिस से कि ऐसा मिण्याद्दान हो कि जो पदार्थ के सत्यहए को छिपा दे।
श्रर्थात् ऐसा भूँटा द्वान कि जिसके द्वारा पदार्थ अपने पारमार्थिक रूप से भिन्न रूप में भान हो। श्रर्थात् जैसे को तैसा
न जानना श्रथवा श्रन्य में श्रन्य की भावना कर होना। यथा
सीप में चांनी का भ्रम होना जीव में ब्रह्म का हान वा भान,
यह विपर्पयद्वानप्रमाण नहीं है, क्योंकि प्रमाण से खिएडत हो
जाता है। विपर्यय को ही श्रविद्या भी कहते हैं जिसका वर्णन
श्राने होगा॥ २॥

(३) विकल्पवृत्ति

शब्दज्ञानानुपाती वस्तुशून्यो विकल्पः ॥ ३ ॥ र

(यो० पा० १ स्त्र० ६) [भू० पृ० १६१ । १६६]
[शर्थ] तीसरी चृत्ति "विकल्प है, है जिसका शर्वर तो हो परन्तु किसी प्रकार का अर्थ किसी के न मिल सके। अर्थात् शब्द मात्र से जिसका भान वा कान हो, परन्तु केय पदार्थ कुछ भी न हो। यथा वन्त्या का पुत्र, सींग वाले मतुष्य आकाशपुष्प। "इस विकल्प, वृत्ति से भी "विपर्यय, वृत्ति के समान संश्यात्मिक, भ्रमात्मिक वा मिथ्याकान ही उत्पन्न होता है। भेद हतना ही है कि विपर्ययवृत्तिजन्य झान में, तो कोई क्षेय पदार्थ अवश्यमेव होता है परन्तु विकल्पवृत्ति में क्षेय पदार्थ अवश्यमेव होता है परन्तु विकल्पवृत्ति में क्षेय पदार्थ कोई भी नहीं होता। केवल रज्दज्ञान मात्र इस में सार है। आश्रय यह है कि शब्द हान के पश्चात उत्पन्न होने वाली वृत्ति जिस में शब्द्र हान से मोहित हो जाने पर वास्तविक पद्मार्थ को सत्ताका कुछ अपेत्ता न रहे वह "विकल्व, वृत्ति है

(४) निद्रा वृत्ति

श्रभावं प्रत्ययालम्बनावृत्तिनिद्रा ॥४॥

(यो० पा० १ स्० १०) मू० पुर १६५-१६६)

(शर्ध) श्रभाव नाम छान के श्रभाव का जो श्रातम्यन करे श्रीर जो श्रज्ञान तथा श्रविद्या के श्रन्यकार में फँसी हुई वृत्ति होती है, उसको निदा कहते हैं कि जिसमें साँसारिक पदार्थों के श्रभाव का ज्ञान रहे अर्थात् श्रभाव वान के श्राश्रय पर ही जो स्थिर हो।

इस वृत्ति में तमोगुण ही प्रधान है इसही कारण से सम्पूर्ण पदार्थों का बान जाता रहता है और फेवल अभाव का ही बान रहता है। यह वृत्ति जीव के वास्तिविक स्वरूप में नहीं है, प्रत्युत अन्य वृत्तियों के समान जीव इसको भी जीत सकता है।

निद्रावृत्ति तीन प्रकार की होती है।

- (१) एक तमोगुणप्रधान जिलमें रात्रि भर मनुष्य अतीव गाढ़ निद्रा में कोया हुआ रहने पर भी जगाने पर अति कठिनता से जांगता है, तथापि सोने को इंच्छा बनी रहती है और अवतर मिलने से फिर भी सो जाता है।
- (२) दूसरी रजोगुण प्रधान, जिसमें कि मनुष्य रात्रि भर सोता भी रहे तथापि रात्रि के अन्त में जब जागता तब कहता है कि मुक्ते रात्रि को निद्रा अच्छे प्रकार नहीं आई और दिन में आलस्य बना रहता है।
- (३) तीसरी सत्वगुण प्रधान निद्रा कहाती है, जिसकी योगीजन लेते हैं और अधिक से अधिक चार घंटे सो लेने

के उपरान्त जर जागते हैं तो स्मरण होतां है कि हम वड़े श्रानन्दपूर्वक सोये।

उक्त विविधि "निद्रायृत्ति" "स्मृतिवृत्ति" से जानी कातो हैं अर्थात् म्मृतिवृत्ति का भाव निद्रा में दना रहता है, यदि निद्रा में स्मृति न रहे तो जागने पर उसके अनुभव का वर्णन कैसे सम्भव है ?

निद्रामय का जिस जिसी को यथावत् झान हो जाता है, वही पुरुष निद्रा को जीत भी सकता हे निद्रा को समाधि में त्यागना साहिये क्योंकि यह योगाश्यास में विद्रा कारक है, इस वृति का पूर्णझान ध्यानयोग द्वरा ही होता है थोर उस ध्यानयोग से हो इसका निवारण भी हो सकता है।

निद्रो भी वृत्तियों में परिगणनीय इस लिये है कि मनुष्य को सुखपूर्वक् वा दुःखपूर्वक् छादि सोने की स्मृतिं विना छनुभव के नहीं होती ।

निद्रा के दो भेद और भीं हैं अर्थात् एक तो आवरणश्चि और दूसरी लयतावृश्ति।

- (रे) श्रावरणवृत्ति उसको कहते हैं कि जो पादल की तरह ज्ञान को ढन लेतां है। यह निद्रा का पूर्वक्ष हैं।
- (२) लयतादृत्ति वह कहातीं है जिस में निद्रावश मनुष्य भोके खाने लगता है। उक्त सर्वप्रकार की निद्रा का ध्यानयोग से हटाना उचित है॥

स्मृतिवृत्तिः

अनुभृतविषयासम्प्रतोषःस्सृतिः ॥ ५ ॥ (यो॰ पा॰ १ सु॰ ११) (स्॰ पृ॰ १६५-१४६) (अर्थ) अनुभूत पदार्थों के पुनर्विचार को स्मृति कहते हैं। श्रर्थात् जिन विषयों का चित्त वा इन्द्रिय द्वारा श्रमुभव किया गया हो उनका जो वार्रवार ध्यान होता रहता है, वही स्मृति वृत्ति है॥

हैं सार्राश यह है कि जिस वस्तु के व्यवहार को प्रत्यत्त वेख लिया हो, उस ही का संस्कार ज्ञान में बना रहता है। फिर उस विषय को (श्रसम्प्रतोप) भूले नहीं, इस प्रकार कि वृत्ति को स्मृति कहते हैं।

स्मृति दो प्रकार की है। एक तो भावितस्मर्तव्या श्रीर

इसरी अभावितस्मर्तव्या।

(२) और जाग्रत श्रवस्था में जो स्वमायस्था के पदार्थी कि स्मृति होतो है, उसको श्रमावितस्मर्जन्या स्मृति कहते हैं।

वृत्तियाम।

यागी को उचित हैं कि इन सव चुित्तयों का निरोध करें क्योंकि इन के हटाने के पश्चात् ही सम्प्रज्ञात वा श्रसम्प्रज्ञात योग हो सकता है।

इन पांचों वृत्तियों के निरोध करने श्रयति इनको वुरे कर्मों श्रीर श्रनीश्वर के ध्यान से हटाने का प्रथम उपाय श्रगते हो सुत्रों में कहा है॥

प्रथम वृत्तियाम।

श्रभ्यासर्वेराग्याभ्यान्तन्तिरोधः (घो०पा १०सू० रेर)

दितीय वृत्तियाम!

इश्वरभणिधानाद्वा। (यो॰ पा॰१ सू॰ २३)

(अर्थ) (१) ईश्वर के निरन्तर चिन्तनमय याग की क्रियाओं के अभ्यास तथा बेराग्य से उक्त वृत्तियां रोकी जाती हैं। यह प्रथम वृत्तियाम है।

(२) अथवा ईश्वर की मिक्त से समाधियोग प्राप्त हाता है वह द्वितीय वृक्तियाम है॥

त्रशांत श्रभ्यास तो जैमा श्रामे तिखा जायमा उस विधि से करे। श्रीर सब तुरे कामों, दोपों, तथा सांसारिक विषय वासनः श्रों से श्रक्तम रहना वैगाय कहाता है। इन दोनो उपायों से पूर्वोक्त पांची वृत्तियों का रोक वर उनकी उपासनायोग में प्रवृत्त रखना उचित है। तथा दूसरा यह भी साधन है कि ईश्वर में पूर्ण भक्ति होने से मन का सप्राधान होकर मनुष्य समाधियोग को शीध प्राप्त होजाता है। इस भक्तियोग को ईश्वर प्रणिधान कहते हैं।

इस प्रकार चित्त की वृत्तियों के निरोध करने की "वृत्तियाम" कहते हैं।

ईश्वर का लच्चण।

क्गले तीन स्त्रों में उस ईरवर को तज्जल कहा जाता है कि जिसकी मिक का विधान पूर्वस्त्र में किया है। क्लेशकमिनिपाकाशयरपरायुटः पुरुषनिशेष ईरवरः

(यो॰ पा॰ १ सु॰ २४)। सू॰ पु॰ १६७-१६८)

(श्रर्थ) श्रविद्यादि पांच वलेश श्रीर श्रद्धे तथा दुरे कामी की समस्त वासनाश्री से जो सदा श्रलग श्रीर वन्धन-रित है. उस ही पूर्ण पुरुप को ईश्वर कहने हैं, जो (परमा-रमा) जीवातमा से विलक्षण भिन्न है। क्योंकि जीव श्रविद्या-जन्य कमों को करता श्रीर उन कमों के फलों को परतन्त्रता से भोगता है।

इस सूत्र में कहे पांच क नेश ये हैं (१) ऋविद्या (२) श्रस्मिता, (३) राग, (४) हेप, श्रोर (५) श्रमिनिवेश। इन सब को व्याख्या श्रागे की जायगी॥

तत्र निर्निशयं सर्वज्ञवीजम्॥

(यो० पा० २ स्तु० २४) (भू० ए० ६६८-१६ :)

(शर्थ) जिस में नित्य सर्वत ज्ञान है, बही ईरवर है, जिसके ज्ञानदि गुण अनन्त हैं जो ज्ञा गदि गुणों को परा-काछा है और जिसके सामर्थ्य की अवधि नदों है।

जीव के सामर्थ्य की अवधि प्रत्यत्त देखने में आती है, इस जिये सब जोवों को उचित है कि अपने ज्ञान बढ़ाने के जिये सदेव परमेश्वर की उपासना करते रहें ॥

ईश्वर का महत्व

स पूर्वेषामपि गुरुः कालेनान्यच्छेद्(त् ॥ (यो० पा० १ जु० २६ (भू० पृ० १६९-१६=)

(श्रधे) वह पूर्वोक्तं गुण्विशिष्टं परमेश्वर पूर्वज् महषियों का भो गुरु है, क्यांक उस में कालकृत सोमा नहीं है।
श्रथात् प्राचीन श्रद्धि वायु श्रादित्य. श्रांगरा श्रोर ब्रह्मादि पुरुप जो क सृष्टि के श्रादि माउत्पन्न हुने थे, उन से लेकर हम लोगों पर्यन्त श्रीर हम से श्रागे जो होने वाले हैं, इन सब का गुरु परमेश्वर हो है श्रधांत् वेदद्वारा सत्य अथों का उपदेश करने से परमेश्वर का नाम गुरु हैं। सो ईश्वर नित्य ही है क्योंकि ईश्वर में चणादि काल को गति को प्रचार ही नहीं है।
श्रागे ईश्वर की भक्ति श्रर्थात् स्तुति, प्रार्थना, उपासना की विधि दो सत्रों में कही है।

तस्य वाचकः प्रणवः ॥

यो० पा० १ स्व० :७ (भू० पृ० १६८)

(शर्थ) उस परमेश्वर का वाचक प्रण्य श्रथीत श्रीकार है अर्थात् जो ईश्वर का नाम श्रोंकार नाम है सो पितृपुत्र के सम्बन्ध के समान है श्रोर यह नाम परमेश्वर को छोड़ के दूसरे का वाची नहीं हो सकता। ईश्वर के जितने नाम हैं उन में से शोंकार सब से उत्तम नाम है इसिलये—

तृतीय बृत्तियाम

तन्जवस्तद्धसादनम् ॥ यो० पा० सू० २८ (भ्० ए० १६५)

(श्रधी) इस ही नाम का जप श्रधींत् स्मरण और उस ही का श्रधीवचार सदा करना चाहिये। जिससे कि उपासंक का मन एकात्रता प्रसन्तता और झान को यथावत् प्राप्त होकर स्थिर हो जिस से उस के हृदय में परमात्मा का प्रकाश और परमेश्तर की प्रेमगक्ति सदा बढ़ती जाय। जैसा कहा भी है कि —

"स्वाध्यायाग्रेशसासीत योगात्स्वाध्यायसामनेत स्वाध्याययोगसंपत्या परमात्माप्रकारातइति,,

(श्रर्थ) स्वाध्याय (श्रांकिन्त्र के जप) से योग को श्रीर योग से जप को सिद्ध करे। तथा जप श्रोर योग इन दोनों के वत्त से परभारमा का प्रकाश योगी के श्रात्मा में होता है यह मन को एकात्र करने का तीखरा उपाय है। श्रागे योगशास्त्रानुकार प्रणव जाप का फल कहा जाता है।

प्रण्व लाप का फुल

ततः प्रत्यक्चेतनाधिगमाप्यन्तरायासायस्य ॥ ्यो० पा०्र सू० २६/म्० पृ० १६६-१७०)॥

(अर्थ) नव परमेरवर का ज्ञान और विच्नों का अभाव भी हो जाता है

श्रर्थात् उस श्रन्तर्यामी परमातमा की प्राप्ति श्रीर श्रन्तरीय श्रर्थात् पृथीक श्रविद्यादि क्लेशों तथा रोगक्ष विद्नी कानाश हो जाता है॥

सारांश यह है कि प्रणय के लप और प्रणय के धर्य को विचारने से यथा प्रणय याच्य परमेश्वर के विन्नन से योगी का किए एकात्र हो जाता है। यथा कि लो मनुष्य परमात्मा के उत्कृष्ट नामप्रणय का भक्ति ले जप करता हैं उस को पर मात्मा पुत्र के तुल्य प्रेम करके उस के मन को ध्रपनी द्यार आकर्षण कर लेता हैं। अत पत्र समाध्र की सिद्धी प्राप्त करने के लिये प्रणय का जप और उसके याच्य परमेश्वर का विन्नन ध्रयात् उस परमात्मा का वारम्वार स्मरण और ध्यान उपा- सक योगी को ध्रवश्य करना चाहिये नय उस योगी को उस ध्रन्तर्यांभी परमात्मा का सम्पूर्ण द्यान जैसा कि सर्वव्यापक ध्रानन्दमय छिद्वतीय ध्रादि है चैसा ही चयार्थता स होजाता है।

न नव ये(मवल

धगके सुत्र में उन विद्नों का कथन है कि जो समाधि साधन में विद्यकारक हैं अर्थात् चित्त को स्काग नही होने देते। व्याधिस्त्यानसंशयप्रभादालस्याविरातिस्रान्तिदशीना-लव्धभूभिकत्वानवरिथतत्वानि चिक्तविक्तेपास्तेऽन्त-) राया।

यो॰ पा॰ ६ सु॰ ३० [भू ॰ पु॰ १६६-१७०]

ये विघ्न नव प्रकार के हैं जो क्रमशः नीचे लिखे हैं। ये सव प्रकायता के विरोधो हैं छोर रजोगुण और तमोगुण से उत्पन्त होते थ्रौर चित्त को विचित्त कर देते हैं॥

- (१) व्याधि = शरीरस्थ धातुश्रों तथा रस की विषमता [विगड़ने वा न्यूनता वा श्रिधकता] से स्वरादि श्रनेक रोगों तथा पीड़ाश्रों के होने से जो शरीर में विकलता होती है उसको व्याधि कहते हैं। यह शारीरिक विमर्ध है, इससे चित्त व्याकृत होकर "ध्यानयोग" नाम समाधिसाधन में तत्पर नहीं रह सकता क्योंकि उस समय श्रस्वास्थ्य होता है ॥ १॥
- (२) स्त्यान = सत्य कमों में अश्रीत, दुएकर्म का चिन्तन करना अथ्वा कर्म रहित होने की इच्छा करना स्त्यान कहाता है। इस विद्न से चित्त चेष्टारहित वा कुचेष्टा- रत होजाता है॥२॥
- (३) संश्य = जिस पदार्थ का निश्चय किया चाहे, उस का यथावत ज्ञान न होना संशय कदाता है। जो दोनों) कोटिका खरड़न, करने वाला उभयको टस्पृक क्षान हो। कभी कहे कि यह ठीक है, कभी कहे दूसरा ठीक है। यह इस प्रकार से नहीं है वह इस प्रकार से नहीं हैं श्रर्थात जिससे दो विषयों में भ्रम होता है कि यह करना उचित है या वह करना उचित है। योग मुक्ते

्रसिद्ध होगा वा नहीं ऐसे दो प्रकार के भ्रमजन्य द्वानों का धारण करना संशय कहाना है॥ ३॥

- (४) प्रमाद = समाधिसाधनों के प्रहण में श्रीति श्रीर उन का यथावत् विचार न होना प्रमाद कहाता है। इस विद्य में प्रमुख सावधान नहीं रहता श्रीर योग के साधनों अर्थात् उपायों का चिन्तन नहीं करता श्रीर उदासीन होजाता है॥ ४॥
- (५) ग्रात्तस्य = शरीर ग्रीर मन में प्राण करने की इच्छा से पुरुपार्थ छोड़ चैटना ग्रर्थात् शरीर वा चित्त के भारीपन से चेष्टारहित नाम अप्रयत्नवान् हो जाना श्रालस्य कहाता है॥ ५॥
- (६) अविरति = विषय हेवा में तृष्णा का होना। अर्थात् अविरति उस वृत्ति को कहते हैं कि जिसमें चित्त विषय के संसर्ग से अतमा की मोहित वा प्रलोमित कर देता है ॥ ६॥
- (७) भ्रान्तिद्रश्न = उत्तरे ज्ञान का होना । जैसे जड़ में चेतन में जड़ बुद्धि करना तथा ईश्वर में अनेश्वर और अनीश्वर में ईश्वरभाव तथा आत्मा में अनिस्मा और अनात्मा में आत्मा का भाव करके पूजा करना अथवा जैसे सीए में चांदी का ज्ञान होना आनित्रश्नेन कहाता है इसको अविद्या भी कहते हैं ॥७॥
- (८) अलब्धभूमिकत्व = समाधि का प्राप्त न होना। अर्थात् किसी कारण से समाधियोग का भूमि प्राप्ति न कर सकना॥=॥
 - (६) अनवस्थितत्व = समाधि की प्राप्ति होजाने पर भी उसमें विन्त का स्थिर न रहना॥ ६॥

ये सव विद्य वित्त की समाधि होने में वित्तेषकारक हैं यर्थात् उपानायोग के शत्रु हैं इनको-योगमल = योग के मल योगप्रतिपत्ती = योग के शत्रु श्रीर-योगान्तराय = योग के विद्य भी कहते हैं।

योगंमं लंजन्य विध्नचतुष्टय

श्रगले सूत्र में उक्त नय योगमलों के फलक्ष्प दोषों का पर्यन है श्रर्थात् किल २ प्रकार के विक्त इन मलों से मनुष्य को प्राप्त होते हैं।

द्वःखदौर्भनस्याङ्गमेजयन्वश्वासपरवासाविचेपसहसुवः

यो॰ पा॰ १ स्॰ ३१ (भू॰ पृ॰ १६६-१७०)

वे विध्न वे हैं कि-

į

- (१) दु:ख् = तीन प्रकार के दुःख हैं एक आध्यात्मिक, दूस-रा श्राधिभौतिक, तीसरा श्राधिदैविक, यह समाधि-साधन की प्रथम दिल्लेपभृमि हैं।
- (क) मानस्कित वा शारीरिक रोगों के कारण जो क्लेश होते हैं वे श्राध्यातिमक दुःख कहाते हैं सो श्रविद्या, राग, द्रेप, मर्खता श्रादि कारणों से श्रात्मा श्रीर मन को प्राप्त होते हैं।
- (ख) दुस्तरे प्राणियों अर्थात् सर्प, व्याव्य, वृश्चिक, चोर शत्रु ग्राद् से जो दुःख प्राप्त होते हैं, वे ग्राधिभौतिक दुख कहाते हैं श्रीर प्रायः रज्ञागुण श्रीर तमोगुण से इनकी उत्पत्ति होती है। श्रर्थात् जब कोई मनुष्य रज वा तम की प्रधानता में श्रन्य प्राणियों को सताता है तो वे

सताये गये प्राणी पीड़ित होकर सताने वाले मनुष्य का नाश करने वा वदला लेनेको उद्यत होकर अनेक दुःख पहुँचानेका यत्न करते हैं। (ग) आधिद्विक दुःख वे कहाते हैं को मन और इन्द्रियों की चञ्चलतो वा अशान्ति तथा मनकी दुएता तथा अग्रद्धता आदि विकारों से अथवा अतिवृष्टि, अनवसरघृष्टि, अनावृष्टि अति शीत अतिउज्लता, महामारी अदि देवा धीन कारणों से प्रोप्त होते हैं॥ १॥

- (२) दौर्मनस्य = मनका दुष्ट होना अर्थात् इच्छाभङ्गग्रादि वाह्य वा श्राभ्यन्तर कारणों से मनका चंचल होकर् किसी प्रकार सोभित (अप्रसन्त) होना, यह समाधि की दूसरी विस्तेपमूरि है ॥२॥
- (३) अङ्गमेजयत्व = शरीर के श्रवययों का कम्पन होना,
 यह समाधियोग की तींसरी विचेपभूमि है, इसका लच्छा
 यह है कि जब शरीरके सब श्रंग कांपने लगते हैं तब श्रासन
 स्थिर नहीं होता। श्रस्थिर श्रासन होने से मन नहीं उहरता
 श्रीर मनकी चंचलता के कारण ध्यानयोग यथार्थ नहीं होता,
 श्रीर ध्यान ठोक न लगने से समाधि प्राप्त नहीं होती ॥३॥
- (४) श्वासभश्वास श्वास प्रशास के अत्यन्त वेग से चलने में अनेक प्रकार से क्लेश उत्पन्न होकर चित्त को विक्तिस कर देते हैं। बाहरके अपान वागुको भोतर लेजाना श्वास कहाता है और सीतर के प्राण वाग्रुको वाहर नि-काल कर फेंकना प्रशास कहाता है। श्वास प्रश्वास वीथी विज्ञेषस्मि है॥ २॥

इस स्जान्तर्गत "विज्ञेपसहसुवः" वाक्य का यह अर्थ है कि ये दोष विज्ञेप के साथ उत्पन्त होते हैं अर्थात् ये क्लेश विक्ति श्रोर श्रशान्त चित्त वाले मनुष्य को प्राप्त होते हैं कि जिसका मन वश में न रहे। समाहित (सावधान) श्रोर शान्त. चित्त वाले को नहीं होते।

ये सब समाधियोग के शत्रु हैं, इस कारण इनको रोकना वा निवृत्ति करना आवश्यक है। इनके निवारण करने की विधि अगले सूत्र में कही जाती है।

चतुर्थ तृ तियाम।

तत्प्रातिपेधार्थमेकतत्वाभ्यासः॥ गो० पा०१सू०३२,

पूर्व स्त्रोक्त उपद्रवमय विघ्तों को निवारण करने का मुख्य उपाय यही है कि एक तत्व का श्रभ्यास करे अर्थात् जो केवल एक श्रद्धितीय बहातस्व है, उसी में प्रेम रखना और सर्वदा उसही की श्राक्षापालन में पुरुपार्थ करना चाहिये क्योंकि वही एक इन विघ्नों के नाश करने को वज्रकप शस्त्र हैं। अन्य कोई उपाय नहीं। इस लिये सब मनुष्यों को उचित हैं कि श्रच्छे प्रकार प्रेम श्रीर भक्तिमाव से उपासनायोग (ध्यान-योग) में नित्य पुरुपार्थ करें, जिससे वे सब विद्य दूर हो जायें यह चित्त के निरोध का चीथा उपाय है।

पंचम वृत्तियाम ।

जिस भावना से उपासना करने वाले का व्यवहारों में श्रपना चित्ता संस्कारी और प्रसन्न करके एकाग्र करना उचित है, वह उपाय श्रगले सूत्र में कहा है।

मैत्रीकरुणामुदितोपेचाणां सुख दुःख पुराया-पुरायविषयाणां भावनातिरिचत्तपसादनम् ॥ यो० पा० १ स्॰ ३३ (भू० पृ० १६६-१७०) (अर्थ) प्रीति, दया प्रसन्नता और त्याग की, सुखी दुःखी पुर्यात्मा और पापियों में भावना (धारणा) से चिंरा प्रसन्न होता है।

श्रश्ति इस संसार में जितने मनुष्य श्रादि प्राणी सुकी हैं उन संबंक साथ मैशोमाव ('सौहार्द वन्धुमाय सहानुभृति श्रादि) का वर्ताय रखना, दुःखियों पर द्यानाम सपादि रखना, पुर्यातमाओं के साथ हर्ष श्रोर पापियों के साथ उपेत्रा (उदासीनता । श्रश्ति न तो उनके साथ प्रीति रखना श्रीर न वेर ही करना वा यथा सम्भव उनके संग से दूर रहना । सारांश यह है कि सुखयुक्त पेश्वर्यशाली जनों से प्रीति करना किन्तु ईप्यां न करे । दुः कियों के दुः ख देख कर उनका हास्य न करे वरन दुः ख दूर करने का उपाय सोचे । पुर्यात्मी साधु- जानों को देख कर प्रसन्त हो, होप करके उनके द्विद्ध न खोजे । श्रथवा दम्भादि दुष्टता के भाव से उनके कमीं का श्रनुमोदन भी न करे श्रीर न शत्रु भाव माने ।

इस प्रकार के दर्तमान से उपासक के आत्मा में सत्यधर्म का प्रकाश और उसका मन स्थिरता को प्राप्त होता है। यह चित्त के सावधान होने का पांचवा उपाय है।

यह पांच प्रकार का ' वृत्तियाम' कहा जिस से कि चित्र की वृत्तियों का निरोध किया जाता है।

प्राणायाम का सामान्य वर्शन।

चित्त का निरोध । एकात्र) करना ही सुख्य योग है, जैसा कि प्रथम कहा जा चुका है। सो चित्त के एकात्र करने के पाँच उपाय पूर्व कहे हैं छठा उपाय अगले सूत्र में कहा जाता है। जो योग की सम्पूर्ण क्रियाओं में प्रधान है, इस ही को प्राणीयाम कहते हैं।

प्रच्छुदैनविधारणाभ्यां वा प्राणास्य ॥ यो॰ पा॰ सू॰ ३४ (स॰ प्र॰ समु॰ ३ पृ॰ ४०)

श्रधवा प्राण्नामक वायुं को (प्रव्हर्दन) वमनवत् वल-पूर्वक वाहर निकालने तथा पुनः प्रपाननामकं बांधु को भीतर ले जाने से चित्त की एकात्रता होती है। अर्थात् जैसे भोजन . के पीछे किसी प्रकार अत्यन्त वेग से वसन होवर अन्न जल वाहर निकल जाता है, वैसे ही भीतर के प्राणवायु को अधिक प्रयत्न से (यनपूर्वक्) वाहर फेंक कर सुखपूर्वक् यथाशक्ति (जितना यन सके उतनी देर तका) घाहर ही रोक देवें। जब ' घाहर निकालना चाह तब मुलनाड़ी को ऊपर खींच रक्खे। तब तक प्राण घाहर रहता है। इसी प्रकार प्राण बाहर श्रधिक ठहर सफता है। जय घवराहट हो, तब धीरे २ भीतर वायु की लेके पुनरपि ऐसे ही करता जाय। जितना सामर्थ्य श्रीर इच्छा हो । इसी प्रकार पारम्यार अभ्यास करने से प्राण उपासक के बश में हो जाता है और प्राण के स्थिर होने से मन तथा मन के स्थिर होने से शारमा भी स्थिर हो जाता है इ न तीनों के स्थिर होने के समय अपने आत्मा के वीच में जो श्रातन्दस्वरूप श्रन्तर्थामी व्यापक परमेश्वर है उसके स्वरूप में मग्न हो जोना चाहिये। जैसे मनुष्य गोता मार कर अपर श्राता है फिर गांता लगः जाता है, इसी प्रकार अपने श्रीत्मा की परमेश्वर के धीच में वारम्वार मन्न करता चाहिंगे और मन में "श्रोरम्" इस मन्त्र का जाप करता जिथा इस मकार करने से श्रातमा श्रीर मन स्थिरता श्रीर पवित्रता को प्राप्त होता है। प्राणायाम चार हैं । उनकी येथावत् सविस्तर सम्पूर्ण

प्राणायाम चार है। उनकी यथावत् सविस्तर सम्युणे विधि चतुर्विध प्राणायाम के प्रसंग में आगे कही है. किन्तु जिज्ञासु का बोध कराने के लिये उनका संत्रेप से यहां भी कथन किया जाता है। वे चार म्कार के प्राणायाम ये हैं:—

- (१) एकतो "चाछिष्यय" अर्थात् पाण को वाहर ही अधिक रोपना।
- (२) दूसरा "श्राभ्यन्तर विषय" श्रयांन् भीतर जितना प्राण् रोको जाय, उतना रोक कर प्राणायाम किया जाता है।
 - (३) तीसरा "स्तम्भवृत्तिप्राणायाम" ग्रर्थात् एक ही वार जहां का तहां प्राण को यथाशिक रोक देना।
- (४) चौथा "वाद्याभ्यन्तरालेपी प्राणायाम" श्रथांत् जव प्राण भीतर से वाहर निकलने लगे, तव उससे विरुद्ध उसको न निकलने देने के लिये वाहर से भीतर ले श्रीर जब वाहर से भीतर श्राने लगे तव भीतर से वाहर की श्रीर प्राण की धक्का देकर गेषता जाय। ऐसे एक दूसरे के विरुद्ध किया करे तो दोनों की गति रुक कर प्राण श्रपने वश में होने से भन श्रीर इन्द्रियों के स्वार्थन होते हैं। वल पुरुपार्थ वढ़ कर खुद्धि तीव स्दमरूप हो जाती. है कि जो वहुत किन श्रीर स्वायय को शी शीव ब्रह्म करती है। इससे मनुष्य के शरीर में बीर्य बृद्धि को प्राप्त हाकर रिथर वल पराक्रम श्रीर जितेन्द्रियत। होती है श्रीर सब शास्त्रों का थोड़ ही काल में वह महण्य समक्त कर उपस्थित कर लेगा। स्त्री शी इसो प्रकार योगाभ्यास करे।

(स० य० ४०—४१) भू० पृ० १७१ - १५२

साम्प्रति प्राणायामां के अनुष्टानसम्बन्धी कियाओं के विषय में लोगों को अनेक भ्रम है आर उटपटांग अस्तव्यस्त रोग-कारक कियाएं प्रचलित हैं। अत्यव इस विषय के स्पष्टी-करणार्थ अन्थकार की पुनरुक्ति अभीष्ट है। इस भी आशय से प्रकरणानुकूल यहां भी कुछ कथन किया गया, तथा आगे भी गुन्य विषय में सविस्तर व्याख्या को जायगी। क्योंकि इस प्रन्थ के निर्माण की आवश्यकता का मूलकारण प्राणा-यामी की कपोल करपना की है, जिसको दूर करना प्रन्थकार का मुख्य उद्देश्य है।

अथाष्ट्राइयोगवण्नम्

- श्रागे उपासनायाग (ध्यानयाग) के श्राठ श्रङ्गों का वर्णन है, जिनके श्रनुप्रान से श्रविद्यादि दोषों का चय और ज्ञान के प्रकाश को वृद्धि होने से जीव यथावत् मोच को प्राप्त हो जाता है। जैवा कि श्रगले सूत्र में कहा है।

अष्टाङ्गयोग का फल !

योगाङ्गानुष्टानादशुद्धिच्ये ज्ञानदीसिराविवेक्ष्यातेः॥

[शर्थ] योग के जो आउ श्रह है, उसके साधन करने से मिलनता का नाश [ज्ञानदी स] ज्ञान का प्रकाश और विवेकस्याति की वृद्धि होती है।

्योग के उक्तश्राठी श्रङ्गों के नाम श्रगले सूत्र में गिनाये

योग क आठों अङ्ग।

यमंनियम्। सन्यशायाम्पत्याहारधारणाध्यानसमा-धयोऽष्टावङ्गानि ॥ यो पा॰ २ स् १,२६ (भू॰ प्र॰ (१७१-१७२)

ं [ऋर्थ] [.१:] यम, [.२.] नियम, [.२.] आसन, [.४.] प्राणायाम, [.५.] प्रत्याहार, [.६.] धारणा, [.७.], ध्यान, [.म.] समाधि ये आठ ध्यानयोग के अंग हैं। इनमें से प्राणायाम, प्रत्याहार, धारणा, ध्यान और समाधि तो योग के साधक हैं। अतप्रव प्राणायामादि अन्तरंग साधन कहाते हैं। आर यम, नियम तथा आसन, ये तीन परम्परा सम्बन्ध से यंग में सहायता देते हैं। यथा यम और नियम से चित्त में निर्मलता तथा योग में द्वि चढ़ती है और आसन के जीतने के प्रआद् प्राणायाम स्थिर होता है। अतः यमादियोग के परम्परा से उपकारक हैं किन्तु साझान् समाधि के साधन नहीं हैं इस कारण यमादि योग के विहरक साधन कहाते हैं। इन आठों आंगों का सिद्धान्त हुए फल संयम है॥

(१) यम ५ प्रकार के

श्रव इन सब श्र'गों के लक्षण अनशः कहे जाते हैं॥ लज्ञाहिंसांसत्यास्तीयन ह्याच्यापीरेग्रहा यमाः

ये। पा० २ स्० ३० [भू० ए० १३१-१७२ [अर्थ] [१] अहिंसा, [२] सत्य,(३ अस्तेय [४] ब्रह्मचर्य-और [५] अपरिग्रहः, ये पांच यम कहाते हैं, ये यम उपासना-ये।ग के प्रथम अंग है। नीचे पांचों के स्तृण सिखे हैं।

[१] अहिंसा च सब प्रकार से सब काल में सब प्राणियों के साथ वैरमाव छोड़ कर प्रेम प्रीति से बत्त ना, अर्थात् किसी काल में किसी प्रकार से किसी प्राणी के साथ शत्रुता का सा काम न करना और किसी का अनिए-

चिन्तन भी कुर्मी न करना ।

। अहिंसा, शेष चार यमों का मृत है। वर्गिक अहिंसा के सिद्ध करने के लिये ही सत्यादि किये जाते हैं।

हिंसा सब अनधीं का हेतु है। अन्य जीवों के श्रीरों का प्राण झातरूप हत्या करने या अनेक प्रकार के दुःख देने के प्रयोजन से जो चेणा वा किया की जातो है वह हिंसा के अभाव को अहिंसा कहते हैं। अहिंसा में सब प्रकार की हिंसा निवृत्ति हो जाती हैं। इस ही कारण प्रथम छ हिंसा का प्रतिपादन इस सूत्र में किया गया है॥

व्हाप्राप्ति की श्राकांचा रखने वाला योगी जैसे बहुत से घटादि नियमों को घारण करता जाता है तसे धी प्रमाद से किये हुए हिंसा के कारण रूप पापों से नियुत होकर निर्मल

रूप वाली अद्विसा को धारण करता है॥

(२) सन्य = जैसा अपने ज्ञान में हो वैसा ही सत्य वोले करे और माने। जिस से कि मन और घाणी यथार्थ नियम 'से रहे अर्थात् जैसा देखा अनुमान किया वा सुना हो अपने मन और घाणी से वैसा हो प्रकाशित करना। और जिस किसी को उपदेश करना हो तो निष्कपट निर्मान्त ऐसे शब्दों में करना जिससे उस का अपने हित और अहित का यथार्थ बोध हो जाय यह बांक्य निर्धक न हो। प्राणियों के उपकार के लिये कहा गया हो न कि उन के जिनाश के लिये और जो बाफ्य फहना हो उस की परासा सावधान मन से कर के यथार्थ कहना सहय, कहाता है ॥२॥

[३] ग्रस्तेय = परार्थ वाले की श्राक्षा के विना किसी परार्थ की इच्छा भी न करना इस ही को चोरी त्याग भी कहते हैं अथार्थ सत्य शास्त्र विरुद्ध निषद्ध वा श्र — न्याय की रीत से किसी परार्थ को ग्रहण न करना प्रत्युत उस की (च्छा भी न करना श्रस्तेय कहाता है

(४) ब्रह्मचर्य = गुप्तेन्द्रिय (उपस्थेन्द्रिय) का संवम नाम
ित्रोध कर के बीर्य की रक्षा करना विद्या पढ़ने के,
लिये वाल्यावस्था से लेकर सर्वथा जितेन्द्रिय रहना
पच्चीसर्वे वर्ष से लेकर अड़तालीस वर्ष पर्यन्त विवाह
करना। वेश्यादि परस्त्री तथा पर पुरुप आदि का त्यागना अर्थात् स्त्री बत वा पित्रविधर्म का यथावत् पालन ररना सदा ऋतु गामी होना विद्या को ठीक पढ़
कर सदा पढ़ते रहना॥४॥

(५) अपिग्रह = विषय और अभिमानादि दोगों से रहित होना अर्थात् भोग्य साधन की सामग्री रूप भोग्य पदार्थों तथा विषयों का संग्रह करने फिर उन की रज्ञा करने पश्चात् उन के नाश में सर्वत्र हिसारुप दोप देख कर जो विषयों वा अभिमानादि दोषों का त्यागना अर्थात् विषयों को जो दोप दृष्टि से त्यागना है उसे अपिर-ग्रह कहते हैं॥५॥

यमों का शिक २ अट्ट प्टान करने से उपासना योग (ध्यान योग) का वीज वोया जाता है आगे नियमों का वर्णन करते हैं ध्यान योग का दूसरा श्रङ्ग नियम है। वह भी वह्यभाण सूत्रानुसार पांच प्रकार का है।

(२) नियम ५ प्रकार के

शौचसन्तोषतपःस्वाध्यायेश्वरप्राणिधानानि नियमाः। योव पाव्य सूत्र ३२ (भूव पृष्ट १७२-१७३)

(२) शौच = शौच पवित्रता को कहते हैं। सो दो प्रकार । एक वाह्यशौच दूसरा आभ्यन्तर शौच॥

- (क) बाह्यशौच (बाहर की पवित्रता) मिट्टी जलादि से श-रीर स्थान, मार्ग, बख़, खान, पान, आदि की शुद्ध रखने से होता है।
- (ख) और आभ्यातरशीच (भीतर की शुद्धि) धर्माचरण, सत्यभाषण विद्याम्यासः विद्यानां का संग, तथा मैत्री धुदिता आदि से अन्तः करण के मलों को दूर करने आदि शुभ गुण कर्म स्वमाव के आचरण से होता है?
- (२) सन्तोप = सदा धर्मानुष्ठान से अत्यन्त पुरुषार्थ कर के प्रसन्न रहना और दुःख में शोकातुर न होना संतोप कहाता है। किन्तु श्रालस्य का नाम सन्तोप नही है। अर्थात् निज पुरुष श्रीर परिश्रम करने से जो कुछ थांड़ा वा बहुत पदार्थ श्रपनी उद्रपूर्ति वा कुटुम्म पालनादि निमित्त प्राप्त हो, उस ही में सन्तुष्ट रहना। निर्वाह योग्य पदायाँ के प्राप्त हो जाने पर श्रिक तृष्णा न करना और श्रप्राप्त में शोक भी,न करना,श
- (३) तपः = जैसे साने को श्रान्त में तपा कर निर्मल कर देते हैं वैसे ही श्रात्मा और मन को धर्माचरण । श्रमगुणकर्म स्वभाव का धारण पालन) रूप तपसे निर्मल कर देना तप कहाता है। तथा सुख दुःख, मूख प्यास सरदी गरमी, मानापमान श्रादि द्वन्दों का सहन करना तथा श्रम्बु चान्दायण सान्तपन श्रादि वर्तों का करना नथा स्थिर निश्चल श्रासन से एक नियत स्थान में ध्याना चिस्थत मीनाकार चृति से नित्यप्रति निथम पूर्वक नियत समय तक दानों संध्या वेलाओं में योगाभ्यास करना "तप" कहाता है ॥ ६॥

(४) स्वाध्याय क मोत्तविद्याविधायकः वेदादि सत्यशास्त्री का पढ़ना पढ़ाना, ओकार के अर्थ विचार से ईश्वर को निक्षय करना कराना और प्रण्य का जप करना ४

(३) ईश्वरपिणिश्रान = ईश्वर में सब कमी का अपूर्ण फर देना। जिस को भक्ति योग भी कहते हैं अर्थीत् सब सामर्थ्य सब गुण प्राण श्रादना और मन के प्रेममांव से आत्मादि सत्व द्रव्यों को ईश्वर के जिये समर्पण करना ईश्वर प्रणिधान कहाता है। द्वितीय द्वियाम में ईश्वर प्रणिधान का कथन हो सुका है। श्राणे इस की विधि और फल कहते हैं॥

रलोक-शंख्यासनस्थाध्य पश्चि वजन्वा,

स्वस्थःपरिचीणवितकजालः। छ संसारवीजचयमीक्षमाणः,

स्यान्नित्यमुक्तांमृतमोगयागी ॥ १ ॥

⁺टिप्या—संसार का बीज है श्रविद्या। श्रथीत् श्रविद्या जन्य पाप कमी की श्रीर कुके हुए जोव श्रवानान्धकार से श्राच्छादित और कर्चन्याक्त व्यविवेकग्रः यहाकर वारम्बार अपने कमी के फलो का भोगते हुए श्रवेक योनि शरीर) धारण करते छोड़ते रहते हैं श्रोर इसी प्रकार जनम मरण जरा. व्याधि सुख, दुख, पार पुर्य, नरक, स्वर्ग, रात्रि, दिन सृष्टि, प्रतय श्राद् संसारचक का प्रवाह चलता र ता है। इस संसार के बीज कप श्रविद्या का बान चल्ल से श्रवसम्धान करके जो स्वय (नारा) कर देता है, वही (श्रविद्या मृत्युती-र्वा विद्ययाऽमृत्मश्चते श्रविद्या के स्वक्रप का बाता मृत्यु का उत्लंघन कर के विद्या विद्या द्वारा श्रमृत (मोझ) को भोगता है।

येग शास्त्र के ज्यासदेवहत भाष्य का यह श्लेकि है। इसका अथ यह है कि जर्बाद श्रुज्या तथा आसन पर लेटा तथा बैहा हुआ तथा मार्ग चलता हुआ स्वस्थ अर्थात् एकाय चित्त है। कर (अर्थात् ईश्वर के चिन्तन चा प्रण्य के जाप में ध्यानावस्थित होकर) कुतक विवादादि जाल से निवृत्त है। अ कर संसार के बीज का नाश का नहिंद्र हारा देखता चा जानता हुआ पुरुष अमृत भंग का भागो नित्यमुक्त होजाता है। अर्थात् सर्वत्र सर्वदा ओर सर्वथा ईश्वर के चिन्तवन और इस की आहा पालन में तत्पर रहकर अपना सर्वस्व ईश्वर की समर्पित कर देने को ईश्वर प्रणिधान कहते हैं। ऐसा तपानु छानकर्ता ही मोत्त्र खे की प्राप्त कर लेता है।

यसों के फता।

श्रव पांची यमी के यथावर्त् श्रनुष्ठानं क फल लिखे जाते हैं।

(१) अहिंसाप्रतिष्ठांयां तत्संनिधी वैरत्यागः॥१॥ वा० पा० २ स्० ३५ [भू० पृ० १७३]

[श्रर्थ] जब श्रिहंसार्थमें निश्चय होजाता है, ऋथीत् जब योगी कोश्रादि क शजु श्रहिंसा की भाषना करके उसमें संयम करना ह तय उसके मन से बैरमाव छूट जाता है, किन्तु उसक सामने वा उसके संग से श्रन्य पुरुष का भो वैरमाव छूट जाता ह

(२) सत्यप्रतिष्ठायां क्रियाफलाश्रयत्वम् ॥ २॥ बो० पा० २ सू० ३६ [स्० पृ० १७३]

[भर्थ] सत्याचरण का ठीक र फल यह है कि जव मनुष्य निश्चय करके करल सत्य ही मानता, बोलता श्रीर करता है, तब वह जो जो काम करता श्रोर करनां चाइता है. वे २ सब सफल होजाते हैं॥

(३) अस्नेयप्रतिष्टायां सर्वरत्नोपस्थानम् ॥ ३ ॥ वेरि पार स्कृष्ण [भूर पृष्टिश

[अर्थ] जय मनुष्य अपने शुद्ध मन से चारो के छोड़ देने को हड़ प्रतिज्ञापूर्वक अभ्यास करके सर्वथा चारी करना त्याग देता है तब उसकी सब उत्तम २ पदार्थ यथायाग्य प्राप्त होने लगते हैं। चारी उनकी कहते हैं कि मालिक की आहा के विना उसकी चीज़ की अधर्म और कपट से दा द्विपा कर ले लेना।

(४) ब्रह्मचर्यप्रतिष्टायां चीर्यलाभः ॥ ४॥ या॰ पा॰ र सू॰ ३= (भू० पृ॰ १७३—१७४)

(शर्थ / ब्रह्मवय सेवत से यह वात होती है कि जब मनुष्य वाल्यावस्था में विवाह न करे, उपस्थ इन्द्रिय का संयम रक्खे, वेदादि शास्त्रों का पढ़ता पढ़ाता रह विवाह के पीछे भो ऋतुगोमी बना रहे और परस्त्रीगमना विवास के पीछे मन वर्म बचन से त्याग देवे तब दें। प्रकार का वीय अर्थात् वस बढ़ता है - एक शरीर का दूसरा बुद्धि का। उसके बढ़ने से मनुष्य श्रत्यन्त श्रानन्द में रहता है।

(१) अपरिग्रहस्थे पेजन्मकथन्तासम्बोधः । १ ॥ ।।
ं ये।० पा॰ २ स्० ३६ (भू० पृ० १७३-१७४)

शर्थ) श्रपिश्यह का फल यह है कि जब मनुष्य विषया-शक्ति से वचकर सवेधा जितेन्द्रिय रहता है तब "में क्रीन हूँ, कहां से श्राया हूँ श्रीर मुभको क्या करना चाहिये, श्रधीत् क्या २ काम करने से मेरा कल्याण होगा" इत्यादि श्रमगुणा व। विचार उसके मन में स्थिर होता है। येही पांच यम कहाते हैं हन का प्रहण करना उपासकों को अवश्य चाहिये। परन्तु यमों का नियम सहकारी कारण हैं, जो कि उपासना का दूसरा अंग कहाता है और जिसका साधन करने से उपासक लोगों का अत्यन्त सहाय होता है। सो भी पांच प्रकार का पूर्व कहा जा चुका है, उसका फल कमशः आगे कहते हैं।

नियमों के फला।

(१) शौचात्स्वाङ्गजुगुष्सापररैसस्गः ॥ १॥ यो० पा० २ स्० ४० (भू० १० १७३—१७४)

(श्र्थं) पूर्वोत्त दो प्रकार के शोच करने से भी जब अपना शरीर श्रीर उसके सब अवयन वाहर भीतर से मिलन ही रहते हैं, तब श्रीरों के शरीर की भी परीचा होती है कि सबके शरीर मल श्रादि से भरे हुवे हैं। इस ज्ञान से वह योगी दूसरे से अपना शरीर मिलाने में शृणा श्रथीत् संकोच करके सदा श्रलग रहता है। इसका फल यह है कि—

(२) किंच सत्वशुद्धिसीमनस्पैकात्रयोद्धिय जयात्म द्शिनयोग्यत्वानिं च॥ [यो०: ण० २ सू० ४१]

(श्रथं) शोच से श्रन्तः करण की शुद्धि मन की प्रसन्ता श्रीर एकाश्रता, इन्द्रियों का जय तथा श्रामा के देखने श्रथीत् जानने की योग्यता प्राप्त होती है ॥ २ ॥

(३) सत्तोपादनुन्मसुखलामः॥यो० पारस्० ४२ (अर्थ स्तोप (तृष्णाचयतुष्टि) से जो सुब मिलता है वह सब से उत्तम है और उसी का मोचसुब कहते हैं ॥ ३॥

(४) कायेन्द्रियसिडिरशुद्धिच्यात्तपसः ॥४॥ यो॰ पा॰ र स्॰ ४३ [भू० पु॰ १७३-१७४] ् (श्रर्थ) तप से अग्रुद्धित्तय होने पर शरीर और इन्द्रियाँ : एह होकर रोगरहित रहते हैं ॥ ४ ॥

(५) स्वाध्याया दिष्टदेवतासम्प्रयोगः ॥ ५ ॥ यो० पा० २ स० ४४

(श्रर्थ) स्वाध्याय से इष्ट्वेवता जो परमात्मा है उसके साथ संप्रयोग (समका) होता है, फिर ईश्वर के अनुप्रह को सहाय अपने आत्मा को श्रुद्धि सत्याचरण पुरुषार्थ और प्रेम के सम्प्रयोग से जीव शीघ ही मुक्ति को प्राप्त होता है ॥ ५ ॥ (६)समाधिसिद्धिरीश्वरप्रणिधानात्।६ थो०पा०स्०४५

(शर्थ) ईरवरप्रिण्यान से उपासक मनुष्य सुगमता से समा घ को प्राप्त होता है, जैसा कि हितीय वृचियाम में पूर्व कहा गया है ॥ ६॥

श्रागे उपरोक्त यम तियमों को सिद्ध करने की सरता युक्ति . कहते हैं ॥

यस नियमों के सिद्ध करने की सरल याता।

यम नियमों के साधन की सरल विधि यह है, कि सदैव स्वत्व रज दम इन तीन गुणों का श्रहनिंश श्रधीत निरन्तर रात दिन के ज्ञण २ में ध्यान रक्खे। जब कभी रजो गुणों व तमो-गुणों कमों के करने का संकल्प मन में उठे, तभी उन की जान से, तथा वहां का वहीं रोक भी दे। इस प्रकार श्रपने मन की पेसे संकल्प विकल्पों से हटा कर इत्वगुण में स्थित कर दे। पेसा श्रभ्यास करने से समोधि पर्यन्त सिद्ध हो जाते हैं। ध्यानग्रोग का यही प्रथम श्रीर मुख्य साधन है। श्रागे गुण्त्रय की ज्याख्या मनुस्मृति के प्रमाण से की जाती है। (देखे। स-

[क] गुणत्रय के लच्छा।

यो यदेषां गुणो देहे साकल्येनातिरिच्यते । स तदा तद्गुणेपायं तं करोति शरीरिणम् ॥२॥ सख रजतम इन तीन गुणों में से जो गुण जिसके देह में श्रिकता से वर्जता है, वह गुण इस जीव को अपने सहश कर सेता है ॥१॥

सत्यं ज्ञानं तंथोऽज्ञानं रागद्वेषौ रजा समृतम्। एतद्दव्याप्तिमदेतेषां सर्वभूताश्चितं वषुः॥ २॥

ज़व श्रात्मा में कान हो तब सत्व, जब श्रक्षानं रहे तब तम श्रीर जब रागद्वेष में श्रात्मा लगे तथ रजोगुएं जाननां चाहिये ये तीन प्रकृति के गुण सब संसारस्थ पदार्थों में व्याप्त होकर रहते हैं ॥ २॥

तत्र यत्नीतिसंयुक्तं किञ्चिदात्मनि बच्चयेत्। प्रशान्तामिव शुद्धामं सत्वं तदुपधारयेत् ॥३॥

उन का विके इस प्रशार करना चाहिये कि अव आतमा में प्रसन्नता, मन प्रसन्न, प्रशान्त के सहश शुद्ध भानयुक्त वर्ते तव समभाना कि सत्वगुण प्रधान और रजोगुण तथा तमो-गुण अग्रधान हैं॥ ३॥

यतु दुःखसमायुक्तमप्रीतिकरमात्मनः। तद्रजोऽप्रतिषं विचारसततं हारि देहिनाम्॥४॥ जय श्वात्मा श्रोर मन दुख संयुक्त, प्रसन्नता रहित, विषय ा इधर उधर गमन श्रागमन में लगे तव समसना कि रङो-गुण प्रधान श्रोर सत्वगुण तथा तमोगुण श्रप्रधान हैं॥ ४॥

यचु स्यान्मोहंस्युक्तमन्यक्तं विपयात्मकम्। श्रमतक्र्यमिविज्ञेयं तमस्तद्वपद्यारयेत् ॥ ५ ॥

जब मोह श्रथीत् कांसिरिक पदार्थों में फँसा हुआ आत्मा श्रीर मन हो जब आत्मा श्रोर मन में कुछ विवेक न रहे विषयों में श्रासक्त श्रीर तर्क वितर्क रहित जानने के योग्य न हो तब निश्चय समभाना चाहिये कि इस समय मुभाने तमोगुण प्रधान श्रीर सत्वगुण तथा रजोगुण श्रप्रधान हैं॥ ५॥

त्रयाणामिप चैतेषां गुणानां यः फलोद्यः। श्रययो मध्यो जघन्यश्च तं प्रवच्चाम्यशेषतः ६ श्रव इन तीनों गुणों के उत्तम मध्यम श्रीर निरुष्ट फलो-दय को पूर्णभाव से कहते हैं॥ ६॥

वेदाभ्यासस्तपो ज्ञान शौचामिन्द्रियनिग्रहः।

'धर्माक्रियात्मचिन्ता च मान्चिकं गुण लक्ष्म्। ७।
जो वेदां का श्रभ्यास, धर्मानुष्ठान, द्वान की वृद्धि, पवि-त्रता की इच्छा, इन्द्रियों का निश्रहः धर्मिक्या शौर श्रातमा का चिन्तन होना है यही सत्वगुण का लक्षण है॥ ७॥

श्रारममृज्यिताऽधेर्यसम्कार्यपरिग्रहः। विषयापसेवा चाजसंराजसं गुण्लच्णम् ॥=॥ जब रजोगुण् का उदय, सत्व श्रीर तमोगुण् का अन्तर्माव होता है, तव श्रारमा में रुचिता, धेर्यत्याग, कर्मो का अहण निरन्तर विषयों को सेवामें प्रीति होती है, तभी समभता कि रजोगुण प्रधानना से मुभ में वर्च रहा है ॥ = ॥ लोभः स्वमाऽधृतिः कौर्य नाश्तिक्यं भिन्नवृश्तिता। याचिष्णुता प्रसाद्व्य ताससं गुणकत्त्वणम् ॥ ६॥

जय तमोगुण का उदय और सत्य रज का अन्तर्भाव होता है तय अत्यन्त लोभ अर्थात् सव पापों का मूल वढ़ता है। अत्यन्त आलस्य और निद्रा, धेर्य का नाश, करता का होता नास्तिक्य (अर्थात् वेद और ईश्वर में अद्धा न रहना) भिन्न २ अन्तःकरण की वृत्ति और एकात्रता का अभाव और किन्हीं व्यसनों में फलना तथा मूल जाना होंवे, तव तमोगुण का जल्लण विद्वान् को जानने योग्य है॥ ६॥

यत्कर्भ कृत्वा कुर्वश्च करिष्यंश्चेव लज्जते।
तज्ज्ञेयं विदुषा सर्व तामसं गुणलक्षणम् ॥१०॥
तथा जव श्रपना श्रातमा जिस कर्म को कर्क वा करता
हुशा श्रीर करने की इच्छा से. सन्जा, शङ्का श्रीर भय को प्राप्त
होवे. तव जानो कि मुक्त में तमोगुण प्रवृद्ध है॥ १०॥
येनास्प्रिन्कर्मणा लोके ख्याति मिच्छति पुष्कलाम्।
न च शोचन्यसम्पत्तो ता इज्ञेयं तु राजसम्॥८१॥

जिस कर्मसं इस लोकमें जीवातमा पुष्कल असिद्धि चाहता है, द्रिद्ता होने में भो चारण, भाट छादि को दान देना नहीं छोड़ता, तय समअना कि मुक्तमें रजोगुण प्रवल है॥ १॥

तत्सर्वेणेच्छाति झातुं यन्न लडजते चाचरन्। येन तुष्यति चात्मास्य तत्सत्वगुणलच्छम् ॥१२॥ ज्य श्वष्य का श्रात्मा सब से जानने को श्रर्थात् विद्यादि शुणों को प्रकृष करना चाहे, गुण श्रहण करता आय, श्रद्धे फर्मों में लज्जा न करे और जिस कर्म से आत्मा प्रसन्न होंवे अर्थात् धर्माचरण में ही रुचि रहे, तब समझना कि मुक्त में सत्त्वगुण प्रवल है।

तमसो लक्षं कामो रजसस्त्वध उच्यते । सत्वस्य लक्षं धर्मः श्रेष्ठचमेषां यथोत्तरम् ॥१३॥

तमीगुण का लक्षण काम, रजोगुण का अर्थसंत्रह की इच्छा और सत्वगुण का लक्षण धर्मसेवा करना है, परन्तु नमोगुण सं-रजोगुण और रजोगुण से सत्वगुण श्रेष्ठ है ॥ १३ ॥ इस पिछले श्लोक में संकेप से सार्यांश कहा गया है । देखों मनुस्मृति अध्याय ॥ १२ ॥

(ख) ग्रणत्रय की संधियाँ।

ये इन तीनों गुणों के स्थूल (मोटे) लज्ञण हैं। प्रथम इन लज्ञणों को ध्यानयागद्वारः पहिचानना चाहिये।

जिस प्रकार दिन और रात्रि में सिन्ध लगती है, इस ही प्रकार उन गुणों में सिन्धयां लगा करती है। जैसा कि उपयुक्त ऋगेकों से विदित होता है कि ये तीनों गुण सब संसारस्थ पदांधों में व्याप्त होकर सदा रहते हैं। किन्तु एक
गुण नो प्रधान रहता है, शेप दो गौणमाव में वर्त्तमान रहते
बाले गुणों का अन्तर्भाव हाता है। प्रधान गुण कार्ध करता है
अर्थात् जीव उस ही गुण के कार्यों में प्रवृत्त होता है जिस
का वर्त्त मान उसके देह में प्रधान से होता है और शेष दो २
गुण दवे रहते हैं। इस प्रकार कभी, सत्व, कभी रज्ञ और
धभी तम शरीर में प्रधानता होती रहती है। एक गुणकी प्रधानताके प्रधात् जब दूसरेकी प्रधानता होती रहती है इस उलट
कर की ही इन गुणां को सिन्धयां जाने। यह विषय सहम

है, श्रतः इनका पहिचान लेना भी सहम नाम फठिन है। ध्यानयोग से इन सन्धियों के विवेक की भी सिद्ध करना चाहिये। जो गुण प्रधान होने वाला होता है तय प्रथम उस का प्रवत्त वेग होता है, जो उस से पूर्व प्रधान गुण के साथ संनिध नाम संयोग करके उसको दवा लेता है, तभी इस प्रधान हुये वेगवान् गुणंसम्बन्धी संकल्प विकल्प मन और श्रातमा के संयोग से उठते हैं। मुमुक्त की उचित है कि उक्त सन्धि के लगते ही उसको पहिचानने और यदि तमोगुण वा रजोगुण इस सन्धि के समय प्रधान होता जान पढ़े तो उस सन्धि को वहीं का वहीं रोक कर लगते न दे और सत्व की प्रधान करके उस के आश्रय से सात्विकी कर्म में प्रवृत्त हो जाय । जिससे कि रज तम के संकल्प उठने भी न पार्चे। यदि सन्धिहान न होने के कारण अग्रम संकल्प उठ भी खडा हो तो उस संकल्प को ही शीघ्र जहां का तहाँ रोक ले. जिस से कि वह संकल्प कक कर वाणी से तो प्रकाशित न हो। ऐसा श्रभ्यास करने से मुमुत्त का कल्याण होता है। इस का विधान वासनायाम में श्रागे भी किया जायगा ।

इस प्रकार सिन्धयों का परिकान हो जाने पर यम नियम का साधन पूर्णतया सिद्ध हो जाता है, जब तक इन गुणों की संधियों नाम अन्तर्भाव और प्रधानता का यथावत ज्ञान नहीं होता, तब तक यम नियम का साधन पूर्णतया सिद्ध नहीं होता। गुणत्रय और उनकी संधियों का पहचान लेना ही योग की प्रथम सीढ़ी है और यम नियम के अनुग्रान की सिद्ध है कि जिस को सिद्ध कर लेने से उपासनायोग का बीज बोया जाता है। इस प्रथम सीढ़ी का ज्ञान हुए निना थोग को कोई भी सिद्ध नहीं कर सकता है।

[ग] चित्त की ५ अवस्था।

्र आगे चित्त को अवस्थाओं का वर्णन करते है— चिसम्मृहम्बिचिसमेकायान्निरुहमिति चिन्तसूमयः॥

व्यासदेव कृत यो० भा० स्० १

(शर्थ) जिप्त. म्ह. विज्ञिम. एकांग्र श्री. निरुद्ध. ये पांच चित्त की भूमियां अर्थात् अवस्था हैं। इनमें से प्रथम को तीन योग वाधक हैं और शेप दो योगसाधक हैं। इनका ज्ञान भी ध्यानयोग्यदि समाधिपर्यन्त योगाङ्गों का सली भांति सिद्ध होना कठिन है। आगे इन अवस्थाओं के क्त्रण कहते हैं।

- (१) सिप्त = जिस अवस्था में सिस की वृत्तियां अनेक लांसारिक विषयों में नमन करती हैं, उसकी "जिस-वस्था" कहते हैं। इस अवस्था में सिस्त की वृत्ति-किसी एक विषय पर स्थिर नहीं रहती अर्थात् एक विषयकों छोड़ दूसरे तीसरे सीथे आदिअनेक विषयों को अहस करती और छोड़ती रहती है।।१॥
- (२) मृद् = जिस में चित्त सूर्ववत् होजाय अर्थात् जव मनुष्य हत्याहत्य हो भृत कर अचेत रहे । ऐसी असावधान अवस्था को 'मृदावस्था' जानो ॥२॥
- (२) निः त्तिः = जिस में चित्त व्याकुलं वा व्यप्न होजाताः है, उसको "विचित्तावस्था" कहते हैं ॥ ३॥
- (४) एकाग्र = जब ित्त विषयान्तरों से अपनी वृत्तियों को हटाकर किसी एक विषय में सर्वधा लगादे, जैसे उपासकयोगी केवल परमार में ध्यान और चितन से अतिरिक्त अन्य सव विषयों से अपने सनको हटा

*****\$

कर प्रणव के जाप में ही लगा देता है ऐसी ध्यानावस्थित अवस्था को 'एकाग्रावस्था' कहते हैं ॥ ४ ॥

(५) निरुद्ध = निरुद्धावस्था उसको कहते हैं कि जिसमें चित्त की सम्पूर्ण वृत्तियां चेष्टारहित होकर मनुष्य की श्रपने श्रात्मा नाम जीवात्मा का ज्ञान प्राप्त होता है। किन्ही श्राचार्यों का ऐसा मत भी है कि निरुद्धावस्था में श्रात्पद्धान तथा परमात्मद्धान दोनों ही प्राप्त होते हैं, न्योंकि जीवात्मा के। अपने स्वरूप का द्यान होते ही तत्त्वण परमात्मा का भी यथार्थज्ञान होजाता है. क्योंकि परमारमा ज्ञान का भी ज्ञान है। इनमें से चार वृत्तियो में सत्वगुण, रज़ोगुण और तमोगुण का संसर्ग रहता है, परन्तु पांचवीं निरुद्धावस्था में गुणी में फेवल संस्कारमात्र रहते हैं। इनमें से जिल, मढ़ श्रीर विज्ञिप्तावस्थाश्री में योग नहीं होता; स्योंकि चित्त की वृत्तियां उन अवस्थाओं में सांसारिक विषयों में लगी रहतो हैं। एकाग्रावस्था में जो योग होता है, उसको संव्रज्ञातयोग वा सम्ब्रज्ञातसमाधि कहते हैं श्रीर जो निरुद्धावस्था में योग होता है, उसकी श्रसः म्प्रज्ञातयोग वा श्रसम्प्रज्ञात समाधि कहते हैं।

[घ] चित्त के तीन स्वभाव।

चित्त का तीन प्रकार का स्वभाव है। एक प्रख्या, दूसरा प्रवृत्ति और तीसरा स्थिति॥

- (१) प्रख्या = इप्ट वा श्रुत विषयों का विचार।
- (२) प्रवृत्ति = किर उक्त विषयी के साथ सम्बन्ध करना।

(-३-) रिथिति = परचात् उत ही विषयों में स्थिति करना, संलग्न होजाना वा फँव जाना ।

ं प्रख्या श्रधीत् "विषयविचार" सत्य रज, तम गुणी के सिंसर्ग से तीन प्रकार का 'है। यथाः—

- (१) जब चित्त श्राधिक सत्वगुण से युक्त होता है, तब केवल ईश्वर का चिन्तन करना है।
- (२) जब वही एक चित्त श्रधिक तमोगुणयुक्त होता है, ं तब श्रधमं, श्रहान श्रीर विषयासक्तिका चिन्तन करता है।
- (३) श्रीर जय रजोगुण में चित्त श्रधिक होजाता है, तब धर्म श्रीर वैराग्य का चिन्तन करता है।

जो ज्ञानशक्ति परिणाम से रहित और शुद्ध होती है वह सत्वगुणप्रधान होती है। अर्थात् उसमें तमागुण और रजो-गुण का अन्तर्भाव होजाता है, परन्तु जब चित्त इस वृत्ति से भी उपरत (विरक्त) होजाता है, तब इसका भी त्याग कर केवल शुद्ध सत्वगुण के संस्कार के आश्रय से रहता है, उसी संस्कार शिएदशा को निर्विकलपसमाधि वा असम्प्रज्ञात-समाधि कहते हैं।

असम्प्रहात समाधि का अर्थ यह है कि जिसमें ध्येय (ध्यान करने योग्य ईश्वर) के अतिरिक्त किसी विषय का भाग न हो।

आगे योग के तृतीय अग, आसन का कथन है।

[३] श्रासनकी विधि। 📡

(अर्थ) जिसमें सुखपूर्वक शरोर और आतमा स्थिर हो उस को आसन कहते हैं। अथवा जैसी रुचि हो, वैसा आसन करे. अर्थात् जिस आसन से अधिक देर तक सुख पूर्वक सुस्थिर निश्चल वैठ सके. उस ही आसन कर अभ्यास करे। सिद्धासन सब आसनों में सरल और श्रेष्ठ हैं। आसन ध्यानयाग का तोसरा अंग है।

श्रागे भगवद्गीता के श्रनुसार श्रासन की विधि कहते हैं॥,
१ योगी युञ्जीत सततमात्मानं रहिस स्थितः।
एकाकी यत्वित्तातमा निराशीरपरिग्रहः॥१॥
२ श्रुचौ देशे प्रतिष्ठाण्य स्थिरमासनमात्मनः।
नात्युविद्यतं नातिनीचं चैलाजिनकुशोरत्तम्॥२॥
तप्रैकाश्रमनः कृत्वा यतचितेन्द्रिथिकयः।
उपचिश्याऽऽसने युज्याचोगमात्मविशुद्धये॥३॥

श्रीटिप्यानिशासन के सुस्थिर होने से जब शीतीपा श्रीधक वाधा नहीं करते श्रांगों का कम्पन नहीं होता, तभी चित्त की वृत्तियों का निरोध, मन इन्द्रिय श्रीर श्रात्मा की स्थिति परमेश्वर में होकर समाधियांग प्राप्त होता है। श्राप्तन गुदगुदा होने से नूतन योगी श्रीधक देर तक बैठने का श्रम्यास कर सकता है श्रतपत्र शरत्काल में ऊपर से ऊर्णासन वा कम्बल तथा श्रम्य त्रातुश्रों में कुछ बख विद्या कर सुंब से बैठे।

३ समं कापशिरोग्रीवं धारयन्नचलं स्थिरः। सम्प्रेच्य नासिकाग्रं स्वं दिशश्चानवलोकपृन् ॥४॥

(भ० गी० ग्रा० ६ एते। का १०-११-१२-१३)

र एकान्त गुप्त स्थान में श्रकेला वैठा हुश्रा चित्त और श्रात्मा के। वश में करने वाला श्रोर परमात्मा के चिन्तवन से श्रितिरिक्त श्रन्य विषय वासनाश्रों से रहित तथा श्रन्य पदार्थीं में ममता रहित रोगी निरन्तर एक रस श्रपने श्रात्मा को सन्माहित करके परमात्मा के ध्यान में शुक्त करे।। र ॥

२ ऐसे स्थान में जहां की भूमि, जल, वायु ग्रद्ध हो श्रीर जो न तो ग्रहुत ऊँचा श्रोर न ग्रहुत नीचा हो वह नीचे उशा का श्रासन, उसके ऊपर मृगञ्जाला विञ्जा कर उस पर एक। स्र मन से चित्त श्रीर 'इन्द्रियों की वृक्तियों का निरोध कर के निश्चल हड़ श्रासन पूर्वक स्थयं वैठ कर श्रपने श्रातमा को ग्रद्धि के लिये ध्यान याग द्वारा परमातमा के चिन्तवन में तत्वर होते॥ २-३॥

२ श्रीर अपने घड़, शिर श्रीर गर्दन को अचल श्रीर सीधा धारण किये हुए अपनी नासिका के अग्रभान में ध्यान ठहरा कर स्थिर होकर वैठे श्रीर इघर उधर किसी दिशा में दिष्ट न करे॥ ४॥ -

हुद् आसन का फल

क ततो बन्दानिभिष्यतः ॥ यो पा० २ सूत्र ₁४७ः

^{*} इसकी महाराज भोज तथा स्वामी दयानन्द सरस्वती जी ने पृथक सूत्र माना है, परन्तु न्यासदेवजी ने नहीं माना किन्तु ध्रमले सूत्र के भाष्य में मिलादिया है।

(शर्थ) जब शासन हढ़ होता है तब उपासना करने : फुछ परिश्रम करना नहीं पड़ता और सरदी नमीं श्रधिक वाया: करती है।

४] प्राणायाम क्या है।

तस्मिन्सति रशसप्रश्वासयोगैतिविच्छेदः प्राणायामः

ये पा० २ सू० ४= (ञू० ए० १७५-१७३)

(अर्थ) आसन स्थिर होने के पश्चात् श्वास और प्रश्वास दोनों की गति के अवगेष की "प्राणायाम कहते हैं ॥

श्रर्थात् — जो वायु वाहर से भीतर को श्राता है उसकी, श्वास श्रोर जो भीतर से वाहर जाता है, उसकी प्रश्वास, कहते हैं। उन दोनों को जाने श्राने के विचार से रोके नासिका, को हाय से कभो न पकड़े किन्तु ज्ञान से ही उनके रोकने को प्राणायाम कहते हैं॥

श्रव योगविद्या का प्रधान विषय जो प्राणायाम है जिस के श्रामे का धारणा, धान, समाधि, श्रोर संयम नामक संपूर्ण सुस्य कियाएं सिद्ध हो जाने पर साह्मात् परमात्मा के साथ याग प्राप्त होता है। तथा जीव मुक्ति में तिःश्रयस श्रोर श्रानन्द, भोगता है, उसकी सम्पूर्ण विध कहेंगे। प्राणायोमादि कियाएं स्सो कारण योग क श्रन्तरङ्ग साधन हैं श्रोर प्राणायाम श्रन्तरङ्ग साधन हैं श्रोर प्राणायाम श्रन्तरङ्ग साधनों की प्रथम श्रेणी का मृत हैं।

प्राणायाम करने से पूर्व अगले वेदमन्त्र द्वारा ईश्वर से प्रार्थना करनी उचित है।

प्राणायाम विषयक प्रार्थना । स्रों-प्राणस्र मेऽपानरच मे व्यानरच मेऽसुरच मे । चित्तंच मेऽग्राधीतं च मे वाक् च मे मतरच मे चतुश्च मे श्रोत्रं च मे दत्त्रच मे वर्तं च मे यज्ञंत कलपन्ताम्॥ यजु॰ घ्र० १८मं० २

(अर्थ । मे + प्रासः + च मेरा + हृद्यस्थ जीवन मृत और क्राठ देश में रहने दाला पवन (प्राण वायु तथा उदानवायु) में + अपानः + च मेरा + नाभि से नीचे को जाने छीर नाभि में उद्दरने वाला पवन (श्रपानवायु) मे ÷व्यानः च मेरे श्ररीर को सन्धियों में व्याप्त + और धनव्जय जो शरीर के रुधिर श्रादि को दढ़ाना है वह पवन (ज्यानवायु श्रोर धनज्ञय वायु) में + श्रद्धः + च = मेरा नाम श्रादि प्राण् का भेद + श्रीर श्रन्य पवन में ÷ चित्त -च =मेरी स्मृति श्रर्थात् सुधि.रहनी + : श्रीर बुद्धि में + श्राधीतं - च मेरा श्रद्धे प्रकार किया हुश्रा निश्चितज्ञान ÷ श्रीर रज्ञा कि ग हुआ विषय मे + वाक् + च = मेरी वाणी + श्रीर सुनना मे + मनः —च मेरी संकर्ए विकरण रूप अन्तःकरए की वृत्ति ÷श्रीर श्रहंकार वृत्ति मे +चजुः-च मेरा चलु जिससे कि में देखता हूं वह नेज + श्रीर प्रत्यस प्रमाण में + धोत्रं + च मेरा कान जिससे कि में सुनता हूँ + श्रीर प्रत्येक विषय पर चेद का प्रमाण में + दक्तः च = मेरी चतुराई + हौर तत्काल भान होना में + वलं + च = "तया मेरा वल + और पराक्रम-"ये खब , यह्नेन कल्पन्ताम् = धर्म के अनुष्टान से + समर्थ हो ॥

(भावार्थ) मनुष्य लोग साधनों के सहित अपने प्राख् श्रादि पदार्थों को धर्म के आचरण में संयुक्त करें॥

हारे चार प्रकार के प्राणायाम का विधान श्रधिक विस्तार पूर्वक स्पष्ट करके फहते हैं। क्योंकि यही मुख्य किया है, जिस की परिपक्षत दशा (परिणाम) ही आगे आने वाली सब

श्रथचतुर्विधप्राणायामंव्याख्यास्यास

माणायाम चार प्रकार का होता है। उसका सविस्तार विधान अगले दो सूत्रों में किया है। प्रथम सूत्र ४६ में तीन प्राणायामों की और दूबरे सूत्र ५० में चौथे प्राणायाम की विधि कही है। योगाभ्यास की सब किया ध्यान से ही की जाती है, इस बात का सदा ध्यान रखना उचित है॥

> सतु वाद्याभ्यन्तरस्तम्मवृत्तिर्देशका-लसंख्याभिः परिद्दष्टोदीधसूत्तमः ॥ चाह्याभ्यन्तर विषयाचेनी चतुर्थः। यो पा० २ सु० ४६५०

(अर्थ)यह प्राणायाम चार प्रकार से होता है (१) वाह्य विषय वा प्रथम प्राणायाम, (२) आभ्यन्तर विषय वा द्वितीय प्राणायाम, (३) स्तम्भञ्चित्त वा तृतीय प्राणायाम और ४ बाह्य:भ्यन्तर विषयाचेषी वा चतुर्थ प्राणायाम, जो वाहर भीतर रोकने से होता है॥

इन चारों का अनुष्ठान इसिलये है कि चित्त निर्मल होकर

उपासना में स्थिर रहे।

ये चारों पाणायाम किसी एक देश में संख्या द्वारा काल का नियम करने के कारण दीर्घ ग्रार सदम दो दो प्रकार के हैं तथा देश काल श्रीर संख्या इन तान उपलक्षणों करके त्रिविध भी कहें जाते हैं तथा देशोपलल्लित प्राणायाम (१) कालोपल्लित प्राणायाम (२) श्रीर संख्योपल्लित प्राणायाम ३ श्रियांत् प्राण्वायुं को, नासिकादेश से वाहर निकाल कर प्रथम प्राणायाम अपानवायु की वाहर से भीतर लाकर नामि देश में भर कर दूसरा प्राणायाम, समानवायु को नामि और हृदय के मध्यवर्ती अवकाश में स्तम्भन करके तीनरा प्राणा-याम और प्राणा अपान को नासिका में उहरा कर चौथा प्राणा-याम किया जाना है। सो आरम्भ में थोड़ी देर तक ही किया जा सकता है, अतः सद्म प्राणायाम कहाता है। अभ्यास बढ़ाने से अधिक देर तक जब किया जाय वह दीर्घ प्राणायाम कहाता है। प्राणायामां में इन तीन प्राणों से ही काम लिया जाता है॥

प्रत्येक प्राणायाम देशोपलित इस लिये कहा जाता है, कि वह अपने २ नियत देश में ही किया जाता है तथा प्रत्येक को कालोपलित इस कारण कहते हैं कि इसका अभ्यास एक नियत काल तक किया जाता है और संख्योपलित प्राणायाम इस किये कहते हैं कि प्रणायाम करते समय 'ओम्" के जाप की संख्या की जाती है और इस संख्या द्वारा ही कोल का प्रमाण भी किया जाता है॥

स्मरण रहे कि द्वितीय तृतीय और चतुर्थ प्राणानाम तथा उनकी धारणा के लिये केवल एक २ पूर्वोत्तरस्थान ही नियत है किन्तु प्रथम प्राणायाम की धारणा श्रनेक स्थानों में की जाती है। यथा—हृद्य, कर्डकूप जिह्नवामुल जिह्नवाका मध्य जिह्न वाग्र नासिकाश निपुटी (भूमध्य) ब्रह्माएड दानों होठों ले लगे दांतों के बीच में जहां जिह्नवा लगाने से तकार बोला जाता है वहां जिह्नवा लगा कर। प्राणावायु हृद्य में ठहरता है श्रवः हृद्य से ऊपर के देशों में ही प्रथम प्रणायाम की धार-लाग हो सकता है श्रथात् नाभि श्रादि हृदय से नीचे के स्थानों में नहीं हो सकती॥ ध्यान रक्लो कि प्रथम ब्रह्माग्ड में, द्वितीय भ्रमध्य में श्रीर तृतीय नासिकाय में इन तीन मुख्य स्थानों में क्रमशः धारणा किये विना प्रथम प्राणायाम सिद्ध नहीं होसकता । श्रन्य देशों में जो प्रथम प्राणायाम की धारणा की जाती है, वह केवल ध्यान ठहराने का श्रथांत् चित्त की एकाय्रता सम्पादन करने का श्रभ्यास करने के हेतु से की जाता है, परन्तु उस ने प्राणायाम सिद्ध नहीं होता । प्रथम प्राणायाम सिद्ध तभी होता है, जब कि पूर्वोक्त कम से प्रथम श्रोर द्वितीय स्थानों की धारणा पश्यम होने के पश्चात् जब प्राणवायु का वाहर निकलना विदित होने लगता है। श्रनेक स्थानों में धारणा करने से प्राण्योगी के वश में भी हो जाने हैं श्रधांत् योगी जहां चाहता है वहां प्राण को ले जाकर ठहरा सकता है। प्राण वश में होने से मन भी एकाश्र होता है।

चतुर्विध प्राणायाम की संजित सामान्य विधि॥

- (१) "वाद्यविषय" नामक "प्रथम प्राणायाम" कि विधि यह

 है कि जब भीतर से वाहर का श्वास निकले, तब उसकी

 धाहर ही राक दे॥ १॥
- ('२) " ब्राभ्यन्तर विषय" नामक "हितीय प्राणायाम" की विधि यह हैं कि जब पाहर से श्वास भीतर को श्रावे, तब उसको जितना रोक सके उतना भोतर ही राकदे॥ शा
- (३) "स्तम्मवृत्ति" नामक "तृतीय प्रणायाम, करने में न प्राण को बोहर निकालें और न बोहर से भीतर ले आय. किंतु जितनी देर सुख से हो सके, उसको जहां का

तहां ज्यों का त्यां एक दम रोकदे ॥३॥

(४) "थाह्याभ्यन्तरविषयाचेषी" नामक "चतुर्थ प्राणायाम" की विधि यह है कि जब श्वास भीतर से वाहर को श्रावे तब वाहर ही कुछ कुछ रोकता रहे श्रीर जब वाहर से भीतर जावे तब उस को भीतर ही थोड़ा थोड़ा रोकता रहें। ४॥

आगे क्रमपूर्वक प्रत्येक प्राखायाम की विशेषविधि का

विस्तार से स्पष्ट २ वर्णन करते हैं॥

ग्रथम प्राणायाम की विस्तृत विशेष की व्याख्या।

श्चारम्भ से प्रथम प्राणायाम की साधनक्षप पूर्वोक्त तीन देश की धारणा पदकी करनी पड़ती है। अर्थात् प्रथम ब्रह्मा-यह में, फिर त्रिपुटी (भूमध्यदेश) में, पश्चात् नासिका के प्रव्रमाग में,। जब यह तीसरी धारणा परिपक्ष हो जाती- है तब नासिकात्र में ध्यान ठहराने के साथ ही प्राणवायु स्वतः, यलपूर्वक वाहर निकलने लगता है तभा जानो कि प्रथम प्राणायाम सिद्ध होगया। उक्त तीनों देशों में एक ही रीति से धारणा की जानी है सां विधि नीसे लिखी है। सो दो प्रकार की है। (१) श्रारम्भ की युक्ति को धारणा की विधि जानो श्रीर (२) श्रन्तिम युक्ति को प्राणायाम की विधि जानो।

प्रथम प्राणायाम की आदि विधि।

जिसको प्राणायाम की घारणा की विधि भी कहते हैं। श्रासन की पूर्वोक्त विधि के श्रनुसार प्रथम स्थिरता से बैठ कर जिह्ना के श्रप्रभाग को उत्तर कर तालु में लगादे, फिर हदय में ठहरने वाले प्राणवायु का ध्यान द्वारा ऊपर की श्रीर

श्राकर्पण करके ब्रह्माएड में स्थापित करे श्रीर मृननाड़ी का कपर खोंच रक्खे। फिर उस ही देश (ब्रह्माएड) में चित्त की सम्पूर्ण वृत्तियों तथा पञ्चकानेन्द्रियां की दिव्य शक्तियों की भी लगादे और मन ही मन में प्रण्व (श्रोश्म् महामन्त्र) कां जप भी वहीं (प्रह्माएड में) शीघ्र २ एक रस करने लगे। श्रीर श्रपने श्रात्मा को सर्वथा इस मन्त्र के अर्थसहित जप में तत्पर करदे । इस प्रकार प्रातः सायं दोनों सन्धिवेलाश्रों में नियमपूर्वक एक एक घंटे भर निरन्तर श्रभ्यास करते २ जब प्राणवायु की उप्णता हो त्वचा से और शब्द श्रवणेन्द्रिय से उसी (ब्रह्माएड) देश में होने लगे, तव न्यून से न्यून तीन मास पर्यन्त श्रभ्यास फरके ब्रह्माएड देश वाली प्रथम धारणा पनकी करले। किर उक्त रीतिसे भ्रूमध्यमें दूसरी धारणा और नातिकात्र में तीसरी धारणा भी परिपक्त करले। जव नासि-कात्र में भी शब्दस्पर्श द्वारा प्रोणवायु अच्छे प्रकार विदित होने लगेगा तय प्राण्यायुं नासिका के वाहर निकलने लगता है, परन्तु बाहर ठहरता कम दे और जा घरराने लगता है, तव वाहर श्रधिक ठहराने के लिए नाचे लिखी रीति से श्रभ्यास करे।

प्रथम प्राणायाम की ऋन्तिम विधि।

"प्रच्छद्निविधारणाभ्यां वा प्राण्ह्य" इस प्रवेक्ति योगसूत्र के प्रमाण से जेक्षे अत्यन्त वेग से वमन होकर अन्न जल योहर निकल जाता है, उस ही प्रकार प्राण्वां छु को वल से वाहर फेंक कर वाहर ही यथाशक्ति रोक देवे और म्लनाड़ी को उपर खोंच रहे। जब प्राण के वाहर निकलने से घनराहर होने पर सहन न हो सके, तब उसे धीरे धीरे भीतर लेकर

त्रिपुटी और ब्रह्माग्ड में कमसे थोड़ी थोड़ी देर उहरता हुआ हृद्यदेश में ले जाय, फिर वाहर निकाले और भीतर ले जाय अर्थात् जितना सामर्थ्य और इच्छा हो। उतनी देर तक चारं-बार इसही प्रकार अभ्यास करें। इस विधि से अभ्यास करते करते प्राण वाहर अधिक उहरने लग जाता है। निरन्तर निस्य प्रति नियमपूर्वक अतन्द्रता से पुरुषार्थपूर्वक अभ्यास करने से प्राण योगी क वश में हो जाते हैं।

प्रथम प्राणायाम की अन्तिम निधि सर्वत्र प्रधान है।
प्रथित सम्पूर्ण योगाभ्यास की कियाओं में (प्राणायामावि
समाध्यन्त) यह विधि एक ही रीति से की जाती है ज्योंकि
जिन जिन देशों में धारणा की जाती है उन २ देशों में ही
ध्यान और समाधि भी होती है, परन्तु इतना मेद है कि जो
जो देश जिस जिस प्राण का है वहां वहां उस २ प्राण से ही
काम लिया जा सकता है। दूसरे इस वात का मी ध्यान रहे
कि जिहा को उत्तर कर तालु में लगाना जिससे कि प्राण
सीधा ऊपर ही को जाथ तथा मुलनाड़ी को ऊपर खीच
रखना, ये दो किया केवल प्रथम प्राणायाम से ही सम्बन्ध
रखनी हैं, अन्य प्राणायामों में इनका ऊल काम नहीं। अतपव दुवारा २एए करके फिर वही विवि इस निमित्त लिखी
काती है कि जिससे कोई सन्देह न रहे।

भथम प्राणायाम की सम्पूर्ण विस्तृत विधि पुनरक्त)

(१) प्रथम श्रासन हृढ़ वरे, फिर--

७(२) हिहा को उत्तर घर तालु में लगावे और जिस देश

से धारणा करनी हो, वहां अगली सब किया करों (३) किसी एक देश में ध्यान को उद्गति। #(४) उसी देश में ध्यानद्वारा प्राणवायु को लेजा कर उहरा दे।

(५) मूलनाड़ी को ऊपर की और आक्रियत करे।

(६) उसी देश में चिस की वृत्तियों और सव हानेन्द्रियों की शक्तियों को ध्यानयोगद्वारा ठररा कर परमेश्वर की उपासना के अतिरिक्त अन्य किसी विषय में न जाने दे।

(७) प्रण्व का मानसिक (उशंग्र) ज्ञाप शीघ्र २ एक रस करे।

(=) प्रणाव के जप में संख्या करके काल का श्रतुमान करे श्रीर श्रभ्यासद्वाग कालकीवृद्धि उत्तरोत्तर प्रतिदिन करे।

क्.(६) प्राण वायु को वाहर निकालने के अर्थ हृदय देश से वटाकर, प्रथम मूर्झा (ब्रह्माएड) में, फिर त्रिकुटी में फिर नासात्र में स्थापित कर २ के एक २ घारणा का अभ्यास करे।

हैं(१०) फिर प्राणवायु को भीतर ले जाते समय उसही कम से अर्थात् नासात्र से भृकुटी में भृकुटी से ब्रह्माएड में और ब्रह्माएड से हृदयमें एक र स्थान में योड़ी र देर ठहरा २ कर हृदय में स्थापित करदे।

(११) श्रीर श्रपने श्रात्मा को परमातमा में लगा दे। इस विधि में ग्यारह श्रंग हैं, उन सवका प्रयोजन नीचे लिखा जाता है—

श्रीतस देश में धारणा करे वहां उस देशसम्बन्धी वायु से ही काम लेना चाहिये।

अजहां २ ऐमा चिन्ह है वे क्रियायें केवल उन धारणाओं में ही उपयोगी हैं कि जो प्रथम प्राणायाम को सिद्ध करने के देतु की जाती हैं।

प्रथम प्राणायाम के समस्त ग्यारहों

श्रॅगों का क्रमशः प्रयोजन।

- (१) आसन का प्रयोगन = आसर विषयक दिव्यणमें देखी।
- (२) जिहा को तालुरें लगाने के दो प्रयोजन हैं। अर्थात्-
- (१) स्रोत छिद्रों में हो कर बाहर निकलने के स्वभाव वाले हृदय देशस्थ प्राणवायु का कएठ देशस्य मार्ग जिल्हा हारा रोक देने से प्राण वायु सीधा ऊपर को ब्रह्मांड में ही सरलता से जाता है और नासिका के अति रेक्त अन्य इन्द्रिय (छिद्र) द्वारा बाहर नहीं निकलने पाता. क्योंकि इन्द्रियों की श्रिक्तयां भन के साथ ही साथ ऊपर को चली जानी हैं।
- (२) दूसरा यह भी प्रयोजन है कि यदि जिहा इस प्रकार हिकाई न जाय तो हिलतो रहे वा श्रों शब्द का उच्चारण ही. करने लगे, जो जिहा को चेष्टा होती रहने से मन का निरोध, ध्यान धारणा वा समाधि फुळ भी लिख न हो सके।

उक्त दो प्रयोजनी से जिहा के श्रग्रभाग को उतरकर नालु में लगा देना श्रति उचित है कि जिलसे धारणा करने के स्थान में ध्यान ठहर जाय।

घ्यान एक कार की विद्युत (विज्ञताः) है, जिसके आकर्षणसे मन और मनके साथ उसकी प्रजाक्त स्व इन्द्रियों की शक्तियां स्वतः वहां चलीं जाती हैं कि जहां व्यान ठहराया जाता है। श्रतः हरुयोग सम्बन्धी परमुखी मुद्रा करके खिद्रों के रोकने की कुछ भी श्रावश्यकता नहीं रहतो। सूर्य का को सम्बन्ध किरणों से है, बही मन का इन्द्रियों के साथ हैं श्रतः कैंस किरणों सूर्य के साथ ही साथ रहता है, इसी प्रकार जहां मन जाता है वहां इन्द्रियां उसके साथ ही चली जाती हैं। इस प्रथम प्राणायाम में वाणी. श्रोत्र श्रीर त्वना, इन तीन इन्द्रियों की शक्तियां श्रपने २ विषयों का बोध (ज्ञान) कराती हैं श्रीर वाणी की शक्ति प्रधानता से मन के साथ संयुक्त होती है।

ईश्वरप्रणिधान अर्थात् समर्पण (भाक्ते योग) की पूर्ण विधि।

श्रपने मन इन्द्रिय श्रोर श्रात्मा के संयोग से परमेश्वर की ; उपासना ध्यानयोग द्वारा करने में कठोपनिपद् का प्रमाण नीचे लिखा जाता है। दूसरे मृतियाम की विश्वि यही है।

यच्छेढाङ्मनसी प्राज्ञस्तचच्छेज्ज्ञानं श्रातमीन । ज्ञानमात्मिन महति नियच्छेत्तचच्छेच्छान्त

श्रात्मनि ॥

कठ० उ० च० १ व० ३ मं० १३ (स० प्र. पृ० १२६-१२७

(अर्थ) बुद्धिमान् संन्यासी (वा योगी) वाणी और मन को अधर्म से रोके. उनका ज्ञान और आतमा में लगावे उस ज्ञानावस्था को परमातमा में लगावे, और उस विज्ञान को शान्तस्वरूप परमातमा के आधार में स्थिर करे। अध इस ही विषय का अधर्ववेद के प्रमाण से कहते हैं। यही द्वितीयवृत्ति-याम की विस्तृत विशेष विधि है और ।प्राणायाम में अति उपयोगी है।

अप्राविशानि शिवानि श्रम्मीनि सह योगं मजन्तु में योगं पपर्य जोनश्च जमं पपर्यो योगश्च नमोऽहोरात्राभ्यामस्तु ॥

(अर्थ) हे परमेश्वर्ययुक्त मंगलसयः परमेश्वर ! आपकी कृपा से हम लोगों को ध्यातयोगयुक्त उपासनायोग प्राप्त ही ष्ठथा उससे हमके। सुख भी मिले 1 इसी प्रकार आपकी छुपा से दश इन्द्रियें दश प्राण, मन, चुद्धि चित्त, श्रहंकार, विद्या इयमाव, शरीर और वल, इन अर्ठाईस मंगलकारक तत्वां से बने हमार शरीर (श्रथांत् हमारा सर्वस्व) भद्र = कल्याण-मय कर्मानुष्ठान में प्रवृत्त होक्षर उपासनायोग का सदा सेवन करें तथा हम भी उस योग के द्वारा रक्ता को और रक्ता से योग को प्राप्त हुआ चाहते हैं. इसलिये हम लोग रात्रि दिन आपको नमस्कार करते हैं। इति समर्पणम ।

इस मन्त्र से -प्रार्थना करके योग। भ्या भमें सहा प्रवृत्त होना चाहिये क्योंकि ईश्वर की सहायता विना योग सिद्ध नहीं होता प्रशीत् उक्त श्रद्धाईसों कम्मों के सहयोग से ही उपासना योग सिद्ध होता है॥

- [१] वाणी जब उत्तर कर स्थिर कर दीजाती है, तब उस ् फीं शक्ति मन में स्थतः तथ होजाती है।
- (२) व्यान वायु के साथ मन का संयोग न होने देने से मन की शक्ति वृद्धि में ला होजाती है सम्प्रजातसमाधि प्राप्त होने पर।
- (२) जब प्रकृति का आधार छोड़ कर जीव अपने स्वरूप में क्थिन होता है, तब बुद्धि को शक्ति जीव में लय होजाती है। असम्प्रकृति समाधि प्राप्त होने पर ॥
- (४, जब जीवातमा को निर्विकरण समाधि शप्त होती है। तब वह स्वयं परमात्मा के श्राधार में होजाता है। उसही को निर्विकरण निर्वीज) समाधि भी कहते हैं।

इस मन्त्र से जो अपना सर्वस्य परमेश्वर का समर्पण कर के उपासनायोग के सिद्ध होजाने के अर्थ पार्थना की गई, उस का अभिर्माय यही है कि जव' हम जोग वस्तुतः प्रेमभक्ति श्रद्धा श्रीर विश्वास, पूर्वेक श्रपना सर्वस्व श्रधीत् अपने शरीर के श्रुद्ध हैसी तस्व ईश्वर क उपासना में ही समर्पित कर दें तब ही हमारा करवाण होगा। सारांश यह है कि इन्द्रियादि तत्वों को श्रपनी २ कर्म चेष्टाश्रीं तथा विषयों से पृथक् करके जब जीवात्मा श्रपने उक्त श्रद्धा हैस तत्वशुक्त सर्वस्व के साथ ध्यान योग द्वारा उपासना थोग में प्रवृत्त होता है, तो मानों हमारे श्ररीरों के समस्त श्रंग परमात्मा के ही चिन्तन में तत्वर हो गये। मन की एकांश्रता तथा निरुद्धावस्था में ऐसा ही।होता है। यथा

दह निश्चलासन से सुस्थिर होकर तथा जिह्वा को तालु में लगा कर सब कर्मेन्द्रियों की चेए।श्रों का निरोध होजाता है मानों वे सब इन्द्रियों जोवातमा की खाला से उसके दितकारी उपासना योग की सिद्धि और मन को एक।श्रता और निर्विद्धिता सम्पादन करने के हेतु अपने निज्ञ धन्धे छोड़ २ अपने राजा की सेवा में एक वित्त से निमरन हैं। इसप्रकार पांचों कर्मेन्द्रियां धारणा के देश में मन के साथ रहती हैं॥

पांच इतिहिंद्रयां भी मन के आधीन हैं। वे सब मन की एकाञ्चता और निरुद्धावस्थाओं में अपनी २ वाह्य चेष्टाएं छोड़ देती हैं। परन्तु उनको दिव्य शक्तियां भीतर ही भीतर उस स्थान में कि जहां ध्यान द्वारा मन की स्थित होती हैं। अपनी सहायता करती हैं॥

(क) यथा वाणी को तालु में लगा लेने से उसकी वाह्य चेंग्रा रुक आती है. परन्तु धारणा के देश में मन के सहयोग से. उसकी दिन्य शक्ति श्राम् मन्त्र का जाप करने लगतो है। अतः यह वाणी की शक्ति की विद्यमानता का प्रत्यत्त प्रमाण हैं उस समय जिज्ञासु को उचित है कि वहाँ ध्यान श्रीर मन को एकत्र रक्खे। यदि जिह्वा 'में ध्यान श्रीर उसके साथ मन श्रोजायगा तो वाणी हिलने वा श्रीम का उच्चारण भी करने लगे तो श्राश्चर्य नहीं॥

- (ख) ध्यानरूपी विद्युत से सब क्षानेन्द्रियों का क्षान होता हों सो चलु वाला क्षान भी ध्यान के साथ धारणा के स्थान में चला जाता है। वहां ध्यान से जो क्षान होता है वह चलु का ही कार्यरूप क्षान है।
 - (ग) त्वचा से प्रत्यच उप्तता का स्पर्श होता है।
- (घ) श्रीम् पद के जाप का श्रवरा रूप शब्द झान भी प्रत्यज्ञ होता है।
- (ङ) जिह्ना की झान शक्ति का काम रस का आस्वादन करना है, से। भन की एकाश्रवा निरुद्धावस्था में जब जीवात्मा अपने इष्ट देव सिन्त्रवानन्द परमात्मा के चिन्तवन में तदाकार वृत्ति से ध्यानावस्थित हाकर तत्पर और तन्मय होता है, तब उसदा एक प्रकार के अकथनीय आनन्द का अनुभव वा आस्वादन होता ही है।

श्रतः चार ज्ञानेन्द्रियों का तों प्रत्यक्त ज्ञान धारणा के स्थान में होता है। प्राणेन्द्रियों का कुछ काम नहीं, परन्तु स्वभाव से सब इन्द्रियां मन के साथ श्रीर मन ध्यान के साथ नहता है, इस्रतिये प्राणेन्द्रिय भी वहीं रहती हैं॥

चमकदरीन [रोशनी का] निषंध

च च इिद्रिय के ज्ञान का कथन उत्पर किया गया है, सा यह कदापिन समभाना चाहिये कि किसी प्रकार का उजेला (रोशनो) तारे पटबीज ने (च गुजु आदि का दर्शन वा चमक दिखाई देतो होगी। यह वात ब्रह्मविद्या से अनिभन्न लोगों की अविद्या जन्य, प्रमोद्युक्त. मिथ्य।भ्रमात्मक विश्वास जनक कपोलकिष्पत करपनामाध्र है। ब्रह्मविद्या वेदोक्त सत्यविद्याहै श्रतः ब्रह्मविद्या विधायक वेदादि शास्त्रों में जहां २ ज्ञान के प्रकाश का वर्षन है, वहां २ नेत्र से दीखने वाली चमक वा रोशनी नहीं है, प्रत्युत जीवात्मा का वह स्वसाविक गुण है, जिस से छ।नस्वरूप परमेश्वर पह्चाना जाता है। श्रर्थात् पर-मेश्वर की प्राप्ति का मुख्य साधन हान है॥

ऊपर दश इन्द्रियों के काम कहे, आगे दश प्राणों के नाम गिना ये जाते हैं।

दश प्राण ये हैं कि--(१) प्राण. (२) श्रपान, (३)समान, (४) उदान, (५) ध्यान, (६) नाग, (७) कूर्म, (८) हक्त (६) देवदत्त और (१०) धनज्ञय ॥

ग्यारहवां प्राण ख्वातमा नामक एक श्रीर भी है कि जिस का इस विपय में उक्त वेदोक्त मन्त्र से कथन नहीं किया गया

इस में से पाण्वायु सब से प्रधान है। श्रन्य सब प्राण् इसके श्राधीन हैं। श्रयांत् जब तक देह में प्राण्वायु रहता है, तर्ब तक श्रन्य प्राण् भो श्रपने २ नियत कमों को करते रहते हैं। ये सब प्राण् उपासनायोग में नियुक्त कीवातमा के श्ररीर की रज्ञा करते हैं, पूर्वकथना नुसार प्राण् श्रपान श्रीर समान इनसे चार प्राण्याम भी किये जाते हैं। परन्तु श्रन्य प्राण्ं का प्राण्यामों में कुछ काम नहीं किया जाता। प्राण्याम करने के समय सब प्राण्ं की गति सुदम हो जाती है॥

अय तक वेद्मन्त्रोक्त १० इन्द्रिय १० प्राण, इन २० कल्याण कारक तत्वों का कथन हुआ। सरीर के शेप आठ तत्वों का कथन हुआ। सरीर के शेप आठ

(१) मन, (२) बुद्धि (३) चित्त, (४) श्रहंकार. (५) विद्या, (६) स्वभाव, (७) शरीर श्रीर (८) वत ।

- (१) मन 'से परमात्मा के परम उत्कृष्ट नाम श्रारेम् का श्रर्थसहित मनन (जप) किया जाता है।
- (१) बुद्ध स्थान और मूदा परायों का द्यान प्राप्त करती हुई तथा उत्तरोत्तर विशाल और निर्मल होती हुई परमात्मा के ज्ञान को भी प्राप्त करती है।
- (३) वित्त से परश्रह्मपरमात्मा काचिन्तन (स्मरण). किया जाता है।
- (४) श्रहंकार से जीवारना को स्विक्ट पसमाधिपर्यन्त श्रपने ध्यातापने का बोच रहता है।
- (५) विद्या से जीव का श्रविद्यान्धकार दूर होकर पर-महमा के संग में श्रमृतसप मोज्ञान्द प्राप्त होता है।
- (६) समाव भी योग का साधन है। प्रश्रीत् जब मजुष्य अपने दुए स्वभाव को त्याग करके उत्तम कर लेता है, तव उसके दुएकर्म उत्तरोत्तर त्वय होते जाते हैं। तमी योग का िद्ध कर सकता है।
 - (७-=) शरीर और वल से अत्यन्त पुरुपार्थ जब मनुष्य करता है। अत-करता है, तब ही उसका फजरूप मुक्ति प्र स करता है। अत-एव शारीरिक उन्नति द्वारा शरार को नैरोग्य पराक्रमयुक्त और आलस्परिहत रखना चाहिये।

इस प्रकार देहस्थ श्रद्वाईसों तत्व उपासनायोग में जीवा-त्मा की सहीयता करते हैं।

एक देश से ध्यान ठहराने का प्रयोजन ।

जित्त की एकाप्रता करना है और इस की विधि मुण्डक ; इपनिषत् में इस प्रकार कही है। चित्त की एकाग्रता का विधान् अलंकारक्ष में। प्रण्यो धनुः शरो ह्यात्मा ब्रह्म तत्त्वस्यमुख्यते। स्रममत्ते न वेडव्यम् शरवत्तन्मयो भवेत्॥१॥

द्वितीय सुराडक खराड २ मं० ४

(श्रर्थ) प्रण्व नाम परमेश्वरधाचक श्रोम् शन्द ही उस परमात्मारूपी लद्य के नीधने क लिये मानो धतुष हैं। जीवां तमा ही मानो वाण है श्रीर वहीं ब्रह्म (परमात्मा) मानो निशाना है।

उस ब्रह्मरूपो तदय को अप्रमादी होकर अर्थात् चित्त की सम्पूर्ण वृत्तियों का उनके विषयों से सर्विथा रोक कर केवल परमातमा के ही ध्यानक में ठहरा कर और जोवात्म स्वयं

श्रीय पदार्थ श्रवश्य कुछ होना चाहिये। ध्येय पदार्थों में श्रुच्य स्थ से स्थूल है। अर्थात् प्राण मन, श्रांन्द्रयादि सूचम ध्येय पदार्थों की 'पंचा होन के श्रांगे शब्द स्थूल नाम श्राकार बाला जाना जाता है। इस विप गर्मे दृष्टान्त है कि जैसे पुत्र श्रपने पिता को जब पुकारता है तब पिता पहचान लेता है कि यह मेरे पुत्र को वाणी है। यदि शब्द का श्राकार न होता अर्थात् शब्द स्थूल न होता, तो इन्द्रियजन्य ज्ञानद्वारा श्रहण न किया जाता। श्रदण्य प्रथम शब्द को ध्येय पदार्थ स्थापित करे, तब ध्यान तो शब्द को ध्येय करता है कान उस शब्द को छुनता है अर्थात् श्रीश्म के मोनसिक जल का शब्द उस स्थान करने के स्थान में सुनाई पड़ता है। "ओम् पद के साथ तथा जीव श्रीर ईश के साथ पिता पुत्रके सम्बन्ध का भाव यहां सर्वथा घटता है॥

ल्ह्य में लगे हुवे वाण के समान और तदाकारपृचि वाला होकर वाँधे। मून कर भी अपने चित्त और ध्यान को डिगने न दे। अर्थात् जैसे तीर निशाने में वार वार प्रविष्ट हो जाता है इसी प्रकार आकारक्ष्णी धनुष को तान कर जीवा-तमा स्वयमेव उक्त धनुष में वाणक्ष्य होकर परमेश्वरक्षणी निशाने में प्रवेश करके तन्मय होकर उस परमातमा के ध्यान में मन्न होजावे। जैसा अगले मन्त्र में भी कहा है। यद् चित्रमन् यद्णुभ्योऽणु यस्मिन्न लोका निहता। लोकिनश्च। तद्नद्त्रस्वस्म म पाणस्तदुवाङ्मनः। तदेतन्सत्यं तद्सृनं तहेक्द्रस्यं सौस्यविद्धि।

मुगडक २ खग्ड २ मन्त्र २

हे (सोम्य) पियशिष्य शौनक! तुम निश्चय करके जानी '
कि जो बहा ज्योतिःस्वरूप है, जो परमाणुओं से भी श्रानि
ही मूदप है, जिस में पृथिवी स्पं चन्द्रादि सब लोक लोकान्तर तथा उनमें वसने वाले मनुष्यादि प्राणी स्थत हैं, यह
वही श्रविनाशी ब्रह्म है, बद्दी ब्रह्म प्राणिमात्र का जीवन हेतुं
है। वही ब्रह्मवाणी श्रीर मन का निमित्त कारण है। वही
ब्रह्म सदा एकरस रूप से विद्यमान रहता है श्रीर श्रमर है।
उसही को ध्यानयोग से वेधना चाहिये प्रथात् उस ही की
श्रीर वारम्बार श्रपना मन लगाना चाहिये।

ध्याता ध्यान ध्येय आदि निपुटिया।

ध्यानयोग वह साधन हैं कि जिसके द्वारा जीव अपने स्वरूप को जान कर परमात्मा के खरूप को भी विचार खेता हैं और मुक्त हो जाता है। श्रपने स्वरूप का ज्ञान प्राप्त करने की योग्यता हाने कें हिये जीव को उचित है कि प्रकृतिजन्य स्थूल श्रीर सुदम पदा-थों को क्रमशः ध्येय कर कर के जाने। सो "ध्यानयोग" की घारणा श्रीर ध्यान से उन सब पदार्थों का ज्ञान होता है।

उक्त धारणा और ध्यान में तो ध्याता, ध्यान और ध्येय इन तीन पदार्थों की विद्यमानता रहतो हैं, परन्तु समाधि में जब जीवातमा अपने को भृत जाता है और परमेश्वर के प्रकाशन्वरूप आनन्द में मन्न हो जाता है तब ध्याता ध्यान और ध्येय, इन तीनों का भेदभाव कुछ नहीं रहता और इस समाधि अदस्था को ही विद्या वा विद्यान तथा छादेसता से धारणा और ध्यान को धविद्या वा कर्मोपासना जानो । द्यों कि ये । (धारणा और ध्यान) दाह्य और आन्तरिक किया-विशेष के नाम हैं, दिज्ञान विशेष के नहीं 'परन्तु ये परमात्मा के तत्वरूप यथार्थस्वरूप का ज्ञान प्राप्त होने के साधन हैं।

- (१ ध्यान करने दांला जीवात्मा ध्यात! व हाता है।
- (२ जिस प्यत्म वा चेष्ठा द्वारा मन श्रादि साधनों से ध्येय पदार्थ के स्वरूप का यथार्थ द्वान प्राप्त किया जाता है, उस क ध्यान क्रिया कहते हैं॥
- (३) जिसका ध्यान किया जाना है उसको ध्येत कहते है। हाता, जान, ज्ञंय, प्रमाता, प्रमाण, प्रमेय—इस त्रिपुटियाँ को भी उपरोक्त प्रमाण जानो।

(४) प्राण स्थारि वायु के आकर्षण का अयोदन तथा उसका उपर वहाने और नाच

(१५६)

उतारने की कथा।

ध्यान एक प्रकार की विद्युत (बिजलों) है i जैसे चुम्बक पत्थर लाहे का खोंच लेता है इसही प्रकार ध्यान प्राणों को खींच कर ऊभर को चढ़ा श्रोर नीचे को उतार ले जाता है। अर्थात् जशं ध्यान ठहराया जायगा उसहो स्वान परे प्राण अवश्य जाता है। प्राणों को चढ़ाने वा उतारने के लिये झून्य कांई चेष्टा युक्ति. किया वा प्रयत्न कुछ भी नहीं करना पड़ते। जैसे प्रथम कह चुके हैं कि ध्यान के साथ मन श्रीर मन के साथ समर्पण इन्द्रियां को शक्तियां स्वतः उस देश में चली जाती हैं जहां कि ध्यान ठहराया जाता है। वैसे ही प्राण भी ष्वतः वहीं चले जाते हैं। जब मनुष्य की इच्छानुकूल वा श्रज्ञाम और प्रमाद् से ध्यान हट जाता है तब मन श्रीर इन्द्रि-यादि के सदश प्राय भी हट जाते है यर्थात् ऊपर को चढ़ जाते हैं या नीचे का उतर जाते हैं। प्राणों के चढ़ाने तथा उतारने के विषय में लोग ऐसे घोले में पड़ हुये हैं कि उनके भ्रम का एकाएका हठा देना कठिन है। सबका आजकल ऐसा विश्वास है कि प्राण चढ़ा लेने के उपरास्त उनका उतारना कठिन है अर्थात् यदि उतारने की किया बात न हो तो मनुष्य मर मी जाता ह। यह मूर्जा की सी कथा (कहानी) सर्वधाः क्रुंठा है, इस में कुछ भी सन्देह नहीं करना चाहिये (इसलिये स्पएता से यहां इस विषय का कयन कर देना अत्यावश्यक कान पड़ा कि जिस सं भोले मनुष्य कभी ठगे न जा सर्वे। ऐसे २ संश्रयों का यथावत् निवारण तभी हो सकता है, जब कि कोई किसी आप्त योगाभ्यासी विद्वान से उगदेश लेकर कुछ दिन स्वयं अभ्यास करके परीचा और अनुभव न ले। ब्रह्स विद्याविधायक वेदादिसच्छारः। जुक्त ऋषिक्त प्रत्थों स्वामी द्यानन्दसरस्वतीकृतप्रन्थों तथा इस ध्यानयागनामक प्रन्थान जुक्त शिक्षा पाने वालों को इस विषय को यथार्थता का पूर्ण निश्चय और निर्णय होसकता है।

प्राण श्रादि वायु के श्राकर्षण करने का प्रयोजन मन की

संहायता करना ही है॥

ì

(५) मृलनाड़ी को उत्पर की और आकर्षण करने का आभिप्राय।

मुलेन्द्रिय (मूल की नाड़ी) रवड़ को नाली के समान एक पोली नाड़ी प्राणों के संचार (आने जाने) का मार्ग हैं। जब ध्यान ऊपर स्थित होजाता है. तब यह (मूल की नाड़ी) प्राण्वायु से जो ध्यान के साथ ही ऊपर को चला जाता है, मर जाने के कारण स्वतः सीधी ऊपर को इस प्रकार खिंच जाती है, जैसे कि रवड़ की नली फूंक वायु) से भरी जाने पर सतर (भीधी) खड़ी होजाती है। मुलेन्द्रिय को सुप्रम्णा नाड़ी भी कहते हैं। जो पैरों से लेकर मस्तक में होती हुई त्रिफुटी (भू मध्य) में इड़ा और पिंग जो के साथ मिल जाती है। जहां ये तीनों नाड़ियां मिलतीं हैं, इस त्रिकुटीनामक स्थान को त्रिवेणी भी कहते हैं। कि मलेन्द्रिय को खाँचे रखना इस कथन का आश्रय यहीं है कि ध्यान को कि प्रथम

^{*} प्रथम प्राणायाम की घारणा के छुख्य तीन हा स्थान हैं। ब्रह्माग्ड, ब्रिट्टिटी और नासिकाब्र, इन तीन स्थानों को हीं यहां समभाना चाहिये। उनमें भी प्रधान नासिकाब्र जानो। चहां ध्यान ठहराने से भ्राण वाहर निकलता है और मूलेन्द्रिय तनी रहती है।

प्राणायामकी धारणा के स्थानमें इड़तापूर्वक टिकाये रखना, जिससे कि यह नाड़ों भी तनी हुई रहे और प्राण्यायु अधिक देर तक उस समय याहर ठहर सके, जब कि नातिकाम में धारणा करके प्रथम प्राणायाम किया जाता है। अर्थात् मूले-निद्रय के खिचे एहने से ही प्राण् नाक के याहर अधिक ठहर सकता है। यही अभिन्नाय इस किया का है।

[६] चित्त और इन्द्रियादि को ध्यान के स्थान में स्थिर रखने का ग्रामिप्राय।

चित्त और मन इन दोनों में इतना सुद्दम और अहप भेद है कि जिसको अभेद सा मान कर दोनों को एक ही प्रायः मानते हैं और एक के स्थान में दूलरे एद का प्रह्म भी इसी आश्य से होता ही है। यह भेद ध्यानयोग का अभ्यास करतेर जब चित्त और मन के स्वरूप का निर्मल बुद्धिारा चोघ होता है तब ही ययावत् जाना जाता है। अजः यहां भी चित्त और मन इन दोनों एदां से एक ही अभियाय जानना चाहिये॥

श्रव न्यायशालातुसार मन का स्वरूप कहते हैं। युगपङ्ज्ञानाहुत्वस्थितस्योतिङ्गम्॥

न्या॰ अ० १ स्रा० १ स्० १६ (स॰ प्र० सतु० ३ पृ० ६०)

(अर्थ) जिससे एक काल में दो पदाधों का प्रहण् ज्ञान गहीं होता उसको मन कहते हैं।

अर्थात् चचु आदि इन्द्रियों का क्षप्रश्नि आदि अपने र विषयों के साथ सम्बन्ध रहते हुये भी एक काल में अनेक इति उत्पन्न नहीं होते, इस से श्रमान होता है कि प्रत्येकं इन्द्रिय का सम्बन्धी श्रव्यापक कोई दूसरा सहकारी कारण श्रवश्य है, कि जिसके संयोग से तो ज्ञान होता है श्रीर संयोग न रहने से ज्ञान नहीं होता है। ज्ञानग्रहण के उस श्रव्यापक सहकारी कारण को मन कहते हैं।

इन्द्रिय, जिसके कारण नहीं ऐसे स्मृति आदिकोंका कोई कारण अवश्य मानना चाहिये। इस प्रमाण से भो मन सिन्द होता है।

प्रथम प्राणायाम से मन के स्वरूप का यथार्थज्ञान होता है। ज्ञानयोगपद्यादेकं मनः॥

इस न्यायशास्त्र के सूत्र का भी यही आशाय है कि मन से एक कालमें अनेक हान नहीं होते, अतएव यह भी सिद्ध होता है कि मन एक ही है इसी लिये मन को अन्यापक कहा।

चित्त चंचल है, क्यांकि वह विषयान्तर में श झ २ गमन करता है, अर्थात् मन अनेक संकल्प उठाता और छोड़ता हुआ चिरकाल एक विषय में स्थिर रहता, जब तक कि उपाय न किया जाय, उसको उपाय यही है कि मन (तित्त) को जो प्रमाणादि अनेक वृत्तिया हैं उनका पूर्व कहे हुए उपायों के अनुसार ध्यान द्वारा शरीर के किसी एक देश में स्थिर करके के ध्यान भ्रोर तन को डिएने न दे, ध्य न हैं जिसे ही मन अपनी वृत्तियों में और इन्द्रियां विषयों में फंसने लगता है। और ध्यान का एवं को छोड़ देती हैं। अत एव मन के रोकने के लिये ध्यान का एवं करने की अत्यन्त आवश्यकता है। अर्थात् ध्यान योग हो समाधि योग, नामक उपासना योग का तथा बहान और मोल प्राप्ति का मुख्य उपाय है। चित्त तथा इन्द्रियादि को ध्यान ठहराने के स्थान में स्थिर करने का अमित्राय योग को स्थान यह है कि समाधि योग सिद्ध हो जावे।

[9] प्राण्यका मानसिक (उपांश)जाप शीघर एकरस करनेका त्राभिप्राय

ं इसं विषय में तीन श्रङ्ग हैं। (क) मानसिक जाप (खं) शीव्र २ जाप (ग) एक रस जाप।

- (क) मानसिक जाप का श्रभित्राय वाणी को संयम करना मात्र है, जिस का प्र गेजन जिह्ना को तालु में लगाने के विषय में कह दिया गया है। वाणीके समय से चित्त (मन) प्रकाप्र होता है।
- (ख) चित्त चक्चल है, जब उस के चाक्चल्य से श्रोइम् पद के शोध २ जाप में सहयोग लिया जाय तो सम्मव है कि ध्येय पदार्थ के श्रतिरिक्त श्रन्य विषय में प्रवृत्त न हो सके। यही "शीध २ जाप का प्रयाजन है कि चित्त जयरूप एक काम में ही लगा गहे।
- (ग) मन के स्थिर करने के लिये काल का नियम करना आवश्यक है। जैसे चण निमेषादि करणान्त अनेक काल की अविध वा संधा हैं, इस ही प्रकार एक वार ओ उम्' कहने में जो समय लगता है, उसको इस विपय में एक काल की सूदम से सूदम अविध मान कर ओ मन्त्र के उच्चारण की संख्या प्राणायाम करते समय की जाती है। को जितनो गिनती तक ओम् कहतेर मन अन्य किसी संकरण वा विपय में न जाय,तव तक जानो कि आप एक रस हुआ। एक रस जाप करने का अभ्यास इस प्रकार बढ़ाना चाहिये कि जब उप करने का अभ्यास इस प्रकार बढ़ाना चाहिये कि जब उप करने द मन अन्य विषय को प्रहण करने लगे ता उसका ध्यान रख कर फिर र से गणाना करने का आरम्भ कर दे यथा औ र औ र औ र अगे र अग

यदि १ तक गणना करने के उपरान्त मन चलायमान होगया होतो दूसरी यार जब नए शिरेसे गिनने लगे तो प्रतिक्षकर ले कि इस धार न्यूनसे न्यून ६ गिनने पर्यन्त तो मनको डिगने म मृंगा और भ्यान रखकर इस प्रतिक्षा के श्रमुसार जप करने लगे इस रीनि से एकरस जए करनेका अभ्यान बढ़ता जाना है, प्रमाणा द ५ मृत्तियां तथा जिस. मृह और विज्ञिस इन तीन मन को श्रवस्थाओं में मन एक रस नहीं रहता इसलिये ध्यान योग से उक्त श्रवस्थाओं और धृत्तियों का निवारण करना डिचत है।

श्रावरणतयता तथा निद्राञ्चित्तयों के स्वरूप के

मन के एक रख न रहने के दो दिहन रूप कारण अर्थात् आवरण और लयता वृत्तियां भी हैं। ये दोनों निद्राष्ट्रित के पूर्व रूप वा भेद हैं। ध्यानयोग से इन तीनों के स्वरूप का जान श्लीर उपासना समय में इनका निवारण उपासक को करना उचित है क्योंकि जिना पहिचाने निद्रादि चृत्तियां जोती नहीं जासकतों। श्लासन हट नहीं होना श्लीर निद्रावश मनुष्य थेड़ी देर भी श्रच्छे प्रकार एकाश चित्त से नहीं वैठ सकता श्लीर उपासना करते समय निद्रा श्लातो भी शीश्र हो है श्लीर श्लातक श्लाकर मनुष्य को श्लचेत कर देवी है, क्थोंकि निद्रा से उक्त पूर्वकर्णों को गति श्लीत सूदम है। निद्रा के ज्ञान होने से मनुष्य को श्लाने से निद्रा को जीत लिया था, इस ही प्रकार सर्व कोई श्लम्लास करने से निद्रा को जीत सकते हैं। वित्त की पांच वृत्तियों में से निद्रा भी एक वृत्ति है। जैसे अन्य वृत्तियों का ज्ञान होजाता है, इस ही प्रकार निद्रावृत्ति का ज्ञान होजाने में किसी प्रकार का भी सन्देह नहीं करना चाहिये।

निद्रा नाम सोते समय में जीवान्मा श्रीर मन की स्थिति।

शनुष्य जब सीता है, तय जीवात्मा लिगदेह में अवेश कर जाता है और मन सब हिन्द्रियों सहित कूर्मानाड़ी में अवेश कर के शान्त होजाता है कि जैसे कलुत्रों अपने सारे इहीं की भीतर सकोड़ लेता है और वाहर चंचलता से चलने वाला नाग अपने विल में जाकर शान्त हो बैटता है॥

निद्रा के पहिचानने की विधि।

जव दिन और रात्रि के काम धन्धों से निश्चिन्त होकर संजुष्य साने लगे, तब त्रिकुटी में ध्यान लगाकर निद्रा के आने का ध्यान रक्खे और उसके स्वरूप के ज्ञानने का प्रयुत्त करें। साते समय जहां ध्यान लगाकर मंतुष्य स्रोता है, ज्ञागते समय उस ही स्थान पर ध्यान लगा हुआ जानता है।

इत्याद प्रकार से विझ कारक चित्त की वृत्तियों का झान प्राप्त करके उन को हटाते रहने से प्रणव का मानसिक एकरस जाप होना सम्भव है, श्रम्थण श्रसम्भव है।

प्रणव जाप की बिधि।

[ि] मणवके जापमें संख्या करके काल का अनुमान
श्रोम के जप करने की यह विधि है कि ध्यानकरी विज्ञती
द्वारा मन तथा उसकी संपूर्ण वृत्तियां और झानेन्द्रियों की
दिन्य शक्तियां आदि सबको एक देश में उहरा कर संयम करे
और उस ही स्थान में मौन वत पूर्वक मन ही मन में तदाकार

वृत्ति से परमेश्वर में अपने आतंग का लगा कर ओम् का जाप करे, तय साहोपाह जाप पूर्ण होता है। जहा २ धारणा की जाती है वहां २ सर्वत्र इस हो विधि से जाप किया जाता हैं, अन्यया तप खिरडत समका जाता है।

प्रणय के जप में संख्या करने का कुछ श्रद्ध तो प्रथम कह चुके हैं श्रेप यहां कहते हैं।

जितने काल में एक बार श्रोम् कहा जाता है एक सिकएड हतनी ही देर में व्यनीत होता है, इस शतुमान से ६० वार् एकरस श्रोशम् का मानसिक उच्चारण करने में एक मिनट होता है। एक घएटे में ६० मिनट श्रोर ३६०० सिकएड होते हैं। मतः एक घएटे भर के प्रमाण से उपासना करने वाले मनुष्य को डचित है कि एक श्रावृत्ति में ६० तक श्रो जपे, ऐसी ६० श्रावृत्तियां करने में पूरा घएटा होजाता है, श्रों की गणना शृन ही मन में करना चाहिये, किन्तु हाथ की श्रंगुलियों पर नहीं।

संख्या करने का प्रयोजन प्रथम कह दिया गया है।

प्रथम प्राणायाम की नासिकाग्र वाली तृनीय धारणा के परिषक्व हो जाने पर जय प्राण्वायु वाहर निकलने लगता है, तब घवराहर होकर प्राण कर भोतर चला जाता है, उसको बासका के वाहर अधिक ठहराने का अभ्यास उत्तरोत्तर क्रमशः यहां तक वढ़ाना चाहिये कि जितनी देर में ५०० वार श्रों कह सके उतनी देर प्राण वाहर ठहरा रहे। फिर ओं के स्थान में व्याहतिमन्त्रों से अभ्यास करे अर्थात् आदि में इतनी देर प्राण वाहर ठहरावे कि जितनी देर में ओं सहित सक्त व्याहति मन्त्रों को न्यून से न्यून तीन वार पढ़ सके, फिर २१ वार इन मन्त्रों को एक वार में पढ़ सकने तक का अभ्यास बढ़ावे और इसको एक एक प्राणायाम समके। प्रश्लात है

ऐसे तीन प्राणायाम एक वारमें कर सकनेका अभ्यास करें, अन्त में २१ प्राणायाम कर सकने को योग्यता प्राप्त कर ले।

जितनी देर प्राण वाहर ठहर सके, उसके। एक प्राणायाम कहते हैं।

श्रोम्का जाप १ मात्रासं वा दो मात्रा सं अथवा सम्बर्ध ३ मात्रा सं

प्रश्व का जाप फरने वाले पुरुष को यदि उसके अर्थ का विचार वा ज्ञान न हो तो जानो कि वह एक मात्रा से ओन्म् को जपता है। यदि अर्थविचारसहित जपे तो जाने। कि वह २ मात्राओं से ओश्म् का जप करता है और जो उस आनन्द स्वक्रप परमात्मा के सम्मुख और उस ही के आधार और आनन्द के प्रकाश में निमन्न होकर जपे तो जानो कि वह औं का जाप उसकी तीनों मात्राओं से करता है।

[६] ब्रह्मायडादि तीन स्थानों की धारणात्रों का प्रयोजन

प्रथम प्राणायाम सिद्ध करने के लिये नासिका के वाहर प्राण वायु को लाकर खड़ा करना होता है, उहां आरम्भ में एक साथ कदापि नहीं आसकता। श्रतः तीन स्थान को धारणारूप तीन श्रेणी का कम रक्खा है। सो प्रथम तो प्राणको सीधा ब्रह्माएड में लाना ही कठिन है, फिर अकुटो में फिर नाक के वाहर तो श्रति कठिनता से निकलता और उहरता है [१०] प्राण वायु को भीतर ले जाते सप्तय क्रम से तीन स्थानों में थोड़ी २ देर ठहराये हुये हृद्य में

ले जाकर स्थापित कर देने का श्रभिपाय यह है कि प्राण उपासक के वश में होकर इच्छातुक्ल जहां चादो वहां ठहरा सके।

[११] श्रोर अपने आत्मा को परमात्मा में लगा देने से पापी का नाश होकर मोच प्राप्त होता है।

नासिक्षात्र में घारण करते २ जब प्रथम प्राणायाम सिद्ध हो जाने पर प्राण चायु घाट्र निकलना घट्छे प्रकार विदित होने लगे, तब प्राण की वाहर श्रिष्ठिक ठहराने के लिये श्रों की संख्या बढ़ा २ कर जब श्रद्ध प्रकार एक रस ५०० वार श्रों कहने तक प्राण वाहर ठहरने लगे तब बद्यमाण सप्त व्याहति, प्रन्त्रों को उच्चारण करके प्राणायाम करना चाहिये। वे मन्त्र नोचे अर्थ सहित लिये जाते हैं इन सबसे ईश्वर ही के गुणों का कीर्तन श्रीर प्रार्थना होती है।

श्रोम् तथा च्याह्यति का, अर्थ

- (१) श्रोम्=हे प्राणाधार परमेश्वर! श्राप मेरी रचा। कीजिये।
- (२) श्रों भुवः = हे दु। खिवना शक परमेश्वर ? श्राप मेरी रंज्ञा की जिये।
- (३) श्रों स्वः = हे मोलानन्द्रप्रद परमेश्वर ! श्राप मेरी । रत्ता की जिले ।

(४) श्रों मह = हे सबके बड़े गुरु परमेश्वर ! श्राप मेरी

- (प) श्रॉ जनः = हे जगत्विता परमेश्वर ! श्राप मेरी रंजा ं कीजिये ।
- (६) श्रॉ तपः =हे होनस्यरूप परमेश्वर! श्राप मेरी रक्ता कीजिये।
- (७) श्रों सत्यम् = हे श्रविनाशी परमेश्वर! श्राप मेरी रत्ना फीजिये।

योग द्वारा जध्वरेता होने में देदाजा। अरुवेद अ० ४०। अ० १। व०३३। मंप्रा म० २। स्०३२। एवा हि त्वासृतुथा यातयन्तं मधा विषेभ्यो द्दतं शृणोमि । किन्ते ब्रह्माणो गृहते सखाया ते त्वाया निद्धुः कामीमन्द्र। १२ | १३ | १ | २ ॥ पदार्थ:-हे [इन्द्र] परमैश्वर्ययुक्त ! विद्या और ऐश्वर्य खे युक्त पति की कामना करनी हुई में (हि) निश्चय से (वि-प्रेभ्यः । बुद्धिमान् जनों के लिये (मघा) धनों की (६ दतम्) देने और (ऋतुथा) ऋतु ऋतु के मध्य में 'यातयन्तम्) संतान के लिये प्रयत्न करने हुए (त्वाम्) आपको (एवा) ही (श्रुणोमि) सुनती हूं और (ते) श्रापक (ये) जो (ब्रह्माणः) चार वेद के जानने वाले (सखाय) मित्र हे, वे (त्वाया) आप में (विम्) क्या (गृहते) ब्रह्ण करते श्रीर किस [कामम्] मनोरथ को [निद्धुः) धारण कग्ते हैं ॥ (२॥ भावार्थ-स्त्रो ऋतु ५ के मध्य में जाने को फामना वाली है, बीर्य जिसका, ऐसे 'ऊर्ध्वरेता' इर्थात् वीर्य को नृथा न छोड़ने वाले ब्रह्मचर्य को धारण किये हुए उत्तम स्वभाव पाले श्रीर विद्यायुक्त उत्तम यश वाले उनको पतिपने के लिये स्थी-फार करें। उसके साथ यथावत् वर्त्ताव करके पूर्ण भनारथ घरली स्रोर सौभाग्य से युक्त होने ॥ १२ ॥ मनेहिनन होता है। योगी लोग इसे अब भी विजली द्वारा सिखाते हैं। मनेहिबत का मन्त्र-

पुरो वा मन्द्रं दिव्यं खुद्यक्तिं प्रयति यज्ञे श्राग्नमध्वरे दिध्वम्,। पुरजवयोभिः सःहिनोःविभावाः स्व-ध्वरा करति जातवेदाः॥ १॥ अध्य ४ । श्रंब्याय ५ । वर्ग ११ । म्ग्डल ६ । अनुवाद १ सक्त १० ।

पदार्थः हे मनुष्यों ! श्राप लोग (वः) श्राप लोगों के (प्रयति) प्रयत्न से साध्य (श्रहारे) श्रहिंसनीय (यहों) संगतिस्वरूप यहा में (उद्ध्येभिः) कहने के योग्यों से (पुरः) प्रथम (मन्द्रम्) श्रानन्द देने वाले वा प्रशंसनीय (दिन्यम्) श्रुद्ध (सुवृक्तिम्) उत्तम प्रकार चलते हैं, जिस से उस (श्रानिम्) विद्युत्तास् । उत्तम प्रकार चलते हैं, जिस से उस (श्रानिम्) विद्युत्तादिस्वरूप श्राग्न को (दिध्वम्) घारण करियेश्रोर जो (हि , निश्चय करके (विभावा) विशेष करके प्रकाशक (जातवेदाः) प्रकट हुश्रों को ज्ञानने वाला [न] हम लोगों को । पुरः) प्रथम (स्वधारा) उत्तम प्रकार श्रहिंसा श्रादि प्रमों से युक्त (करित) करे (सः) वही हम लोगों से संस्कार करने योग्य है ॥ १॥

भावार्थः — हे मनुष्यों ! जैले यह करने वाले यह में अग्नि को प्रथम उत्तम प्रकार स्थापित करके उस अग्नि में आहुति देकर संसार का उपभार करते हैं, वैसे ही आत्मा के आगे परमात्मा को संस्थापित करके और मत्यन्त उस के उपदेश से अगत् का उपकार करों ॥ १॥

इम तृ वु वो अतिथितुषर्वुधं विश्वासां विशां पितमुञ्जसे गिरा । वेतीदिवो जतुषा कव्चिदा शुचित्रवीरुविद ते गर्भी यदच्युत्रम् ॥ १॥

पदार्थः हे विद्वान् ! जिस कारण से आप (इमम्) इस (विश्वासाम्) सम्पूर्ण (विराम्) मनुष्य थादि प्रजाओं के (पतिम् , पातक (अतिथिम्) अतिथि के समान वसैनान (उपर्वु धम्) पाताःकाल में जागने वालेको (ऋञ्चसे) तिद्ध करते हैं (गभैः) अन्तस्थ के समान जो (उ) तर्कनासंदित (दिवः) पदार्थगोध की (जनुपा) उत्पत्ति से (सुनैतो) श्रद्धे 'प्रकार व्याप्त होता (इन । ही है तथा कत्) कभी (चित्) भी (यत्) जो (श्रुचिः) पिथे च (श्रद्धुनम्) नाश से रिहत वस्तु को (क्योक्) निरन्तर (श्रक्ति भोगता है (श्रा) श्राज्ञा कम्ना है वह विद्वार होता है ॥ १॥

भावार्थः – हे मनुष्यां ! जैसे ऋति सित्कार करने योग्य है, वैसे ही पदार्थ विद्या जानने वाला सत्कार करने याग्य है जो सबके अन्तरूथ नित्य विज्ञुनो की ज्याति का जानते हैं, वे अभी दिसत सुलको प्राप्त हाते हैं ॥ १॥

प्रथ हितीयः शलायानः।

श्रव "श्राभ्य तरविषय प्राणायाम"नामक दूसरे प्राणायाम की विशेषित्रि विस्तारपूर्वेक कहते हैं।

(विधि) नाभि क नीचे ध्यान लगाकर अपानवायुउद्रर में भरे, जब नाभि से लेकर कराउ तक भर जाय तब जल्दों सं ध्यान को कराउ में लाकर अपानवायु वन्द्र करदें। जब जी घवराने लगे तब धीरे २ ध्यान के साथ छोड़ दे। पुनः इसी पकार अपानवायु अरे छोर जितनी देर सहन कर सके उतनी देर वन्द्र रवसे। जब जी का घवराना न सहा जाय तब ध्यान द्वारा धीरे • छोड़ दे। इस विधि से वारंवार अपानवायु भरे और आंद थोड़ी देर राक कर छाड़दे। और अथम आणांवाम में कही विधि से ऑ मन्त्र दा जप करे और उसकी संख्या द्वारा अपानवायु का उत्तरी तर अधिक देर दन्द कर रखने का अभ्यात प्रतिदिन बढ़ाता जाय।

दूसरे प्राणायास के तीन उपलक्षों के कारण तोन नाम और भी है। यथा—

(१) क्रम्मक प्राणायाम (२) पुरक प्राणायाम और(३) ऐसक प्राणयाम। इस प्राणायाम को द्वस्म ह इस किये कहते हैं कि कुम्भ नाम घड़े का है श्रीर जो मनुष्यके देह में नाभि से लेकर क्षठ-देश पर्यन्त जहां योगी जन श्रपानवाशु को भरते हैं, वह-श्रवकाश ,एक प्रकार के घड़े की श्राकृति के सहश है। तथा उद्दर्ग नाम पेट को श्रलंकार की रीति से लोकभाषा में घड़ा कहते भी हैं।

इसिटी प्राणायाम को प्रक इस कारण से कहते हैं कि जैसे यह में जल भरा जाता है, वैसे ही इसके अनुष्ठान में नाभि से वंड (र्यन्त का अवकाश अपानवायु से प्रित किया जाता है। रेचन नाम छोड़ने वा निकाल देने का है, सो अपानवायु उदर में भरकर थोड़ो देर वहां थाम कर छोड़ वा निकालकी जातों है, इस काग्ण इस ही प्राणायाम का तोसरा नाम रेचक भी रफ्का गया।

इस विषय को श्रन्छे प्रकार न जानने वाले लोग ऐसी भूल में पड़े हैं कि इस एक प्राणायाम के तोन भिन्न २ नाम होने के कारण से तीन भिन्न २ प्राणायाम यताते हैं।

प्रथम तथा। दितीय प्राणायामादेष यक

कठोपनिषद् का प्रमाण।

उध्वे प्राम्यस्यत्यपानं प्रत्यगस्यति ।

मध्ये वामनमासीनं चिश्वे देवा उपासते ॥

कठ० वस्ती ५ मन्त्र ३

(भाष्य) जो मनुष्य योगाभ्यास के श्रनुष्टांन में प्रथम प्राणायाम करते समय

- (प्राण्-अर्ध्वः उम्नयति) इत्यस्थ प्राण्वायु वो अपर सर्थात् ब्रह्माण्ड में श्राकर्षण करता है [चढ़ा ले ताड़ा है] श्रीर दूसरा प्राणायाम करते संमय -

(अपाने प्रत्यक् अस्यति) गुरा द्वारा चतने वाले अपान-वायु को उरर में (घड़े की सी आकृति वाले पेर में अर्थात् उस अत्रकाश में कि जो नाभिदेश से लेकर कंग्डदेशपर्यन्त के विस्तृत आकाश में) भरता है।

(मध्ये-श्रासीनम्) नाभि श्रीर कएठदेश के मध्य में श्रन्त करणान्तर्गत दशांगुल श्रवकाश में विराजमान (तं वामनम्) उप्ण प्रशस्त नित्यशुद्धप्रकाण स्वरूपयुक्त जीवंग्तमा को —

ि विश्वे देवाः) सम्पूर्ण व्यवहार साधक इन्द्रियां [डपासते] सेवन करते हैं।

इस मन्त्र में प्रधम तथा द्वितीय प्राणायाम की विधि कहीं है। इससे यह बात भी सिद्ध की है कि योगाभ्यास करते समय सम्पूर्ण इन्द्रियां जीवातमारूप राजा की सेवा = चार्करां में प्रजा की नाई तत्पर रहती हैं तथा [अष्टाविशानि शिवानि शर्मानि०] इस अथर्वेवेद की श्रुति से मी यही बात सिद्ध हैं, अर्थात् पर्धना यही की गई है कि है परमातमन् ! इमारे अद्वा-इसी शर्म उपासना का सेवन करें। उपासना करते समय प्रथम उक्त वेदमन्त्र द्वारा इसी प्रकार प्रार्थना सबको करनी उचित है और इस प्रार्थना के अनुसार ही अपना वर्तमान रक्ते अर्थात् अपना सर्वस्व परव्रह्म परमात्मा को समर्पिन करदे और वेदोक्त धर्म युक्त [निष्काम कर्म] में सदा तत्पर रहे।

अथ तृतीयः प्राणायामः।

श्रद "स्तम्मस्वित प्राणायामः नामक तृतीय प्राणायाम को विशेष विधि विस्तारपूर्वक कहने हैं।

(क्रिया) जब तीसरा आणायाम करना चाहे, तब नं तो दायुवाएको भीतर लेंजाय; किन्तु जितनीहर सुबपूर्वके हीं सके, उन प्राणों को जहां का तहां, उयों का त्यों एक दम [एक साथ] रोक दे।

(विधि) उपयुक्त किया की विधि यह है कि प्राण्वायु के ठहरणे का स्थान जो हर्यदेश है और अपानवायु के ठहरने का स्थान जो नाभिदेश है इन दोनों स्थानों के मध्यवृत्ति अंवकाश में स्थित समानवायु के आधार में स्तम्भवृत्ति से ध्यान को लगादे अर्थात् ध्यान से समानवायु को प्रकड़ कर थाम ले। जब मन धवराने लगे, तब ध्यान ही से उसको छोड़ दे। पुनः वारवार इस ही प्रकार करे, अर्थात् सुखपूर्वक जितनी देर हो सके उतनी २ देर वार्यार अभ्यास करे, ध्यानद्वारा स्तम्भवृत्ति से प्राण् और अपान दोनों जहां के तहां कक जाया करते हैं। योग की सम्पूर्ण किया सर्वत्र ध्यान से.ही की जाती है। इस बात का उपासक को सर्वत्र स्मरण रहे। अतद्ध अनेक बार यह उपदेश उपयोगी स्थलों में किया गया है।

स्तम्भन, खड़ा वा बन्द करना, तथा पकड़ और थांम लेना, ये पर्यायवाची शब्द स्तम्भवृत्ति के अर्थ हैं।

अथः चतुर्थः प्राणायामः ।

. श्रव वाह्याभ्यन्तरविषयात्तेषी प्राणायाम" नामक चतुर्थ प्राणायाम की विशेषविधि विस्तर्यपूर्व ह कहते हैं।

(विधि) सामान्य विधि इस प्राणायाम की पूर्व यह किही । गई है के "जब इवास भीतर से बाहर को आवे तब स्मेहर' ही कुछ २ रोकना रहे और जब यादग से भीतर जावे तब सको भीतर ही थोड़ा २ गेकता रह"

श्रर्थात् जव प्राणवायु भीतर सं वाहर निकलने लगे तब उससे विरुद्ध उसको न निकलने देने के लिये श्रपानवायु को वाहर से भीनर ले श्रीर जब वह (श्रपानवायु) वाहर से भीतर श्रांने नगे तब भीतर से वाहर की श्रीर प्राण्यायु से, धक्का देकर श्रपानवायु की गति को भी रोक्ता जाय।

इस प्रकार एक दूसरे के विरुद्ध किया करे तो दोनों प्राणों को गांत रुक्तर वे प्राण अपने नश में होने से मन श्रोर इन्द्रिय भो स्वाधोन होजाने हैं। वल पुरुपार्थ वढ़ कर बुद्धि ऐसीं तोझ, स्वन्छप होजानी है कि बहुत कठिन श्रोर सहमें विषय को भा शीझ त्रहण करती है, इससे मनुष्य के शरीर वीर्य बुद्धि को प्राप्त होकर स्थिर वल पराक्रम श्रोर जितेन्द्रियता होती है। फिर वह मनुष्य स्व शस्त्रों को थोड़े ही काल में समसकर उपस्थित कर सकना है। स्त्रों भो इसी प्रकार योगाभ्यास करे। देखों योगस्य "प्रच्छर्दनविधारणाभ्यां वा प्राणस्य, इस अन्य के पृ० ११२ में तथा सत्यार्थनकाश समुष् २ पृ० ४० में वही विधि यहां हमों को त्यों पुनकक्त है।

चौथे प्राणायाम की सानिप्त विधि

का विस्तार।

"ऊपर से लाम्रो प्राण श्रीर नीचे से लाम्रो श्रपान श्रीर दोनों का युद्ध नासिका में कराम्रो"

अर्थात् हर्य देश में ठहराने और भीतर से वाहर जाने का स्वभाव वाले प्राणवायु को ऊपर की ओर चढाकर वहां ह में होकर भूमध्य में लागर, त्रिकुटी के तले स्थापित करों और नामि के नीचे ठहरने और वाहर से भीतर आने के स्वभाव वाले अपानवायु को वाहर से लाकर नासिका के छिट्टों के मतिर लेकर स्थापित करों। अब दानों को धका देकर एक दूसरे के विरुद्ध किया करके लड़ाई कराओं। अर्थात् म तो प्राण को वाहर निकलने दो और न श्रपान को भीतर जाने दो। इस प्रकार विरुद्ध किया करने से दोनों प्राण वश् में होजाते हैं। इस प्रणायाम को करते समय मन इन्द्रियादिकों का त्रिकुटों में ध्यान धारा स्थिर करों।

अय भगवद्गीता के अनुसार चौथे प्राणायाम की विधि लिखते हैं:—वद्यमाण श्लोकों में प्राणायाम और प्रत्याहार ये दोनो योगिकिया आगई हैं।

स्पर्शान् कृत्वा वहिबीह्यांश्च सुरचैवान्तरे भुवोः। प्राणापानौ सभौ कृत्वा नासाभ्यन्तरचारिणौ ॥१॥ यतेन्द्रियमनोबुद्धिर्मुनियांच्यरायणः।

विगतेच्छा मयकोधो यः सदा सक्तएव सः॥२॥

भ० गी० ग्रावं ५ खोंकव २५-२८

(वाह्यान्-स्पर्शान् — विद्याः करवाः) वाह्य इन्द्रियों के विषयों को त्याग कर, श्रश्नीत् चित्त की उन वृद्धियों को कि जो इन्द्रिय गोलकों के द्वारा वाहर निकल कर तथा चारों श्रोर फेलकर अपने २ रूपादि विषयों को ग्रहण करने में प्रवृत्त होकर मन को चलायमान कर देती है विषयों से हटाकर श्रीर उन सम्पूर्ण वृत्तियों को भीतर की श्रोर मोड कर

(चजुः—च एव - भ्रुवोः—श्रन्तरे - कृत्वा) श्रीर दोनों भ्रकुटियों के मध्य त्रिकुटीनामक देश में चजु श्रादि इन्द्रियों सहित भन को श्रथींत् ध्यान को स्थिर करके

(नासाभ्यन्तरचारिणी—प्राणापानी—समी—हत्या) नासिका के छिद्री द्वारा ही संचार करने (आने जाने) का स्वभाव रखने वाले प्राण और अपान दोनों वायुओं का (समा-कृत्वा) समान करके, अर्थात एक दूसरे के सम्मुख (सामन) धिकद्भपत्त में स्थापित करके, परस्पर घिरुद्ध किया करने आला अर्थात् वाहर निकलने के स्वभाव वाले प्राया की बाहर न निकलने देने वाला तथा भीतर छोने के स्वभाव वासे अपान की न छाने देने वाला -

(यः - शुनिः) जो कोई मननशील योगी और बसका श्रेष्ठ ; उपासक।

(यतेन्द्रियमनोबुद्धिः - मोत्तपरायग्रः) इन्द्रिय, मन और वुद्धिको जीतनेवाला और निग्न्तर मोलमार्गमें ही तत्पर और

(विगतेच्छांभयकोधः) इच्छा, भय श्रीर कोध से रहित होता है।

(सः—सदा—मुक्त-एव) वह सदा मुक्त ही है।

ः चतुर्थं प्राणायाम भगवदुगीता का द्सरा प्रमाण।

खपाने जुह्नाति प्राणं प्राणेऽपानं तथाऽपरे। आणापानगती रुद्धध्वा पाणायामंपराघण श्रपरे नियताहाराः प्राणान् प्राणेषु जुह्नति ॥

भंग गो॰ अंग् ४ इतां २६

(छन्वयः) अपरे नियताहाराः प्राणायांमप्रायणाः प्राणापानगतिस्दूध्वा प्राणान् प्राणेषु जहति ॥

"श्रव प्रशः-अपरे ते केन विधिना प्राणान् प्राणेषु जुह्बति ? उत्तरम् - अपाने पार्या जुह्बति तथा पार्यो अपानं जुह्बति,,

(श्रथं) युक्ताइ।रिवहारपूर्वक अपने मन और शरीर पो तैरोग्य और शान्त रखने वाले नथा प्राणायामां क अनुष्ठान में तत्पर रहने वाले अन्ययोगाम्यासीजन प्राणवायु तथा अपानवायु इन दोनों की गति को रोककर प्राणों में प्राणों का हवन करते हैं "इस धिपय में प्रश्न आया कि वे अन्ययोगीजन किस विधि से प्राणों में प्राणों का हवन करते हैं ?" उत्तर यह है कि अपान में प्राण का हवन करते हैं तथा प्राण में अपान का हवन करते हैं।

इस प्राणां के युद्धक्रपी देवासुर संप्राम में दोनों प्राणों के परमाणुष्ठों का ऐसा संगम होजाता है कि मानो जल और दुग्ध केसम्मेलन करने से उनके परमाणुष्ठों का संयोग होकर अर्थात् दोनों आएस में रल मिलकर अन्योन्य सायुज्य से लय हो गये हों।

द्विष्णा—भगवद्दीता के चतुर्थाध्याय के इस उन्सीसचें श्लोक के साथ इससे पूर्व के श्लोकों की संगति है। जहां प्रथम से जपयोग, तपोयोग, श्राग्नहोत्रादि कर्मयोग में तत्पर धर्मनिष्ट जनों का वर्णन किया गया है कि कोई किसी प्रकार और कोई किसी प्रकार धर्म मार्ग में प्रवृत्त हैं। यहां यह भी कथन है कि योगाभ्यास में तत्पर श्रन्य योगी-जन प्राणों में प्राणों का हवन करते हैं, श्रर्थात् गाईपत्यान्न श्राह्यनीयानि शौर दिल्लानि इन तीन श्रान्यों के श्रान्न-होन्नादि होम को सन्यासाक्षम में त्याग कर निर्मन होकर उन्न होमादि कर्म के स्थान में प्राणों में प्राणों का होम करते हैं॥ श्रर्थात् इस चौथे प्राणायाम की किया का ही प्राणों में प्राणों का लय करना वा प्राणों में प्राणों का हवन करना कहते हैं।

े इस चतुर्थ प्राणायाम को ही शतपथ ब्राह्मण के वहग्रंमाण प्रमाणानुसार प्राणों की लड़ाई देवासुग्संग्राम भी कहते हैं, स्योंकि प्राण धक्का देकर अपान की गति को जीत कर उसे भोतर नहीं आने देता, इसी प्रकार अपान भी प्राण की बाहर निकलने नहीं देता।

श्री व्यासदेव स्नित्था महार्षे स्वामी दयानन्द सरस्वती सम्पादित चारों प्राणायामों की विधि।

प्राणायामों की किया के विषय में अनेक भ्रमजन्य विश् वांस लोक में सम्प्रति हो रहे हैं, अत्यव औ व्यासदेव मुनिकृत यागमाण्य के अनुसार जिसको कि श्री भगवान् स्वामी द्यानन्द सरस्ती जो ने स्वमन्तव्य सिद्धान्तस्य से स्वप्रणीत ऋग्वेदादिभाष्यभूमिका में आवश्यकतानुकूल निज टिण्पणसहित प्रतिपादन किया है। में फिर इंस विषय को स्पष्टत्या प्रकाशित करने के हेतु नीचे लिखता हूं। इस विषय में प्रवेश करने से पूर्व अच्छे प्रकार समभ लेना उचित है। कि प्राणायाम किसको कहते हैं। सो पूर्वोक्त पातक्षत योगसूत्र में कह दिया गया है कि—

तस्मिन्सितिश्वासप्रश्वासयोगितिविच्छेदः प्राणायाम।
- इट्रांसन पूर्वक निश्चल निश्कम्पं सुखपूर्वक स्थित होकर श्वास और प्रश्वास की गति के रोकने को प्राणायामं कहते हैं। श्रयंति शरीरस्य वायु (प्राणीं के सम्बय को रोर्क कर उन प्राणों) के। श्रपने वश में कर लेना प्राणायाम कहाता है। इस स्व पर शीज्यासदेवजी ने श्रयने आप्य में कहा है कि—

सत्यासनजये बाह्यस्य वायोराचमनं श्वासा।
कोष्ठस्य वायानिस्सारणं प्रश्वासस्तयोगितिर्विः
चल्नेद् उभवाभावः माणायामः। ज्या ६० मा०॥
" जव कोई योगाभ्यास करने को उपस्थित हो तो प्रथम
श्रपना श्रासन जमा ले तदनन्तर श्रयीत् श्रासन सिद्ध हो
जाने के पश्चात् जो वाहर के वायु का श्राचमन करना (पीना,
वा भीतर हो जाना) है, उसको तो श्वास कहते हैं और केष्ट (पेट) में भरे हुये वायु के बाहर निकालने को प्रवास कहते हैं। इस प्रकार प्रवास के भीतर श्राने श्रीर प्रवास कहते हैं। इस प्रकार प्रवास के भीतर श्राने श्रीर प्रवास के वाहर निकलने की जो दे। प्रकार की गतियां हैं, उन देनों चालों का रोकना रूप जो प्राण्संचार का श्रभाव है, वकी, प्राण्याम कहाता है इस भाष्य के टिप्पंणक्ष भाष्य में श्री स्वामी दया-नन्द सरस्वतीजी का भी कथन पेसा ही है कि—

त्रासने सम्वक्तित् कृते वाह्याभ्यन्तरगपनशीलस्य वायोः युक्तया शनैशनैरभ्यासेन नयकरणपर्यात् स्थिरी कृत्य गत्यभावकरणं प्राणायामः ॥ (भू० पृ० १७५)

श्रासन श्रव्हें प्रकार सिद्ध हो जाने के उपरान्त वाहर भीतर श्राने जाने का स्थभाव रखने वाले वायु का युक्तिपूर्वक धीरे धीरे श्रभ्यास कर के उसकी गति [चाल वा संचार का श्रभाव करना प्राण्याम कहाता है। इन दोनों महर्षियों के कथन में चारी प्राण्यामों का संस्तित सामान्य वर्षन किया गया है आगे फिर चारों की विधि दो योगसूत्रों में जो कही

सतु वाह्याभ्यन्तरस्तम्भवृत्तिदेशकालसंख्याभिः परि-दृष्टोदीर्घसुत्तमः। वाह्याभ्यन्तगविपयात्तेपी चतुर्थः॥

परन्तु वह (प्राणायाम) चार प्रकार का होता है।एक तो "बाह्यविषय" दूसरा "श्राभ्यन्तरिषपय" तीसरा स्तम्भवृत्ति" श्रीर चौथा "वाह्याभ्यन्तरिषपयासेषी"।

इन चारों में नियतदेश का नियम, काल श्रीर रंख्याका परिः माण, (परिष्टः) अर्थात् जिस प्राणायाम श्रीर उसकी धारणाके लिये जो २ स्थान नियत है. उस २ में जितनी देर होसके उतनी देर तक श्रोश्म महामन्त्र की मानसिक उच्चारणपूर्वक रंख्या करके ध्यान को चारों श्रोरसे समेट कर उसी एक स्थान में झानदृष्टिद्वारा दृद्ता से उहरा कर खास प्रश्वास की गति को रोकना चाहिए (दीर्घ स्मः) उक्त रीति से जो कोई (यथा नृतन योगी) अथोड़ी देर ही प्राणायाम कर सके तो उसको सूदम प्राणायाम जानो श्रीर जो कोई क्ताभ्यास योगी श्राधक समय तक प्राणों की गिन का श्रवरोध कर सके उसको दीर्घ प्राणायाम जानो।

"सतु वाह्याभ्यन्तरं इस सूत्र में तीत द्राणायामी की विधि है, उस पर व्यासदेवजी का भाष्य आगे हिसते हैं। यत्र परवासपूर्वको गत्यभावः स वाह्यः ॥ १॥ यत्र रवासपूर्वको गत्यभावः स द्याभ्यन्तर् ॥२॥ तृतीयस्तम्मवृत्तिर्पत्रोभयाभावाः सकृत्प्रयत्नाद्भवति यथा तसन्यस्तपुर्वे जलं सर्वतःसंकोचमापद्यते तथा द्रयोपुरापद्गत्यभाव इति॥ व्या दे भार्थः।

जहां (जिस प्राणायाम में प्रशायसपूर्वक (प्राणवायु की गति का अभाव हो. उसको "वाद्यविषय" (प्रथम) प्राणा-याम कहते हैं ॥ १.॥

अहां श्वासपूर्वेक (अपानवायु) की गति का श्रिभाव हो, उसको "श्राभ्यन्तरविषय" (द्वितीय) प्राणायाम कहते हैं ॥२॥

तीसरा स्तम्भवृत्ति प्राणायाम कहाता है, जिसमें एवास श्रीर प्रश्वास दोनों की गति का श्रभाव (सक्तवयत्नात् - एक दम वायु को जहां का तहां ज्यों का त्यों एक ही वार में व्यान को भट से एड करके ज्ञानदृष्टि द्वारा प्रयत्न करके एक साथ ही खेक कर किया जाता है। इसमें हप्टान्त है कि जैसे तपते ं हुये गरम पत्थर पर डाला हुआ जल सब छोर से सकुचित) होता [सुकड़ता] जाता है। इसी प्रकार श्वास श्रोर प्रश्वास ् [खपान और प्राण वायु] दोनों की गति का एक साथ अमाव किया जाता है।

जल का स्वभाव फैलने का है। अर्थात् जहां गिरता है। यहां पर फैल कर अपना प्रवेश किया चाहता है, परन्तु जब गरम प्रयूर पर गिरता है, तय तनिक भी नहीं फैलने पाता, व्रत्युत फीलने के स्थान में गिरते के साथ ही लिइइने लगता है। इस ही प्रकार वायु का स्वभाव गति [विचरना] किन्तु स्तम्भवृत्ति प्राणायाम करते खमय ध्यान ठहराने के साथ ही दोनों प्राण जहां के तदां एक ही साथ तत्त्वण रोके ्रजाते हैं।

ऊपर कही विधि में सर्वत्र ध्यान ठहराकर ज्ञानदिष्ठहारा ह प्राणाचाम करना वताया गया है, न कि अँगुलियों से नकसोरे द्याकर । या श्रन्य प्रकार श्वास जींचकर । इस विषय का भी प्रमाण श्रीमान स्वामी दयानन्द सरस्वतीजी की वताई: 🖟 हुई विधि में आगे कहते हैं।

11 .

वालवुद्धिभरङ्गुल्यांगुष्टाभ्यां नासिकालिद्रमवरु-द्ध्यप्राणायामाः कियते सखलु शिष्टेस्त्याज्य एवा-स्ति किंत्वत्रः वाद्धाम्यन्तराङ्गेषु शान्तिशैथिल्ये सम्पाद्धमवाङ्गेषु यथावत् स्थितेषु सत्सु वाद्धदेशं गतं प्राणं तत्रेव यथाशक्ति संरुध्यः प्रथमावाद्धाख्यः प्राण्यामः कर्त्तव्यः॥१॥तपोपासकैयीवाद्धादेशाद्दनः प्रविशति तस्याभ्यन्तरे एवयथाशक्तिः विरोधः प्रविशति तस्याभ्यन्तरे द्वितीयः सवनीयः॥२॥ एवं वाद्धाभ्यान्तराध्यामनुष्ठिताभ्यां द्वाभ्यां कदाचिदुम-योगुगपत्मरेषां यः कियते सस्तम्मवृत्तिस्तृतीयः प्राण्यामोऽभ्यसनीयः॥ ३॥ भू० ए० १०३

वालबुद्ध अर्थात् प्राणायाम् का किया और योगविद्या में अनिक् लोग अर्गुलियो और अंगुठे से नकसीरों की वन्द करके जो प्राणायाम् किया करते हैं, यह राति विद्वानों की अवश्यमेव छाड़ देनी चाहिये। किन्तु चित्त की सम्पूर्ण वृत्तियों तथा मन और इन्द्रियों की चंचलता और चेपा का शिथल करके (राक कर) अन्तः करण को रागद्वेपादि दुराचारों से हटा कर तथा वाह्य और आभ्यन्तर इन्द्रियों और अही में शान्ति और शिथलता (निश्चलता) स्पादन करके सर्व अही का यथायत् स्थित करके अर्थात् सुख से सुस्थिर आसन पूर्वक वैठ कर, वाहर निक्ले हुए प्राणाय को वहीं (वाहर ही) यथा शक्ति (जितनो देर हो सके उतनी देर) रोक कर प्रथम नामवाह्य प्राणाय में किया जाता है ॥ र ॥

त्था वाहरं से जो (अपान) वायु देह के भीतर प्रवेशः करता है, उसका जो उपासक (योगो) जन भीतर ही यथा

शाकि निरोध करते हैं, इस विधि से सेवनाय दूसरा अर्थात् ः आभ्यन्तर माणायामु रहाता है ॥ २ ॥ 🔭

इस प्रकार दोनी बाह्य श्रीर आभ्यन्तर प्राणायामी का ् अनुष्ठान (सीखकुर पूर्णश्रभ्यास) करके प्राण श्रीर श्रपान दोनी वायुत्रों का जब कभी जो (युगपत्संरोधः) - एक:दम् से अञ्छे प्रकार िरोध किया जाता है सा तोसरा स्तम्भवृति नामक अागा चौथे प्रोणायाम् को विधि कहते हैं।

देशकालसंख्याभिवीह्य विषयः परिदृष्टः त्राजिसः ्तथा आभ्यन्तरविषयः परिदृष्ट आचिस्र जिमयथा ं दीर्घसूच्मः तत्पूर्वको भूमिजपात् क्रमेणो मयोगेत्यमा-ं चरचतुर्थे प्राणायामस्तृतीयस्तु विषयानालीचितो गत्यमातः संकृदारम्य एव देशकालमंख्यामिः परिः ृहष्टो दीव्रस्ट्रमश्चतुर्थस्तु श्वास्त्रश्वास्याविषयाय-ाधारगात् क्रमेण मूमिजयादु भयाचे पपूर्वकौ गत्यभा-वश्चतुर्थः प्राणायाम इत्ययं विशेष इतिः यः प्राणा-याम उमयाचेपी सं चतुर्थी गद्यते॥ व्या० सा०

('बाह्याम्यन्तर विषयाचे री चतुर्थः' यह जो योगदर्शन का चतुर्थ प्राणायाम विपयक पूर्वीक सूत्र है, उस पर श्रीयुत व्यास-देवजी ने आध्य करने में चारी प्राणीयामी का भेद पृथक पृथक दर्शाकर चतुर्थ प्राणायाम में जो विलत्तणता जताई है सो आगे

वाह्यविषयतामक प्रथम प्रीणियाम में तो देश, काल श्रीर संख्या करके परिष्ट प्राणवायु वाहर फेंका जाता है और श्राभ्यन्तर दिपय नामक दूसरे प्राण्याममें देश, काल और संख्या करके परिदृष्ट अपानवायु भीतरको फैंका जाता है (उभयथा दिविध

सुद्दमः) काल और संख्या के परिमांण से दोनी प्राणीयाम द्रीध तथा स्हम होसे हैं (तर्व्यका) ये दोनों प्राणायाम कम पूर्वक अभ्यास करते २ (भूमिजयात्) जय अच्छे प्रकार परि-विषय होजाय, धर्थात् प्रथम प्राणायाम ती श्रवनी नासिका भूमि मैं जब पक्का होजाय किर दूसरे प्राणायाम का अभ्यास भी जब नामि भूमि में परिवदंव होजाय, इस क्रम से अव दोनों प्राणायाम की क्रिया सीख कर पनका श्रभ्यास होजावें तन प्राण् और अपान इन दोनों की गति के अभाव (रोकतें)

से चतुर्थ प्राणायाम् किया जाता है। तीसरे श्रीर चीथे प्राणायामा में भेद यह है कि प्राणवायु का विषय नासिका और अपान का विषय नामि चक है, इन दोनों विषयों का लदय वा विचार किये विना ही आरम्म करने के साथ तीसरे प्राणायाम में एक बार ही दोनों प्राणों की गति का अभाव किया जाता है और देश, काल, संख्या से परिदृष्ट दीर्घ स्वम यह (तीसरा) प्रोणायाम भी होता है किन्तु चौथे प्राणायाम में प्रथम तो क्रम पूर्वक प्रयम श्रीर द्वितीय प्राणायामी की भूमियों में श्रभ्यास परिएक्व करना होता है, पश्चात् श्वास और प्रश्वास (ग्रपान और प्राण) इन दोनों के विषयों (नामि और नासिका नामक भूमियों) का त्रव करके (उभयाचेप पूर्वकः) प्राण की वाहर की ओर श्रीर श्रपान को शीतर की श्रोर फेंकते हुए दोनों की गृति को रोकना होता है। श्रतः जो उभया सेपी क प्राणायाम है उसी

क टिप्पण् चौथे प्राणायाम को उमयानेपी इस विधि सं करनी होती है कि इसमें प्राण को बाहर निकाल में और अपान को भीतर लेने की दोंगी क्रियाएं को एक दूसरे के विरुद्ध है, की जाती हैं और दोनी प्राणी में धक्कमधक्का संप्राप्त तुश्य होतां है।

को चतुर्थ प्राणायाम कहते हैं। इस चौथे प्राणायाम में यही विशेषता है॥

चतुर्थं प्राणायाम के विषय में श्री स्वामी द्यानन्द सर-स्वतीजी की विधि श्रागे कहते हैं॥

तचथा-यदादराद्वाहाइशं पित गन्तु मथमदाणे पवर्तते तं संज्ञच्य पुनः वाह्यदेशं पत्येत्र पाणाः मित्तेप्तव्याः पुनश्च यदा वाह्यादेशादाभ्यन्तरं पथममा गच्छेत्तमाभ्यन्तर एत्र पुनः २ यथाशक्ति गृहीन्त्रा तत्रेत्र स्तम्भयेत्स द्वितीय एव द्वयोरेतयो क्रमेणाभ्यासेन गत्यभातः क्रियते सः चहुर्थः माणायामः ॥ (भू० पृ० १७५, १७६)

यस्तु खंळु 'तृतीयोऽस्ति स नैत वाह्याभ्यन्तराभ्या-सस्यापेसां करोति किन्तु यत्र यत्र देशे पाणी वर्च ते तत्र नत्रैव सक्तःस्तम्भनीयः (भू पृ० १७६)

(श्राश्चर्य दर्शन)

यथा किमण्यद्भुतं हृष्ट्वः मनुष्यश्चिकतो भवति तथैवः कार्यमित्यर्थः ॥ (भू पृ० १७६)

(तद्यथा —) उस चतुर्य माणायाम की किया इस विधि से करनी होती है कि जब प्रथम प्राणायाम करते समय प्रथम क्षण में पेट से बाहर को जोने के लिये जो प्राणवायु प्रवृत्त होता है, उसको (संतद्य = यह व्यासदेवजी के भाष्य में कहे 'परिहरः' पद का अर्थ यह है कि—अव्श्वे प्रकार लद्द कर हिने के उपरान्त नासिका के वाहर वाले देश की ओर प्राणी को फैंकना (अर्थात् प्रवनवत् बलपूर्वक बाहर निकालना)

स्वाहिये। यह तो प्रथम प्राणायाम की विधि हुई। तद-नन्तर जब नासिका के दाहर वाले देश से भंतर नाभि की श्रोर श्राने लगे तब प्राणों को भीतराको श्रोर श्राने के प्रथम चण् में ही भीतर को प्रइण करके वारस्त्रार यथा शक्ति (जितनी देर सुख्यूर्वक होसके उतनी देर) प्राणों को (श्रणानवायु) को भीतर ही रोकता रहे। यह वृक्षरे प्राणायाम की विधि हुई इस प्रकार जब क्रमशः इन दोनों प्राणायाम की विधि हुई इस प्रकार जब क्रमशः इन दोनों प्राणायाम करते २ परिपक्च कर ले तब प्राण श्रीर श्रपान इन दोनों प्रत्णों की गति के श्रभाव नाम रोकने के लिये जो किया की जाती है, वही चौथा प्राणायाम है।

परन्तु तीसरा जो प्राणायाग है वह नाहादिण्यनामक प्रथम तथा आभ्यन्तर विषयनामक दूसरे प्राणायागी के अभ्यास करने की अपेका नहीं करता प्रत्युत जिस र देश में जो र प्राण वर्त्तमान है उस र को वहां का वहीं (सहत्) एक दम अप वर्त्तमान है उस र को वहां का वहीं (सहत्) एक दम अप व तो प्राण को चाहर निकासने और न अपान को मीतर लेने की किया करनी होती है। अन्यव प्रथम और दूसरे प्राणायामों को सीखने और अभ्यास करने की कुछ अपेका इस तीसरे प्राणायाम में नहीं होतो, अर्थात् प्रथम और दूसरा प्राणायाम सीखे विना भी तीसरा प्राणायाम सिखाया जास कता है। परन्तु श्रीधा प्राणायाम विना प्रथम और दितीय प्राणायामों के सीखे कनापि नहीं सीखा जासकता। यही तीहरे और चौथे प्राणायामों में विकक्तणता है।

जिन दो योगी, महानुभावों की उपदिए प्राणायाम की किया ऊपर लिखी -है, उन दोनों को विधियों में बौधे प्राणा याम, की किया के उपदेश में पूर्व के रीनों प्राणायामी का वर्णन भी पाया जाता है। सो इस अभिन्नाय से हैं कि चारों प्राणायामी का भेद केन्छे प्रकार जताया आकर इनकी विधियों के भ्रममें न पड़े, वयोंकि प्राण और अपान इन दो प्राणी की ही गीत के रोकने का प्रयतन चारों में है।

आश्चर्य दर्शन से चिक्त होकर योग के सिद्ध होने का निश्चय ।

🌃 (यथा विमण्यद्भु तं०) जिस प्रकार कोई श्रद्धत वार्ता देखकर मनुष्य चिकत होजाता है ऐसा तीव और प्रयंत पुरुपार्थ इन प्राणायामी के अध्यास करने में करना उचित हैं अभिप्राय यह है कि चौथे प्राणायाम के सिद्ध होजाने के ्पश्चात् जव निरम्तरः (श्रनध्यायरहितः) श्रधिक २ देर तक ं समाधि का अनुष्टान करते हैं कुछ काल व्यतीत होता है तो मनुष्य को अपने अीशस्माका ज्ञान होता है, रतव चिकत होकर बड़ा श्राश्चर्य सा उत्पन्न होता है, जिसका वासीद्वारी मनुष्य कुछ कथन नहीं करसकता । तत्पश्चात् शीघ ही परमात्मा को भी वह मनुष्य विचार लेता है तब तो श्रत्यन्त ही विस्मय में मनुष्य गह जाता है । श्रतः उपरोक्त संस्कृत वाक्य से स्वामीजी का यही श्राशय है कि ऐसा पूर्वल पूराल करे जिससे ं श्रात्मा श्रोर परमात्मा की जानकर मोत्तं प्राप्त हो। कीवात्मा भी एक श्रद्धत पदार्थ है, जिसको अपना ज्ञान जब होता है, तय श्रति विश्मित होता हैं। जैसा अगली श्रुति में फहा है-

. श्री—न नृत्मस्ति नो श्रवःकस्तद्वेन , यदद्शुतम् । श्रान्यस्य चित्तमभि सञ्चरण्यस्ताधीतं विनश्यक्षिः। श्रुष्ठ २। श्रुष्टा वर्ष्ठ १। श्रुष्ठ स्वर्धः । मं १। (श्रुष्ट) हे + मनुष्याः — हे मनुष्यो यत् + श्रुष्यः सञ्चरः एयं ॥ (सम्यक्चिरत् द्वातं योग्यम्। + वित्तम् = (श्रुष्तः करण्ह्य समस्तात् + धृतम् जो + श्रोरोको + श्रुष्ठे प्रकार से जानने योग्य चित्तं श्रुप्तम् जो + श्रोरोको + श्रुष्ठे प्रकार से जानने योग्य चित्तं श्रुप्तां कार्यात् अन्तः करण्की समरणात्मका वृत्ति * श्रोरं क स्वयं श्रोरं धारण् किया हुत्रा विषयं न + श्रीम-वि-नश्यति — नहीं विनाश को प्राप्त होता न + "श्रद्य – भृत्वा" + नृतम् + श्र स्त "श्राज्ञ होकर + निश्चित रहता है ने। + श्रद्धः — "च" = श्रोरं न श्रुपते दिन निश्चित रहता है। तत् - श्रद्धः म् + तत् + श्रद्धः म म कः ने वेद उत्ते + श्राश्चर्यस्वरूपके समान वर्त्तमान का -कौन + जानता है।

(भावार्थ) जो जोवरूप होकर उत्पन्त नहीं होता और न उत्पन्त होकर विनाश को पास होता है नित्य आश्चर्य गुण कर्म स्वभाव वाला अनादि चेतन है, उसका जानने चाला भी आश्चर्यक्रप हेता है अर्थात् जोवात्मा ओर परमात्मा दोनों ही

आश्चर्यस्वरूप है।

देवासुरसम्राध्य ।

सत्य शास्त्रों के अनुकूत जो देवासुरसंग्राम की कथा है वह निरुक्त तथा शतपथ आह्मणादि प्रन्थों में रूपकालंकार से याथातथ्यतः वर्णन की गई है। वहां वास्तिविक देव और असुरों का विवेचन करते समय मनुष्य का मन और ज्ञान इन्द्रियों देवता माने गये हैं। मन को राजा तथा इन्द्रियों की उसको सेना मानी है और पूर्णों का नाम असुर रक्खा है, उनमें राजा पूर्ण और अपानादि अन्य पूर्ण उसको सेना में गिनाये हैं। इनका भी परस्पर विरेश्वरूप युद्ध करता है मन का विज्ञानवल यहने से पूर्णों का निग्न (पराजय) और

प्राणी को प्रयलता प्राप्त होने से मन श्रादि का निग्रह (पराजय) ही जाता है। यह उक्त कथा का ग्राराय है।

ईश्वर, भकाश के परमा खुओं से मन पंचवाने न्द्रिय, उनके परस्पर संयोग तथा स्यं आदि को रचता है। जो प्रकाश के परमाणुओं वा शानकपी प्रकाश से युक्त होने के कारण सुर (देव) कहाते हैं और अन्धकार के परमाणुत्रों से पाँच कर्में-न्द्रिय दश प्राण और पृथिवी आदि लोकों का रचता है। जो प्रकाशरहित होने कं कारण श्रद्धर कहाते हैं, उनका परस्वर विरोध रूप युद्ध नित्य होता है।

देवसंबंध मन तथा इन्द्रियगण प्राणादि असुरी को जीत कर इनको श्रंपने वश में करके अपना काम लेते है। किन्त मृत्य समय प्राण जिन की यम भी कहते हैं, प्रवल होजाते हैं। त्तव ये ही यम गण मन इन्द्रिय आदि सहित जो बारमा को उसके कर्मानुसार जिस जिस स्थानमें जाने का वह भागी होता

है, वहां ले जाते हैं ।

भिक्षक प्राणायाम अथात् उध्वरेता होने की विधि

योगमार्ग में प्वृत्ति रखने वाले जिल्लासुत्रों के कल्याणार्थ की प्राचायाम शांगे और भी कहे जाते है, इन में से एक का नाम "वीर्याकर्षक वा वीर्यःतम्मक पूलायाम" और दूसरे-का नाम "गर्भस्थापक प्राणायाम" जाना । उनकी विधि श्रोर फल क्तमशः नीचे लिखते हैं।

वीर्याक्षक प्राणायाम।

(सामान्य विधि) नामि थम में च्यान डहरा कर

भ्यान से ही अपानवायु को दिल्ला नासाछिद्र द्वारा उदर में भरे और कुछ देर अर्थात् जितना देर सुलपूर्वक होसके उतनी देर वहाँ उहरा कर वामनासारन्ध्र से घीरे र वाहर, निकाल कर जितनी देर सुख पूर्वक हो सके वाहर भी रो है। दूसरोवार ्वामनासारन्य द्वारा उसी प्रकार भरे, रोके और दिन्तिण , नासिकाछिद्र, से घाहर छोड़दें। इननी क्रिया को एक प्राणायाम , जानकर ऐसे कम से कम सात प्राणायाम करने से चीर्य का स्तम्मन श्रीर श्राक्षण होने से वीर्थ हुया हाय नहीं होता। (विशेषविधि) यह कोई नियम नहीं कि प्रथम दाहिने ही तथने से भरे और धार्य से छोड़े, किन्तु यह है कि ं किसी एक नथने से भरे और दूसरे से होड़े । अतः अपान ं वायु को भरते समर्थ प्रथम नामि में ध्यान उहरा कर एक नथने से (अपान वायु कों) उदर में भरें किर शोवता से ध्यान से ही दोनों नथनों को वन्द करदे और जितना सामध्य हो उतनो देर वहीं रोक कर दूसरे नथते से धोरे धीरे बाहर निकाल दे। जब तक कामदेव का वेग और इन्द्रिय जानत न हो, तब तक यही किया वार्रमगर करता रहे। जब शान्त हो जाय तब भी कुछ देर इस प्राणायाम को करता रहे, जिससे वीर्यं ऊपर चढ़ जाने से शेष न रहने पाने ।

(फल) इस प्राणायांमं के करने से प्रवर और प्रमेहा-दि से दुः जित हत्रों पुरुष को रज और वीर्य लेखुशंका द्वारा वाहर निकल जाया करता है और जिस के कारण वे प्रतिदिन निर्वत होते हैं वह (रज, वीर्य) स्वयन होकर धातुनी ए रोग जाता है। द्यथवा जब कभी अकरमात कामोहीपन होकर तथा स्थपनावस्था सोते में समय स्वपन द्वारा रज वा वीर्य स्जितित होंजाने की शंका हो तो सावधान और सचेत होकर भट्रपट उठकर वन्काल हो इस प्राणायाम के कर लेने से वीर्य अपने ठद्दरने के स्थान ब्रह्माएड में आक्षित होकर ऊपर चढ़ जाता है और इन्द्रिय शान्त होकर कामदेन का वेग शान्त हो जाता है और उपासक योगी उध्वरेता होता है। इस प्रकार सुरिवत वीर्थ को वृद्धि होकर शरीर में वृत्त, पराक्रम, आरोग्य और बुद्धि की वृद्धि होती है।

यह प्राणायाम वह सिद्ध कर सकता है कि जिसने प्रथम

श्रीर दितीय प्राणायाम सिद्ध कर लिये ही।

(परीचा) वीर्य चढ़ जाने की परीचा इस प्रकार की जाती है कि प्राणायाम कर चुकने पर उस ही समय लघुशंका करने में तार न श्रावे तो जाना कि वीर्य का श्राकर्पण मली भांति हो गया।

जब स्त्रो पुरुष के एकान्त सहवास श्रादि समय में कामी दीपन श्रनवसर हो। उस समय भी इस प्राणायाम को करने से कामदेव का वेग रुककर इन्द्रिय शान्त श्रीर वीर्थ का श्राक-

र्पण होता है।

इस प्राणायाम की क्रियामें अपान वायु वीर्यका स्तम्भनकर के दाहर नहीं निकलने देता और प्राण वायु उतरे हुवे वायुकी वहाएड में चढ़ा ले जाता है। अतएव इसके दो नाम हैं। वीर्याकर्षक प्राणायाम तथा वीर्यस्तम्भक प्राणायाम।

गर्भस्थापक प्राणायाम।

्ष्त्रर्थात् गर्भाघानः विधि ।

वीर्यप्रसेष के समय पुरुष प्राणवीय को घीरे २ ढीला छोड़ें। छोर स्त्री श्रपान वार्यु का श्राकर्पण बल पूर्वक करे यही गर्भ स्थापन का प्राणायाम है। परन्तु जो स्त्री श्रीर पुरुष दोनों जने प्राणायामादि योग-किया को जानते हों वे ही इस प्रकार गर्भाधानकिया कर सकते हैं श्रन्य नहीं।

इस विधि से गर्भस्थापन करने पर यदि तीन ऋतुकालों मैं भी गर्भस्थिति न हो तो जो स्त्री वा पुरुष रोगी हो वह अच्छे वैद्य से अपने रोग का निदान और चिकित्सा करावें। यन्ध्या स्त्री का कुछ भी उपाय नहीं हो सकता।

(फ्ल) इस प्राणायाम के करने से योगमार्ग में प्रवृत्त और सन्तानोत्पत्ति के अभिलापी गृहस्थी जिज्ञासु की अनुद्रु-दानिक्रया व्यर्थ नहीं जाती, अर्थात् गर्भस्थिति अवश्य होती है अतः उसके श्ररीर का वीर्य अनेक वार द्या सीण न होने से पराक्रमादि यथावत् वने रहते हैं और उसके संसार और परमार्थ दोनों साथ २ सिद्ध होते चले जाते हैं।

इस विपय की विस्तृत विधि स्वामी द्यानन्द सरस्वती कृत संस्कारविधि में देखो !

श्री-जामयो बुष्ण इच्छन्तिशक्ति नमस्यन्तीर्जानते गर्भगिरियन् । श्रच्छा पुत्रं धेनवो वावशाना महश्र्रन्ति विश्वतं वपूर्णप् ॥

न्नरु॰ न्न॰ ३ । न्न॰४ । च०२ । सं०३ । न्न॰५ । स्०५७ । मन्त्र ३ । (न्नर्थ) याः#नमस्यन्तीः (व्रह्मचारिएयः) जामयः#(प्राप्तचतुर्विशतिवर्षः युवतयः)

जोश्रसत्कार करती हुईश्चीवीस वर्ष की श्रवस्था को श्रास युवती ब्रह्मचोरिगी स्त्रियां।

वृष्णे (वीर्यसेचनसमर्थाय प्राप्तचत्वोरिशद्धर्षाय ब्रह्मचन रिणे) क्रइच्छ तिवीर्य से वन मेंसमर्थचालीस वर्षकी आयु को

, v.

प्राप्त ब्रह्मचारी के लिये सामर्थ्य की इच्छा करती है-श्रीर श्रस्तिमक्ष्गर्भम् "धतु" जानते इस संसार में * गर्भके धारण करने को जानती हैं। क

"ताः-पतीन्-नवशानः

"वे-पतियों की, कामना करती हुई

धेनवः—''वृष्भान - इव्,, - महः + वपूषि -

विभ्रतम् - ग्रच्छं * चरन्ति

विद्या श्रोर उत्तम शिलायुक्त वाणियों के सदश वर्ज मान गीए जैसे वृषंभी का वैसे धड़े पूज्य × रूप वाले शरीरों को # घारण और पोषण करनेवाले * श्रेष्ठ * पुत्र को ब्रह्ण करती हैं

भावार्थः—वे ही कन्यार्थे सुख को प्राप्त होती हैं कि जो अपनेसे दुगुनी विद्या और शरीर, बल बाले अपने संदर्श भेमी पतियों की उत्तम प्रकार ।परीचा करके स्वीकार करती हैं। वैसे ही पुरुष लोग भी प्रेमपात्र स्त्रियों को ग्रहण करते हैं, वे ही परस्पर प्रीतिपूर्वक अनुकूल व्यवहार से वीर्यस्थापन और श्राकर्षण विद्या को जान, गर्भ को घारण, उसका उत्तम प्रकार / पालन सव संस्कारों को करके वडे भाग्य वाले हिन्नों को उत्पन्न कर श्रतुल श्रानन्द श्रीर विजय को प्राप्त होते हैं, इससे विपरीत ब्यवहार से नहीं।

प्राणायामीं का फूला। अगले दो सूत्रों में पूर्वोक्त चतुर्विध प्राणायामी का फल कहा है।

🕝 प्रतः च्चीयते प्रकाशावरणम्। किञ्च धारणासुच योग्यता मनसः॥ ো यो॰ पा० सूत्र ५१–५२(१७७)

(अर्थ) इस प्रकार प्राणायामपूर्वक उपासना करने से श्रातमा के ज्ञान का ढकने वाला आवरण जो श्रकान है, वह नित्यप्रति नष्ट होजाता है और ज्ञान का प्रकाश धीरे धारे बहुता जाता है।। ५१।।

इस श्रभ्यास से यह भी फत होता है कि परमेखर के वीक में मन श्रोर श्रात्मा की घारणा होने से मोत्तरवैन्त उपा-सनायाग श्रोर हान की याग्यता बढ़ती जातो है तथा उससे व्यवहार श्रोर परमार्थ का विवेक भी व्रावर बढ़ता रहता है।

द्श्यन्ते ध्यायमानाना धातूना च यथामतः।

तथेन्द्रियाणां,दह्यन्ते देखः प्राण्ध्य निग्रहात्।। (अर्थ) जैसे श्रान्त में तपाने से खुवर्ण आदि धातुआँका मल नए होकर शुद्ध होते हैं, वैसे प्राण्याम करके मन श्राद्दि इन्द्रियों के दोष कीण होकर निर्मल होजाते हैं!

'प्राणायाम "ध्यानयोग" का चौथा ख्रङ्ग है।

श्रागे प्राणायाम का फल श्रुतिप्रमाणद्वारा कहते हैं। श्रोम् श्रविन मेपो निस वीर्याय प्राणस्य पत्था अमृतो ग्रहाभ्याम् । सरस्वत्युपवाकैव्यनि नस्यानि विहेबदैन-

[अर्थ] ',यथांग त्रहाभ्याम् के 'सहः

, जैसे प्रहण करने हारों के साथ ;

सरस्वती 🕸 वदरेः 🥸 उपनाकैः 🕸 जजानं

प्रशस्त विश्वानयुक्त स्त्री # वेरों के समान-समीप्यमाव किया जाय जिनसे उन कर्मों से-उत्पत्ति करती है।

[[] अर्च्छा 📮 अ्च्छ अत्र संहितायास्मति, दोधः]

रातथा, वीर्याय निस प्राण्ड्य श्रमृतः पन्धाः

"वसी प्रकार,, जो बीयें के लिये नासिका में प्राण का नित्यमार्ग "वा,

मेपः श्रिविः स्न ३ व्यानम् ४ नस्यानि ५ विहे उपयुज्यते, दूसरे से स्पर्का करने वाला १ और जो रत्ता करता है उसके समान, सब शरोर में व्यासवायु ३ नासिका के हितकः रक धातु और ४ घढ़ाने हारा ५ उपयुक्त किया जाता है।

भावार्थः—जैसे धार्मिक न्यायाधीश प्रजा को रहा. करता है, वैसे ही प्राणायामादि से अच्छे प्रकार सिद्ध किये हुए प्रत्क योगियों को सब दुःखों से रहा करते हैं। जैसे विदु में माना विद्या और अच्छो शिक्षा से अपने सन्तानों को वढ़ाती हैं वसे ही अनुष्ठान किये हुये योग के अम योगियों को बढ़ाते हैं।

प्राणायाम क ने से पूर्व इस चार प्रकार, की वाणी को जानना श्रावश्यक है। जैसा कि निम्नलिखित मन्त्र में उपदेश हैं।

वज्ञाना सीवनद्तीरद्व्या दिवो य ह्वोरवमाना अनग्नाः। सना अत्र युवतयः सयोनीरेकं गर्भन्दिधरे सप्तः वाणीः ॥ ६॥

अ०२ । अ०० । व० १३ । मं० ३ । अ०१ । सू० ६

पदार्थः—हे मनुष्यों ! जैसे विद्वान् [सप्तवाणीः] सात वाणियों को [सोम्] सव छोर से [ववाज] प्राप्त होता है, वैसे [अव] यहां [अनद्तीः] अविद्यमानस्रर्थात् अतीव स्द्व जिनके दन्त (अद्व्यः । छाँ स्तिय अर्थात् सत्कार कर ने योग्य [दिवः] देदीप्यमान [यहवी] बहुत विद्या छौर गुण् स्वभाव से युक्त [अवसानाः] समीपमें ठहरो हुई [अनग्तः] सव छोर से आमृष्ण छादि से ढकी हुई [सनाः] भोगने वाली [सथोनीः] समान जिनको योनि अर्थात् एक माता से उत्पन्न हुई सगी वे | युवतयः] आप्त योवना स्त्री [एकम्] एक अर्थात् असहायक [गर्भम्] गर्भ को [दिधरे] धारण करती हैं वे सुखो क्यों न हो ॥ ६॥

भावार्ध - जो समान रूप स्वभाव वाली स्त्रियां छपने २ समान पितयों को अपनी इच्हा से मास होकर परस्पर पीनि के साथ सन्तानों को उत्पन्न कर और उनको रस्ता कर उनको उत्तम शिक्ता (दलातो हैं, वे सुख्युक्त होतो हैं। जैसे परा पश्यन्ती, मध्यमा धेंखरी कर्मी गसना छान प्रकाश करने वाली तोनों मिसकर और सात वःशी सब व्यवहारों को सिद्ध करती है, वैसे ही विद्वान स्त्री पुरुष, धर्म काम और मोस्न को सिद्ध कर सकते हैं।। ६॥

पृत्तो वषुः ितुमान्तित्य आश्ये द्वितीयमासप्तशिवासु मातृषु । तृतीयमस्य वृपभस्य दे इसे दश प्रमिति जनयन्त योपणः ॥ २ ॥

ऋग्वेद अ० - अ० २ व० = मं० १ अ० ६२१ स्० १४१

पदार्थः—[तित्यः] नित्य [पि ग्रांत् । प्रशंखित अन्तयुक्त में पि हिले [पृच] पूंडिने कहने ये ग्य [वपुः] सुन्दरूष का (आश्ये) आग्य लेना अर्थात् आश्रित होता हुं अस्य । इस (ख्रुप्तमस्य) रज्ञादि कर्महारा जल वर्षाने वाले का मेरा (हितीयम्) दूसरा सुन्दर रूप (सप्त शिवासु) सात प्रकारकी कल्याण करने (मालुषु) और मान्य करने वाली माताओं के सगीप (आ) अच्छे प्रकार वर्ष्त मान और (तृतीयम्) तोसरा (दश्यमिति) दश प्रकार उत्तम मिति जिसमें होती हैं उस सुन्दरूष्त्र को दोहसे कामों को परिपूर्णता के लिये (यांपणं) येक व्यवहारोंको मिलानेवाली स्त्री (जनयन्त) प्रकट करती है,

भावार्थः-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है।

जो मनुष्य इस जगत में सात प्रकार के लोकों में ब्रह्मचय से प्रथम गृहाध्रम से दूसरे श्रीर वाण्यस्य वं सन्यास से तीसरे कमें श्रीर उपासना के विज्ञान को प्राप्त होतेहैं वे दश इन्द्रियों दश प्राणों के विपयक मन बुद्धि वित्त श्रहंकार श्रीर जीव के ज्ञान को प्राप्त होते हैं।। २॥

कर्म उपासना करके फिर दश इन्द्रियों का ज्ञान होता है, फिर दश प्राणों का, फिर मन का. फिर वुद्धि का, चित्त का. फिर अहंकार और जीवके ज्ञानको प्राप्त होता है इनको जानना आवश्यक है। इसके पश्चात् परमात्मा के ज्ञानने का जीव को सामर्थ्य होता है।। ३।।

निर्यदो बुध्नान्महिपस्य वर्षस ईशानासः शवसाक्रना स्र्रयः। यदीमनु प्रदिवो मध्य आध्ये गुहा सर्तं मात-रिश्वा मथायति॥ ३॥

पदार्थः -(यत्) जो (ईशानासः) ऐश्वर्यं युक्त (स्रयः) विद्वान् जन् (शवसा) वल से जैसे (श्राधवे) सव श्रोर से श्रन्त-श्रादि के श्रलग करने के निमित्त (मानिरश्वा) प्राण्वाणु जहराग्निको (मथायित) मथता है वैसे (मिहपस्य) यहे (वर्षस रूप श्रथति स्वमण्डल के सम्मन्ध्र में (स्थत (बुध्नात्) श्रन्ति से (ईम.) इस प्रयत्त व्यवहार को (श्रनुक्रन्त) क्रम से प्राप्त हो वा (मध्वः) विशेष ज्ञानगुक्त (प्रदिवः) कान्तिमान्) श्रातमा के (ग्रुहा) गुहाशयमें श्रथति बुद्धि में (सन्तम्)वर्तः मान (ईम.) प्रदिवः (यत्) जिस ज्ञान के (निष्क्रन्तः) निरंतर क्रम से प्राप्त हो उससे वे सुखी होते हैं ॥ ३॥

भावार्थः - वही ब्रह्मवेत्ता विद्वान् होते हैं, जो धर्मानुष्टान योगाभ्यास श्रौर सत्संग करके अपने श्रात्मा की जान, पर- मात्मा के। जानते हैं और वे ही मुमुक्तजनों के लिये इस ज्ञान के। विदित कराने के योग्य होते हैं॥ २॥

ऋ॰ अ॰ २ छं॰ २ घ॰ = मं॰ १ अ॰ २१ स्० १४१ काते जामिजेनानामग्ने को दास्त्रध्यरः। काह कस्निन्नसि श्रितः॥ ३॥

पदार्थः — है (श्रग्ने) विद्वान् (जनानाम्) मनुष्यों के बीच (ते ; श्रापका (कः) कीन मनुष्य (ह्) निश्चय करके (जािमः) जानने वाला है (कः) कीन (दाश्वध्वरः) दान देने श्रीर रत्ता करने वाला है। तू (कः) कीन है श्रीर (किस्मन्) किसमें (श्रितः) आश्रित (श्रितः) है (इस सव वात का उत्तर दे॥ ३॥

भीवांथी:—वहुत मनुष्यों में काई ऐसा है।ता है कि जो परमेश्वर छोर झन्नादि पदार्थों को ठीक रजाने छौर जनाये, क्योंकि ये दे। अत्यन्त झाश्चर्य गुण कर्म और स्वभाव वाले हैं॥

त्रिं त्रः श्रः १ त्रः ॥ वर् २३ मं १ त्रः १३ स् ० ०५ ते मायिनो मिभरे खपचेतसो जामी सयोनी मिथूना समोकसा । नव्यं नव्यं तन्तुमातन्वते दिवि समुद्रे श्रन्तः कवयः सुदीतयः ॥ ४ ॥

पदार्थः — जो (सुप्रचेतसः) सुन्दर प्रसन्नचित्त (मायिनः) प्रशंसितपुद्धि या (सुदीतयः) सुन्दर विद्या के प्रकाश वाले (क्ययः) विद्वान् जन (समोकसा) समीचीन जिनका निवास (मिश्रुना) ऐसे दे। (स्योनी) समान विद्या वा निमिन्त (जाभी) सुख भोगने वालों का प्राप्त हो वा जानकर (दिवि) विजली और सूर्य के तथा (समुद्दे) अंतरिद्ध वासमुद्र के (अन्तः) वीच [नव्यं मध्यं] नवीन नवीन [तन्तुम्] विस्तृत

वास्तविकज्ञान को (मिमरे) उत्पन्न करते हैं (ते) वे सब विद्या श्रीर सुर्वो का (श्रा-तन्वते) श्रव्छे प्रकार विस्तार करते हैं ॥ ४॥

भावार्थः—जो मनुष्य श्राप्त श्रध्यापक श्रीर उपदेशकों को प्राप्त हो, विद्याश्रों को प्राप्त हो वा भूमि श्रीर विजली को जान, समस्त विद्या के कामों को हाथ में श्रांवले के समान साजात् कर श्रीरों को उपदेश देते हैं वे संसार को शोभित करने वाले होते हैं।। ४॥

जो बहाविया गुरुत्तस्य है, पुस्तकों में देखने से नहीं आती पुस्तकों का पढ़ना, लिखना आवश्यक है, क्यों कि गुरुजन इन पुस्तकों के हो प्रमाणों से शिष्योंको उपदेश करते हैं. जैसे हाथ पर आंवला रक्खा होता है, इसी प्रकार गुरुजन यथार्थ योध करा सकते हैं। अब भी जिन पुरुषों ने सद्गुरुओं से सीखाहै, वे औरों को सिखा सकते हैं। और यह सब को आवश्यक है।

ंद्विपो नो विश्वतोग्जुखाति नावेत्र पार्य।

अप नः चौशचद्यम् ॥ ७ ॥

मः अ०१ अ०७ व०५ म०१ अ०१५

पदार्थः—हे (विश्वतोमुख) सब से उत्तम पेश्वर्य से युक्त परमात्मन् ! आप (नावेव) जैसे नावसे समुद्र के पार हीं, वैसे (नः) हम लोगों को (द्विषः) जो धर्म से द्वेष करने वाले अर्थात् उस से विरुद्ध चलने वाले हैं उन से (ग्रति पारय) पार पहुंचाइये और (नः) हम लोगों के (श्रधम्) शत्रुओं से उत्पन्न हुये दुःख को (श्रप शोश्चन्त ' दूर की जिये ॥ ७॥

भावार्थः — जैसे न्यायाधीश नाव में वैठा कर समुद्रके पार वा निर्जन जङ्गल में डांकुश्रों को रोक के प्रजा की पालना करता है, श्रुच्छे प्रकार उपासना को प्राप्त हुश्रा ईश्वर अपनी उपासना करने वालों ये काम, क्रोध, लोभ, मोह, भय, शोंकरुपी शत्रुओं को शोध निवृत्त कर जितेन्द्रियपन श्रादि गुणों को देता है॥ ७॥

त्री रोचना दिवंपा धारयन्त हिरएययःशुचयोधारपूताः। स्प्रस्दप्नजो स्रनिमिषाः स्प्रद्वंधाउरुशंसा ऋंजवे मत्यीद ॥ ऋ॰ स्थ॰ २ स्थ॰ ७ वा॰ ७ मं॰ स्० २७

पदार्थः जो (हिरएययाः) तेजस्त्री (धारपूतः) विद्या श्रीर उत्तम शिक्ता से जिन की वाणी पवित्र हुई, वह (श्रुचयः) श्रुद्ध पवित्र [उदशंसा] वहुद प्रशंसा वाले (श्रस्वप्रजः) श्रुविद्यारूप निद्रा से शहत विद्या के व्यवहार में जागते हुए [श्रविमपा] श्राल्प्य रहित श्रीर (श्रद्वधाः] हिंसा न करने के योग्य श्रथात् रक्षणीय विद्वान् लोग [श्रुज्जवे] सरज स्वभाव (मर्त्याय) मनुष्य के लिये [त्री] तीन प्रकारके [दिव्य] शुद्ध दिव्य (रोचना) रुचियोग्य ज्ञान पदार्थों को [धार्यन्त] धारण करते हैं. वे जगत् के कल्याण करने वाले हों 8

भावार्थः — जो मनुष्य जीव, प्रकृति श्रीर परमेश्वरकी तीन प्रकार की विद्या को भारण कर दूसरे को देते हैं श्रीर सब को श्रविद्यारूप निद्रा से उठा के विद्या में जगाते हैं वे मनुष्यों के महत्व कराने वाले होते हैं ॥ ६॥

श्रोष्ठाश्चि मध्वास्ने वद्ता स्तनाविव पिष्यतं जीव-से नः । नासेव नस्तन्वो रिच्चतारा कर्णाविव सुश्रुता भूतमस्मे ॥ ६ ॥

ऋा अ०२ अ० = व० ५ मं०२ आ०४ स्०३६॥ पदार्थः — हे विद्वानो ! तुम जो [आस्ने] सुख के लिये [मधु] मधुर रस को[श्रोष्ठाविव]श्रोष्ठाके समान (चदन्ता] कहते हुये [जीव से] जीवने को [स्तनाविव] स्तनों के समान[नः] हमारे लिये विष्यतम्) वढ़ाते अर्थात् जैसेस्तनों में उत्पन्न हुये दुग्ध से जीवन वढ़ता है वैसे वढ़ातेहो [नासेव] ओर नासिका के समान [नः] हमारे [तन्वः] शरीर की (रिचतारा] रचा करने वाले वा (असमे) हम लोगों के किये (कर्णाविव) कर्णों के समान (सुश्रता जिनसे सुन्रर अवण होता है ऐसे ? भूतम् ? होते हैं उन वायु और अन्नि को विदिन कराहर ॥ ६॥

भावार्थः—जो श्रध्यापक जिह्ना से रस के समान स्तर्गे से दुग्ध के समान नार्सिका से गन्ध के तुल्य, कान से शब्द के समान समस्त विद्याश्रों को प्रत्यक्त करते हैं, वे जगत्पूर्य होते हैं॥ ६॥

जिस प्रशार जिह्ना रस को प्रत्यस्न करती है श्रोर नालिका गन्ध को श्रोर दुध को स्तनों से श्रोर शब्द कान से, इसी प्रकार इन इन्द्रियों को गुरु जनप्रत्यस्न करायें और फिरपरमातमा को प्रत्यस्न करायें, तब शिष्य को ज्ञान होना संभव है श्रोर इती प्रकार श्राप लोग पहिले प्रत्यस्न कराया करते थे श्रोर जिन्होंने गुरु से विद्या सीखी है, वह श्रव भी प्रत्यस्न करते हैं तब मनुष्य का जोवन मग्ण का भय छुटता है श्रीर मुक्ति के सुख को प्राप्त होता है श्रीर इसके लिये सब जीवों को पुरुपार्थ करना चाहिये श्रीर श्रार्थ लोगों के। तो श्रवश्य जानना योग्य है, क्यों कि इन पर जगत् का उपकार करने का भार हैं।

यत्वा सूर्य्य रवाभीनुस्तमपत्ता विध्यदासुरः । अज्ञेत्रविद्याथा सुग्धो भुवनाभ्यदीषयुः ॥ ५ ॥ पदार्थः — (सूर्यं) हे सूर्यं के सहश (यथा) व तीपान ? जैसे (अत्तेत्रवित) त्तेत्र अर्थात रेखा गणित के। नहीं जानने वाला (सुग्ध) सूर्खं इन्छ भी नहीं कर सकता है वैसे [यत्] जे। [स्वर्भातुः] प्रकाशित होने वाला विज्ञलीक्प [आसुरः) जिन का पकट कप नहीं, वह (तमलां) रात्रि के अन्धकार से (अविध्यत्) युक्त होना है। जिस सूर्यं से (भुवनानि) लोक (अदीधयुः) देखं जाते हैं उस के जानने वाले (त्या) आप का हम लोग आअयण करें ॥ ५॥

भावार्धः - हे मतुःयो ! जैसे विज्ञ ी गुप्त हुई श्रन्थकार में नहीं प्रकाशित होती है. वैसे ही विद्या रहित मुर्जजन को श्रातमा नहीं प्रकाशित होता है श्रीर जैसे सूर्यं क प्रकाश से संपूर्णं सत्य श्रोर श्रसत्य व्यवहारों को प्रकाशित करता है ॥५॥ श्रा भणिसिर्वृहिद्यो रराणो विकावेर्गन्त्वोमिसिर्हु वानः । रना वसान श्रोषधीर सुश्रिश्चातुंशुगोवृष भोव योघाः ॥ १३॥

ऋण् अण् ४ अण् २ चण् २२ कंण् अण् ३ सूण् ४३पृण् ४०६ व४१० प्रायः हे विद्वान् जंस (धर्णिसः) धारण करने वाला (वृहद्दंदिनः) चड़े प्रकाश का 'रराणः)दान करता हुआ (विश्वितः) संपूर्ण (श्रीमिनः) रत्नण आदि के करने वालोके साथ (हुवानः) प्रदेण करता और (ननाः) वाणियों को (वसानः) आच्छादित करता हुआ (श्रीपधीः) सोमलतादि का [अमः भ्र] नहीं नाश करने वाला (विधातुशृह्ह) सीन धानु अर्थात् शुक्ल रक्त रूपण गुण हैं शृगों के सदश जिन के श्रीर (वयोधः) सुन्दर आयुको धारण करने वाला (वृपमा)

वृष्टिकारक सूर्य-संसार काउपकारी है, येसे ही श्राप संसार के उपकार के लिये श्रामन्तु] उत्तमग्रकार प्राप्त हरिये ॥१ ॥

भाषार्थः — जो बिद्धान् तीन गुणां से युक्त प्रकृतिक जानने, वाणों के जानने नहीं हिंसा करने. श्रीविधयों से रोगों के निवारने श्रीर ब्रह्मश्चर्य श्रादि के बोध से श्रवस्था के बढ़ाने वाले होते हैं बरी संसार में पूज्य हैं॥

यं वै सर्यं स्वर्भातुस्तमसाविष्यदासुरः।

अत्रयस्तमन्वविन्दन्नस्य १ न्यंत्रशक्तुवत्। ६॥ ऋ० अ०४ ७० २ च० १२ मं० ५ ७० ३ स्०४० पृ० ३३३व ३३२

पदार्थ-हे विद्रानों ! (स्वर्भानु) सूर्य से प्रकाशित (श्रासुरः) मेघ हो (तमसा) श्रम्थकार से (यम्) जिस (सूर्यम्) सूर्य को । श्रविध्यत्) ताड़ित करता है (तम्) उस को (वे) निश्चय करके (श्रव्यः) विद्या में दत्त जन (श्रतु-श्रविन्दन) श्रनुकूल प्राप्त होवें (निहि) नहीं (श्रन्ये) श्रम्य इसके जानने को (श्रग्रमनुवन्) समर्थ होवें ॥ ६॥

भावार्थः—हे मनुष्यों! जैसे मेघ सूर्य के ढांप के अन्ध-कार उत्पन्न करता है और जैसे सूर्य मेघ का नाश और अन्धकार का निवारण करके प्रकाश को प्रकट करता है वैसे हो प्राप्त दूई विद्या अविद्या का गश कर के चिद्वान के प्रकाश को उत्पन्न करती है। इस विवेचन को विद्वान जन जानते हैं अन्य नहीं ॥ है॥

रूपं रूपं प्रतिरूपं वस्य तदस्य रूपं प्रतिचत्त्वणाय। इन्द्रो माथामिः पुरुष्टपर्यते युक्ता स्वस्य हर्य शता दशा

ऋ़ छ छ छ छ छ छ ६ ३३ मं ०६ छ ० ४ सु ० ४ ६ ए ० १६३५ व १६३ पदार्थ — हे मनुष्यों ! जो इन्द्रः जीव (मायाभिः) बुद्धियों से (प्रतिचत्त्रणाय) प्रत्यत्त कथन के लिये (कपं कपम् रूप रूप के (प्र.त रूपः) प्रतिरूप श्रधीत् उसके स्वरूप से वत्त मान (वभूव) होता है और (पुरुखपः) बहुत शरी धारण वरने से अनेक प्रकार का (ईयते) पाया जाता है (तत्) वह (अस्य) इस शरीर का (रूपम्) रूप है और जिस (अस्य) इस जीवात्मा के (हि) निश्चय करके (दश) दश संख्या से विशिष्ट और शता। सी संख्या से विशिष्ट (हरयः) घोड़ी के समान इन्द्रिय अन्तः कर्ण और प्राण [युक्ताः] युक्तं हुये शरीर को धारण करते हैं, वह इस का सामधर्व है । १८ ॥

भावार्थः हे मनुष्यों ! जैसे विज्ञुनी पदार्थ के प्रति-तद्रुप होती है वैसे हों जीव शगीरके प्रतितत्स्वमाव वाला होता है और जब वाह्य विषय के देखने की इच्छा करता है. तब उस का देखके तत्म्वरूपहान इस जीव का होता है और जो जीव के शरीर में विजुता के सहित श्रस्ख्य नाड़ी हैं, उन नाड़ियाँ से सब शरीर के समाचार की जानता है ॥ = ॥

जो विद्वान योगविद्या के जानने वाले हैं, वह हृद्याकाश में स्थित जीवातमा के यथायात्य ध्यानक्षय विज्ञानीसे काम लेते हैं और जे, इस विद्या को नहीं जानते वह इस विज्ञेली की नहीं जानते श्रीर न उससे यथायाग्य कामले संकते हैं। इसलिये सव जीवमात्री को और आयों को विशेष करके इस विज्ञती-रूपी विद्या को जानकर यथायोग्य सबको जन।व और अरे १०= स्वामी द्यानन्द सरस्वतीजो के परिश्रम को सफल कर जिनके उद्योग से वेदविद्या के दशन हम लोगों को हुये, जो नाममात्र देदों से इज्ञान थे।

(प्र) प्रत्याहित्। स्विषयासम्पर्थागे चित्तस्य स्वरुशतुकार इवेन्द्रियाणां अत्याहार: (यो॰ पा॰ २ खू॰ ४३. के एक १५००

(श्रर्थं) अपने विषय का ऐसा प्रयोग अर्थात् अनुग्रान त करके चित्त के स्वरूप के समान जो इन्द्रियों का भाव है. उस ध्यानायस्थित शान्त वा निरुद्धावस्था को उत्याहार कहने हैं।

श्रवीत् जितमें चित्त इन्द्रिया के सहित श्रपने विषय की त्याग कर केवल ध्यानावस्थित होजाय उसे प्रयाहार कहते है तात्पर्य यह है कि जब चित्त विषयों के चिन्तन से उपगत होकर श्रपने र विषयों की श्रोध नहीं जाता। श्रवांत् चित्त की निरुद्धावस्था के तुल्य इन्द्रियां भी शान्त श्रीरस स्वस्थवृत्ति को मात हाजाता हैं।

[भावार्थ] प्रत्याहार उसका नाम है कि जब पुरुप श्रपने मन को जीत लेता है, तब इन्द्रियों का जीतना श्रपने श्राप हो जाता है।

प्रत्याहार को ही "श्रपारग्रह" "श्रम दम" 'इन्द्रियनिग्रह' कहते हैं। प्रत्याहार 'ध्यानयाग" का पांचत्राँ श्रंग है।

अत्याहार का फल।

श्रगते मुत्र,में प्रत्याहार का फल कहते हैं। तत: परमा वश्यनेन्द्रियाणाम्। यो पा०२ सू० ५४

उक्त प्रत्याहार से इन्द्रियां श्रायन्त वश में हा जाती हैं। तव वह मनुष्य कितिन्द्रिय हा के जहां श्रपने मन के उहरांना वा चलाना चाहे उसी में उहरा श्रार चला सकता है, फिर उपके! ज्ञान होजाने से सदा संध्य में ही प्रीत होजाती है, श्रसत्य में कभी नहां श्रीर तब ही मोच का भागी होता है। इस प्रकार के च साधनों में तत्वर मनुष्य मुक्त होता है। मोच का साथी वनने की थे। यथा दास करने वाले का मोच के साधनों का ज्ञान श्रीर उनका यथावत् श्राचरण 'करना उचित है। श्रतएव श्रागे श्रथम मोत्त के साधन वताकर परचीत् धारणादि रोपं, योगाङ्गी की व्याख्या तीलरे श्रध्याय में की जायगी।

साधनचतृष्ट्य अर्थात् मिक्त के चार

(मुक्ति का प्रथम साधन) , . .

योगाभ्यास मुक्ति का साधन है। श्रतः यहः "ध्यानयोग प्रकाश ब्रन्थं आद्योपान्त योगमार्ग का यथावत् प्रकाश करने हारा होने के कारण मोलसाधक ही है; इसलिये ग्रन्थारम्मः से लेकर जो कुछ उपदेशरूप से श्रय तक वर्णन हो चुका है श्रीर जो श्रागे कहेंगे उसके श्रनुसार श्रपने श्राचरण श्रीर श्रभ्यास करने से मनुष्य मोच प्राप्त कर सकता है। श्रागे मुक्ति के विशेष उपाय कहें जाते हैं। जो मजुष्य मुक्त होना चाहे वह उस मिथ्याभाषणादि पापकमी को कि जिनका फल दुःख है छोड़ दे श्रीर सुख रूप फल देने वाले सत्यभाषणादि धर्माचरण अवश्य करे। अर्थात् जो कोई दुःखं को छुड़ाना और सुखं की प्राप्त होना चाहे वह अधर्म को छोड़ कर धर्म अवस्य करे। क्योंकि दुःख का पापाचरण श्रीर सुख का धर्माचरण मूल कारण है। सत्पुरुपों के संग से विवेक अर्थीत् सत्यासत्य धर्माधर्म, कर्त्तव्याकर्त्तव्य का निश्चय अवश्य करे । श्रीर पृथक् पृथक् जाने ,श्रौर स्वशरीरान्तर्गत पञ्चकोश का ।विवेचन करे सो अवण चतुष्य (अर्थात्) अवणः (१) मनन (२) निदि-ध्यासन (३) श्रीर साचात्कार (४) द्वारा यथावत् होता है, जिनकी इयाख्या नीचे लिखी हैं.।

- (१) अवण —जय कोई आप्त विद्वान उपदेश करे,त. शान्त चित्त होकर तथा ध्यान देकर सुनना चाहिये, क्योंकि वह सब विद्याओं में सुदत्र है। और उस सुने हुवे के। याद भी रवसे। इस प्रकार सुनने की अवण कहते हैं।
- (२) मनन-एकान्त देशमें वैठकर उन सुनेहुये विषयों वा उपदेशों का विचार करना। जिस वात में शंका हो उसकी पुनः पुनः पूंछना और सुनने के समय भी वक्ता और श्रोता उचित सममें तो प्रश्नोत्तर धारा समाधान करें। इस प्रकार निर्णय करने को मनन कहते हैं।
- (२) निद्ध्यासन-जव छुनने श्रीर मनन करने से कोई सन्देह न रहे तब ध्यानयोग से समिशिष्ट्य बुद्धि द्वारा इस वात को देखना श्रीर समभाग कि वह जैसा सुना वा विचारा था वैसा ही है वा नहीं इस प्रकार निश्चय करने को निदिध्यासन कहते हैं।
- (सान्नात्कार)- अर्थात् जिस पदार्थका जैसा स्वकप गुण, श्रोर स्वभाव हो, उसको वैसा ही याथातथ्य जान सेना सःनात्कार कहाता है।

(क) पंचकोश व्याख्या।

आगे पंचके। शों का वर्णन करते हैं। कोश कहते हैं भंडार (खजाने) के। अर्थात् जिन पांच प्रकर के समुदायों से यह शरीर बना है वे कोश कहाते हैं, उनमें से—

- (१) प्रथम सबसे स्थूल = श्रम्तमय देश्य है।
- (२) दूसरा उससे सुदम = प्राणमय केाश है।
 - (३) तींसरा उससे सूदम—मनामय केाश है। 🐃 📑
 - (४) चौथा उससं सूदम = विज्ञानमय के।श है।

(५) पाँचवां सवसे स्दम = श्रानन्दमय कोश है।

(श्र) श्रन्तप्यकोश-इनमें से श्रन्नमय केश सबसे स्थूत है, जो त्वचा से लेकर श्रस्थिपर्यन्त का समुदाय पृथ्वी-मय है। इसने संपा करने से समस्त देह के रीम रीम तक का ययावत् शान प्राप्त होता है संपम करने की विध्य यह है कि समग्र शरीर में शिर से लेकर नखपर्यन्त सम्पूर्ण त्वचा, मांस. रुधिर, श्रिष्य मेदा शादि से वने शरीर को सब भिन्न भिन्न नाड़ियों में पृथक् र विभाग से एक साथ ही विस्तृत (फैला हुआ) ध्यान ठहरांचे। (देखा य॰ ज श्र० १२ मं ६७)

(श्रा) प्राणमयकोशः दूसरा प्राणमय कोश है. जिस मैं पांच प्राण मुख्य हैं. अर्थात् (क) प्राण (ख) अपान (ग) समान (घ) उदानं और (ङ) ब्यान।

[य] पांच प्राणों के कर्म।

[१] प्राण्नायु यह है, को हृदय में ठारता है और भीतर से सात हिंद्रों [१ मुख, २ नामिका छिद्र, २ आंख २ कान] वारा वाहर निकलता और भीतर के गन्दे परमाणु वाहर फेंकता है। जब प्रथम प्राण्याम की प्रथम, प्रार्ण ब्रह्मण्ड में प्राण्वायु को स्थिर करके अभ्यास करते २ परिपक्त होजाती है, तब प्रातुचीण [प्रदर और प्रमेह रोग] नष्ट होजाने हैं और पुरुप का बीर्य गाढ़ा होकर चरफ, के तुल्य जमता है। और खा के रज का विकार भी दूर होता है तथा जठरानि प्रवल प्रदीप्त होकर पाचन शक्ति की वृद्धि होती है। विष्टम्प रोग विनष्ट होता है। स्वप्नावस्था में जब स्वम द्वारा अपान वायु वीर्य को गिराने लगता है, तब प्राण्वायु तत्त्वण ही जहरी से योगी को जगा कर रच्ना करता है अर्थाव् उस समय योगी

ः जाग कर "वीर्यस्तम्भक" प्राणायाम कर ले तो वीर्य अपर ब्रह्माग्ड में लढ़ काता है फिर वहां प्राणवायु से वीर्य का स्राकर्षण स्रोर पुष्टि होती है॥

[ख] अपानवायु वह है जो नामि में ठहरता है और वाहर से मंतर आता है। यह शुद्ध वायु को भीतर लाता है, गन्दी वायु तथा मल मूत्र को गुदा और उपस्थेन्द्रिय द्वारा वाहर गिराना है। वीर्य को स्त्री गर्भाधान इस अपानवायु से ही प्रदेश करती है, इस के अशुद्ध होने से गर्भस्थिति नहीं होती। वीर्य चढ़ाने का प्राणायाम अपान से किया जाता है। प्रातःकाल में शीच जाने से पूर्वयोगी को दूसरा प्राणायाम जिस से कि अपानवायु नामि के नीचे फेरा जाता है अवश्य मेव करना चाहिये, वयों कि इस के करने से मल अड़ता है। अपानवायु गन्दे रुधिर को भी गुदा द्वारा बाहर फेंक देता है अपानवायु से वीर्य का सनम्भन होता है और प्राणवायुसे वीर्य का आकर्षण होता है।

[ग] समान * वांयु वह है, जो हृदय से लेकर नाभि पर्यन्त के अवकाश में ठहरता है और शरीर में सर्वत्र रस

टिप्पण योगी को उचित है कि मोजन के एक घरटे उपरान्त अर्थात जब समान । यु भोजन किये हुए पदार्थ को समेट कर गोलाकार सा बनाले और उस को पचाने और रस बनाने वाली किया को आरम्भ करें उस समय डकार के आने से जान लेना चाहिंगे कि जल पीने की आवश्यकता और अवसर है और तब प्यास भी लगती है, तब जल पिया करें और ऐसा ही अभ्यास करलें। अथवा आवश्यकता जान पड़ें तो भोजन के मध्य मेंजल पीनाउचित है, किन्तु पश्चात् कम से कम एक घरटे उपरान्त ही जल पीना चाहिये। बहुंचता है, अर्थात् भोजन किये अन्त जलको पचाकर तथा रस्त वना कर अस्थि मेदा 'मज्जा' चर्म वनान वाली नाड़ियों को पृथक् र विभाग से देता है और मुक्त अन्नादि का ४० दिन पश्चात् समान वायु द्वारा हो वीर्य वनता है।।

- (ध) उदान वायु वह है जो कएडमें ठहरता है श्रीर जिस से कएडस्थ श्रन्न पान भीतरको खेचा जाता श्रीर वल पराक्षम होता है, श्रर्थात् खाये पोये पदायों को कएड से नोचे की श्रोर खींच लेजा कर समान वायु को सींप देता है। इस को यम भी कहते हैं, पयों कि मरण समय यह श्रन्त पान श्रहण करने का काम नहीं करता श्रीर मृत प्राणों के जीवातमा को उस के कमों के श्रमुसार यथायोग्य भागोंके स्थानमें पहुँचा देता है। सोते समय यह सत्वगुणो गाढ़निद्रा में परमातमा के श्राधार में जीवातमा को स्थित करता है, तब जीव को श्रानन्द होता है जिस को वह नहीं जानता कि ऐसा श्रानन्द किस कारण हुआ। समाधि में योगी को परमातमा से मेल करा के उस के श्राधार में श्रानन्द प्राप्त करता है, तब यथातत् परमातमा का खान होने से जो श्रानन्द होता है, वह वाणी से नहीं कहा जा सकता॥
- (ङ) ज्यान वायु वह है जो शरीर में सर्वत्र ज्यास रहती है श्रीर जिस से सब शरीर में चेष्टा श्रादिव मं जीव मन के संयोग से करता है। समान वायुकों बनाया हुआ रस क्षिर होकर ज्यानवायुद्धारा ही समस्त देह में भिन्न २ नाड़ियों द्वारा किरता है।
 - (र] श्रागे श्रन्तमयकोश विषयक उपनिषदों श्रोर वेदों के प्रमाण लिखते हैं।

पायुपस्थेऽधाने चत्तुःश्रोत्रे स्वतनासिकान्याम् पाणः-स्वयं प्रतिष्ठिते मध्येतु समान । एप ह्यतद्भृत मन्नसः-सन्नपति तस्मादेताः सप्ताचिषो भवन्ति।

प्रश्त० उप० प्रश्त ० मं० ५

(श्रर्थ) गुदा श्रोर उपस्थे नेद्रय में [विराम् का त्याग करने वाला श्रपान वायु स्थित रहता है [ओ पाहर से शुद्ध परमाशुश्रों को लाकर शरीर में प्रविष्ट करता है] चच्च श्रोभ, मुख, नासिका, के सप्त हारों से निकलने वाला प्राणवायु स्वयं हृदय में स्थित रहता है। [जो शरीर के गरे परमाशुश्रों को वाहर फेंकता है प्राण श्रीर श्रपान दोनों के मध्य में समान वायु स्थित है, जो जाये हुए श्रन्न को पचाना हुशा रसादि निकाल कर] समान विभाग से सब नाड़ियों में पहुंचाता है। श्रीर सब धानुश्रों को वनाकर ठोक २ श्रवस्थित करता है। श्रीर पचे हुए श्रन्न से बने रसादि धानुश्रों के हत्रा ही देखना श्रादि विषय की प्रकाशक दीप्तियां श्रथात् इन्द्रिय हप मुख के सात हार समर्थ होते हैं।

हृदि ह्येष त्रात्मा । अत्रतदेकशतं नाडीनां तासां शतंशतमेकेकस्यां द्वासप्ततिद्वासप्ततिः प्रति-शाखानाडीसहस्राणि भवन्त्यासु व्यानश्चरति ॥

प्रश्न ७ ७ प्रश्न ३ मं ६ ६

(शर्य) हृद्य में जीवात्मा रहता है। इस ही हृद्य में एक सो एक नाड़ियां हैं उन (१०१ मूल नाड़ियों में से एक एक की सो शाखा नाड़ियां फ़ूटती हैं। उन एक २ शाखा नाड़ियों की वहत्तर वहत्तर हजार प्रति शाखा नाड़ियां होती हैं, इन सब नाड़ियों में ज्यान नामी श्राण विचरता है।

अर्थात् शरीर में सर्वत्र फैली हुई जिन नाड़ियों में यही व्यान वायु संचार करता है, उनकी संख्या इस मन्त्र में की है, सो इस प्रकार जानो कि:—

जो सम्पूर्ण मूल नाड़ियां गिनाई गई हैं १०१ प्रत्येक मूलनाड़ी की शाखानाड़ी १ (१०१+१००)=१०१०० हैं सी २ ग्रतः सब शाखानाड़ी हुई ब्राह्मार एक सी

और प्रत्येक शाखानाड़ी की प्रतिशाखा नाड़ी हैं यहत्तर (१०१००+७२०० =७२७२००००० वहत्तर सहस प्रतःसय प्रति (यहत्तर करोड़ श्रीर यहत्तरलाख शाखानाड़ी हुई । एर७२१०२०१ सम्पूर्ण मूलनाड़ी. शाखानाड़ी श्रीर वहत्तर करोड़ यहत्तरलाख प्रतिभाखानाड़ी विलक्ष हुई । एर मूल नाड़ियों की भी सव में प्रधान एक ही है, उस प्रधान मूल नाड़ी को सुपुम्णा नाड़ी भी कहते हैं. जो पांव से लेकर ब्रह्माएड में होती हुई नासिका के ऊपर अ मध्य के बिकुटी देश में इड़ा श्रीर पिगला नाड़ियों में जा मिली है। यह वही मूल की नाड़ी है जिसके प्रथम प्राणा-याम कहते समय सीधी ऊपर को तनी हुई रहने से प्राणवायु नासिका के याहर श्रिषक ठहम्ता है इस हो नाड़ी के सध्यस्थ एक देश में जीवातमा का वास है। इस नाड़ी के साथ मन को संयुक्त करने वाले योगी जन श्रातमधान को प्राप्त करते हैं। प्रधान मूलनाड़ी यही है।

श्रागे प्रश्नोपनिपत् के प्रमाण द्वारा उदानवायु का वर्णन करते हैं।

श्रिधेकयोध्वे उदानः पुरुयेन पुरुयंत्रोकं नयति । पारेन पापञ्जभाभ्यामेव मनुष्यत्रोकम् ॥

प्रक्ष० उ० प्रक्ष ३ मं० ७

(श्रथ+एम्या =) श्रव उदानवायु का कृत्य कहते हैं कि जो उस एक मुलेन्द्रियनाम की नाड़ी के साथ।

[ऊर्ध्व + उदानः] शरीर के ऊपा वाले विभागनाम कर्ठ देश में (पुरुषेन पुरुषं लोकं नयति । पुरुषकर्म से जीवातमा को स्वर्ग नाम सुख भोग की उत्तम सामग्री से गुक्त उत्तम योनि वा रमणीय दिव्यस्थान लोक को पहुँ चता है।

(पापेन पापम) श्रधम योनियो नरकरूप दुःख की सामग्री से युक्त स्थान में वेदोक्त ईश्वनावापालन से विरुद्ध (श्रधम्युक्त) सकाम कर्मों के करने से जीवातमा को ले जाता है।

(उभाभ्यां मनुष्यलोकमेव) पाप पुएय दोनों के समान होने से मनुष्य योनि को प्राप्त कराता है ।

श्रर्थात् उदाननामक प्राण ही लिगरारीर के साथ जीवात्मा को शरीर से निकालता है और शुभाशुभ कर्म के श्रमुसार मनुष्यादि यानि श्रीर स्वगेश्वरक श्रादि भागको प्राप्त कराताहै।

प्राण्यय कोश में श्रर्थात् जिस जिस रूशन में जो जो प्राण् रहता है, उस २ में सयम करने से अत्येक प्राण् तया उस उस की चेप्राश्रों का यथावत् द्वान होता है।

क्षस्वर्ग नरक कोई स्थानविशेष नहीं। ऐश्वर्यभोग की सामग्री जिस से खुल प्राप्त होता है, प्रथवा मोक्त का नाम स्वर्ग है। इस ही प्रकार दुःख के भागने की सामग्री का नाम नरक है।

श्रोम्-इन्द्रायाहि तृतुनान उप ब्रह्माणि हरिवः स्रुते विधिष्य नश्चनः। ऋ०श्च०१श्च०१व०५०मं०१श्च०१स्०३मं६०

श्रनेन मन्त्रें ऐश्वे ऐन्द्रशब्देन वायुरूपदिश्यते ॥

श्रागे इसी विषय में वेद के प्रमाण कहे जाते हैं।

इस मन्त्र में ईश्वर ने इन्द्र शब्द से भौतिक वायु (प्राणों) का उपदेश किया है।

(भाष्य)

(हरिवः) = जो वेगादि गुण युक

(तृतुजानः =शीव्र चलने वाला

(इन्द्र) भौतिक वांयु है, वह

(सुते) = प्रत्यन्न उत्पन्न वाग्। के व्यवहार में

(नः × ब्रह्माणि) = हमारे लिये वेद के स्तोत्रों को

(श्राधाहि)= अच्छे प्रकार प्राप्त कराता है, यथा वह

(नः + चनः) = हम लोगी के आनन्दादि व्यवहार का

(दधिष्व) =धारण करता है।

भावार्थ—जो शरीरस्थ प्राण है, वह सब कियाका निमित्त होकर खाना, पीना पचाना प्रहण करना और त्यागना आदि क्रियाओं से कर्म को कराने वाला तथा शरीर में रुधिर आदि धातुओं के विभागों को जगह र में पहुँ चाने वाला है, क्योंकि वहां प्राण शरीर आदि की पुष्टि, वृद्धि और ज्ञयं नाम नाम का हेतु है।

> अन्तश्चरति रोचनास्य प्राणाद्प नती। व्यक्पन्महिषो दिवम् ॥ य० अ० ३ मन्त्र ७ ॥

भाष्य।

(श्रस्य) = (दा श्रस्य श्रानेः) = जो इस श्रानि की (प्राणात्) ॥ (प्रह्माएड श्रदीरयोर्मध्य कर्विगमन) शीलात् अह्यांड श्रीर श्रदीर के बीच में ऊपर की श्रोर जाने के स्थ-भाव वाले युवा से (श्रपानती) = (श्रपानमधोगमनशोलं वायुं निस्पाद्यन्तो विद्युत) नीचे की श्रोर जाने कं स्त्रभाव वाले वायु को उत्पन्न करतो हुई। (रोचना) = (दोक्षः) = प्रकाशरूपी विज्जली

(श्रन्त) = (शरीर ब्रह्मांडयोर्मध्ये) = शरीर श्रीर ब्रह्मांड के मध्य में (चरित) = गच्छित] = चलती है ॥

(महिपः) = (स महिपोग्निः) वह अपने गुणों से बड़ा अग्नि (दिवम्) = (सूर्यलोक्स्) = सूर्य लोक को

(व्यख्यत्) = (वि) विविधार्थे (श्रस्यत्) ख्यापयति] विविध पकार से शकट करता है ।

भावार्थ — मनुष्य को जानना चाहिये कि विद्युत नाम से प्रसिद्ध सब मनुष्य के अन्तः करण में रहने वाली जो अन्ति की कान्ति है वह प्राण और अपान के साथ युक्त होकर प्राण, अपान, अन्ति और प्रकाश आदि चेषाओं के व्यवहारों को प्रसिद्ध करती है।

यज्ञुर्वेद के तीसरे श्रध्याय के श्रारम्भ से श्रिन (विज्ञुर्ज़) का वर्णन है। इस सातवें मन्त्र में ईश्वर ने उपदेश किया है। कि वही विज्ञुत्तीरूप भौतिकानि श्ररीरस्थ प्राणी को प्रेरणा करती है।

श्रमिश्रय यह है कि जितने शरीर के भीतर श्रीर बाहर के व्यवहार तथा इन्द्रियादि की चेप्टाएं हैं वे सब विज्ञती से ही सिद्ध होती हैं। इस नियम के श्रनुसार योगाभ्यास सम्बन्धी प्राणायामादि क्रियाएं भी ध्यांन विज्ञती विना नहीं होसकतीं नाक को हाथ से द्वाने श्रीदि की कुछ श्रावश्यकता नहीं।

श्री— वातो वा मनो वा गन्धर्वाः सप्तविंशतिः । ते त्रप्रेऽश्वमयुञ्जँस्ते स्रस्मिन् जनमाद्धुः य० श्र० ६ ० ७

[भाष्य]

"ये विद्वांसः" = तो विद्वान लोग (वातः + वा) = वार्यु के समान तथा मनः + वा) मन के सम तुल्य "यथा" (समिन्विश्तिः) जैसे सत्ताईस (गन्धर्वाः = ये वायव इन्द्रियाणि च धरन्ति तु] वायु इन्द्रिय और भूतों को धारण करने हारे (अस्मिन = अस्मिन जगित) इस जगत् में (अप्रे) पहिले नाम एप्टि को आदि में उत्पन्न हुये हैं (अस्वम् + अयुं जन् = व्यापक्रत्वेगादिगुणसमूह यम् युं अन्ति । व्यापक्रता और वेगादि गुण समूहों को संयुक्त वरते हैं। ते = ते खलु] वे ही लोग (जवम् = वेगम्) वेग को (आ + अवधुः = आसम्मन्तात् धरन्ति) सब और से धारण करते हैं।

भावार्ध + एकादश प्राण (अर्थात् एक तो समिष्टवायु नाम सूत्रात्मा तथा प्राण, अपान, व्यान, उदान, अमान, नाम, कूम, फुकलं, देवदत्त और धनव्यय) वारहवां, मन तथा मनके साथ ओजादि दश इन्द्रिय और पांच सूद्रम्भूत ये सव मिलकर २७ (सत्ताईस) पदार्थ ईश्वर ने इस जगत् में पहिले रचे हैं। जो पुरुष दनके गुण कर्म और स्वभाव को ठोक २ जानकर यथा योग्य कार्यों में संयुक्त करता है "वहो ब्रह्मविद्या का अधि-

कारी है, अर्थात् उसको सीख सकता है।

इसी आशय को ल्ह्य में घर के मुक्ति के साधन रूप इन विषयों का प्रथम वर्णन किया है, क्योंकि आगे धार्णाद अविषय योगांगी के अनुष्ठान से इन सबका यथार्थ ज्ञान अस करना होगा।

धनक्जय वायु में संयम करने से आयु बढ़ती हैं।

्इ) मनामयकोश = तीसरा मनोमय कोश है, जिस्सें मन के साथ श्रहंकार तथा वाक, पाद पाणि, णयु श्रीर उपस्थ ये पांच कर्मेन्द्रियां हैं। इन में संयम करने से अहंकार सहित संकल कर्मेन्द्रियां और उन की शक्तियों का ज्ञान होताहै।

(ई) विज्ञानमयकोश = चौथा विज्ञानमय कोश है, जिस में बुद्धि, चित्त तथा थ्रोत्र, त्वत्रा, नेत्र किहा श्रीर नासिका, यह पांच ज्ञानेन्द्रियां हैं, जिन से जीव ज्ञानादि व्यव-हार करता है।

बुद्धि में संयम करने से विज्ञानमय कोश प्रथित बुद्धि चित्त तथा समस्त ज्ञानेन्द्रियों और उन की दिन्य शक्तियों का यथावत् ज्ञान होता है।

(ख) आनन्दम्य कोश = पांचवां आनन्दम्य कोश है, जिस में कि प्रोति, प्रसन्तता आनन्द, न्यून आनन्द, अधिक आनन्द और आधार कारण रूप प्रकृति है। जिस के आधार पर कि जीधारमा रहता है॥

जव जीवात्मा श्रपने स्वरूप में संयम करता है तब उस को श्रानन्दमय कोश के सम्पूर्ण पदार्थों का भिन्न २ यथावत् ज्ञान होता है॥

इन पांच कोशों से जीव सब प्रकार कर्म, उपासना और

ज्ञानादि व्यवहारी को करता है।।

श्रागे शरीर को श्रवस्थाश्रों का वृश्न करते हैं।

(ख) श्रवस्था त्रय वर्णन

इस शरीर को तीन अवस्था हैं (१) जाग्रत् (२) स्वम श्रीर (३) सुबुप्ति ॥

(१) जाग्रत् अवस्था—जाग्रत् अवस्था दो प्रकारकी हैं एक तो वह कि जिस में जागता हुआ मनुष्य भी विविध त्रिगुणात्मक संकल्प विकल्पों में इस प्रकार फंसा रहता हैं, जैसे स्वप्नास्त्रथा में भांति २ के स्वप्न देखता हुआ यह नहीं . जानता कि मैं सोया हुआ हूं वा जागता हूं। इस जात्रत् अवस्था को अविद्यारूपी निद्रा कहते हैं पर्यो कि जीव अपने आपे को भूला हुआ सा अपने कर्त्तच्या-कर्त्तच्य को हान नहीं रखता। इस जाअत् अवस्था में रज वा विशेषतः तम प्रधान रहता है।

दूसरी शुद्ध सत्वमंय जात्रत श्रवस्था होती हैं. जिस में केवल सत्व ही प्रधान होता है श्रीर तव जीव धर्माचरण की श्रोर भुकता है।

(२) स्वरन श्रथस्था—जाग्रत् श्रीर सुपुप्त इन दोनीं की सिन्ध के समय को जिस में कि मनुष्य सोता हुश्रा स्वरन । देखता है श्रर्थात् जाग्रत श्रीर सुपुप्ति के मध्य की दशा को प्रवर्णावस्था कहते हैं। यह भी दा प्रकार की हैं। एक तो वह कि जिस में जाग्रत् का श्रंश श्रिक होने से खप्न ज्यों का त्यां याद बना रहता है, दूसरी वह कि जिस में सुपुष्ति का श्रंश श्रिक्षकटर रहने से स्वम पूरा २ नहीं याद रहता॥

सुपु के अवस्था—गाढ़ वा गहरी निद्रा को कि जिसमें समाधि के सहश मनुष्य अपने आपे को भूला इसा अचेत पड़ा सोता रहता है, उसे सुपुष्त्यावस्था कहते हैं। तथापि स्मृतिवृत्ति इस अवस्था में भी बनी रहती है, क्यों कि जब मनुष्य गाढ़िद्रा से कागता है तय कहना है कि में आनन्द पूर्वक सोया स्मृति के विना ऐसा अनुभव याद नहीं रह सकता।

जाप्रत् श्रवस्था में संयम करने से तीनों अवस्थाओं का विधार्थ ज्ञान होता है।

आगे शरीर त्रय का वर्णन करते हैं।

[ग] शरीर त्रय।

जिस २ श्राधारके श्राक्षय जीवातमा जन्म मरण तथा मोस में भी रहता है, उसको शरीर फहते हैं सो बहुधा तीन प्रकार का माना गया है। यथा —

(१) स्थूत (२) सूच्म (३) कारण।

(रथूवा शरीर—जो प्रत्यच हाड, मांच चाम को यना रुष्टि पड़ता और मृत्यु समय में छूट जाता है. वह स्थून शरीर कहाता है।

(२) सूच्य श्रीर—जो पञ्चप्राण, पञ्च द्यानेन्द्रिय,

पञ्च स्दमभूत, मन श्रीर बुद्धि इन सत्तरह तत्वोंका समुदाय जनम मरण श्रादि में भी जीव के साथ रहता है। वह स्दम शरीर कहाता है। इस के दो भेद हैं—

[क] भौतिक शरीर और [ख] स्वामाविक शरीर [क]भौतिक शरीर वह कहाता है जो सहमभूठों के अंशों से बना है।

[ज] खाभाविक शरीर वह कहाता है जो जीव का स्वर-माविक गुण रूप है, यह स्वाभाविक शरीर पूर्वोक्त पञ्च कोश श्रीर श्रवस्था त्रय से पृथक है श्रीर जीव जब श्रपने स्वरूप में संयम करता है तब याथातथ्य जान लेता है कि मैं इन सब से न्यारा हूँ।

स्वाभाविक शरीर को इस हपान्त से जानों कि जैसे किसी एक स्थान में रवखे हुए पिंजरे में एक पत्नी वास करता हो इस ही प्रकार शस्य न्यर्म निर्मित शरीर मानो एक स्थान है, उसमें सत्तरह तत्वों का वना स्ट्रम शरीर मानो एक पिंजरा है उस पिंजरे में जो मुख्य जीव है, वही मानो एक पत्नी है। इस भौतिक श्रोर स्वाभाविक शरीरों से वने सूदम शरीर से ही मुक्त होजाने पर जीवारमा मोच सुख के श्रानन्द का भोग करता है, श्रर्थात् मुक्ति में जीव सूदम शरीर के श्राश्रय रहतो है।

(३) कारण शरीर—नीसरा कारण शरीर वह है। कि जिसमें सुपुत्त श्रवस्था श्रयांत् गाढ़ निदा होती है। बह अकतिक्रप होने से सर्वत्र विभु श्रीर सव जीवों के लिये एक है

पूर्वोक्त तीन प्रकार के शारीरों से भिन्न एक चीथा तुरीय नामक शरीर जीव का छोर भी है, कि जिसके आश्रय समाधि में परमात्मा के आनन्द स्वरूप में जीव मग्न होता है। इस ही समाधि संस्कारजन्य शुद्ध अवस्था का पराक्रम मुक्ति में भी यथावत् सहायक रहता है। इसमें जीव देवल देशवर का शावार में रहता है। तुरीय शरीर को ही तुरीयावस्था भी कहते हैं।

इन सव कोश और अवस्थाओं से जीव पृथक है, क्योंकि जब मृत्यु होती हैं, तब प्रत्यक्त देखने में आता है कि जीव इस स्यूल देह को छोड़ कर चला जाता है। यही जीव इन सबका प्रेरक, सबका धर्चा साली कर्चा और भोक्ता कहाता है। जो कोई मनुष्य जीवको कर्ता मोक्ता, न माने तो, जानलों कि यह अज्ञानी और अविवेकी हैं, क्योंकि विना जीव के ये संव पदार्थ जड़ हैं इनको सुख दुःखों का भोग वा पाप पुरायकर्तृ त्व कभी नहीं होसकता, किन्तु इनके सम्बन्ध से जीव पाप पुरायों का कर्चा और सुख दुःखों का भोक्ता है।

शर्यात् जब इन्द्रियां श्रधीं में, श्रीर श्रातमा मन के साथ संयुक्त होकर प्राणी को प्रेरणा करके श्रव्हे या बुरे कामों में लगाता है, तभी वह वहिसुंख होजाता है। उस ही समय श्रव्हे कामों में भीतर से श्रानन्द, करसाह निर्भयता श्रोर बुरे कमीं में भय, लज्जा आदि उत्पन्न होती है। वह अन्तर्यामी की शिक्षा है। जो कोई इस शिक्षा के अनुकृत वर्तता है वही मुक्ति जन्य सुखों को प्राप्त होता है और जे। विपरीत वर्त्तता है, वह वन्य जन्य दुःख भोगता है।

यहां तक संतेष से मुक्ति का प्रथम सोधन कहा, श्रागे दूसरा साधन कहा जाता है।

[२] मुक्तिकादितीय साधन (बैराग्य)

मुक्ति प्राप्त करने का दुसरा साधन वैराग्य है। वैराग्यवान् वा वीतराग होना रागादि दोषों के त्यागने के। कहते हैं सो विवेकी पुरुष ही त्यागी वा वैरागी होसकता है,। विवेक [भले बुरे की पहिचान वा परी चा] से निर्णय कर केजी सत्य ग्रोर झसत्य जाना हो उसमें से सत्याचरण का ग्रहण झौर झसत्याचरण का त्याग करना विघेक कहाता है। अर्थात् -पृथिवी से लेकर परमेश्वर पर्यन्त पदार्थी के गुण कर्म, स्व-का जानकर उनसे उस परमेश्यर की श्राज्ञा पालन श्रीर उपासना में ध्यान देश द्वारा होना उससे विरुद्ध न चलना सृष्टि से उपकार लेना त्रिवेक कहाता है। पूर्वीक दूपणी की त्याग कर राज्यशासन, प्रजापालन गृहस्य कर्म आदि धर्मानुकूल फरता हुआ मनुष्य भी यागी श्रीर विरक्त होता है, किन्तु भू टे सुख की इन्हा से ब्रालस्य पश निष्पुरूपार्थी होकर श्रथमांचारी मनुष्य घरवार छोड़, मूंड मुडवा कापायस्वरधारी वैरांगियां का सावेप मात्र बना लेने से यथावत् वैशाग्य के। नहींत्राप्त दोता।

[३] मुक्ति का तृतीय साधन षट्क सम्पत्ति।

मुक्ति का तीसरा साधन पर्क सम्पत्ति है। अर्थात् उन कुः प्रकार के कमों का जो श्रामि पर्सम्पत्ति कहाते हैं यथा-वत् श्रतुष्ठीन करना। वे छः कमें ये हैं।

(१) शम. (२) दम, (३) उपरित (४) तितिज्ञा. (५ अद्धा और (६) समाधान, इन संवक्षी व्याख्या श्रागे

कहते हैं।

(श्राम)-अपने आतमा और अन्तः करण का अधर्मा-वरण से हठाकर धर्माचरण में प्रवृत्त रखना अर्थात् मन के। (शान्त करके शमन करना वा) धरा में रखना, शम कहाता है

- (दम) इन्द्रियों के। दमन करके अर्थात् जीत कर अपने वश में रखना अर्थात् श्रोत्रादि इन्द्रियों और शरीर का व्यक्तिचारादि बुरे कमों से हटा कर जितेन्द्रियत्वादि श्रम कमों में प्रकृत रखना दम कहाता है।
- (३) उपरति-दुष्ट कर्म करने वाले पुरुषोंसे दूर रहना श्रौर स्वयमेव विरुद्ध वा श्रयर्थयुक्त कर्म जो सकाम कर्म कहाते हैं. टनसे सदा पृथक् रहना, उपर्गत धर्म कहाता है।
- (४) तितिन्।-निन्दा स्तुति हानि, लाभ, आदि चाहे कितना हो क्यों न हो, परन्तु हुर्प शांक के। छोड़ कर मुक्ति के साधनों में सदा लगा रहना, आर्थात् स्तुति वा जाभ आदि में हिपित न होना और निन्दा, आदि में शोकातुर न होना। आशय यह है कि उक्त द्वन्दों का सहन करना, तितिन्ना धर्म कहाता है।

(५)श्रद्धा-वेदादि सत्यशास्त्र श्रीर इनके वोध से पूर्य श्राप्त विद्वान, सत्योपदेश महाशयों के पचनों पर विश्वास करना श्रद्धा कहातो है।

(६) समाधान—चित्त की पकावता को समाधान कहते हैं।

(४) मुक्ति का चतुर्थ साधन-मुमुक्तुत्त्र ।

मुमुक्त उस मनुष्य को कहते हैं कि जिस को मुक्ति वा मुक्ति के साधनों के अतिरिक्त अन्य किसी विषय वा पदार्थ में प्रोति नहीं रहती। जैसे कि जुधातुर मनुष्य को अन्न जल के सिवाय दूसरा कुछ भी अन्छ। नहीं लगता, इस प्रकार मोक्तमार्थ में निरन्तर तत्पर रहने को मुमुक्तत्व कहते हैं। इति श्री-परमहंस परिवाजका वार्याणां परम्योगनां

श्री भद्दयानन्द सरस्वतीस्वाभिनां शिष्येण लहमणा नन्दस्थामिना प्रणीते ध्यानयोगप्रकाशाख्यप्रन्थे भ कमयोगोनाम द्वितीयोऽध्यायःसमाप्तः॥२॥

क्ष योभ्म् क्ष

त्रथ उपासना योगो नाम तृतीाचो अध्यायः

---:7条十米0;-

चन्दना ॥

श्राचिन्त्याव्यक्तरूपाय निर्धुणाय गुणात्मने ॥ समस्तजगद्भार ब्रह्मणे मूर्त्तये नमः॥ १॥

शर्थ-चित्त से चिन्तन शर्थात् मन श्रादि इन्द्रियों द्वारा श्रहण नहीं किया जा सकता, जो श्रव्यक्त रूप है, जो श्रपने से भिन्न जीव श्रकृति श्रादि पदार्थों के गुणों से रहित होने के कारण निर्मुण है, जो श्रपने श्रनन्त स्वभाविक झान वल कियादि गुणों से युक्त होने के कारण सगुण है, जो समस्त जगत् को घारण कर रहा है. उस ब्रह्मस्वरूप परमात्मा को मैं बारंबार प्रणाम करता हूं।

जगह्नगुरो नमस्तुभ्यं शिवाय शिवदाय च । योगीन्द्राखाञ्च योगीन्द्र ग्रुरूखां गुरुवे नमः ॥२॥

(श्रर्थ) हे समस्त चराचर जगत् है गुरू (पूज्य) है मङ्गलमय ! हे सब को मोज कल्याण रूप के देने हारे ! हे परम जत्क्रए योगियों के परमिशरोमिण योगी ! हे गुरुश्रों के गुरु श्रापको में वारस्वार विनयपूर्वक भक्ति प्रेम श्रीर श्रद्धा से श्रीम-बादन करता हूं।

ध्यायन्ति योगिनो योगात् सिद्धा तिन्द्रेश्वरं च यम् । ध्यायामि सततं शुद्धं भगवन्तं सनावनस् ॥ ४ ॥

(शर्थं) जिस गुद्धस्तरप सकतेश्वर्थसम्पन्न सनातन श्रीर सब सिद्धों के स्वामी खयं सिद्ध परमेश्वर का गोग-सिद्ध यागीजन समाधियोग द्वारा ध्यान करते हैं उसी परम-तमां का मैं भी निरन्तर वन्दना पूर्वक ध्यान करता हूं।

विमर्ल सुखदं सनतं सुहितं, जगित मततं तद्वेदगतं यनसि मकटं यदि यस्य सुखी, सएवास्ति सदेश्वर-भागधिकः ॥ ४॥

(अर्थ) जो पूर्णकाम तृप्त ब्रह्म. विमल, सुखकारक, सर्वदा सब का,हितकारक, और जगत में व्याप्त है, सब वेदों की प्राप्य है जिस के मन में इस ब्रह्म की प्रकटता (यथार्य विज्ञान) है। वहीं मनुष्य ईश्वर के आनन्द का भागी है और वहीं सब से सदेव अधिक सुखी है ए से मनुष्य को धन्य है ऐसे ब्रह्मनिष्ठ ' ब्रह्मज़ानी आप्त विद्वानों को भी मेरी और से वन्दना प्राप्त हो।

विशेषमागीह बुगोति योहितस्,

नरःपरात्मानमतीबमानतः ।

अशेष दुःखात्तु विद्युच्य विद्वयया,

स. पोत्तमाप्नोति न कापकाग्रुकः ॥५॥

.(श्रर्थ) जो धर्मात्मा नर इस संसार में श्रत्यन्त प्रेम, विद्या सत्संग, सुविचारता, निर्वेरता जितेन्द्रियता, प्रत्यज्ञादि प्रमाणों से परमातमा का स्वीकार (द्याश्रय) करता है, वही जन श्रतीव भाग्यशाली है क्यों कि वह मनुष्य यथार्थ सत्य. विद्या से सम्पूर्ण दुःख से छूट के परमानन्द नाम परमात्मा का नित्य संगरूप जो मोस है उसको प्राप्त होता है । अर्थात् किर कभो जन्म मरणादि दुःखसागर को नहीं प्राप्त होता। परन्तु जो विषयत्तस्पट, विचाररहित, विद्या धर्मै जितेन्द्रियता सत्संग रहित छुन कपट श्रिममान दुराप्रहादि दुष्टता युक्त है यह इस मोच खुलको प्राप्त नहीं होता क्यों कि वह ईश्वरभक्ति से विदुख है इस लिये जन्म मरण ज्वर श्रादि पीड़ाश्रों से पीड़ित होके सदा दुःखसागर में हो पड़ा रहता है। इससे सव मनुष्यों को उवित है कि परमेश्वर ग्रीर उसकी श्राक्षा से . विरुद्ध कभी न होवें किंतु ईश्वर तथा उसकी आका में तत्पर होके इस लोक (संसार व्यवहार) श्रोर परलोक (जोपू वीक मोच) इनकी सिद्धि यथावत् करें यही सब मनुष्यों की छत-क्रन्यता है।

पेसे दृढ़ भगवद्भक भाग्यशाली और कृतकृत्य पुरुषों को भी मेरी ओर से वन्दना प्राप्त हो। (आ० वि० (

प्रार्थना ।

श्रोम्-ऋचं वाचं पपद्ये मनो यजुःपपद्ये साम पार्ख पपद्ये चत्तुः श्रोत्र पपद्ये । वागोजः सहाजौ पपि प्राणा-पानो ॥ यजु० अ० ३६ मं० १ ॥

(अर्थ) हे (मनुष्याः) हे 'मनुष्यो (यथा मिय) (प्राणा-पानी) जैसे" मेरे आत्मा में प्राण और अपान ऊपर नीचे के प्राण (इड़ी भवे ताम्) हद हों"

(मम) मेरी (बाक्) वाणी + (श्रोजः) मानसवल को (प्राप्तुयात्) प्राप्त हो (ताक्योम् च) उस वाणी श्रीर उन श्वासों के (सह) साथ (श्रहम्) में (श्रोजः) श्ररीर वल को (प्राप्तुयाम्) प्राप्त होऊँ।

(ऋचम्) ऋग्वेद रूप (वाचम्) वाणो को (अपछे) प्राप्त होऊँ (मनः) मनन करने वाले (यज्जः) खन्तः करण के तुल्य यजुर्वेद को (प्रपद्ये) प्राप्त होऊँ ।

(प्राण्म्) प्राण् को किया, श्रर्थात् योगाभ्यासादिकड पा-सना के साधक, (साम) सामवेदको (प्रपद्ये) प्राप्त होऊँ ?,

(चतुः) उत्तम नेत्र, (श्रोत्रम्) ग्रौर श्रेष्ठ कान को (प्रपद्ये) प्राप्त होऊँ (तथा) वैसे, (यूयम्) तुम लोग (पतानि) इन सबको (प्राप्तुन) प्राप्त होग्रां"

(भावार्थ) है विद्वानों ! तुम लोगों के संग से मेरी ऋग्वेद के तुल्य प्रशंसनीय वाणी, यजुर्वेद के समान मन, साम वेद के सहश प्राण श्रोर सबह तत्वों से युक्त निंग शरीर, तुल्य सब उपद्रवों से रहित श्रोर समर्थ होवे। भोय्-यन्मे छिद्रं चज्जुपो हृदस्य मनसो वाति तृष्यं हृहस्पतिर्मेतद्द्धातु । शन्नो भनतु भुवनस्य यस्पतिः ॥ यज्ञः छ० ३६-म० २

(अर्थ) (यत्) जो (मे) मेरे (चजुषः) नेत्र की 'छा (इद्यस्य) अन्तःकरण की (छिद्रम्) न्यूनता "वा" (मनसः) मन की शित तृष्णं) व्यक्तित्ता है "वा" (तत्) वह, (छृहः, स्पतिः) वड़े आकांशादि का पालक परमेश्वर, (मे) मेरे लिये (द्यातुं पुष्ट वा पूर्णं करे, (यः) जो (अवनस्य सध संसार का (पतिः) रक्तक (अस्ति) है (सः) वह (नः) एमारे (शम् कल्याणकार्रा, (भवतु) होवे।

(भावार्थ) सव राजुण्यों को चाहिये कि परमेशवर की उपासना श्रोर श्राहा पालन से श्रहिंसा धर्म की स्वीकार कर जितेन्द्रियता को सिद्ध करें।

मानस शिव सकल्प

अथ मनसोबसीकरण विषयमाह

आगे छः मन्त्रों में मन को शान्ति और पकात्रता निमित्त आर्थना करते हैं—

श्रोम्-यज्जाग्रतो द्रमुदैति दैवं तदु सुप्तस्य तथैवैति । स्रङ्गमं ज्योतिपांज्योतिरेकन्तन्मे मनः शिव संकल्पमन्तु ॥

यजु० २४० मं १॥

(श्रर्थ) (हे जगदोश्वर वा विद्वान भवदनुष्रहेण) हे जग-दोश्वर वा विद्वान् श्रापकी रूपो से—

(यत्) जो (दैवम) आत्मा में रहने वा जीवात्मा का का विकास [दुरक्षमम्] दूर जाने, मनुष्य को दूर तक लेजाने वा

अर्नेक पदार्थों को प्रक्ष करने वाला । [ज्योतिषाम] शब्दादि -विषय प्रकाशक श्रोत्र श्रादि इन्द्रियों को [ज्योतिः] प्रकाश करने वर्ष प्रवृत्त करने हारां "श्रीर"

[एक्स्] एक [श्रमहाय] है [जाग्रतः] "यथा" जाग्रत् श्रवस्था में हूरम्री दूर २ [उत् ' एति] उनेति भागताः है।

[अ] छोर ितत् े जो [सुप्तस्य] स्तिते हुये का [तथा] [पव] उसी प्रकार [अन्तः] भीता श्रन्तः करण में [पिति] जांता है । [नत्] वह [मे] मेरा [मनः] संकल्पविकल्पात्मक मन [शिवसंकल्पम्] कल्याण गरीं धर्मविषयक इच्छा वाला [श्रश्तु] हो ।

आवार्थ—जो मनुष्य पामेश्वर नी आंहा का सेवन और दिझानों का संग करके अनेकविध सामर्थ्य युक्त मन को शुद्ध करते हैं। जो आग्रन अत्रस्था में विस्तृत व्यवहार वाला है वही मन सुपुति अवस्था में शान्त होता है। जो बेग वाले पदार्थी में अति बेगवान् सान का साधन होने से इन्द्रियों के प्रवर्त्त के मन की वरा में करते हैं वे अशुभ व्यवहार को छोड़ शुभ व्यवहार में मन के। प्रवृत्त कर सकते हैं।

श्रीम्-येन फर्षाएयपसी मनीषिणी यज्ञे कृष्यन्ति बिद्धेषु घीराः। यदपूर्वे यत्तरन्तः प्रजानां तन्मेयनः शि-घसंक्रन्यपस्तु ॥ य० अ० ४६ मं० २।

(अर्थ)। हे परमेश्वर वा विद्वन्भगवत्संगेन)हे परमेश्वर् वा विद्वत् आर्थः संग से (येन) शिक्ष (मनसा) मन से (श्रपस) सदाक्रमें धर्मतिष्ठ (मनीषिणः) मन को एमन कर्ते पाले (धीराः) शोर ध्यान करने दाले बुद्धिमान् लोगं [यहे] श्रमिहोत्रादि वा धर्मशुक्त व्यवहार वा योगयन्न में [विद्येषु च] श्रीर युद्धादि व्यवहारी में कर्माणि+रुखन्ति = श्रत्यन्त इष्ट-कर्मी को के करते हैं।

्यत् । जो [अपूर्वम्] सर्वोत्तम गुण कर्म स्त्रभाव वाजाः है [प्रजानाम्] और प्राणिमात्र के [अन्तः] हृदय में [यज्ञम्] वर्तते] पूजनीय वा संगत एकीभृतं होरहा है।

मन (शिवसंकरपम्) धर्मिष्ठ (श्रन्त) होवे ।

(आवार्थ) मनुष्यों का चाहिए कि परमेशवर को उपासना, सुन्दर विचार विद्या और सत्संग से अपने अन्तः करण को अधर्माचरण से विद्युत्त कर धर्म के आचरणमें प्रवृत्त करें।

श्रोम-यत्पज्ञानस्रत चेता धृतिश्च यज्ज्योतिरन्त रमृतं प्रजास्त । यहमानन स्रते किञ्चन कमें क्रियते तन्मे मनः शिवसंकल्पमस्तु । य० अ० ३४ मं० ३

(अर्थ) (हे जगदीश्वर!) हे जगदीश्वर (परमयोगिन) वा परमयोगिन (विद्वन विद्वन! (भवज्ञापनेन) आपके जताने से। (यत्) जो (प्रजासु) मनुष्यों के (अन्तः) अन्त-करण में आत्मा का साथी होने से (अमृतम्) नाश रहित (ल्योतिः) प्रकाश कपः मय और — (यस्तात्) जिसके (अपूते) विना (किञ्चन) कोई भी [कर्म] काम (नः) नहीं (क्रियते) किया जोता। (तत्) वह [में] मुभ हानवान का (मनः) स्व कर्मों का साधन कप मनः (शिवसंकल्पम्) कल्याणकारी परमात्मा में इच्छा रखने वालां [अस्तु] हो।

्राचार्थं) हे मतुष्यों। जो अन्तः करण बुद्धि चित्त और अहंकारकेप वृत्ति वाला होने से चार प्रकार से भीतर प्रकाश करने वाला, प्राणियों के सब कमी का साधक, अविनाशों मन है उसको न्याय और सत्य आवरण में प्रवृत्त कर पद्मणत, धन्याय और अधर्मावरण से तुम लोग निवृत्त करो।

श्रोम्-धेनेदं स्तं सुवनं सविष्यंत्परिगृहीतमः सृतेन स्वम्। येन यज्ञस्तायते सप्तहोता तन्से मनः शिवसंकल्पमस्तु। य० श्र० २४ मं० ४

[श्रर्थ] [हे मनुष्यों हे मनुष्यों (येन) जिस [श्रमृतेन] नाशरिहत परमातमा के साथ युक्त होने वाले [मनसा] मन से

(भूतं व्यतीत हुन्ना (भुवनम) वर्त्त मान कालसम्बन्ध (भविष्यत्) श्रोर होते वाला (सर्वम्) सव [इदं) यह विको-सम्ध मस्तुनान [परिमृहीतम्) सव श्रोर से मृहोत (भवति) होता है श्रर्थात् माना जाता है।

(येत) जिससे (सप्तद्योता 'सात गतुष्य होता, वा पांग्र प्राण इडा जीवात्मा श्रीर श्रव्यक्त स्रोतवां. ये सात लेते देने पाले जिसमें वह (यज्ञः) श्रीनिष्टोमादि वा विज्ञानकप व्यवहार (तायते) विस्तृत किया जाता है। (तत्) वह (मे) मे मेरा [मनः] योगयुक्त चित्त (शिव संकट्यम्) मोत्तकप संकटप झाला श्रस्तु होने।

(भावार्य) हे मनुष्यों ! जो चित्त योगाम्यास के साधन और उपसाधनों से सिद्ध हुआ भूत, भविष्यत्, वत्त भान तीनों काल को हातो. सब सृष्टि का जानने वाला, कर्म उपासना और हान का साधक है उसको सदाही कल्याए में प्रवृत्त करो।

श्रोम्-तिस्मिन्दृचः साम यजु॰्षि यस्मिन् प्रतिष्टा रथनाभाविद्याराः । यस्मिरिचसं सर्वमोतं प्रजानां तन्मे मनः शिवसंकरूपमस्तु य० ३० ३० ५० ९ (अर्थ) [यस्मिन् रथनाभी इव अराः] जिल मनमें जैसे रथ के पहिये के वीच के काम्र में अरा तमे होते हैं, यैसे ।

[ऋचः] ऋग्वेद (यजुँषि) यजुर्वेद (साम) खामवेद (प्रतिष्ठिता) सब ओर से स्थित और (यस्मिन्) जिस में (अथर्वाणः प्रतिष्ठिताः मवन्ति) श्रथर्व वेद स्थित हैं।

(यस्मिन्) जिसमें (प्रजानां) प्राणियों का (सर्वे समग्र (चित्तम्) सर्वे पदार्थं सम्बन्धी ज्ञान (श्रोतम्) स्तमें मण्यों के समान संयुक्त (श्रक्ति) है।

(तत्) वह [मे] मेग [मनः] मन [शिवरंकापम्] कल्याणकारी वेदादि सत्यशास्त्रों का प्रचारकप संकल्प वाला [श्रस्तु] हो।

भावार्थ—हे मनुष्यो ! तुम लोगों को चाहिये कि जिस मन के स्वस्थ रहने में ही वेदादि विद्याश्रों का श्राधार श्रीर जिस में सब व्यवहारों का झान एकत्र होता है, उस अन्तः-करण को विद्या श्रीर धर्म के श्राचरण से पवित्र करो।

श्री-सुषारिथररवानिव यन्मतुष्यान्ननीयतेऽभी-शुभिवाजिन इव। हत्प्रतिष्ठितयदंजिर जविष्ठंतन्मे सनः शिवसङ्करपमस्तु ॥ य०त्र० ३४ यं० ६॥

त्रर्थ - [यत्] जो मनः जैसे सुन्दर चतुर सारिथ नाम गाड़ीवान् [अश्वानिय] सगाम से घोड़ों को सब ओर से चलाता है वैसे (मसुष्यान्) मसुष्यादि प्राणियों को (नेनीयते) शीव २ ६ घर उधर सुमाता है और।

[अभीशुभिः] जैसे रहिसयों से (वाजिन इव) वेग वाले योड़ों को [नियञ्छति च वलात्] सारथि वश में करता है, वैसे सारथिः] अश्वान इव प्राणिनः नयति। प्राणियोंकों नियम में रखता है। (यत्) जो (हत्प्रतिष्ठितम्] हृदय में स्थित (श्रजिरम्) विषयादि में प्रेर्क था बृद्धादि अवस्था रहित और [जिव्छम्) श्रित्यन्त वेगवान् (श्रिस्ति] है।

(तत्] वह (मे) मेरा (मनः) मन (शिवसंकल्पम्)

मंगल मय नियम में इष्ट (श्रस्तु) होते ॥

मंगल मय नियम में इष्ट (श्रस्तु) होते ॥

से सार्थि घोड़ों को जैसे प्राणियों को ले जाता है और लगाम से सार्थि घोड़ों को जैसे, वैसे वर्श में रखता है, सर्व मूर्ख जन जिस के श्रद्धकूल वर्त्तते और विद्वान श्रंपने वर्श में करते हैं, जो शुद्ध हुआ सुखकारी और श्रशुद्ध हुआ दुःखदायी है जो जीता गया सिद्धि को श्रीर न जीत लिया गया शिद्धि को देता है वह मन महुप्यों को श्रपने घंश में रखना चाहिये।

श्रथ उपासनायोगे समाधियोगः॥ (६) धारणा

देशबन्धि अत्तर्धं घारणा याँ० पा० ३ स १

(श्रर्थ) चित्त के नामि श्रादि स्थानों में खिर करने को भारणा कहते हैं दे यह ध्यानयोग को छटा श्रद्ध है है

श्रंयि घारणा उस की कहते हैं मेने की चंच्चलता से बुड़ां के निम हर्यें, मस्तक निसिका और जीम के श्रेप्रभाग श्रंदि देशों में खिर कर के ओकार का जप और उस का जिथे जो परमेश्वर है। उसका विचार करना।

जब उपासना योग के पूर्वीकं पोची छेड़ सिद्ध हो जाते हैं तर्ग उस की छेटा सह घोरणी मी यथावंत प्राप्त होती है। (स्वृठ पूठ १७३ १७६)) धारणा विषयक वेदोक्त प्रमाण नीचे लिखे जाते हैं। (देखो भूमिका पूर्व १५०)

श्री सीरा युक्जन्ति कवयो युगा वितन्वते पृथक् । धीरा देवेषु सुम्नया। य० अ० १२ अ० ६७ ॥

श्रध-जो विद्वान योगो श्रोर ध्यान करने वाले लोग हैं
से यथायोग्य विभाग से नाडियों में श्रपने श्रात्मा से परमेश्वर
की धारणा करते हैं। जो योगकर्मों में तत्पर रहते हैं श्रपने
कान श्रीर श्रानन्द को विस्तृत करते हैं, वे विद्वानों के बीच में
प्रशस्ति होते धीर परमोतन्द को प्राप्त होते हैं।

श्रों युनक्त सीरा वियुगा तन्छ्यं कृते योनी वपनेह वीजम् । गिरा च श्रुष्टिः सं मरा श्रमश्रो नेदीय इत्सृष्यः पुक्तमेयात् ॥ य० श्र० १२ गं० ६=

(अर्थ) हे उपासक लोगों! तुम योगाम्यास तथा परमातमा के योग से नाड़ियों में ध्यान करके परमातन्द का विस्तार करो। इस प्रकार करने से योनि अर्थात् अपने अन्तर करण को शुद्ध और परमानन्द स्वरूप प्रमेश्वर में स्थिर कर के उस में उपासना विधान से विज्ञानक्ष बीज को बोओ, सथा पूर्वी क प्रकार से वेद वाणी कर के परमातमा में शुक्त हो कर उसकी स्तुति, प्रार्थना और उपासना में प्रवृत्त करो। तथा तुम लोग ऐसी इच्छा करो कि हम उपासना योग के फल को माप्त होने और हमको ईश्वर के अनुग्रह से वह फल शिष्ठ, ही प्राप्त होने कीना वह फल है कि जो परिपक्त शुद्ध परम आनन्द से भरा हुआ और मोल सुख का प्राप्त करने वाला है अर्थात् वह उपासना योग वृत्ति कैसी है कि सब क्लेशों के नाश कर ने वाली और शान्ति आदि गुणों से पूर्ण हैं। उन उपासना

्योग वृत्तियों से परमातमा के योग के। अपने आतमा में प्रका-शितं करो।

धारणाविषयक वेदोक्त प्रमाण।

थागे वेदेापदिष्ट घारला और संयम करने के स्थानीं का विवरण ईश्वर की शिकानुकूल वेदमन्त्रों द्वारों करते हैं। ं छों-शादं दक्षिरवकादन्तमुलैपेदं वर्षेस्तेगान्दथंष्ट्रा भ्याशसरस्यन्याऽत्रग्राजिह्वाया जिहवम् उत्साद-सवक्रन्देन तालु बाजधंहनुभ्यामप आस्पेन वृष्ण बांग्डाम्याम्। आदित्यान् रमश्रुभिः पथानं भ्रभ्यां याबाद्यार्थवी वर्तीभ्यो विद्युत कनानकाभ्याश्रंशुकाय स्वाहा कृष्णाय स्त्राहा पायाणि परमाएय वाया इच्चबोऽवायांशि पायी इक्षवः य० अ० २३ मं० १

पदार्थः -(हे जिह्नासो विद्यार्थिन ! (हे अच्छे ज्ञान की

चाह्या करने हुए विद्यार्थी जन!

(ते) वेरे (दक्षिः) दातों से (शादम्) जिस में छेदन

करता है, उस् ध्यवहार को।

(दन्तमूलैः) दांतों की जड़ों (बरवें) श्रीर दांतों की पञ्जाड़ियों से (अवकःम्) रक्षा करने वाली (मृदुम् मही के। (दंडाभ्यां) डाहीं से सरस्वत्ये) विशेष बान वाली षाणी के लिये गोम्) बाणी का

(जिह्नायाः) जीम से (अप्रजिह्नम) जीम के अगसे भाग की (श्रवक्रन्देन) विकलता रहित (उत्सादम्) व्यव-हार से जिस में ऊपर के। स्थिर होती हैं, (तालु) उस ताल 📖 ! हहुस्याम् / ठोड़ी के पास के भाग से (बातन्म्) अन्त

की (अस्येन) जिससे भोजन आदि पदार्थ की गीला करते हैं. उस मुख से (अप:) जलों को (अएडा३यां नुवस्मू) धीर्य को अच्छे प्रकार धारण करने हारे अगडकोष से वीर्य वर्षाने वाले अङ्गको (शयशुभिः श्रादित्यान्) मुख के चारौ श्रीर जो केश श्रर्थात् डाढ़ीं उससे मुख्य विद्वानीको (भ्रं स्याम् पन्यानम्) नेत्र गोलको के ऊपर जो भी हैं उनसे मार्ग को (वर्त्तोभ्यां. यावापृथिवां) जाने श्राने से कूर्य श्रीर भूमि तथा (कनीनकाश्यां विद्युतम् अहं वोधगामि) तेज से मरे इए काले नेत्रों के तारों के सदश गोलों से विज्ञली को मैं स-्मभता हूँ (गुकाय न्वाहा) घीर्य के लिये ब्रह्मचर्य किया से (छुप्णाय, स्वाहा) विद्या सीखने के लिये सुन्दर प्रील्युक क्रिया से (पर्याणि, पद्माणि) पूरे करने याग्य जो सब और से लेने चाहिये उन कामों व पलकों के ऊपर के विन्ते वा (अवार्या), इल्रवः) नदी श्रादि के प्रथम श्रोर होने वाले गन्नों के पींदे वा (अवार्याण, पदमाणि) नदी आदिके पहिले किनारे पर होने वाले पदार्थ सब श्रोर से जिनका शहरा करें वा क्रोम-श्रीर (पार्या इत्तवः) पालना करने येग्य ऊख जो गुड़ जादि के निमित्त हैं, वे पदार्थ (स्वया, संग्राह्याः) त्रम को अच्छे प्रकार ग्रहण करने चाहिये॥ भावार्थः—अध्यापक लोग अपने शिप्यों के अ'गोंके। उप-

भावार्थः—अध्यापक लोग अपने शिप्यों के अ'गैंको उप-देश से अच्छे प्रकार पुष्ट कर तथा आहार वा विहार का स्राच्छा वोध समस्त विद्याओं की प्राप्ति, अखिरडत ब्रह्म वर्ष का सेवन और पेश्वर्य की प्राप्ति कराके सुखयुक्त करें।

इस मन्त्र में शरीर के अनेक अर्ज़ों में धारखा कर २ के संयम करने तथा वीर्य का आकर्षण और रत्ता करके उर्ध्वरेता होने यथा गर्भाधान के समय वीर्य की यथाविधि प्रसेप करने का उपदेश परमात्मा ने किया है॥ (झएडाभ्यां, गृयण्म्) इस वाक्य से मर्भाधान क्रियां का (जो गर्भस्थापक प्राणायाम द्वारा की जाती है) तथा (ग्रुकायस्वाहा) इस वाक्य से ब्रह्मचर्य क्रिया द्वारा वीर्य का आकर्षण करने का (जो वीर्यस्तम्भक प्राणायाम द्वारा की जाती है) प्रमात्मा ने उपदेश किया है (छुप्णायस्वाहा) इस से बीर्य खोंचने की क्रिया श्रर्थात विद्या भी समक्षना चाहिये॥

श्री वार्त पाणेनाऽपानन नासिकेऽउपपाममधरे णोष्टेन सदुत्तरेण प्रकाशनांतरमन्काशन बाह्य निवेष्यं स्ट्रिनी स्तनियों निविधिनाशानिमास्त्रकेण विश्वतं कनीनकाभ्यां कणीभ्याश्र श्रीत्र श्रीत्राभ्याँ कणीं तेदनामधरकएठेनापा सुष्ककएठेनं चित्त मन्या सिरदितिं शोष्णी निऋति निजीजल्पेन श्रीष्णीसंकालीःप्राणान् रेष्माण्यांत्रपेन ॥ २॥

य० अ० २२ म० २

पदार्थः—हे जिज्ञासो विद्यार्थिन महुपदेशत्रहणेन त्वम्)
हे जानने की इच्छा करने वाजो विद्यार्थी! मेरे उपदेश के
प्रहेण से तू (प्राणेन, अपानेन, वातम, नासिके उपयामम्)
प्राण और अपान से पवन और नासिका छिद्रों और प्राप्त हुये
नियम को अर्थात् यम नियमादि येगाङ्गों का (अपरेण ओछेन, उत्तरेण, प्रकाशेन सदन्वरम्) नीचे के औष्ट से और ऊपरे के
प्रकाशक्य ओछ से बीच में विद्यमान मुख आदि स्थान के।
अनकाशेन, जाह्मम् । पीछे से प्रकाश है।ने वाले अंग से,
बाहर हुये गंग को (मुक्ता निवेध्यम्) शिर से जो निश्चय
से व्याप्त है।ने थे।य्य उसका निविध्यम्) शिर से जो निश्चय
से व्याप्त है।ने थे।य्य उसका निविध्यम् ।

श्रति प्रकाशमान् विजली की (फ्रनीनकाभ्याम् फ्रणीं) दिपते हुये शब्द की सुनवाने हारे प्रवनी से जिनसे श्रवण करता है उन फानी की श्रीर (क्षोत्राभ्याम्, श्रोत्रम् तेंदनीम्) जिन गोल २ छेदीं से सुनता है उनसे श्रवणिद्ध श्रीर श्रवण करने की क्रिया (श्रियरकण्डेन, चित्तम्) संखते होने के भाग से जली की (श्रव्यकण्डेन, चित्तम्) संखते हुवे कण्ड से, विशेष ग्रान सिद्ध कंगने हारे श्रन्तः करण के चर्तीच [चित्त की वृत्ति] की (मन्याभः, श्रदितिम्) विशेष ग्रान की किपाश्रों से न निनाश को प्राप्त भोने वाली उत्तम सुद्धिं को (श्रीप्णी, निन्धिं किम् श्रिर से भूमि को निर्वजन्ते सुद्धिं को (श्रीप्णी, निन्धिं किम् श्रिर से भूमि को निर्वजन्ते सुद्धं को (श्रीप्णी, निन्धं हिम् श्रीर से भूमि को निर्वजन्ते सुद्धं को (श्रीप्णी, निन्धं हिम् श्रीर श्रीर श्रव्यक्तं प्रकार परिपक्व हुए श्रिर श्रीर श्रव्यक्तं प्रकार (श्राह घान) बुलवाश्रों से प्राणी की प्राप्त हो तथा (स्तुपेन, रेप्पाणम् हिन्य हिसा से हिसक श्रविद्या श्रादि रोग का नाश कर ।

भावार्थ—सब मनुष्यों को चाहिये कि पहिली अवस्था में समस्त शरीर आदि सोधनों से शारीरिक और आदिक चल को अच्छे प्रकार सिद्ध करें और अविद्या दुष्ट सिद्धावट (शिज्ञा) निन्दित स्वभाव आदि रोगोंका सब प्रकार दवन करें ॥

शो विश्वति नाभ्या घृत रसेनापोयूष्णा मार्श्व विपुर्द्धमनीतारम्बमणा शीनं वस्त्रा पुष्याश्रेश्व इद्विने द्वीकिभिरस्ना रक्षा स्वित्राएयक्षेनीक्ष्राणि रूपाणि प्रथिवी त्वचा जुम्बकाय स्वाहा थ०अ० ४५मं०६

श्रर्थः—[हे मनुष्या यूयम्] हे मनुष्या ! तुम लोग (नाभ्या, विश्वति, श्रतम्) नामि से विशेष करके धारणा को धी को (रसन, आप) रस से जलों की यूष्ण, मरीचिः) भ्वार्थ किये रस से किरणों को '(विमुड्मिः, नीहारम्)
विशेषतर पूर्ण पटार्थों से कुटर दो अप्नणा, शोनम्) गर्मी से क्रमे हुए घो का (धसया, पुष्वाः निवासहेतु जीवन से उन कियाओं को कि जिनसे सों नते हैं (अशुभिः, हांडुनोः)
आसुश्रों से शब्दों को अप्रकट उच्चारण कियाओं को (दूपाकाभिः चित्राणि, रक्तंसि. अस्ना) विकारक्षण कियाओं को इंदा स्वीवत्र, पालन करने योग्य, कियाओं को अंगे को अंगे को से से प्रवाद पदार्थों को अंगे को रिव्या, पृथिवीम् विदित्वा मांस स्विधादि को हापने वाली जान आदि से पृथिवी को जानकर (सुम्बकाय, स्वाहा, प्रथुङ्कम्) अति वेगवान के लिये सत्य वाली का प्रयाग करो अर्थात् रुच्चा ए करो।

भावःथः—मनुष्यों का घारणा श्रादि कियाश्रों से खोटे श्राचर्ण श्रीर रोगों की निवृत्ति श्रीर सत्यभाषण श्रादि

घमीं के तुज्यों का विचार करना चाहिये।

यहाँ दे के २५) पची सर्वे अध्याय के आरम्भ से नवें मन्त्र तक परमेश्वर ने उपनेश किया है कि धारणा इप योगा-अयास को किया द्वारों शरी रस्थ और संसारस्थ पदार्थों का झान प्राप्त करके अन्य जिझा सुत्रों को सिखलाना. अपने अहीं की रखा करके परमेश्वर को स्तुति, प्रध्ना और उपासना पूर्व आरमा और परमात्मा के झान के। आस करना चाहिये यहां उदाहरण मात्र तीन अर्थात् प्रथम, । द्वितीय और नवम भन्त जिख कर उसी विषय को दर्शा दिया है।

हृदय, करडकूप जिह्नगत्र जिह्नामृत जिह्नामध्य नासि-कात्र विकृटी (ज्ञमध्य) व्रह्मारड (यथा), दोनी नेत्र, दोनी कान' दोनी अर्थीत उत्पर नीचे के दोनी के दोच में जहां नाभ लगा कर तकार का उच्चारण होता है वह स्थान, रोड़ का मध्य [पीठ का होड़] नाभिचक हृदय, तालु, थोड़ी मुख साढ़, और दांतका अगाड़ी पिछाड़ी आदि अन्य अनेक स्थानी में धारणा की जाती है और इन ही स्थानों में संयम भी किया जाता है, और यही सय स्थान पूर्वोक्त पेद मन्त्रों में भी गिनाये गये हैं॥

हुपुम्ना श्रादि नाड़ियों में धारणा करने के थोड़े से वेदीक प्रमाण श्रागे श्रीर भी लिखे जाते हैं॥

प्रथम श्राणायामकी धारणा सुषुम्ना नाडी में।

यो-इन्द्रस्य रूपमृषमा वलाय कर्णाभ्याश्रंशोत्रममृतं प्रहाभ्याम् । यवा न वहिर्श्वाव केसराणि कर्कन्धुजज्ञे मधु सार्य मुखात यज्जु० य० १६ मं० ॥ ६१ ॥

शर्थ—(यथा)+जैसे (प्रहाभ्याम्) जिनसे प्रहण करते हैं (सह) उन व्यवहारों के साथ। (ऋषभः) झानी पुरुष (यला) योग समर्थके लिये (यलाः) यवों के (न) समान (कर्णाभ्याम्) कानों से (क्षोत्रम्) शब्द विषय को (श्रमृतम्) निरोग जल को (कर्कन्धु) और जिस से कर्म को धारण करे उस के (सारधम्) एक प्रकार के स्वाद से युक्त (मधु) सहत (धिंहः) वृद्धि कारक व्यवहार और (भुवि) नेत्र और जलाट के धीच में (केसराणि) विज्ञानों अर्थाव सुपुरनामें प्राण वायुका निरोध कर ईश्वर विषयक विशेष क्षानों को (मुखात्) मुखसे (जनयित) उत्पन्न करता है।

(तथा) वैसे (एतत्) यह (सर्व) सव (इन्द्रस्य) पर-मेश्वर्य का [कपं] स्वरूप (यह्ने) उत्पन्त होता है ॥ (भावार्थ) जैसे निवृत्ति मार्ग में परम योगी योग वल से सव सिद्धियां की प्राप्त होता है वैसे ही अन्य गृहस्य लोगों को भी अवृत्ति मार्ग में सब पेश्वर्य को प्राप्त होना चाहिये॥

श्री—इमस्मे गंगे यमुने सरस्त्रती श्रुतुद्धि स्तोमं सज्ता परुष्तया । श्रमिकन्या मरुदृष्टे थितस्त यानी कीये शृणुह्या सुपीयमा ॥ ऋ० २० ८ । २० ३ । २० ७ । मं १० । श्रु० ६ । सू० ७५ (भू० ५० २६६

(शर्थ) हे विद्वन ! - हे विद्वन योगी !

(गङ्गे) गंगा (यमुने) यमुना (सरस्वति) (,शुतुद्धि) (पर्हिष्णि) पर्हिष्ण (यार्जीकीये। श्राजीकयाः प्रभृतयः ज्ञाठ-राग्नेः नाड्यः) श्रादि जठराग्नि की नाडियां (श्राहिकन्या) श्रिक्तिने (चितस्ता) श्रोर (सुपोमया) सुपोमा के (चसह) साथ।

(मरुत्) हमारे शरीरस्थ प्राणादि थायुत्रों का ै (आवृधे वृद्धि) आसमन्तादवृद्धये = विद्धानीय) उन्नति के तिये (इमम्) मेरी (मे) इस स्तामम्) स्तुतिमय उपासना को (आसचत । सब और से अच्छे प्रकार प्राप्त करती हैं।

(इति । इस बात को (त्वम्) अञ्छ प्रकार ध्यान (आ) लगा कर (शृशुहि] अवस कर अर्थात् [विजानीहि वा] विशेष कर के जान ।

"इमस्मे गंगे यमुने सरस्तती" इस मन्त्र में गङ्गा आदि इड़ा, पिगला, खुबुन्ता, कुर्मा और जठगानित सी नाड़ियों के नाम हैं । उन में योगाभ्यास्ट [घारणा) से प्रमेश्वर की उपासना करने से मनुष्य लोगे सव दुःखों से तर जाते हैं क्यों कि उपासना नाड़ियों हों के द्वारा घारण करनी होती है। 'सित इड़ा श्रीर श्रसित पिगल, ये दोनों जहां मिली हैं। उस को सुपुरना कहते हैं। उस में योगाभ्यास से स्तान कर के जीव शुद्ध हो जाते हैं फिर शुद्ध हुए परमेश्वर को अप्त हो के सदा श्रानन्द में रहते हैं। इस में निरुक्त कोर का भी प्रमाण है कि सित श्रीर श्रसित शब्द शुक्त श्रीर कृष्ण श्रथ के

इहा. विगता और मुपुम्ना, इन तीनों के अन्य नाम भी
नीचे लिखे प्रमाण जानो ! दिल्या नासिका छिद्र में स्वर इहा
नाड़ी से चलता है और वाम में पिगलों सा। त्रिष्ठारी (भ्रमध्य)
में इडो, पिगला दोनों मिलती हैं वहीं सुपुम्ना का स्थान
जाना उस ही की विवेशों भी कहते हैं इस ही स्थान में पक
छिद्र है, जिस को बहारम्थ्र कहते हैं, जो जीवात्मा सुपुम्ना
नाड़ी में हो कर बहारम्थ्र द्वारा शरीर छोड़ता है वह मुक्ति
(मोस को प्राप्ति होता है अन्य हिन्द्र्य छिद्रों से निकलने वाला
जीवात्मा यथात्म अर्था गिरी को प्राप्त होता है। जो योगीजन
स्मिनाड़ी में संयम कर दें निद्रा के आदि और अन्त को पहिचान लेता है यही योगी समाधि होता हुमा में अपने मन
सिहत सर्थ हिन्द्र्यों से संवम करके ब्रह्मांम्ब होता हो।

पूर्विक तीन नाड़ियों के ये नाम ह।

दितिण नाड़ी या याम नाड़ी या संगम् की मध्यनाड़ी
इ.डा के नाम पिगला के नाम सुपुम्ना के नाम
गंगा यमुना सरस्वती
' गुन्त फ्रिंग क्रिंग क्रिवेणी

सूर्य सम्प चन्द्र शीत भूलनाड़ी ब्रह्मरम्थ

इडा और पिंगला की उणा और शीत इस कारण कहते हैं कि उन में से प्रकाशमय दक्षिण और वाली सूर्य की नाड़ी गरम है। दूसरो अन्धकारमय वांद्र और वाली चन्द्रमा की नाड़ी उग्डो है।

ि ७] ध्यान

तत्र प्रत्यये कपानता ध्यानम् ॥ यो० पा० र सू० र (अर्थ) उन नाभि श्रादि देशों में जहां धारणा को जाती है वहां ध्येय के अवलम्ब के ज्ञान में चित्त का लय हो जाना अर्थात् ध्येय के ज्ञान से अतिरिक्त अन्य पदार्थों के ज्ञान का अभाव हो जाने की दशा को ध्यान कहते हैं ॥ अर्थात् धारणा के पीछे उसो देश में ध्यान करने श्रीर आश्रय लेने के योग्य जो अन्तर्थामी व्यापक परमेश्वर है, उस के प्रकाश श्रीर धानन्द में अत्यन्त विचार और प्रेम भक्ति के साथ इस प्रकार प्रवेश करना कि जैसे समुद्र के बीच में नदी प्रवेश करती है। उस समय में ईश्वर को छोड़ किसी अन्य इसी अन्तर्थामों के सक्दप श्रीर ज्ञान में मग्न है। जाना, इसी का नाम ध्यान है।

[=] समाधि।

तदेवार्थमात्रनिर्भासं स्वरूपशून्यमिव समाधि ॥ यो० पा० ३ सु० ३

(अर्थ) पूर्वीक ध्यान जप अर्थमात्र (संस्कारमात्र) रहजाय और स्वरूपग्रन्य का प्रतीत हो, उसे समाधि कहतेहैं। श्रयित् जैसे श्राग्त के वोच में जोहा भी श्राग्तरूप होजाता है, इसी प्रकार परमेश्वर के ज्ञान में प्रकाशमय होके श्रपने शरीर का भी भूले हुये के समान जान के श्रात्मा को परमेश्वर के प्रकाशस्वरूप श्रानन्द और ज्ञान से परिपूर्ण करने को समाधि कहते हैं।

ध्यान श्रीर समाधि में इतना ही भेद है कि ध्यान में तो ध्यान करने वाला जिस मन से जिस वस्तु का ध्यान करता है, वे तीनों विद्यमान रहते हैं, परन्तु समाधि में केवल परमे-श्वर ही के श्रानन्द स्वरूप के ज्ञान में श्रात्मा मन्न होजाता है, घहां तीनों का भेदभाव नहीं रहता। जैसे मनुष्य जल में डुवकीं मार के थोड़ा समय भीतर ही रुका रहता है, वैसे ही जीवातमा परमेश्वर के बीच में मन्न होकर फिर वाहर को श्रा जाता है।

र २ ३ ४ पूर्वोक्त सातों श्रंगों (यम नियम, श्रासन प्राणायाम पू६ ७ प्रत्याहार, धारणा श्रीर ध्यान,) का फल समाधि है।

समाधि तीन प्रकार की होती है। अर्थात् प्रथम—

(१) सविकल्पसमिधि वा सम्प्रज्ञात समिधि है कि जिस मैं श्रोंकार के जपरूप किया की विद्यमानता रहती है। श्रतएव सविकल्प कहातों है। यह समिधि बुद्धि के श्राधार में होती है। श्रयांत प्रण्व का उपांशु (मानसिक) जोप मन ही मन मैं श्रयांत् मननशक्ति रूप मन से किया जाता है, परन्तु मन से परे सूदम पदार्थ बुद्धि है सो मानसिक व्यापार को छोड़कर कीवातमा प्रज्ञा नाम बुद्धि के श्राधार में ध्यान करने से इस समिधि को प्राप्त करता है। श्रतस्व यह 'सम्प्रज्ञातसमिधि" वा "प्रज्ञासमाधि" कहाती है। (२) दूंसरी असम्भात समाधि = अर्थात् वय जीवारमा
बुद्धि से भी परे सूदम जो अपना स्वरूप है उस में स्विर होता है उसको "असम्प्रदात समाधि" कहते हैं। स्योंकि इस समाधि में जीवारमा बुद्धि का उल्लंघन करके उसका आधार भी छोड़ देता है। इस समाधिपर्यन्त जीवारमा को अपना यथार्थ ज्ञान भी प्राप्त होता है।

(३) तीसरी " निर्विकल्पसमाधि" कहाती है। इस समाधि में जीवातमा को अपने स्वरूप का तान होने पश्चात् जब परमातमा का ज्ञान प्राप्त होता है, तब यह (जीवातमा) अपने स्वरूप की भी भूला हुआ सा जानकर परमातमा के प्रकाशरूप धानन्द और तान से परिपूर्ण होजाने पर केवल परमेश्वर के आधार में साजात् परमातमा के साथ योग (मेल) प्राप्त करता है, इस समाधि में आधार आधेय सम्बन्ध का

भो भान नहीं रहता। यदी सम्पूर्ण योग की फलसिद्धि है। श्रीर यही मेल है। श्रीर परमात्मा का पूर्ण कान होजाने से नास्तिकता भी नप्र हो जाती है, अर्थात् परमंश्वर के न होने में जो भूम होते हैं, सो परमात्मा का हस्तामलक झान श्रास होजाने पर सर्वथा निज्ञ होजाते हैं।

जो यांगोजन करहदेश में संयम करके करहदेशस्य ज्यान वायु के साथ मन का संयोग नहीं होने देते ये ही निर्विकल्प समाधियोग को प्राप्त हो सकते हैं। चेष्टामात्र व्यान वायु के साथ मन का संयोग होने से हो होती है। जय उक्त संयम के करने से संकल्प का मृल वा बोज ही नष्ट होजाता है, तव कोई विकल्प भी नहीं रहता उस ही अवस्था को निर्विकल्प समाधि वा निर्वाज समाधि कहते हैं, जिसके आनन्द का पारावार नहीं जैसा कि उपनिषद में कहा है कि—

समाधि का आनन्द।

समाधिनिधूतमलस्य चेतसा, निवेशितस्यात्मिन यत्सुकं अवेत्। न शक्यते वर्णीयतुं गिरा तदा, स्वयं तदन्तःकरणेन युद्धते॥

(श्रर्थ) जिस पुरुष के समाधियोग से श्रविचादि मल नष्ट हो गये हैं, श्रातमस्य होकर परमात्मा में चित्त जिसने लगाया है, उसकों जो परमात्मा के योग का खुल होता है, वह वाणी से कहा नहीं जा सकता, व्योंकि उस श्रानन्द को जीवात्मा श्रपने श्रन्तःकरणसे ग्रहण करता है। उपासना शब्द का श्रर्थ समीपस्थ होता है। श्रष्टांग योग से परमात्मा के समीपस्थ होने श्रीर उसको सर्वव्यापी सर्वान्तर्यामी सपसे प्रत्यक्त करने के लिये जो जो क्रियार्थे करनी होती हैं. वह वह सब ध्यान से हो की जाती हैं, जिसका कि प्रकाश इस श्रन्थ में जिज्ञासुशों के हितार्थ किया है।

समाधिविषयक मिथ्या विश्वास।

सम्प्रति जगत् में ऐसा विश्वास है कि योगी जन वहां छ में प्राण चढ़ा कर सहकीं वर्षों तक की समाधि श्रभ्यास करने से लगा सकते हैं। यह वात सर्वथा मिथ्या है। क्यों कि शरीर के जिन स्थानों में धारणा और ध्यान किया जाता है, उन ही देशों में समाधि भी की जाती है। जिह्वामध्य (स्विक्षण) गीठ का हाड़ (रीढ़) कएडकूप, नाभि, दन्तमूल इत्यादि। जिस प्रकार इन स्थानों में समाधि श्रिधक फ़ाल तक नहीं लगाई जा सकती इसही प्रकार ब्रह्मांड में भी जानो क्या कोई कहसकताहै कि पीठ के हाड, दांत की जड आदि स्थानों में चिरकाल की समाधि लगाई जा सकती है जब इन स्थानों में अधिक देर नहीं ठहर सकती तो प्रसांड में श्रधिकता ही क्या है जो वहां विशेप ठइरे प्रत्युत वहां तो प्राणद्वारा धारणा ध्यान समाधि करनी होती है, कि जहां प्राण श्रधिक नहीं ठहर सकता क्योंकि ब्रह्मांड में प्राण पहुँ चते ही थोड़ी देर उपरान्त शीव ही ना-सिका द्वारा निकल जाता है। महायोगी श्री १०८ स्वामीदयाः नन्द सरस्वती जी महाराज कृत ऋग्वेदादि भाष्यभूमिका में स्पष्ट कहा है कि-"जैसे मनुष्य जल में इवकी मार के थोड़ा समय भीतर ही रुक्ता रहता है. वैसे ही जीवातमा परमेश्वर के बीच में मग्न हो कर फिर वाहर को आ जाता है" अर्थात् थोडी २ देर की समाधि लगती है।। तत्वज्ञानी लोग श्रज्हे प्रकार जान सकते हैं कि मनुष्य के श्वास प्रश्वास का संचार थोड़ो देर भी वन्द रहे वा रुधिर की भ्रमणुगति शरीर में हक जाय तो मनुष्य जीता नहीं रह सकता । ऐसा प्रत्यच श्रीर पुष्ट प्रमाण होने पर भी जो कोई विश्वास करले कि योगी लोग समाधि लगाने पर पृथिवी में गाढ़ देने के पश्चात् वर्ष वा दो वर्ष के ज्परान्त समाधि में से जीते निकलें, ऐसे पुरुष को वृद्धिमान कौन कह सकता है॥

समाधि का फला

समाधि द्वारा परमेश्वर का सात्तात् हा जाने पर जब प्रकृति, जीव और ईश, इन तीन पदार्थों का यथावत् पूर्णक्षात अर्थात् निश्चयात्मिक बुद्धि पूर्वक इन तीनों के भेद भाव की निर्णय होकर यथार्थविवेक प्राप्त होता है, तब अपने अन्तर्यामी के प्रेम में मग्न होकर जीव गोज को प्राप्त करता है। जैसां कि तैचरीयोपनिपद में कहा भी है कि—

सत्यं ज्ञानमनन्तंत्रह्म यो देद निहितं गुहायां प रमेन्योमन् सोरतुते सर्वान् कामान् ब्राह्मणा सह विपश्चितेति ॥ तै० व्र० व० श्र० १ ॥

जो जीवातमा अपनी बुद्धि और श्रातमा में स्थित सत्यज्ञान और अनन्त श्रानन्दस्वरूप को जानता है, वह उस व्यापकरूप ब्रह्म में स्थित होके उस (विपश्चित्) श्रानन्त विद्यायुक्त ब्रह्म के साथ सब कामी को प्राप्त होता है। शर्थात् जिस २ श्रानन्द की कामना करता है उस २ श्रानन्द को प्राप्त होता है। यही मुक्ति है"

"मुक्त जीय अनन्त व्यापक ब्रह्म में स्वच्छंद यूमता, गुद्ध ज्ञान से सब एपि को देखता। अन्य मुक्तों के साथ मिलता एपि विद्या को क्रम से देखता हुआ सब लोकान्तरों में अर्थात् जितने ये लोक देखते हैं और जो नहीं दीखते उन सब में धूमता है। वह सब पदार्थों को जो कि उनके ज्ञान के आगे हैं सब को देखता है। जितना ज्ञान अधिक होता है उसके। उतना आनन्द अधिक होता है। मुक्ति में जीवात्मा निर्मल होने से पूर्ण ज्ञानी होकर उस के। सब संनिहित पदार्थों का मान यथा बत् होता है॥

संयम

त्रयमेकत्र संयमः ॥ यो० ८०३ स्०४

जिस देश में धारणा की जाती है उसी में ध्यान और उसी में समाधि भी की जाती है। अर्थात् धारणां, ध्यान, संयम इन तोनों एकत्र होने को संयम कहते हैं। जो एक हो काल में घारणा ध्यान और समाधि, इन तीनों का मेल होता है अर्थात् घारणा से संयुक्त ध्यान और ध्यानसे संयुक्त समाधि होतो हैं उन में बहुत सूद्ध काल का भेद रहता है, परन्तु जब समाधि होती है तब आनन्द के बीच में तीनों का फल एक ही हो जाता है। अर्थात् ध्यान करने योग्य पर मेशवर में मग्न हो जाने की संयम कहते हैं।

संयमश्रोपासनाया नवमाङ्गम् । यो० पा० स्र० ४ (श्रर्थं) संयम उपासनायान्य का नवमा श्रङ्ग है।

संयम का फत

तज्जयात् प्रज्ञालोकाः यो० पा० ३ स्० ५ (त्रर्थं) उस संयम के जीतने से समाधिविषयणी बुद्धि का प्रकाश होता है ॥

अर्थात् जैसे २ संयम स्थिर होता जाता है, वैसे २ बुद्धि अधिकतर निर्मल होती जाती है और परिणाम में जब उमा नोम की बुद्धि प्राप्त होती हैं, तब परमात्मा का इस्तामलक साज्ञात्कार होता है।

तस्य भूभिषु विनियोगः ॥ यो० पा० ३ सू० ६ (अर्थ) उस संयम को स्थिरता योगकी भूमियों में क्रमशः करनी चाहिये।

श्रयात् जिन स्थानों में घारणा की जातो है उन को योग की श्रृमियां कहते हैं। उन भूमियों में संयम को दह और परि पश्च करना चाहिये। इस प्रकार घारणा ध्यान, समाधि वा संयम को स्थिरकरने का नाम भूमिजय है।

विद्वान् उपदेशक को उचित है। कि घारणा विषय में कहे शर्रार के देशों में से किसी एक स्थान में कि जहां जिसक

ध्यान ठहरें श्रोर सुगमता से बोध हो श्रधिकारी जिज्ञासु की श्रारम्भ में स्पष्टतया विदित करावें। योग निपुण विद्वान उप-देशक ऐसा ही प्रत्यच्च बोध विदित करा भी देते हैं। जब तक जिज्ञासु को किसी प्रकार को प्रत्यच्च न हो, तब तक उपदेश भूँठा जाने। पर्योकि उसमें श्रद्धा श्रोर विश्वास न होने के कारण जिज्ञासु को प्रवृत्ति नहीं होती, श्रोर उपदेश निष्फल जाता है।

संयम किसी एक देश में परिपक्व होजाने के पश्चात् नोचे की भूमि से लेकर ऊपर की येगगशूमि तक करना उचित है।

भगवान् पत्रज्ञत्तिमुनि ने योगदर्शन में श्रमेक प्रकार के संयम तथा उनके श्रमेक भिन्न २ प्रकार के फल कहे हैं, उनमें से थोड़े यहां भी श्रागे कहे जाते हैं। यथा—

(१) नाभिचके कायव्युहज्ञानम्।यो०पा०३ सु० २७

नाभि चक्र में चित्त की वृत्तियों को स्थिए करके संयम करने से नाड़ी आदि शरीरस्य स्थूत पदार्थी का यथाथे ज्ञान हो जाता है

(२) फंडक्षे जुत्विपासानिनिष्टत्तिः ये। पा०३सू०२८

कंद्रकृप में स्थित इड़ा नाड़ी में संयम करने से भूख शौर प्यास की निवृत्ति होती है. श्रर्थात् जब तक योगी कराठकूप में संयम करे, तब तक चुप्रापिपासा श्रिषक बाधा नहीं करतों। इस बात का यह विश्वास मिथ्याभ्रमभूतक है। तत्ववेत्ता शौर संयमी योगो जान सकते हैं कि कराठकूप में चन्द्रमा को नाड़ी (पिंगला) चलती है, इस कारण शूख प्यास की तोव्रता प्रतीत नहीं होती क्योंकि भूख प्यास लगाने वाली सर्थ की नाड़ी (इड़ा) उस समय बन्द रहती है। (३) कूर्मना इयाम् स्थेयत्। यो० पा० ३ स्० २६ कूर्मानाइो में संयम करने से चित्त की स्थिरता होती है और उसी प्रकार समाधि प्राप्त होती हैं कि जिस प्रकार पूर्वीक निद्राविषय वर्णित स्वप्नावस्था होती हैं।

मुद्धाज्योतिाषीसिद्धदर्शनम् । यो पा० ३ सु० ३०

(मूर्झा ज्योतिषि) श्रयांत् ब्रह्मरन्ध श्रयांत् कपाल के विकुटीस्थ (भू मध्यस्थ) छिद्र में जो झानद्भणी प्रकाश है, उस में संयम करने से परमसिद्धि जो परमात्मा है, उसका साजात् झान प्राप्त होता है। उस समय जोव को ऐसा भासना है कि माना कोई योगीश्वर सिद्ध पुरुप वा निजगुरू कुछ उपदेश करता हो। जैसे भ्रष्ट० भा० भू० के पृष्ठ ६३ में कहे निचकेता श्रीर यम का संवाद मानो श्रलंकार रूप से वर्णित जीव श्रीर ब्रह्म का संवाद है, श्रयांत् परमात्मा ने जीवात्मा को उपदेश किया है। इस ही प्रकार योगियों को श्रन्तर्यामी परमात्मा झान के प्रकाशहारा उपदेश किया करता है।

मूर्झा में जो प्रकाश का कथन ऊपर आया है, उसको किसी प्रकार की चमक (रोशनी) कदापिन समक्षनी चाहिये; प्रत्युत, सब रोशनियों का भी जानने वाला जो ज्ञानक्षी प्रकाश है, वहां सर्वत्र ऐसे स्थलों में अभिष्ठेत होता है॥

(५) वलेषु हस्तिवलादीनि ॥ यो० पा० ३ ह्य० २२

अपने शरीर के वल से संयम करने से हाथों के समान वल प्राप्त होता है, यही स्तूनकार का अभिप्राय है। क्योंकि अपने शरीर से बाहर कोई संयम नहीं कर सकता। और न कोई पुरुष हाथी के शरीर में से वल निकाल कर अपने शरीर मैं प्रविष्ट करी सफता है। बाहर के संयम का सर्वया निषेध है शौर अन्य के वल को अपने शरीर में धारण करना भी असम्भव है ॥

[६] हृदयेचित्तसंबित्॥ यो० पा०३ सु०३२

हृदय जो श्रारीर का एक अंग है वह दहर [तड़ाग] के समान स्थल है। तड़ाग में जैसे कमल होता है, उस ही प्रकार हृदयदहर में नीचे को ओर मुखवाला (अधोमुख) कमल के आकार का स्थान हैं उसके भीतर कमलस्थानापन्न धन्तः—क्रण्चतुष्ट्य है। उसमें संयम करने से मन को जीता जाता है. और शान प्रकाश होता है।

श्रथांत उस हृदयदेश में जितना अवकाश है, वह सव श्रन्तर्यामी परमेश्वर ही से भर रहा है, इसी लिये उस स्थान का कि जो कराठ के नीचे दोनों स्तनों के वीच में श्रीर उदर के ऊपर है. ब्रह्मपुर नाम परमेश्वर का नगर कहते हैं। उसके वीच में जो गर्ता है, उसमें कमल के श्राकार का वेशम श्रथांत् श्रवकाश रूप एक स्थान है श्रीर उसके वीच में जो सर्वशक्तिमान् परमातमा वाहर भीतर एक रस होकर मर रहा है, वह श्रानन्दस्वरूप परमेश्वर उसी प्रकाशित स्थान के बीच में खोज करने से मिल जाता है दुसरा उस के मिलने का कोई उत्तम स्थान वा मार्ग नहीं॥

संयम, इन्द्रियों की दिञ्यशीक्तयों में॥ [७] ततः प्रातिसभावणवेदनादशस्वादवाक्ती जायन्ते यो० पा० ३ स० ३४

इस सूत्र का श्रमित्राय यह है कि कर्गेन्द्रिय, स्पर्गेन्द्रिय, ब्राग्नेन्द्रिय, नेत्र, रसना, इत्यादि इन्द्रियों नी दिव्यशक्तियों में संयम करने से प्रातिभ (बुद्धिवद्ध क) दिव्यश्रवण, दिव्यश्पर्श, दिव्यहिं दिव्यरसञ्चान, दिव्यगन्धज्ञान, उत्पन्न होता है ॥

श्रयीत् इन्द्रियगगुरूप देवों दे स्वकृप का भिन्न ५ यथार्थ प्राप्त होता है। यथा – श्राकाश के परमाणुश्रों से, श्राविष्टिय वायु के परमासुत्रा से स्परीन्द्रिय (सूर्य) के परमाणुद्यां से नेज, जल के परमाणुद्यां से रसना, पृथिवी के परमासुद्रों से ब्रासेन्द्रिय ईश्वर ने रचे हैं। उनका यथावस्थित सूदम. श्रपराच द्यान (वाघ) हाता है परनत वहुत अधिक दर देश से कि जहां पर इन्ट्रियों की पहुँच नहीं, शब्द सन लेना पदःथों के। स्पर्श कर लेना देख लेना, स्वाद जान लेना गन्धजान कर लेना. सर्वथा मिथ्या है। श्रवण. दर्शन तथा गन्यज्ञान उतनी दृरी से कि जहां तक इन्द्रियों की शक्ति की पहुँच है योगी अयोगी,साधारण विशेष सव जीवों को होता है, परन्तु इस प्रकार का : ज्ञान अधिकतर दूरी से नहीं होता यदि सन्भव हो ते। योगी की त्वचा तथा रसना के। भी श्रपने २ विषयों का ज्ञान होना चाहिये सो होता नहीं। इस लिये हुज़ार पांच सौ केाश के पदार्थों के देख सुन लेने, ब्रादि की कथा, जो मिध्याप्रत्यों में पाई जाती है, उन पर विश्वास न लाना चाहिये।।

धनंजय में संयम।

श्रों — राये तु यं जज्ञतुरोद्धी मे राये देवी घिपणा धाति देवस् । श्रव वार्षु नियुनः सश्चत स्वा उनरं स्वेतं वसुधिति निरेक्षे ॥ यजु - श्र० २७ मं० २४

श्रथं (हे हे (मनुष्यः)मनुष्या ! (इमे) ये (रावसी) (चावापृथिद्यो) छाकाश भूमि (रावे) धन के शर्थ। यं) जिसकी (जेशतुः) उत्पन्न करें (देवी) उत्तम गुए गुएवाली (घिपणा) युद्धि के समान वर्समानस्री (यं) जिस (देवं) उसम पति को (राये) धन के (त्रु) शीव (धाति) धारण करती है (अध) इसके लिये अनन्तर (निरेके) निश्शंक (स्थान में) (स्वः) अपने सम्बन्धी (नियुतः) निश्चय करके मिलाने वा पृथक् करने वाले जन (श्वेतम्) वृद्ध (उत) और वसुधिति] पृथिव्यादि वस्तुओं के धारण के हेतु (वायु) वायु को (सश्चत) प्राप्त होते हैं (तं) उसका यूयं) तुम लोग (विजानीत) थिशेष करके जाने। अर्थात् उसमें संयम करके ये।गसिद्धि को प्राप्त करो।"

भावार्थ (हे मनुष्यों! आप लेश वल आदि गुणों से युक्त, सबके धारण करने वाले वायु के जान के धन और युद्धि की वढ़ाओं। जो एकान्त में स्थित है। के इस प्राण के द्वारा अपने स्वरूप ओर परमात्मा के जानना चाहे। ते। इन देग्नों आत्माओं (अर्थात्) जीवात्मा और (परमात्मा") का साह्यातकार होती है॥

सुत्रात्मा में संयम।

श्री-शापोह यद्द्रहतीविंश्वमायन गर्भे दधाना जन-

यन्तीरिंग्नम् । तता देवाना सम्बर्ततासुरेकः मस्के देवाय हिवपा विधेष ॥ यज्जु व्या गं० २५

(ब्रर्थ) वहतीः) महत् परिमाण वाली (जनयन्तीः) पृथिव्यादि की प्रकट करने हारी (यत्) जिस (विश्वम्) सवमें प्रवेश किये हुथे (गर्भम्) सबके सूल प्रधान की (दथानाः) धारण करती हुई (ब्रापः) व्यापक जलों की सहममात्रा (व्यापिकास्तन्मात्राः) (ब्रायन्) प्राप्त हों।

(ततः) उससे (श्रानिम्) सूर्योदः रूप श्रानि के देवानाम्) उत्तम पृधिन्यादि पदार्थीं का सम्बन्धी (पकः) एक = श्रवहाय [श्रयुः] प्राण समवर्तत [सप्त-श्रवत्तत] सम्यक् - प्रयुत्त करें।

[तस्मै] उस [ह] ही [कस्मे] सुख के निमित्त (देवाय) उत्तम गुण युक्त ईश्वर के लिये (वयं) हम लोग (हविया) घारण करने से (विधेम) सेवा करने वाले हो॥

(भावार्थ) हे मनुष्यो ! जो म्थ्ल पञ्चतत्त्र देख पडते हैं. उनको स्दम प्रकृति के कार्य पञ्चतन्मात्रा नामक से उत्पन्न हुये जानो जिनके बीच जो एक चूत्रात्मा वायु है, वह सबको धारण करता है । यह जाने। । जो उसवायु के द्वारा योगाभ्यास से परमात्मा को जानना चाहो तो उसको साज्ञात् जान सको॥

वासनायाम की व्याख्या

मोन्नहेतुक उपासनायोग के सिद्ध करने के लिये ध्यान-योगद्वारा समाधियोग (नाम चित्त की एकान्नता वा समाधान वा चित्तवृत्तिनिरोध) सिद्ध करना होता है। उस समाधियोग के ठीन सुख्य उपाय हैं—११) वृत्तियाम, (२) प्राणायाम श्रीर (३) वासनायाम वृत्तियाम के सिद्ध होने पर प्राणायाम सिद्ध होता है. तथा प्राणायाम के सिद्ध होने पर प्राणायाम याम भी सिद्ध किया जा सकता है। इनमें से श्रादि के दो यामों का वर्णन पूर्व होखुका है। श्रागे वासनायाम की व्याख्या की जाती है।

दुप्ट वासनाश्रों का जो निरोध रोकना, सो वासनायाम कहाता है॥

वासना, कामना, राग, इच्छा श्रीर संकल्प, ये सब यहां पर्यायवाची शब्द हैं। श्रर्थात् सांसारिक सुख भौग को इंच्छा से सुख की सामग्रियों के संचय करने के शर्थ जो तृष्णा होती है। यह बासना कहाती है। भेद यह है कि वासना की उत्पत्ति तो जीवारमा की निजशक्ति से होती है, परन्तु संकल्प की उत्पत्ति मन से होती है अर्थात् जीवारमा की निज कामना, इच्छा वा प्रेरणा वासना है और मन की प्रेरणा संकल्प है।

श्रर्थात् वासनारूप जीव का आभ्यन्तर प्रयस्न जीव की निज शिक्तद्वारा जव उत्पन्न होता है, तब गन द्वारा संकल्प उत्पन्न होता है। श्रतपव वासना संकल्प का सृद्ध पूर्व क्य हैं, जिस (वासना) का प्रथम परिणाम संकल्प. दूसरा परिमाण शब्द, तीसरा परिणाम कर्म और चौथा वा श्रन्तिम परिणाम सुख दुःख क्प कर्म फल भोग होता श्रतपव सुज दुःख, स्वर्ग नरक जन्म मरण. इन सव। फल भोगों तथा संकल्पादिकर्मपर्यन्त चेष्टाश्रों की जननी (मूलकारण) वासना हीं श्रगत्ने प्रमाण से स्पष्टतया सिद्ध है। क्यों कि कहा है कि—

यन्मनसा ध्यायति तद्वाचा वदति, यद्वाचा वदति तत्कर्मणा करोति, यत्कर्मणा करोति तद्भिसम्पग्रते॥

जीव और प्रकृति के संयोग से वासना उत्पन्न होती है और उपर्युक्त प्रमाण से मनुष्य (जीव) निज दिश्य आर गूढ़ शक्तिद्वारा जिस विषय को वासनारूप में इच्छा करता है, उस हो को मन (मनन शक्ति) द्वारा ध्यान करता है और उसही को वाणी से शब्द रूपमें कहता है। तत्पश्चात् कर्म करके उसके फल सुख वा दुःख का भागी होता है अर्थात् वाणी वा शब्द द्वारा प्रकट करने से पूर्व मानस व्यापार नाम आभ्यन्तर- चेष्टा (प्रयत्न) ही रहती है अर्थात् किये हुए कम के फल के समान अधिक पाप पुराय का भागी यद्यपि नहीं होता, तथापि मानसि क सुख दुःख भोगना ही पड़ता है। इसलिये शब्द (वाणी) का संयम करना भी आवश्यक) है। इस ही अभिप्राय से आगे वासना के तथा शब्द (वाणी) के संयम का विधान किया जाता है॥

खव स्वामी दयानन्द सरस्वती प्रणीत वेदांगप्रकाश प्रथम भाग त्रर्थात् वर्णोञ्चारण शिक्ता के स्रवुसार शब्द की उत्पत्ति स्वरूप, फल स्रोर लक्षण कहते हैं।

शब्द की उत्पत्ति।

आकासवायु प्रभवः शरीरात्, सम्रुच्चरन् वक्त्रमुपैति नादः। स्थानान्तरेषु प्रविभन्यपानो, वर्णात्वमागच्छ्तिः यः स शब्दः॥ १॥

श्रात्मा बुद्ध्या समेत्यार्थान्मनो युङ्को विवत्तया । मनः कायाग्निमाहन्ति स पेरयति मारुतम् ॥ मारुतस्तूरसि चरन्मन्दं जनयति स्वरम् ॥ २॥

(अर्थ) आकाश और वायु के संयोग से उत्पन्न होने बाला नाभिके नीचेसे ऊपर को उठता हुआ जो मुख को प्राप्त होता है। उसको नाद कहते हैं। यह कएठ आदि स्थानों में विभाग को प्राप्त हुआ वर्णभाव को प्राप्त होता है, उसको शब्द ऋहते हैं॥ १॥

जीवारमा बुद्धि से अर्थों की संगति करंके कहने की इच्छा से मन को युक्त करता विद्युत्कप मन जटराग्नि को ताइता, वह वायु को पेरणा करता और वायु उरःस्थल से विचरता हुआ मन्द स्वर को उत्पन्न करता है॥ २॥

शब्द का स्वरूप और फल।

तमक्षर ब्रह्म परं पवित्रं गुहाशयं सम्यगुशन्ति विवाः। स श्रेयसा चाभ्युद्येन चैव सम्यक्त्रयुक्तः पुरुषं ध्रमिक्त ॥१॥

(श्रर्थ) (विप्राः तम्) विद्वान् लोग उस श्राकाश वासु प्रतिपादित (श्रक्तरम् गुहाशयम्) नाशरिहत विद्यां सुशिका सहित बुद्धि में स्थित (परं पित्रेजं ब्रह्म) श्रत्युत्तम गुद्ध शब्द ब्रह्मराशि की (सस्यक उशन्ति) अच्छे प्रकार प्राप्ति की कामना करते हैं और 'स एवं सम्यक्षयुक्तः) वह ही श्रव्हे प्रकार प्रयोग किया हुआ शब्द (अभ्युत्येन च) शरीर, आत्मा' मन और (च) स्वसम्बन्धियों के लिये इस संसार के सब सुख तथा (श्रेयसा च) विद्यादि शुभ गुणों के योग (च) श्रीर मुक्तिसुख से (पुरुषं युनिक) मनुष्य का युक्त कर देता है। इसलिये इस वर्णी न्चार्या की श्रेष्ठ शिक्षा से शब्द के विज्ञान में सब लोग प्रयत्न करें।

शृब्द् का लच्या । श्रोत्रोपल्डियर्डुस्थिनिग्रीसः प्रयोगेगामिज्वलित श्चाकारादेश शब्दः । महाभाष्य अ०१पा०१स्०२आ०२ (श्रर्थ) जिसका ज्ञान इन्द्रिय से झान, बुद्धि से निरन्तर अहुण और उच्चारण से प्रकाश होता है, तथा जिसके निवास का स्थान प्रकाश है, वह शब्द कहाता है।

शब्दब्रह्म का साहात्स्य।

श्रागे प्रणव (श्रोश्म्) शब्दब्रह्म का माहात्म्य वर्णन करते हैं। पूर्वोक्त कथन से झात होता है कि श्रव्छे प्रकार प्रयुक्त किये शब्द का फल मुक्ति है, क्यों कि श्रवण चतुष्य झारा तृण से लेकर पृथिवी श्रीर परमेश्वर पर्यन्त सालात्कार नाम विझान प्राप्ति होती है। श्रतप्व श्रोश्म् महामन्त्र (महावाक्य) के जप की (जो कि ईश्वर का निज नाम है) महिमा (माहा-तम्य) तो श्रकथनीय ही जानो। इस ही कारण से मुमुद्ध जनों को श्रत्यन्त उचित है कि ध्यानयोग में जब अत्रुक्त हो तब श्रो शब्द का श्रव्छे प्रकार उच्चारण करें श्रीर उसके श्रर्थ को समर्से।

धारणा तथा संयम करने के लिये शरीरान्तर्गत अनेक देशों का वर्णन प्रथम होचुका हैं, उनमें से जिस किसी एक देश में ध्यान ठहरा कर "ओश्म्" का मानिसक जप किया जाता है, वहां मन तथा सब इन्द्रियों का संयोग होने के कारण मन तो "ओश्म्" महामन्त्र का मानिसक (उपांश) जाप नाम उच्चारण करता है, कान (अवणेन्द्रिय की दिव्य अन्तर्गत शक्ति) सुनता है और वुद्धि क्षारा ओं मन्त्र के अर्थ, ईश्वर का प्रहण (चिन्तन) आदि सब किया उक्त महामाण्योक्त प्रमान्णानुसार होती है।

इन सब प्रमाणों से स्पष्टतया सिद्ध है कि इच्छा अर्थात्

जीवातमा के सुद्देप शरीर का लच्या मुक्ति के साधन दिषय में वर्णित होचुका है उस शरीर में जब जीवात्मा वासना को ध्यानयोग से ध्येय करके निवारण करता है, तब वासना के स्वरूप का ज्ञान होता है। इस प्रकार संयम करने रूप अभ्यास का वासनायाम कहते हैं। जिलसे श्रम्य सब व उनाश्चों का सम्यक् मिरोध करने के उपराना श्री महामन्त्र के उन्वारण की इन्द्रा या चासना करके मानसो न्यापार में अब ध्यानयोग द्वारा जो कोई श्रीकारकणे शन्द ब्रह्म को ध्येय करता है, वही समाधिस्थ बुद्धि से उस १९ पर्यक्ष को बास होता-है, जिस का कि परमोरकृष्ट नाम कि १९ है। सारांश यह है कि सम्पूर्ण वेदों का सारक्षय तस्य जा श्रोपदक्षय शन्द ब्रह्म है वह परमारमा के जानने श्रोर मुक्ति का साधन है।

बासनायोग की विधि।

जीव की निजशक्ति में अनक्जय अथवा स्त्रातमा प्राणद्वारा वासनायाम किया जाता है, तब सब वासना निवृत्त होजाती हैं और जीव को अपने स्वरूप का भी ज्ञान होता है। यही वासनायाम की विधि है। सब प्राणों से अत्यन्त स्वम धन-ख्रय प्राण हैं और उससे भी अतीव स्वम स्त्रातमा है। अतः वासनायाम का अनुष्ठान महो कठिन है कि जिसका समक्षना सम्भाना भो वाणी से दुस्तर है। अत्यव इस अभ्यास का करने वाला योगी ही समक्ष सकता है।

सर्वसृत शब्दज्ञान ।

जिन प्राणों में वासनायाम का संयम किया जाता है, उन ही पवनों में संयम करने से शब्द का भी यथावत ज्ञान हाता है, तथा पूर्वोक्त वर्णोचारण शिलानुकूल. वेदांग प्रका-शोक्त श्रवरों के उच्चारण के भिन्न २ स्थान को श्रम्बे प्रकार समभ कर एक २ श्रवर के भिन्न २ स्थान में उस २ प्रयत्न पूर्वक पृथक् २ संयम करने से शब्द बहा का जब यथावस्थित पूर्ण झान प्राप्त होता है, तब योगी—पश्च पत्तियों की समस्त

षाणियाँ को भी समभ सकता है तथा सामवेदादिगान और हरूव, दोर्घ, प्लुत, उदात अनुदात, स्वरित छादि भेर से वर्णी फा स्पष्ट यथायत् उचारण् वही मनुष्य कर सकता है जिसने उक्त प्रकार शब्द ब्रह्मका संयम दिया हो। श्रीर जिसने श्रं गुष्ट में मूल को नाड़ों की गति को ध्येय करके उसमें संयम किया हो यही हस्य. दोर्घ प्छन, स्वर्ग का यथावन् उच्चारण फरना जान सकता है, प्रशेक उन स्वरी के काल का नियम यह कहा गया है कि जिनमें समय में अंगुष्ट मूलस्य नाड़ी की गृति एक बार होती है। इतने सतय में हस्ब, उलसे हुने समय में दोर्घ, थोर उसके तिगुने काल में प्तुत का उच्चारण फरना चाहिये। नाड़ों की इस गति का निश्चित योध फरने के लिये उस नाड़ी में संयम करना चाहिये। इस संयम के लिये विना वर्णों के उच्चारण का संयम तथा नाड़ी की गति काभी मान ययावत् नहीं होता वयीकि वाता. युवा, वृद्ध, रोगी, दुर्वन श्रीर बनवान् स्त्री पुरुगां की नाड़ो की गति एक सी नहीं होती इस ही फारण गांगी वैंच डिसने इस नाड़ी में संयग किया हो, वहो रोग का निदान ययावत् फर सक्तेगा, अन्य साधा-रण वैच रोगों की ठीक २ परीज़ा कदायि नहीं कर सकते॥

जिस २ वर्ष के उच्चारण के तिये जैसा विधान वर्षी-च्चारण शिका में किया है। उसको ठीक २ जानकर शब्दाक्रां का मधान ज्यों का त्यों करना उचित है।

प्राचीन समय के विद्यार्थियों को श्रारम्भ में इस ही प्रकार शिक्षा दीजाती थीं, बड़े होने पर योगाभ्यास की रीति से उन क्थानों में संयम करने से पूर्ण ज्ञान होजाता था। क्थांत् यर्णाच्यारण शिक्षा से ही योग की शिक्षा का भी ध्यारम्भ होता था। प्रत्र भी वैसा ही जब होगा, तब ही कहवाण का भी उद्य होगा। पोप कभी का जय तक चय नहीं होता, तवतक जीव मुक्त नहीं होता। श्रीर श्रधमं युक्त (श्रवेदिक काम्य वा पाप) कभी का चय तब ही होता है, जविक दुए वासनाश्री का सम्यक् निरोध होजाता है। इसमें वेदान्त का प्रमाण भी है—

मियते हृद्यग्रन्थिरिछ्यन्ते सर्वे श्रापाः।

्रं चीयन्ते, बास्य कमोणि तस्मिन्हछे पराऽवरे॥ सुरु २ खु २ मंद्र इ. (सुरु ५० ५० १४६ समुरु ६००००

अर्थात् - जव इस जीव के हृदय की अविद्याहणी गांठ कर जाती है, तब संशय छिन्त होते और दुएकर्म चय हो प्राप्त होते हैं। तभी उस परमात्मा में जो कि अपने आत्मा के भीतर और बाहर व्याप रहा है उसमें निवास करती है। अर्थात् तभी जीव मुक्त होकर परमेश्वर के आधार में मुक्ति के आनन्द को भोगता है।

भन्तस्य तथा स्त्रात्मा नामक दायुत्री (प्राणी) में संयम करने का वेदोक्त प्रमाण संयम विजय में पहिले कह चुके हैं॥

मोच वा सकि।

इस "ध्यान योग प्रकाश" नामक ग्रन्थ के श्रनुसार योगा-श्यासक्षी प्रमातमा की उपासना करने का मुख्य प्रयोजन मोज की प्राप्ति है वह (मोज) जीव को तब प्राप्त होना है। कि जब उसकी श्रविद्या सब्धा नए होजाती है। जैला कि यज्ञवैद के श्रध्याय ४० में ईश्वर ने उपदेश किया है। यथा—

मोच प्राप्ति ।

श्री-विद्याश्वाविद्याश्व यस्तहे दोभय उत्तह । अवि

द्यया मृत्यु तीत्वी विद्ययाऽमृतपरनुते । य० अ० ४ मं १४ (अर्थ)—(यः) जो (विद्वान्) विद्वान् [विद्याम्]विद्या

🏻 [च] श्रीर उसके सम्बन्धी साधन उप साधनी तथा

(श्रविद्याम्) श्रविद्या [च] श्रीर इसके उपयोगी सा धन समृह को - श्रीर

(तत्) इन (उभयम्) दोनों के ध्यानगम्य मर्म और स्व-रूप को (सह) साथ ही साथ (वेदसः) बानता है वह

(श्रविद्यया) शरीरादि जड़ पदार्थ समूह से किये पुरु-पार्थ (कर्मकाएडोक्त कर्मयोग च कर्मोपासना) से (मृत्युम्) मरण दुःख के भय को (तीर्त्वा उटलंघन करके वा तरके

[विद्यया] आतमा और शुद्ध अन्तः करण के संयोग में जो धर्म उससे उत्पन्न हुये पदार्थ दर्शन रूप विद्या से (अर्थात् यथार्थ ज्ञान वा ज्ञानकारड के परिणामक्रप विज्ञान से (अ-मृतम्) नाशरहित अपने स्वरूप वा परमात्मा को अर्थात् मोद्य को (अश्वते प्राप्त होता है॥

(भावार्थ) जो मनुष्य विद्या श्रीर श्रविद्या को उनके स्व-कप से जान के "इनके जड़ चेतन साधक है, ऐसा निश्चय कर सब शरीरादि जड़ पदार्थ श्रीर चेतन श्रातमा को धर्म अर्थ काम श्रीर मोज की सिद्धि के लिये साथ ही साथ प्रयोग करते हैं, वे लौकिक दुःख छोड़ परमार्थ के सुख को प्राप्त होते हैं। जो जड़ प्रकृति श्रादि कारण त्रा शरीरादि कार्य न हो तो परमेश्वर क्षणत् की उत्पत्ति श्रीर जीव कर्म उपासना श्रीर श्रान के करने को कैसे समर्थ हो इससे न केवल जड़ न केवल चेतन से श्रथवा न केवल कर्म से तथा न केवल श्रान से कोई धर्मादि पदार्थों की सिद्धि करने को समर्थ होता है। श्रधीत् श्रमीदि गुण युक्त चेतन से जो उपमोग होने योग्य हैं श्रमान युक्त जड़ से कदापि नहीं सिद्ध होता श्रीर जो
खड़ से प्रयोजन सिद्ध होता है. वह चेतन से नहीं होता। श्रत
पव सव मजुन्यों को विद्धानों के संग, योग विद्यान श्रीर धर्माचरण से इन दोनों का विवेक करके दोनों से उपयोग लेना
चाहिये।

(क) विद्या आरे अविद्या चार २ प्रकार की ।

विद्या और अविद्या दोनों चार २ प्रकार की हैं। प्रथम अविद्या का वर्णन करके पश्चात् विद्या के स्वरूप को कहेंगे।

उपरोक्त मन्त्र में किये उपदेश से विद्या और अविद्या के इयहर जानने की आवश्यकता पाई जाती है, अत्यव प्रथम अविद्या का वर्णन करते हैं॥

त्रनित्याशुचिदुःखानात्मसुनित्यशुचिसुखात्म ख्या-तिरविद्यया । यो० पा० २ सु० ५

(१) अविद्या का प्रथम भाग = (अनित्य) जो अनित्य संसार और देहादि में निःयपने की भावना करना अर्थात् जो कार्य जगत् देखा सुना जाता है, सदा रहेगा, सदा है है और योगवल से यही देवों का शरीर सदा रहता है। विपरीत बुद्धि होना अविद्या का प्रथम भाग है। अर्थात् एरीर तथा लोकांतरादि पदार्थों का समुदाय जो कार्यक्रप कात् अनित्य है, उसको नित्य मानना, तथा जीव, ईश्वर जगत् कारण, किया कियावान् गुण गुणी और धर्म, धर्मी, इन नित्य पदार्थों को तथा उनके सम्बन्ध को अनित्य (नाशवान्) मानना अविद्या का प्रथम भाग हैं।

(२) श्रविद्या का दूसरा भाग = (श्रश्रवि) मल मूल श्रादि के समुदाय, दुर्गन्धक्य मल से परिपूर्ण, स्त्री श्रादि के शरीरों में पित्रत्र बुद्धि का करना तथा तालाव, वावड़ी कुएड, कुश्रा श्रीर नदी, मून्त श्रादि में तीर्थ श्रीर पाप जुड़ाने की घुद्धि करना श्रीर उनका चरणामृत पीना पकादशी श्रादि मिथ्या वर्तो के भोग में श्रत्यन्त श्रीत करना, इत्यादि श्रशुद्ध [श्रपवित्र] पदःथों को शुद्ध मानना श्रीर सत्यविद्या, सत्य-भाषण, धर्म, सत्संग, परमंश्रत की उपासना, जितन्त्रियता, सर्वोपकार करना, सबसे श्रमभाव से वर्चना श्रादि शुद्ध व्यवहार श्रीर पदार्थों में श्रपवित्र वुद्धि करना वह श्रविद्या का दुसरा भाग है ॥

(३) श्रविद्या का तीसरा भाग = दुःख में सुखबुद्धि श्रथीत् विषयतृष्णा, काम, क्रोध्र, लोभ, मोह ईर्ष्या, द्वेष श्रादि दुःख क्ष व्यवहारों में सुख मिलने की श्राशा करना जिते-न्द्रियता ,निष्काम, शम, सन्तोष , विवेक प्रसन्नता प्रेम मिन्न-ता श्रादि सुख क्षप व्यवहारों में दृःख बुद्धि का करना यह श्रविद्या का तीसरा भाग है।।

(४) अविद्या का चौथा भाग = अनात्मा में आतम-बुद्धि का होना अर्था त जड़ में चेतन का भाव वा चेतन में जड़ का भाव करना अविद्या का चतुर्थ भाग है

विद्या की ल्वाए। इस अविद्या से विप्रशत अथा त् (१) अवित्य में अनित्य और कित्य में नित्य(२) अपवित्र में अपवित्र और पवित्र में पवित्र (३) दुःख में दुःख और सुख में सुख (४) अनात्मा में अनात्मा और आत्मा में आत्मा का ज्ञान होना विद्या है। इस प्रकार विद्या केभी चार भाग हुए॥ अर्थात् यथाधज्ञान को विद्या और मिध्याज्ञान को अविद्या कहते हैं॥ स॰ प्र॰ पृ० २३२ (भ॰ पृ० १८२ १८३)

(ख) सम्मृति श्रीर श्रसम्भृति की उपासना का निषंध

उक्त चार प्रकार की श्रविद्या श्रवानी जीवों को वन्धन का हेतु होकर उनको संसार में सदा नचाती रहती है। जैसा कि वेद में कहा है। सो आगे ३ मन्त्रों में कहते हैं – श्रो ३म्-श्रन्धन्तमः प्रविशान्ति येऽसंस्तिसुपासते।

> ततो भूय इच ते तयो य उ सम्भूत्यार्थरताः। य० अ० ४० म० ६

(ये) जो लोग परमेश्वर को छोड़ के (श्रंसस्भूतिम्) अनादि श्रमुर्तन्त सत्व रज और तमोगुणमय प्रकृतिक्ष जड़ वस्तु को (उपासते) उपास्यभाव से जानते वा मानते हैं वे सब लोग (श्रम्धन्तमः) श्रावरण करने वाले श्रम्बकार को (प्रविश्वन्ति) श्रम्छे प्रकार प्राप्त होते हैं श्रीर ये)जो (सम्भूत्याम्) महत्तत्व श्रादि स्वरूप से परिणाम को प्राप्त हुई स्टिए में (रताः) रमण वस्ते हैं (ते) वे (उ) वितर्क के साथ (ततः) उससे भी भूपइव) श्रिविक (तमः) श्रविद्योद्धप श्रम्धकार को प्राप्त होते हैं।

(भावार्य) जो मनुष्य समस्त जड़ जगत् के अनादि नित्य फ़ारण को उपान्यभाव से स्त्रीकार करते हैं और जो उस कारण से उत्पन्न स्थूल सूदम कार्यकारण रूप अनित्य संयोग-जन्य कार्य जगत् को इष्ट उपास्य मानते हैं, वे गृह अविद्याको पा के अधिकतर क्लेशों को प्राप्त हाते हैं।

परन्तु इस कार्यकारणक्षप सृष्टि से क्या २ सिद्ध करने। चाहिये श्रथीत् उस का किस प्रकार उपयोग करने। उचित है सो श्रागे कहते हैं।

सम्भात और असम्भातिक उपयोग से मोचप्राप्तिकी विधि॥

ओं-सम्मूतिञ्च विनाशञ्च यस्तहेदोभयशंसह। विनाशेन सृत्युं तीर्द्वा सम्भू^{त्त्}याऽमृतमश्तुते ॥ यज्ञवेद स्र ० ४० मन्त्र ११

(सर्थ) हे मनुष्यो ! (यः) जो विद्वान (सम्भूतिम्)
जिस में सव पदार्थ उत्पन्न होते हैं, उस कार्यक्रप सृष्टि (च)
और उस के गुण कर्म स्वभावों को तथा (विनाशम्) जिस
में पदार्थ नष्ट होते हैं उस कारणक्रप जगत् (च) और उस
के गुण कर्म स्वभावों को ! सह) एक साथ (उभयम्) दोनों
(तत्) उन कार्य और कारण स्वक्ष्मों को । वेद) जानता है
च विद्वान (विनाशन) नित्यस्वक्ष्म जाने हुए कारण के साथ
(मृत्युम्) शरीर खूटने के दुःख को (तीर्त्वा) उल्लंघन करके
(सम्भृत्या) शरीर इन्द्रिय और अन्तःकरणक्ष्म उत्पन्न हुई कार्य
क्ष्म, धर्म में अवृत्त कराने वाली सृष्टि के साथ (अमृतम्)
मोद्य सुष्व को (अश्वते) प्राप्त होता है।।

(भावार्थ) हे मनुष्यो ! कार्यकारएकए वस्तु निरर्थक नहीं हैं, किन्तु कार्यकारण का गुण कर्म स्वभावों को जानके धर्म आदि मोच के साधनों में संयुक्त करके अपने शरीरादि के कार्य कारण को नित्यत्व से जानके मरण का भय छोड़ के मोच को सिद्धि करो । इस प्रकार कार्यकारण से अन्य ही फल सिद्ध करना चाहिये । इन कार्य कारण का निषेध उस प्रकरण में करना चाहिये कि जिस में इन की उपासना अझानी लोग ईश्वर के स्थान में करते हैं ॥ इस मन्त्र से "ब्रह्म सत्यं जगन्मिण्या" वादी वेदान्तियाँ तथा मूर्त्ति श्रादि जड़पदार्थों के पूजकों के मतों का खएडन भी होता है ॥

श्राने विद्या श्रीर श्रविद्या की उपासना का फल लिखते हैं-(ग) विद्या श्रीर श्रविद्या के विपरीत उपयोग में हानि श्रोम् श्रन्थन्तमः प्रविशन्ति येऽविद्यामुपासते । नतो भूप इव ते तमो यऽउ विद्यापा •रताः य० श्र० ४० मं० १२

(प्रर्थ) ये) जो मनुष्य (श्रविद्याम्) श्रनित्व, श्रशुक्त में शुद्ध दुःख में सुख श्रोर अनातमा शरीर।दि में श्रात्मवुद्धिक्ष श्रविद्या की श्रयांत् शानादिरहित कार्यकार शरूप परमेश्वर से भिन्न जड़वस्तु की (उपासते उपासना करते हैं वे श्रन्धन्तमः) दृष्टि के रोक्षने वाले श्रन्धकार श्रीर श्रत्यन्त श्रश्चान को (प्रवि-शन्ति प्राप्त होते हैं श्रीर 'थे) जो श्रपने श्रात्मा को पंडित मानने वाले (विद्यायाम्) शब्द श्रर्थं श्रीर इनके सम्बन्ध के जानने मात्र श्रवेदिक श्राव्यरण में (रतः) रमण करते हैं (ते) वे (उ) भी (ततः) उस से (भूय इव) श्रधिकतर (तमः) श्रशानकृषी श्रन्थकार में प्रवेश करते हैं।

भावार्थः - जो २ चेतन ब्रांनादिगुण्युक्त वस्तु हैं, घह जान ने वाला है और जो श्रविद्यारूप है वह जानने येग्य हैं। जो चेतन ब्रह्म तथा विद्वान् का श्रात्मा है, वह उपालना के येग्य है। जो इस से भिन्न है वह उपास्य नहीं है, किन्तु उपकार लेने येग्य है। जो मनुष्य-श्रविद्याः श्रिम्मता, राग, द्वेष और श्रभिनिवेशनायक पलेशों सेयुक्त हैं वे परमेश्वर के। इस से भिन्न जड़ चरतुकी उपासना करके महान् दुःखसागर में इचते हैं और जो शब्द अर्थ का श्रन्वयमात्र संस्कृत पढ़के सत्यभा-पण पक्तपात रहित न्याय का श्रावरणुक्तप धर्म का श्रावरण नंहीं करते श्रभिमान में श्राह्द हुये विद्या का तिरस्कार कर, श्रंविद्या ही के। मानते हैं, वे श्रत्यन्त तमे।गुण्हप दुःखसागर में निरन्तर पीड़ित होने हैं॥

श्रर्थात् इस मन्त्र में कहे श्रीवद्यादि क्लेशों तथा श्रथमीं चरण श्रादि दुष्ठ गुणों को निवारण करके शुद्ध विज्ञान श्रोर धर्मादि शुभ गुणों के श्राचरण से श्रात्मा की उन्नति कर के जीव मुक्तिका पाता है।

(घ) अविद्याजन्य पांच क्लेश

श्रतएवं श्रविद्यादि क्लेशों की व्याख्या श्रागे कहते हैं श्रविद्याऽस्मितारागद्वेपाभिनिवेशाः पञ्चक्लेशाः॥ यो० पा० २ सु० ३

(अर्थ) (१) श्रविद्याः (२) अस्मिताः, (३) रानः, (५) हेप और (५) श्रभिनिवेशः, ये पांच प्रकार के क्लेश हैं। इनमें से शविद्या का स्वरूप और लच्छा प्रथम कह खुके हैं॥

(ग्रस्मिता) दग्दर्शनशक्त्योगकात्मतेवास्मिता या० पा० २ स० ६

हुए। और दर्शनशक्ति को एक ही जानना अस्मिता कहाता है अर्थात् जीव और बुद्धि को मिले के समान देखना, अभि-मान और अहंकार से अपने को बड़ा सममाना इत्यादि द्यव-हार को अस्मिता जाना।। जब सम्यक विज्ञान से अभिमान आदि के नाश होने से इस की निवृत्ति है।जाती है तब गुणों के अहण में रुचि होती है।

(राग) सुखानुशयी रागः। यो० पा०२ सू० = जो २ सुख संसार में साचात् भोगने में झाते हैं, इनके संस्कार को स्मृति से जो तृष्णा के लोभसागर में वहना है इस का नाम राग है। जब ऐसा ज्ञान मनुष्य को होता है कि "संयोगिवयाग्न" "संयोगि वियोगित्त" हैं अर्थात् वियोगि के अन्त में संयोगि और संयोगि के अन्त में वियोगितथा बृद्धि के अन्त में स्वयं और स्वयं के अन्त में वृद्धि होती है, त्व राग की निवृत्ति होजाती है। अतएव सुखमाग की वासना, इच्छा वा तृष्णा जा नाम राग है।

(द्वेंप) दुःखानुशयी देवः । यो० पा० २ सू० 🖘

जिस अर्थ का पूर्व अनुभव किया गया हो उस पर श्रीर उसके साधनों पर सदा काधवुद्धि होना, अर्थात् पूर्व भोगे हुवे दुःल का जिसको हान है, उसका सरण संस्कार स्मृति वृत्ति द्वारा रहता है, उन दुःल के साधनों का इकठ्ठा करने की इच्छान करना, प्रत्युन उनकी निन्दा करना वा उन पर कोध करना द्वेप कहाता है। इसकी निवृत्ति भो रांग की निवृत्ति से होती है।

(स्रभिनिवेश) स्वरसवाधीविदुषोषि तथा रूढोऽभि-निवेश: । यो० पा० २ सू० ६

सब प्राणियों को नित्य श्राशा होती है कि हम सबैंब शरीर के साथ वने रहें अर्थात् कभी मरें नहीं। सा पूर्व जन्म के श्रनुभव से होता है। इस से पूर्व जन्म भी सिद्ध हाता है क्योंकि छोटे छोटे छमि चीटो श्रादि जो में को भी मरण का भय बरावर रहता है। इसो से इस क्लेश के श्रे भिनवेश कहते हैं, जो कि विद्वान, मूर्ज तथा चुद्र जन्तुश्रों में भी वरावर दीख पड़ता है। इस क्लेश की निवृत्ति उस समय होतो है कि जब मनुष्य जीव, परमेश्वर श्रीर प्रकृति श्रर्थात् जगत् के कारण को नित्य श्रीर कार्यद्रव्य के संयोग वियोग को श्रातिय जान लेता है।

अविचादि क्लेशों के नाशसे मोचप्राप्ति

तदाभावात्संयोगाभात्रा हानन्तदहशेःकैवल्यम् ॥ यो० पा० २ स्० २५

जब श्रविद्यादि क्लेश दूर हो के विद्यादि श्रभ गुण प्राप्त होते हैं तब जीव सब वश्धनों श्रीर दुः जो से छुट के मुक्ति को प्राप्त होजातो है तथा—

अविद्यारूप बीज के नाशंसे मोचप्राप्ति

तहैराग्यादिष दोषत्रीजन्नये केवल्यम् ॥
यो० पा० ३ स० ४=

शोक रहित श्रादि सिद्धि से भी विरक्त होके सब क्लेशों श्रीर दोपों का बीन ओ श्रविद्या है उसके नाश करने के लिये यथावत् प्रयन्न करें, क्योंकि उसके नाश के बिना मोस्त कभी नहीं हो सकती। श्रश्रीत सब दोपों का बीज तो श्रविद्या है, उसके बिनष्ट हो जोने से जब सिद्धियों से वैराग्य होता है, तब जीव को कैंबरुय (मोस्त) प्राप्त होता है।

बुद्धि और जीवको शुद्धि से मोचप्राप्ति

सत्व पुरुषयो शुद्धि साम्ये कैवल्य मिति यो० पा० ३ स्व० ५३

तथा सत्व जो बुद्धि श्रौर पुरुष जो जी, इन दोनों की ग्रुद्धि से मुक्तिहोती है। श्रन्यथा नहीं

विवेक नाम ज्ञान स मोत्तप्राप्ति

तदा विवेकिनिम्नं , कैवल्यमाग्नारिवत्तम् । यो० पा० ४ स्० २६

तय जो योगी का चित्त पूर्व काल में विपयों केम द्वाष्ट भार से भरा था, सो अब उस योगी का चित्त विवेक से उत्पन्न हुये शान कर के भर जाता है, अर्थात् कैवल्य (मुक्ति) का भागी होता है।

सारांश यह है कि जब सब दोपों से श्रताग हो के शानकी श्रोर योगी का श्रातमा भुकता है, तब कैबल्य (मोन्न) धर्म के प्राप्त संस्कार से चित्त परिपूर्ण है। जातः है। तभी जीव को मोच होता है, पर्यों कि जब तक बन्धन के कामों में जीव फंस जाता है, तव तक उस को मुक्ति प्राप्त होना श्रसम्भव है।

मोत्त का लवण।

श्रागे फैवल्य मोत्त का लत्त्रण कहते हैं। पुरुषार्थशृन्यानां गुणानां प्रतिमसवःक्षेत्रन्यं स्वरूप प्रतिष्ठा वा चिंत्रिं शक्तिरीति ॥ यो ॰ पा० ४ स्र० ३३

केवल्य मान का लन्न यह है कि कारण के सत्व, रजस् श्रीर तमांगुण श्रीर उनके सव कार्य पुरुपार्थ से नए होकर आतमा में विज्ञान श्रीर शुद्धि यथावत् होके स्वरूपप्रतिष्ठा जैसे जीवका तत्व है,वैसा ही स्वाभाविक शक्ति और गुणों से युक्त होके गुद्धस्वरूप परमेश्वर के स्वरूप विद्यानप्रकाश और नित्य आनन्द में जो रहना है उसी को केवल्य मोत्र कहते हैं। अब मोच विषयक वेदोक्त प्रमाण श्रोगे तिखते हैं।

मोत्त विषयक वेदोक्त प्रमाण ।

श्रों-ये यज्ञेन दिलाणया समक्ता इन्द्रस्य सल्यममृत त्वमानश । तेभ्यो भद्रमङ्गिरसो वो श्रस्तुपतिग्रभ्णीत मानवं सुमेयसः ऋ० अ० = अ०२ व०१ मं०१

(श्रार्थ) हानस्य यहा श्रीर श्रात्मादि द्रव्यों की एरमेश्वर को दक्तिणा देने से हे कुक्त लोग मोक्त मुख में प्रसन्न होते हैं। जो परमेश्वर की सख्य (मिश्रता) से मोक्तमाव का प्राप्त हो गये हैं, उन्हीं है लिये सद नाम सब सुख नियत किये गये हैं । उनके जो (श्रांगिरसः) प्राण हैं वे उनकी बुद्धि को अत्यन्त बढ़ाने वाले होते हैं श्रीर उस मोक्त प्राप्त महुण्य को पूर्वमुक्त लोग श्रापने समीप श्रानन्द में रख लेते हैं श्रीर किर वे परस्पर श्रपने झानसे एक दूसरे का प्रीतिपूर्वक देखते श्रीर मिलते हैं।

श्री-यदङ्ग दाशुपे त्वमग्ने भटं करिष्पति । हवेत्तत्स-त्यमङ्गिताः ॥ ऋ० छ० १।छ०१।व०१मं०१।छ०स्०मं० ६

/ अर्थ) हे अिक्षरा = हे ब्रह्माग्ड के अर्झी पृथ्वी आदि पदार्थी को प्रागुरूप से तथा प्रारीर के ब्रह्मों को अन्तर्यामी रूप से रसरूप होकर रज्ञा करने वाले परमेश्वर! और अंग) हे सब के मिज! (अन्ते) परमेश्वर! (यत्) जिस हेतु से (दाशुपु) निलों मता से उत्तम २ पदार्थों के दान करने वाले अनुष्य क लिये (त्वं) आप (भद्रम्) कर्याण् जो कि शिष्ठ विद्वानों के योग्य है। उनको (क्रिय्यिस) करते हो (तव + इत्=तन्=सरयम्) वह आप ही शील है॥

(भावार्थ) को न्याय, दया, कैल्याए और सब का मित्र भाव करने वाला एरमेश्वर है. उसही की उपासना करके जीव इस लोक के और मोल के सुख को प्राप्त होता है क्योंकि इस प्रकार सुख देने का स्वभाव और सामर्थ्य केवल एरमेश्वर का है. दूसरे का नहीं जैसे ग्रारीर को घारण करता है, वैसे ही एरमेश्वर सब संसार को घारण करता है और इसी से हंसार की यथावत रक्ता और स्थित होती है।

मुक्त जीवो को अणिमादि सिद्धिः की प्राप्ति।

श्रॉ-स्वर्यन्तो नापेत्तन्तऽश्राद्याश्ररोहन्ति रोदसी यहाँ ये विश्वतोधारण्सविद्वाण्सो वितेनिरे यो०श्र०१७मं०३८

शर्थ (ये) जो (विद्वांसः) श्रच्छे पिएडत योगीजन (यन्तः) योगः श्वास के पूर्ण नियम करते हुश्रों के (न) समान (स्वः) श्रत्यन्त सुख को (श्रपेत्तन्ते) श्रपेत्ता करते हैं 'वा (रोदसी द्यावः पृथिव्यो) श्राकाश श्रीर पृथिवी को चढ़ जाते श्रर्थात् लेक लेकान्तरों में इच्छा पूर्वक (श्रोरोहन्ति) चले जाते—''व'

(द्यां) प्रकाशमयी योग विद्या (विश्वतोधार) सब श्रोर से सुशिक्षां युक्त वाणी हैं जिस में (यहम्) उस शास करने योग्य यहादि कर्म का (वितेनिरे) विस्तार करते हैं (ते । वे (श्रव्ययं) श्रविनाशी (सुखम्) सुख को (लभन्ते) श्राप्त

हे।ते हैं"

(भावार्थ) जैसे सारिथ घोड़ों को अच्छे प्रकार सिखा कर और अभीए मार्ग चला कर सुख से अभीष्ट स्थान को शीघ जाता है पैसे ही अच्छे विद्वान योगीजन जितन्द्रिय हो कर नियम से अपने इण्ट देव परमात्मा को पा कर आनन्द का विस्तार करते हैं

इस मन्त्र में कहीं आकाश मार्ग गमन आदि (अणिपादि) सिद्धि शरोर छूटने के उपरान्तमुक्त हुवे जीवों को प्राप्त होती हैं श्रीम् यज्ञेन यज्ञपयजन्त देवास्तानि धमा णि प्रथमान्या

सन् । तेहनाकं महिमानः सचन्त यत्र पूर्वे साध्या सन्ति देवाः ॥ यज्ञः ० ख० ३१ मं ० १६ (हे अमुन्यां) हे ममुन्यों ! (यें) जो (देवाः विद्तः, विद्वान् लोग । यहान । हान यहा से (यहाम् हानेन पूजनीयं सर्वरत्तकमिनवत्तपनम्) पूजनीय सर्वरत्तकमिनवत्तपनम्) पूजनीय सर्वरत्तकमिनवत्तपनम्) पूजनीय सर्वरत्तक श्रमिवत् तेजस्वी ईश्वर को (श्रयजन्त पूजयन्ति) पूजा करते हैं (तानि) वे ईश्वर की पूजादि (धर्मादि) धारणा रूप धर्म प्रथमानि) पहले (श्रासन् तानिधारणात्मकानि) श्रनादि भूतानि मुख्यानि सन्ति श्रनादिरूप से मुख्य हैं (ते) वे विद्वान् (महिमानः ते महत्त्वयुक्ताः सन्तः) महत्त्व से युक्त हुवे (यत्र) जिस मुखमें (पूर्व यस्मिनसुखे इत पूर्व सम्भवः) इस समय से पूर्व हुवे।

(साध्याः) साधनों को किये हुवे (देवाः) प्रकाशमानि विद्वान् (सन्ति कृतसाधनाः देदीप्यमाना विद्वासः सन्ति) हैं (नाकं) उस सर्व हुःष्ण रहित मोत्त सुख को (ह) हि (सचन्त तत् श्रविद्यमान दुखं मुक्ति सुखम् एव समवयन्ति प्राप्तुवन्ति तद्य्यमण्याम् त प्राप्त होते हैं ''उस को तुम लोगभी प्राप्त होश्रो.

प्राप्त होत्रो, भावार्थः - मजुज्यों को चाहिये कि योगाभ्यास आदि से सदा ईश्वर की उपासना करें। इस अनादि काल से प्रवृत्त धर्म से मुक्ति सुख को पाके पहिले मुक्त हुवे विद्वानों के समान

आनन्द भे।गं।

श्री- रायो बुध्नः संगमनो वसूना यज्ञत्य केतुमिन्म साधनो वेः । श्रमृतत्वं र्ज्जमाणा स एनं देवा श्रण्निधार यन्द्रविणोदाम् ॥ ऋ० अ०१। अ०७। व०४। मं०१ अ०१५ सू०६६। मन्त्र ६

(हे मनुष्याः) हे मनुष्यों ! (यः) जों (परमेश्वर) परमेश्वर (वे = कमनीयस्य) मनोहर श्रीर (यशस्य) संग मनोयस्य विद्या बोधस्य) श्रच्छे प्रकार समक्षने योग्य विद्या घोध का तथा (बुध्नः) यो वोधयित सर्वान पदार्थान्वेदधारा सः) वेदः विद्याद्वारा संपूर्ण पदार्थी का बोध कराने हारा (केतुः = शापक सब व्यवहारों को धनेक प्रकारों से चिताने वाला (मन्प्रसाधनः) यो मन्मानि विचारयुक्तानि कार्याणि साधयतिसा) विचार युक्त कामी को सिद्ध कराने वाला (रायः विद्याचक्रवित्राज्यधनस्य) त्रिद्या तथा चक्रवर्त्तिराज्य धन का और (वस्नाम् = श्रान्त पृथिन्याद्य एनां नवस्त्रिशहे-धान्तर्भतानाम्) तेतीसः देवताश्रों के अन्तर्भत श्राम एथिवी %ादि श्राठ देवताश्रों का (संगमनः≈यः सम्यगामयति सः।) अच्छे प्रकार आप्त कराने चाला है (चा-अमृतत्वम् = प्राप्तमोत्त णाम्सदम्) घ्रथवा मोह मार्ग की । रचमाणासः = येः रचन्ति ते -) -रहाः कराने । वाले (देवाः = श्राप्तविद्वज्ञनाः, 'यम् = श्राप्त विद्वान्त्रन "जिस्, द्रविणीदामःद्रव्याणि धनादि, पदार्थादीनि ददाति तम्.) धन श्रादि पदःथीं के देने वाले (श्रान्नम्: परमे श्वरम्) परमेश्वर को (धारवन् धारवन्ति) धारण करते व कराते हैं (तमेव एवम् इप्टेवं यूयं मन्यध्वम्) उस ही परमे-श्वर को तुम लोग इष्ट देव मानो ।

संस्कृत-भावार्थः-जीवनमुक्ता विदेदसुक्ता वा विद्वांसो

यगाश्रित्यानन्दन्ति स एव सर्वेरुपासनीयः ॥

[भाषा—भावार्थ] जीवनमुक्त श्रर्थात् देहाभिमान श्रादि को छोड़े हुए वा शरीर त्यागी मुक्त विद्वान जन जिस श्राश्रय करके श्रानन्द को प्राप्त होते हैं वही प्रमेश्वर सब के उपा-सना करने योग्य है।।

श्रोम्-येदेवा देवेष्वधि देवत्वमायन्ये ब्राह्मणाः पुरः एताहो श्रस्य । येभ्यो न 'ऋते पवतेः धाम किञ्चन नन्ते भूगो न पृथिन्या श्रधिस्तुषु । य० श्र०१७ मं० १४ श्रर्थ—(ये) जो (देवाः) पूर्ण विद्वान् (देवेषु) विद्वानो . में (श्रिधि) सव से उत्तम क्ला में विराजमान (देवत्वम् श्रायत्) श्रपने गुण कर्म स्वभाव के। प्राप्त होते हैं (ये) जा . (श्रस्य) इस (ब्रह्मणः) परमेश्वर को (पुरः, पहिले (एताः) प्राप्त होने वाले हैं॥

(येभ्यः) जिन के (झुते) विना (क्षिञ्चन) कोई भी [धाम] सुल का स्थान [न] नहीं [-पवते] पवित्र होता [ते] वे विद्वान् लोग (न न [दिवः] स्येलोक के [स्नुपु] प्रदेशों में [न] श्रीर न [पृथिव्याः] पृथिवी के (श्रिधिस्तुष्यायन) किसी भाग में नाधिवसन्तीति यावत् / न श्रधिक वसते हैं॥

भावार्थ - जो इस जगत् में उत्तम विद्वान् योगाधिराज यथार्थता से परमेश्वर के जानते हैं, वे सम्पूर्ण प्राणिशें का शुद्ध करते और जीवनमुक्तदशा में परोपकार करते हुये विदे-हमुक्ति श्रवस्था में न सूर्य लेकि और न पृथिवो पर नियम से वसते हैं किन्तु ईश्वर में स्थिर होके श्रव्यवहृतगति से सर्वत्र विचरा करते हैं।

श्रों पृथिन्या अदमुदन्तिरत्तागरुगन्तारित्तिहित मारुद्दम् । दिवो नाकस्य पृष्ठात् स्वज्योतिरगानहम् ॥ य० अ० ५७ मं० ६७

श्रर्थ—(हे मनुष्याः) हे मनुष्यों! (यथा) जैसे [इत-योगांगानुष्टान संयमसिद्धः) किये हुवे योग के श्रंगों के श्रनु-ष्ठान संयम सिद्ध श्रथांत् धारणा, ध्यान, समाधि में परिपूर्ण (श्रहम्)में पृथिव्याः पृथिवी के वीच(श्रन्तरिक्तम्) श्राकाश को (उत् श्रा श्ररुहम्) उठ जाऊं "वा" (श्रन्तरिक्तात्) श्राकाश से (दिवम्) प्रकाशमान सूर्य लोक को (श्रा श्ररुहम्) चढ़ जाऊ ''वा" [नाकस्य] सुख कराने हारे [दिवः] प्रकाशमान उस स्पेतोक के [पृष्टात्] संमीप से (स्वः) श्रत्यन्त सुख [क्योतिः] श्रीर हान के प्रकाश को [श्रहम्] मैं [श्रगाम्] प्राप्त होऊं।

[संस्कृतभावार्थः] यदा मनुष्यःस्थात्मना सह परमा-त्मानं युङ्क्ते तदाऽणिमादयःसिद्धयः प्रादुर्भवन्ति ततोऽज्या तगत्याभीष्टानि स्थानानि गन्तु' शक्नोति नान्यथा

(भाषा भाषार्थं) जब महुष्य ग्रापने श्रातमा के साथ पर-मातमा के योगको प्राप्त होता है, श्रिणमादि सिद्धि उत्पन्न होतों हैं। उस के पीछे कहीं से न रुकने वाली गति से श्रमीष्ट स्थानों की पासकता है, श्रन्यथा नहीं।

श्राकाश में उठ जाने, सूर्य चन्द्र श्रादि लोक लोकान्तरों में स्वेच्छा सुसार अव्याहतगित पूर्वक भ्रमण करने श्रादि की शक्ति यां [श्रीणमादि सिद्धियां) मरण के पश्चात् मुक्त जीवों को ही प्राप्त होतो है, जीवित दशा में कदापि नहीं। जो लोग ऐसा विश्वास करते हैं कि जीते जी [जीवन्युक्त योगी] पुरुषों को उक्त शक्तियां सिद्ध होजाती हैं, वे वृथा भ्रम में ही पड़े हैं। यह बात निक्संदेह निश्चित जानो कि कोई भी योगी न तो श्रपने देह की रवड़वत् खेंच तान वा सकेड़कर बड़ा वो छोटा कर सकता है, न कायप्रवेश, न वे रोक टेक [श्रव्याहतगित से सूर्य चन्दादि लोक लोकान्तरों में श्राकाश मार्ग द्वारा गमन श्रीर न संकहपमात्र से शरीर बना, तथा उसका धारण वा त्याग कदापि कर सकता है। किन्तुमृत्यु के पश्चात् शरीर से पृथक् होने पर वे श्रपनी इच्छापूर्वक मोस्न का श्रानन्द भोगते हुए छोटे व बड़े श्रभीष्ट देहकी घारण तथा श्राकाश में सर्वत्र जहां चाहते हैं, वहीं चले जा सकते हैं। इस कारण श्री युती

स्त्रामीः दयानृद्धः सहसूत्रतीः जीः ने भीः मुक्तिविषयः में ही इन सिद्धियों का वर्णन उपनिषद्व तथा। हास्य आदि अन्धी में प्रमा-गुपूर्वक किया है।

ञ्चात्मब्रह्मज्ञानी विद्यान महात्माञ्जो का सत्संग्रसेवा शुश्रुषा विषयक उपदेश

तथा मुक्तजीवका लच्छा।

यंग् लोकं मनसा संविभाति विशुद्धसत्वःकामयते यांश्र कामातः। तंतं लोकं जायते तांश्र कामांस्तस्मादात्मत्ं, हार्च-येत्सृति-कामः॥१०॥ ३, मुण्डः के खण्ड-॥, १. मं १००॥

(विशुद्धसत्वः) जव विद्वान् उपासक योगीः प्रकृति का ब्राधार छोड़ कर ब्रापने विशुद्धसत्व ब्रादित्य स्वक्रप से निष्केवल परमधुद्ध परमातमा के ही आधार में मृत्यु को उल्लं घन कर के अमृत [मोक्] छुख को प्राप्त होता है तह. [यंग-लोक्म्] जिसं २ सूर्यादः लोक में पहुँच ने की (मनसाः संवि-भांति) मन से संकल्प अर्थात इच्छा करता है [यान च-कामान् और जिन सुख भोगों की [कामग्रत अभिलापा करता है [तंतं — लोकम्—तान् - कामान् - वः] उसः २ लोक और उन सर्व कामनाओं के। (जायते:) प्राप्त होता है (तस्मात्-भृतिकामः) इस लिये योगसम्बन्धि सिद्धियों के चाहने वाले जिल्लासु पुरुषों के। उचित है कि—(श्वात्महाहि अर्चयेत्). ब्रहा-हानी महारमा-की सेवा शुश्रुपा सत्कार श्रवश्य करे।। श्रोप्-अग्ने सहस्राज्ञः शत्मृद्धैवतं ते प्राणाः सहस्र व्यानाः।

त्वश्रंसाहसूर्य रायुऽईशिषे तस्मै ते विधेम, वाजाय

स्त्रायहा जु॰ श्रु॰ १७ मं॰ ७१ ॥

श्रिष (है) है (सहस्राच) हजारों व्यवहारों में अपना विशेष ज्ञान (शतमुद्ध न्) "वा" सेकड़ों आणियों में मस्तक वाले (अपने) अपनेक समान प्रकाशमान अर्थात् (योगिराज) योगिराज "जिस" (ते) आप के (शतम्) सेकड़ों [प्राणाः] जीवन के संवित तथा' (सहस्रम्) हजारों (व्यानः) कियाओं के निर्मित्त शरीरस्थ वाशु "तथा जो" (त्यम्) श्राप (सहस्रस्य) हजारों जीव और पद्धि का आधार जो जगत् उसके (रायः) चन के (देशिके) स्वामी है (तसमें) इस (वाजाय) विशेष झान वाले (ते) आप के लिये (वयम्) हम लोग (स्वाहाक विधेम) = सत्यवाणी से सरकार पूर्वक व्यवहार करें॥

[भावार्थ] जो योगी पुरुष तप् स्वाध्याय और ईश्वर प्रणि-धान आदि योग के साधनों से योग (धारणा, ध्यान-समाधिकप संयम) के बल को प्राप्त होके और अनेक प्राणियों के शरीरों में प्रवेश कर के अनेक शिर नेज आदि अहीं से देखने आदि कार्यों को कर सकता है अनेक पदार्थों व धनों का स्वामी हो सकता है उस का हम लोगों को अवश्य सेवन करना चाहिये॥

इस मन्त्र में योग को कार्यप्रविश की सिद्धि प्राप्त होने की वर्णन है सो जैसे अणिमादि सिद्धियाँ कैवरवमुक्ति प्राप्त थोगी को सिद्ध होती है, वैसे ही यह सिद्धि मा कैवएंग मुक्त को ही प्राप्त होती है।

अधर्मी पतुष्य ब्रह्मविद्या, के अधिकारी नहीं होते अतः उनको मोत्त भी नहीं पाप्त होता। श्रों-नर्तं विदाध य इमा जजानान्यद्युष्पाकमन्तरंवभूव नीहारेण प्राष्ट्रता जन्न्या चासुतृप उक्थशासरचरंति॥

यजु० अ० १७ म० ई१

(प्रर्थ) (हे महुच्याः) हे मनुष्यों ! (यथा) जैसे (अ॰ ब्रह्मविदः) ब्रह्म को न जानने वाले (जनः) पुरुष (नीहारेण "वाऽज्ञानोत")धूम के श्राकार कुहर के समान श्रज्ञानरूप अन्धकार से (प्रावृताः) अच्छे प्रकार से ढके हुये (जल्पा) = थोड़े सत्य श्रसत्य वादानुवाद में स्थिर रहने वाले (श्रसु-.तृपः) प्राण पोषक (उवधशासः,च) श्रौर योगाभ्यास को छोड़ शब्द श्रर्थ सम्बन्ध के खएडन मंडन में रमए करते हुये (चरन्ति) विचरते हैं । तथा (भूताः) वैसे) हुये तुम लोग (तं) उस परमाश्मा को (न) नहीं (विदाय) जानते हो (यः) जो (इमा ; इन प्रजाश्रों को (जजान) उत्पन्न करता है (यद्) जो बहा (युष्माकम्) तुम अधर्मी श्रज्ञानियों के सकाश से (श्रन्यत्) अन्यत्) कार्य कारण रूप जगत श्रीर जीवों से भिन्न तथा (श्रन्तरम्) सर्वों में स्थिर हुआ भी दूरस्थ के समान (वभूव) होता है (तद्विस्समा-रमन श्रारमभूतं न विदाय) उस अतिसूदम आतमा के आतमा श्रर्थात् परमात्मा का नहीं जानते ॥

(भावार्थ) को पुरुष ब्रह्मचर्य श्रादि व्रत, श्राचार, विद्या, योगाभ्यास, धर्म के श्रवुष्टान, सत्संग और पुरुषार्थ से रहित हैं, वे श्रज्ञानरूप श्रन्धकार में दवे हुये ब्रह्मको नही जान सकते जो ब्रह्म जीवों से पृथक् अन्तर्यामी, सब कानियन्ता श्रीरसर्वत्र व्याप्त है, उस को जान ने को जिन को आत्मा पित्र है, वे ही योग्य होते हैं अन्य नहीं।

तात्पर्य यह है कि दुए जन महाविद्या (योगाभ्यास द्वारा ब्रह्मद्मान की प्राप्ति करने) के श्राधिकारी नहीं हैं, श्रतएव उन को मुक्ति मिलना भी दुर्लम है। श्रर्थापत्ति से यह श्राशय निकला कि जिन के श्रन्तःकरण के संस्कार शुद्ध हो कर श्राचरण श्रर्थात् गुण कर्म स्वभाव श्रुप्त हैं, वे ही जन मोल मार्ग प्राप्ति के श्रधिकारी हो सकते हैं॥

अथ उपासनायोगे विज्ञानयागः

तत्रादौ-श्रात्मवादः

वेद वेदान्तादि शास्त्रों में बहुया "श्रातमा" इस एक पद् से ही दोनों श्रातमाश्रों जीवात्मा श्रोर परमात्मा) का श्रहण होता है, किन्तु विद्वान लोग प्रकरणानुकूल यथार्थ श्रीमप्राय जान ही लेते हैं श्रोर श्रविद्वानों तथा वेद विरुद्ध मतानुयारी जनों को भ्रम ही होता है, उस भ्रम के निराकरणार्थ तथा जीव ब्रह्म का भेद स्पष्टतया दर्शाने के हेनु से वेदों तथा वेदान्त श्रथों के श्रनुसार श्रव इस श्रातमवाद का संविप्त वर्णन करते हैं॥

जीवात्मज्ञान

श्रथाग्निहष्टान्तेन नीत्रगुला उपदिश्यन्ते ॥

श्रिक हे हान्त से जिस प्रकार ईश्वर ने वेदों में जीवातमां के गुणों का उपदेश किया है उस की व्याख्या आगे करते हैं — ऑ—नूचित्सहोजा अमृतों नि तुन्दते होता यद्भदूतों

श्रमचिद्वस्वतः । वि साथिष्ठेभिः पथिभीरजोव्यामम श्रा

देवताता इविपां विवासति ॥

त्राृ॰प्र०१। अ० ४। व० २२। मं०१। अ० १०। स्०५६ मं०१।

(पदार्थ) "हे मनुष्यों!" (यत्) जो (चित्त) विद्युत के समान स्वयंप्रकाशमान (सहोजा,) वल को उत्पादन करने हारा (अमृतः) स्वरूप से नाश रहित (होता कर्मफल कामोक्ता मन और शरीर आदि सब का धर्ता (धारण करने हारा) और (दूतः) सबके चलानेहार (देवताता) = दिव्य पदार्थी के मध्य में दिव्यस्वरूप (अभवत्) होता है और जो (साधिष्ठभः) अधि छानों के सहवर्त्तमान (पथिभिः) मागों से पृथिवी आदि लोक समूह के (रजः न्नु) शोध र बनाने हारे (विवस्वतः) (मध्ये वर्त्तमानः सन्) स्वप्रकाशस्वरूप परमेश्वर के मध्य में वर्त्त मान होकर (हविषा) अहण किये हुए शरीर से सहित (निन्तुन्दिते) (नितराम व्यथते) निरन्तर जन्म मरण आदि दुर्जों से पीडित होता है। (विवासितं) अपने कर्मों के फत्तों का सेवनं करता है (विद्यासम्) (व्यामम) "और अपने कर्म में" सब प्रकारक से वर्त्त ताहै ! सजीवातमा विद्तव्यः "=सी जीवातमा पेसा तुम लोग जानो !

(भावार्थ) अनादि अर्थात् उत्पति रहित, सत्यस्वरूप ज्ञान मय आनन्द स्वरूप सर्वशक्तिमान्, स्वप्नकाश स्वरूप सब को धारण करने वाला सब का उत्पादक देश काल और वस्तुओं के परिच्छेद से रहित और सर्वध्यापक परमेश्वर के आधार में नित्य व्यापक सम्मन्य से जो अनादि, नित्य खेतन अल्प, एक देशस्थ और अल्पज्ञ है, हे मनुष्यो ! बही जीव है, ऐसा तुम जीग निश्चित जीनो॥

(१) उपर्युक्त मन्त्र तथा, उसके भावार्थसे ज्ञात होता है कि जीव श्रपने ज्ञान रूपी प्रकाश श्रीर सामर्थ्य को शरीरस्थ वृद्धि इन्द्रिय, मन श्रादि समस्त स्थूल श्रीर सदम पदार्थी में फैला कर फिर उन सर्व से यथावत् काम लेता है जैसे कलुशा इंच्छानुसार अपने अङ्गी को फैला वा सफोड़ लेता है। दूसरे यह कि जीवातमा अपने देह में सर्व हा है किन्तु व्यापक नहीं। निज देह में सर्वज्ञ न होता तो सर्वत्र देह का ज्ञान उस को न होता और जो देह में व्यापक होता तो कीड़ों में छोटा और हाथी में एड़ा होना पड़ता है इस लिये व्यापक नहीं, अव्यापक ही है।

(२) इस वेद वाक्य से आधुनिक ऋदेतवाद (जीव शहा की एकता मानने वाले)तथा श्रीमान स्वामी शंकराक्षायों हिष्ट मतानुयायी श्रादिक के मत का सर्वथा खंडन होता है क्यों कि श्रावन के द्रष्टान्त से जीव ईश, दोनों स्थर्शत् १-सर्वक्ष श्रीर क्योतिःस्वरूप परमान्मा (-ब्रह्म) श्रीर २-श्रष्ट्यशं श्रीर स्वय प्रकाशमान जीवातमा (जीव) काभिन्नत्व (भेदभाव) स्वपष्टतया दर्शा दिया गया है।

श्री—श्रा स्वमध्येष्यमानी अजरमतुष्वविष्वयन्नतसेषु तिष्ठति । श्रत्योन 'पृष्ठ' मुपितस्य रोचते दिषो न सानु स्तनयन्नविकदत् ॥ २ ॥

त्राठ श्र० १। श्र० ४। व० २२। मं० २ श्र० १० स्० ५ मंत्र पदार्थ "यो, जो (युवमानाः) संयोग श्रोर विभाग करता है "स्वक्वकपेए" 'श्रपने स्वक्ष से' श्रजरः) जीएां सस्था चा जंरादि रोगरहित है (देहादिकम्) देह श्रादि को ('श्रविष्यन') रक्षा करने वाला होता हुश्रा (श्रतसे छुः श्रा-काश प्रवनादि विस्तृत 'पदार्थों में (तिष्ठति') वर्तमान वा स्थित रहता है (पुषितस्य = स्निग्धस्य पुर्णस्य मध्येस्थितः स्वन पूर्ण प्रमात्मा के श्राधार में कार्य का सेवन करता हुवा । श्रायं । श्रयः न = इवपृष्टम् = पृष्ट भागम्, श्रयीत् पृष्ठम स्योन देहादि बहति) जैसे वीहा श्रपनी पीट पर भार को लाद कर ले गांता है उस हो प्रकार देहादि के भार की जो याहन है दिवः) सूर्य के प्रकाग से (न = सानु) जैसे पर्वत के शिखर वा मेध की घटा प्रकाशित होतों है वेसे रोचते) प्रकाशवान होता है। (स्तनयन शब्दयन अर्थात् विद्युत्स्तनय निनव। विज्ञती शब्द करती है वेसे (अविकदत् = विकल यति) सवंधा शब्द करता है।

(हवम् स्वकायम्) अपने किये (अदम् अनु मह कर्म फलं) जव भोक्तव्य कर्म को (तृषु शीव्रम्) शीव्र (आसमन्तात्) सव प्रकार से (भु के) भोगता है (स देही जीव इति मन्तव्यम्) वह देह का धारण करने वाला जीव है,यह वात निश्चित जानो

(भावार्थ) जिस को पूर्ण ईश्वर ने घारण किया है, जो श्राकाशादि तत्वों में प्रयत्न करता है, जो सब बुद्धि श्रादि का-प्रकाशक है श्रीर जो ईश्वर के न्याय नियम से ऋपने किये श्रमा श्रम कर्म के सुख दुःख रूप फल को भोगता है, सो इस शरीर में स्वतन्त्र कर्ता भोक्ता जीव है। ऐसा सब मनुष्यों को जानना श्रीर मानना उचित है।

इस मन्त्र में भो जीव और ईश के यथार्थ लक्ष और स्वरूप का वर्ण न कर के दोनों का भेदभाव स्पष्टता से जनाया गया है।

श्रोम् रूपं रूपं प्रति रूपो वभून तदस्य रूपं प्रति चल्राया। इन्द्रो मायाभि: पुरु रूप ईयते युक्ता ह्यस्य दरयः शताद्श।। ऋ० श्र० ४। श्र० ३। व०३३। मं६। श्र०४। स्०४० म०१=

(श्रथं) (हे मनुष्याः) हे मनुष्यों ! (यः) जो (इन्द्रः सायाभिः जीव बुद्धियों से (प्रतिच्ह्नणाय) प्रत्यक्त के लिये (क्षणं क्रपम्) क्षण के (प्रति क्षपः) प्रति क्षण श्रथीत् जिस देहका जीव धारण करता है, उसर प्रत्येक देह के स्वक्षण से तदाकार वर्त्ताना (यमूव) होता है श्रोर पुरु (द्रपः बहुत शरीर श्रारण करने से अनेक प्रकार का (ईयते) पाया जाता है 'तत्। वह (अस्य जीवात्मनः) इस शरीर धारण किये हुए जीवात्मा का वा शरीर का (क्पम्) कप (अस्ति) है अस्य (देहिना। इस 'देहधारी जीवात्मा के' [हि.] निश्चय करके (दश) दश संख्या से विशिष्ट और (शता सो संख्या से विशिष्ट [हरयः] घोड़ों के समान इन्द्रिय अन्तः करण और प्राण [युक्ताः शरीरं वहन्ति] युक्त हुवे शरीर को धारण करते हैं (तत्) वह (अस्य समाध्य वर्ष ते) इस जीवात्मा का सामध्य है ॥

(भाषार्थ) हे मनुष्यों ? जैसे विज्ञली पदार्थ २ के प्रतित-दूप होता है पंसे हो जीव शरोर के प्रति तत्तरस्वभाव वाला होता है श्रीर जय वाहा विषय के देखने की इच्छा करता है, तव उस को देख कर तत्स्वरूप ज्ञान इस जीव को होता है, श्रोर जो जोव के शरीर में विज्ञली के सिंत श्रसंख्य नाड़ियां हैं उन नाड़ियों से यह सब दशीर के समाचार को जानता है।

श्रों — क्राणा रुद्रेभिर्वस्रिभिः पुरोहितो होता निपतोर यिपा मत्येः रथो न निच्छञ्जसान श्रायुषु. व्यन्तप्रशाया देव श्राप्त्रति ॥ ऋ० श्र०१ । श्र०४ । व० २३ । म० । श्र०११ । सू० ॥ ८ ।

(पदार्य) यः = जो (रुद्र भिः = प्राणैः) प्राणों से (वसुर्भिः पृथिव्यादि भिरएवसुभि सह) तथा वास देने हारे पृथिव्यादि आठ वसुर्श्रों के साथ (निषतः) = निषत्तः स्थितः) स्थित और चलने फिरने हारा (होता श्रता खलवादाता कर्मफल का भोका और देहादि का धारण करने हारा (पुरोहित = पूर्व-

छ हरयः = श्रश्वद्दवेन्द्रियाऽन्तः करणप्राणा ।

शहीता) प्रथम शहण करने योग्य (रियंषाङ् यो रियं द्रव्यं स हते) धन सहन करने हारा श्रमत्यः = नाश रहित) श्रपने स्वरूप से मरण धम रहित काणा = कसी (कमी का कसी (श्रुंखंसानः = या ऋंजित प्रसादनीति सः) किये हुए कम को प्राप्त होने वाला (विज्ञ = प्रतास) प्रजाशों में रिथ = रम शीय स्वरूपः रथ के न = इव समान सिंहत हो के शा शुंखं वाल्ययोवनजराद्यवस्थास] वाल्यादि जीवनावस्थाशों में [श्रासुषक श्रमुक्ततंथा] श्रमुक्तता से वर्तमान [वर्या = वर्त योग्यानि वस्तूनि सुजानि वा] उत्तम सुजद पदार्थों वा सुजी हो [व्यूंग्वित = वि = विशिष्टार्थे । ऋग्वित = कमीणि श्राक्तीति] तथा कमी को विविध प्रकार से सिद्ध करता है [देवा = देवी ख्यमानः] श्रियांत् सप्त देवो जीवात्माऽस्तीति वेद्यम] वही श्रद्ध प्रकाश स्वरूप जीवात्मा है ऐसा निश्चय करके जानी ॥

[भावार्थ] जो पृथिधी में प्राणी के साथ वेष्टा रथ के समान शरीर के साथ मन के अनुकूल कीड़ा श्रेष्ठ वस्तु श्रीर सुंब की इच्छा करते हैं, वे ही जीव हैं ऐसा सब लोग जीने।

'श्री-विवानंतो अतंसेषु तिष्ठते हैंथा जुभिः सृएया तुर्विष्वंणिः तृषु तद्ग्ने वनिनो ह्यायसे क्रिय्णन्त एम रशदूर्मे श्रनर ॥ ऋ० श्र० १ श्र०४ वर्ध्य सं०१ श्र० ११ स्व० ५ ⊏ मन्त्र ४ ॥

[पदार्थ] है [क्यंद्रमें = स्थान्य कर्मियो ज्वाला यस्यत-त्सबुद्धी] अपने स्वभाव की लहर से युक्त [अजिर = स्वयं जरादिदोषरहित] अपने स्वक्ष से स्वयं जरा [चृद्धा] अ-वस्थादि से रहित [अने विख्द्वतिमान यस्त्वम्] विद्धिती के तुल्य वर्ष मान जीव जो तूं [अतिसेखु = विस्तृते व्वाकाशपव नादिषु पदानेषु, व्यासन्येषु, त्रणकाष्ट्रभूमिजलादिष्ठ, वा) आकाश पवनादि विस्तृत नाम न्यापक पदार्थी में वा त्या काछ भूमि जलादि व्यासव्य पदार्थी में (वि तिष्ठते = विशेषण बन्ति ते) विशेष करके टहरता है [यत् यः] जो वातज्तः = वातेन वायु ना ज्तः प्राप्तवेगः।),वायु का पेर्क श्रीर् वायु के समान वेग वाला (तुविवर्षणः = वस्तुविपो वहन् पदार्थान् वनुति सम्भ-जाति सः) बहुत पदार्थी का सेवक (जहिमः जहित याभिः कियाभिः । प्रहण करनेके साधनुरूप कियाओं और (स्एया भारणेन हननेतवा) भारण तथा हनने हुए कर्मके साथ वक्त मान (वनिनः = प्रशस्ता रशमयो वनानि वा येषां येषु वा तान्) विद्यु ह्युक्त प्राणीं को प्राप्त होके (त्वस तुषु शीश्रम्.) त् शीव ही (चूपायसे = वृत्र इव श्राचारित) दृष् के समान् वलवान होता है (यस्य ते, कृष्णम् = कर्पति विलिखति येन ज्योतिः सुमुहेन तम्) जिस तेरे कर्पणुक्ष गुण को (वयम्) (एन विज्ञाय प्राप्तुयाम्) जान् कर् हम् लोग प्राप्त होते हैं (सः लम् सो तू (द्यथा व्यार्थे । द्युयासिमानं परित्यज्ञ स्वात्मानं जानीहि) वृशाभिमान को छोड़ के अपने स्वरूप को जान।

भावार्थः—सब मञ्जूष्यो को ईरवर उपदेश करता है कि जैसा मैंने जीव के स्वभाव का उपदेश किया है वही तुम्हारा स्वरूप है यह निश्चय जानों। इस मन्त्र से स्थावरों में, जीवका

होना सिद्ध होता है ।

श्रोम् तपुर्जम्भो नत् श्रा व्यत्तहोदितो यथे न साहबां श्रववाति वंसगः । श्रभित्रज्ञन-नत्तितं पाजसा रज्ञः स्थातु-श्रव भयते पत्त्रिणाः ॥॥॥ ऋ० अ० १० अ० ४० व० २३ मं० १ अ० ११ स० ५८ मन्त्र ५ । पदार्थं -[यो] जो [वंसगः यो वंसान् संभक्तान् पदा-र्थान् गच्छति प्राप्नोति सः वने रश्मी श्रा समन्तात्] मिन्न २ पदार्थों को सब श्रोर से प्राप्त होता है।

[वातचोदितः वायुना प्रेरितः] प्राणों से प्रेरित [तपुर्जम्मः तपंषि तापा जम्भो वक्त्रमिव यस्य सः] जिसका मुख के समान प्रताप वह जीव अग्नि के सहश जैसे [यूथे सेन्ये न इव साहान संहनशोलवीरों वा जीवः) सेना में सहनशील र्जःव [अवधाति अवं विनिमहे याति गच्छति] अर्थात् वि-स्तृतो भूत्वा हिनस्ति सब शरीर को चेप्टा कराता है अर्थात् विस्तृत होके दुःखों का हनन करता है यो [अभिन्नजन् अ-मितः सर्वतो गच्छन्] जो सर्वत्र जाता श्राता हुआ [चरन्थम् चर्यते गम्यते भद्यते यस्तम् । चरने हारे [श्रक्तितम् ज्ञयरहि तम्] स्वयंरिहत [रजः संकारणं लोक समृहम्] कारण के सहित लोक समूह को [पाजसा वलेन] वल से [धरित] धारण करता है [स्थातुः इतस्थितेः पतित्रणः पित्रणः स्था-बुस्तिष्ठतो बुत्तादेर्मध्ये पतित्रण इव] स्थिर बुत्त में बैठे हुए पत्ती के समान [भयते भयं जनयति] भय उत्पन्न करता है [हे मुनुष्यस्वद्युष्माकं मात्मस्वरूपमस्तीति विजानीत] हे मतुष्यो ! वह तुम्हारा श्रातम स्वरूप है। इस प्रकार तुम लोग जानो ।

भावार्थः—जो अन्यकरणचतुष्ठय [अर्थात् मन बुद्धि, वित्त अहंकार] प्राण [प्राणादि दश वायु] श्रोर इन्द्रियों (श्रोत्रादि दश इन्द्रिय) का प्रेरक इनका धारण करने हारा. नियन्श, स्वामी तथा इच्छा द्वेष प्रयत्न सुख दुःख श्रीर ज्ञान श्रादि गुण वाला है यह इस देह में जीव है सब मनुष्योंको उचित है कि ऐसा सब होग जाने। न्याय तथा वैशेषिक में भी इसी प्रकार के कर्म और गुण जीव के कहे हैं। यथा—

इच्छाद्येषप्रयत्नसुखदुःखज्ञानान्यात्मनोतिङ्गाभिति। न्याय० २० १ । सु० १० ३

जिस में (इच्छा) राग, (ह्रेप) वैर, (प्रयत्न) पुरुषार्थ सुख दुःख, [ज्ञान] जानना, गुण हो वह जीवातमा कहाता है। वैशे-पिक में इतना विशेष है कि:—

प्राणा्ऽयाननिभेषोन्मेषजीवनमनोगतीन्द्रियान्तर्विका-राः सुखदुःखेच्छाद्देषप्रयत्नाश्चात्मनोर्त्विगानि ॥ वै०। श्र० ३। श्रा० २। सु० ४।

[प्रोण] वाहर से वागु को भीतर लेना अर्थात् श्वास लेना
[अपान]भीतर से वागु को निकालना अर्थात् प्रश्वास छोड़ना
[निमेप] आंख को नीचे ढांकना आंख भीचना व पलक
मारना [उन्मेप] आंख को ऊपर उठाना अर्थात् आंख वा
पलफ खोलना [जीवन] प्राण का धारण करना अर्थात् जीवित्
रहना, जीना [मनः] मनन विचार अर्थात् ज्ञान [गित]यथेष्टगमन करना अर्थात् चलना फिरना आना जाना (इन्द्रिय]
इन्द्रियों को विपयों में चलना, उनसे विपयों का अहण करना
[अन्तर्विकार] जुधा, तथा, ज्वर, पीड़ा आदि विकारों का
होना और पूर्वोक्त सुख दुःख, इच्छा; द्वेष और प्रयत्न, ये सव
आत्माकं लिंग आर्थात् कमें और गुणहें। [सु०प्र०पृ०६०समु०३]

श्री-दधुष्ट्रवा भृगवो मातुषेष्वा रियं न चारं सुहवं जनेभ्यः । होतारमग्ने श्रितिथि वरेग्यं मित्रं न शेवं दिव्याय जन्मने ॥ ६ ॥ ऋ॰ श्र॰ १ श्र॰ ४ व० २४ । मं० १ श्र० ११ स्० ५० मन्त्र ६

पदार्थ:-हे [असे] हे-असि के सदश स्वप्रकाशस्वरूप जीव ! "यं [त्वा त्वाम्] जिस तुमको । भूगवः परिपक्य-विकान मेथाविनो विद्वासः] परिपक्य ज्ञान चाले मेथावी विद्वान् लोग [मानुपेषु मानवेषु] मनुष्यों में [जनेभ्यः विद्व-द्भ्योमनुपद्भ्यः विद्यां प्राप्य] विद्वानी के सङ्ग से निद्या को प्राप्त होके [चारुम् गुन्दरम्] सुन्दर स्वरूप वाले (सहम् सुस्रेन होतुम् योग्यम्] सुर्खों के देने हारे [रिथम् न धनमिव] धनः के समान [होतारम् दातारम्] दान शील (अतिथिम् न विद्यते नियता तिथियेंस्य म्म्) श्रानियत स्थिति वाले श्रयांत् त्रतिथि के सदश देहः देहान्तर[्] श्रीर[्] स्थानःस्थानान्तर्में जाने हारे [वरेग्यम् वरितुमह श्रेष्टम्] त्रहण करने योग्य [शेवं सुलस्वरूपम्] सुलह्प [मित्रं न सलायमिव जीवं लव्यवा] मिल्र के सहश जीवं को प्राप्त होके [दिव्याय दिव्यसोगान्वि-ताय] ग्रुद्ध व दिव्य सुख भागों से संयुक्त [जन्मने शादुर्भावाय अन्म के निये आद्धुः आ समन्तात्] [धरन्तु] सव प्रकार धारण करते हैं तमेव [तमेवजीव विज्ञानीहि]उसी को त् जीव जान।

भागार्थः - जैसे मनुष्य विद्या व तहमी तथा मित्रों को बात होकर सुखों को प्राप्त होते हैं वैसे ही जीव के स्वरूप को जानने वाले विद्यान लोग अत्यन्त सुखों को प्राप्त होते हैं।

सारांश यह है कि जीव को संशरीरस्थ तथा संसारस्थ पदार्थों का श्रीर श्रपने भी सक्षप का जब वथावत् इतन होता है तव उस् को समस्त श्रानन्द भोग श्रीर सुक श्रास होते हैं।

श्रत एवः मुल सिद्धान्तः यह निकला कि. सव को श्रपने श्रातमा का ज्ञान प्राप्त करने के लिये श्रवश्य पुरुषार्थ करना चाहिये, जिससे कि परमातमा को भी ज्ञान कर मोस प्राप्त हो। इस मन्त्र से पुनर्जन्म भी सिद्ध होता है। श्रीं—होतारं सप्त जुह्वो यिनष्टम् यं वाघतो हणते श्रद्धतरेषु । श्राग्नं विश्वेपामरति वसूनां सपर्यापि प्रयसा यापि रत्नम् ॥ ७ ॥

मृ०श्र० १ श्रा० ४ व० २४। मं० १ श्र० १० सु० ग्रं≖ मं० ७ पदार्थः—(हे मसुष्या) हे मसुष्यों ! यस्य (यस्य) जिसके (सप्त सप्तसंख्याकाः) सात (जुहः याभिर्जुःह्नत्युपदिशन्ति परस्परं ताः) सुख की इच्छा के साधन हैं कि जिनसे विद्वान लांग परस्पर उपदेश करते हैं "तम्" उस (होतारम् खुल-दातारम्) खुर्जो के दाता (यजिष्ठम् अतिशयेन यष्टारम्) श्रतिशय संगति में निपुरा (विश्वेषां वसुनाम् सर्वेषां पृथि-व्यादीनाम्] सव पृथिव्यादि लोकों के (अरितम् प्रापकम्] प्राप्त होने हारे [यम् शिल्पकायौपयोगिनम् । जिस शिल्प-विद्या से उपयोग लेने वाले को [वावतः मेघाविनः] बुद्धिमान् लोग [प्रयसा प्रयत्नेन] पुरुषार्थ पूर्वक प्रीति से [अध्वरेषु ब्रनुप्रातव्येषु कर्ममयेषु यहाँ यु] कर्मकाएडमय कर्ताच्य यहा कमों में अर्थात् अहिंसनीय गुणीं में [अग्निम् पावकृम्] अग्नि के सदश [वृण्ते संभजन्ते] स्वीकार करते हैं 'तम्' उस [रहम् रमणीयानन्दस्वरूपम्] रमणीयानन्द स्वरूपं वाले जीव को स्रहम् [यामि प्राप्तोमि] मै प्राप्त होता हूं श्रौर [सप-र्यामि परिचरामि) सेवा करता हूँ।

भावार्थः — जो भनुष्य अपने आत्मा को जान के परब्रह्म को जानते हैं वे ही मोस को पाते हैं अभिप्राय यही है कि जीवात्मा और परमात्मा दोनों भिन्न भिन्न हैं। इनके भेदभाव का जब यथावत् ह्यान होता है, तबही सम्पूर्ण क्लेशों की निवृत्ति और भोसक्पी आनन्द की प्राप्ति होती है। किन्तु जो लोग अहं ब्रह्मास्मि के अभिमानी होते हैं, उनको परमात्मा का भय न

होने के फारण न तो दुष्कमों से निवृत्ति श्रीर न मोजकी प्राप्ति संभव है।

इन्द्रिपाणि पराण्याहुरिन्द्रियेभ्यः परंपनः। मनसम्बु परा बुद्धियों बुद्धेः परतस्तुसः। अभ०गी० अ०ः रनो०४२ अर्थ - विद्वान लोग कहते हैं कि स्थूलशरीर और शरीरस्थ प्राणादि वाधुओं की अपेला इन्द्रियों और उनकी शक्तियां तथा उनके विषय परे हैं। मन की अपेला बुद्धि और बुद्धि से भी परे यह [जीवातमा] है। इस रक्षेक्र से यह भी आश्रम निक-लना है कि जीवातमासे भी अत्यन्त परे श्रेष्ट वा स्वम परमातमा है। जैसे कि इस अन्थ में कं द्रेपनिपत् बहली र मं०१०और ११ के प्रमाण द्वारा पूर्व कहा गया है।

पर्मात्मज्ञान

वा

व्रह्मज्ञान

श्रागे ईश्वर विषय का वर्णन करते हैं—
श्रों—सपर्थगाच्छुक्रमकायमज्ञरूमम्नानिरथं शुद्रमपापविद्रम् । कविर्मनीपी परिभू: स्वयंभूर्याथातथ्यतार्थान्व्यदघाच्जारवतीभ्यः समाभ्यः। थ० अ० ४० मं० ⊏

निगुण श्रीर सगुण ईश्नर की स्तुति। श्रर्थ-वह परमात्मा सव में व्यापक, शीन्नकारी अनन्त

यहां 'सः 'इस पद से जीवान्मा श्रीर परमात्मा दोनों त्राहा हैं ऐसे ही श्रन्य स्थलों में 'श्रात्मा' 'पुरुष' 'चेतन' श्रादि एक २ पद से प्रकरणानुकूल दोनों का ग्रहण बहुधा होता है। यलवान् शुद्ध, सर्वन्न, सव का श्रन्तरर्गामी, सर्वोपरिविराज-मान, सनातन, श्रीर स्वयंसिद्ध है श्रीर श्रपनी जीवद्धप सना-तन श्रनादि प्रजा को श्रपनी सनातन विद्या से यथावत् श्रयों का वोध वेदद्वारा कराता है॥

तथा वह कभी शरीर धारण नहीं करता श्रर्थात जनम नहीं लेता उस में छिद्र नहीं होता, वह नाड़ी श्रादि के वंधन में नहीं श्राता श्रीर कभी पापाचरण नहीं करता श्रर्थात् क्लेश दुःख व श्रद्धान उसकों कभी नहीं होता श्रर्थात् वह परमात्मा रागद्वेपादि दुगुँगों से सर्वथा रहित है।

इस मन्त्र में ईश्वर की सगुण श्रीर निगु ण स्तुति है तथा, ईश्वर के श्रवतार का सर्वथा निपेध है श्रीर यह वात भी सिद्ध है कि जैसे जीवात्मा श्रवानवश पापाचरणों में फंसकर हुः गादि पलेशों को प्राप्त होता है, उस प्रकार परमात्मा कमो न तो पापाचरणों को करता है श्रीर न श्रविद्यादि क्लेशों में पड़ता है। जैसा कि 'क्लेगकर्म'विपाकाशयैरपरामृष्टः पुरुपविशेष ईश्वरः' इस सुत्र में पूर्व कहागया है—

श्रवाणियादो जवनो ग्रहाता परयत्यचन्नः स शृणोत्य-कर्णः। स वेत्ति वेद्यं न च तस्यास्ति वेत्ता तमाहुरम्यं पुरुषं महान्तम् ॥ स्वेतास्वतर ७५० श्र० १ मं० १६

श्रर्थ—परमेश्वर के हाथ नहीं परन्तु अपनी शक्ति रूप हाथ से सब का रचन शहण करता है। पग नहीं परन्तु व्या-पक होने से सब से अधिक वेगवान् है। चलु का गोलक नहीं परन्तु सब को यथावत् देखता है। श्रोत्र नहीं, तथापि सब की बात सुनता है। श्रन्तः करण नहीं परन्तु सब जगत् को जानता है श्रीर उस को श्रवधि सहित जानने बाला कोई भी नहीं। उसी को सनातन, सबसे श्रेष्ठ, सब में पूर्ण होने से पुरु प कहते हैं। अर्थात् ईश्वर इन्द्रियों और अन्तः करण के विनां अपने सब काम अपने सामर्थ्य से करता है। यही विलक्तणता दर्शायी है कि जीव और ईश भिन्न २ हैं॥

न तस्य कार्यं करणं च विद्यते न तत्समश्राभ्यधिकश्र दृश्यते । परास्य शक्तिविधिव श्रूयते स्वाभाविकीज्ञानवल क्रिया च ॥ श्वेतांश्वतंर उप० द्यं ० ६ मै० ८

श्रर्थ—परमातमा से कोई तद्रृप कार्य 'श्रोर उसकी 'करण श्रर्थात् साधकतम दूसरा श्रपेक्ति नहीं। न कोई उस के तृहय श्रीर श्रिधिक है। सर्वोत्तम शक्ति श्रर्थात् जिस में श्रनन्त झान श्रनन्तवलं श्रोर श्रनन्तिक्रया है, वह स्वामाविक श्रर्थात् सहज उस में सुनी जाती है 'इस मन्त्र से भी जीव श्रोर ईशका भिन्त-स्व स्पर्ण सिद्ध है।

श्रों—श्रनेजदेकं मनसो जंबीयो नैनदेवा श्रांप्रवन्पूर्व-मर्पत् । तद्धावतोऽन्यानत्येति तिष्ठत्तस्मिन्नपो मातरिश्वा-द्याति । य० श्र० ४० मं० ४

श्रयं—[हे विद्वांसो मनुष्याः] हे विद्वान् मनुष्यो [यत्] जो (एकम्) श्रद्धितीय (श्रने तत्) नहीं कंपने वाला श्रयांत् श्रवल । श्रपंनी श्रवस्था से हटना कंपन कहाता है उस से रहित (मनसः] मन के वेग से भी (जवीयः) श्रिति वेंगवान् (पूर्वम्) संव से श्रागे (श्रपंत्) चलता हुश्रा श्रयांत् जहां कोई चलकर जावे वहां प्रथम ही सर्वत्र व्याप्ति से 'पहुँचता हुश्रा श्रद्धां है (एनत्) हेस पूर्वोक्त ईश्वर को (देवाः) चलु श्रादि हन्द्रिय (न) नहीं (श्राप्त वंन्) प्राप्त होते [तत्] वह परवस्त (तिष्ठत्) श्रपने श्राप (स्वयं) हिंधर हुश्रा श्रपनी श्रनत व्याप्ति से [धावतः) विषयों की श्रोर गिरते हुये

[अन्यान्] आत्मा के स्वरूप से विल्वण मन वाणी आदि इन्द्रियों का [अति पति] उल्लंघन कर जाता है [तिस्मन्] उस सर्वत्र अभिन्याप्त ईश्वर की स्थिरता में [मात रिश्वा] (मातरि = अन्तरिच्चे श्वसिति = प्राणान् धरित वायुः तहत् = जीवः] अन्तरिच्च में प्राणों को धारण करने हारे वायुः के तुल्य जीवात्मा [अपः] कर्म किया को [द्धाति] धारण करता है।

भावार्थ- प्रहा के अनन्त होने से जहां २ मन जाता है. वहां २ प्रथम मे ही अभिन्यास पहिले से ही स्थिर. ब्रह्म वृत्ते मान है, उस का विद्यान युद्ध मन से होता है। च्रह्म आदि इन्द्रियों और अविद्यानों से देखने योग्य नहीं है। वह आप निश्चित हुआ सब नी में को नियम से चलाता और घारण करता है। उसके अित सूच्म होने तथा इन्द्रियगम्य न होने के कारण धर्मात्मा विद्वान् योगी को उसका साहात् ज्ञानहोता है अन्य को नहीं॥

श्रोम्-तदेजित तन्नैनित तद् रे तद्दन्तितके । तदन्तरस्य सर्वस्य तदु सर्वस्यास्य वाह्यतः य० श्र० ४० मं०५ ॥

श्रथं—[हे मनुष्याः] हे मनुष्यो ! [तत् ब्रह्म] वह ब्रह्म
. [एजति] मुखों की दृष्टि से चलायमान होता है। [तत्]
। वह [न] अपने स्वरूप से न [एजति । श्रोर न चलाया जाता
है [तत् दुरे] वह श्रध्मी श्रविद्वान् श्रयोगियों से दूर श्रथांत्
करोड़ों वर्ष में भी नहीं प्राप्त हाता [तत्] वह [उ] ही [श्रन्ति-के] धर्मात्मा विद्वान् योगियों के समोप है (तत्) वही [श्रस्य]
इस [सर्वस्य] सब जगत् या जीवों के [श्रन्तः) भीतर है (उ)
वह (श्रस्य) इस (सर्वस्य) प्रत्यत्व श्रोर श्रयत्यत्वरूप जगत्के (बाह्यतः) वाहर भी घर्त्त मान है यह बात तुम निश्चय .फरके जानो।

भावार्थ—हे मनुष्यो ! वह ब्रह्म मृद्ध की दृष्टि में क्षिता . जैसा है, वह आण व्यापक होने से कभी चलायमान न होता । जो जन उस की आहा से विरुद्ध हैं वे इधर उधर भागते हुए भी उसको नहीं जानते और जो ईर्वर की आहा का अनुष्ठान करने वाले हैं वे अपने ओत्मा में स्थित अति निकट ब्रह्म को प्राप्त होते हैं । ब्रह्म सव अर्कृति आदि के वाहर मत्तर अव-यवा में अभिव्याप्त होके अन्तर्यामी कप से सब जीवों के पाप पुण्य कमों को जानता हुआ यथार्थ फल देता है। यही सब को ध्यान में रखना चाहिये और उसी से सब को डरना चाहिये। अोम्—द्वा सुप्णी समुजा सलाया समान दृन्नं परि-

पस्वजाते । तयोरन्यः पिष्पत्तं स्वाद्धत्यनश्चननयो श्रभि चाक्रशीति ॥

ऋश्यावर । अव ३ । ववर ७ । मंग्रे अवर । स्वर्ध । मंग्रे व अर्थ — 'हे मनुष्याः' हे मनुष्ये । [यौ] जो (द्वा 'ब्रह्मजीवो पित्तणों) अहा और जीव दो पत्ती पखेळ (सुपणों) शोभनानि पणीन गमनागमनादीनि फर्माणि वा ययास्ती अथवा पालान्वेतननादिषु गुणेषु सहसौ) सुन्दर पंखीं वाले अर्थात् गमनागमनादि कर्मी में एक से अथवा वेतनता और पालानादि गुणों में सहश (सयुजो) समान सम्बन्धों व्याप्यव्यापकमावेन सहैव युक्तों वा) समान सम्बन्धे व्याप्यव्यापकमावेन सहैव युक्तों वा) समान सम्बन्धे रखने वाले (सलाया मित्रवद्वर्स भानो अनादि सनातनौ समानच्याती आतमपदवा-च्यों वा) परस्पर मिन्नतायुक्त वर्ष मान और अनादि तथा सनातन अथवा वेतन वा आतमादि एक से नाम से कहने

धाले हैं श्रीर "(समानम्=तमेवैकम्) उस एक ही (वृत्तम् यो चुरुव्यते छिद्यते तं कार्यकारणाख्यम्) बुझ का जो काटा जाता है अर्थात् अनादिम्बह्म कारण श्रोर शाखा हत कार्य-युकबृत् जो स्थूल होकर प्रलय में छिन्न भिन्न हो जाता है। उस कार्यकारणेक्षप चृत्त का (परिषम्बनाते सर्वतः स्वजेते श्राष्ट्रायतः सर्वथा श्राष्ट्रय करते हैं (तथा जीक्ब्रह्मणीरनाचाः-र्छ्याः) उन ब्रह्म और जीव दोनों अनादि में से(श्रन्यः एको जीवःस वृत्तक्षेत्रिमञ्जगति) एक जो जीव है वहबृत्तक्तप संसार में विष्यंतम् परिवन्दवकत्तम् पाववुरयजन्यं सुखदुःबात्मक्रमोगम् वा) पापपुर्वजन्य ।सुखदुःबात्मक परिपक्त फल रूप भोग को (स्वांद्व श्रवि = स्वादुभुं के) स्वादु लेकर श्रच्छे प्रकार भोगता है (श्रन्यः = परमातमा = र्देश्वरः) श्रीर दूसरा श्रंथीत् परमात्मा देश्वरं (अनश्नन = उक्तमोगम उर्वेन्) उक्त कर्मी के फली को न भोगता हुआ (अभि = अभितः = सर्वतः) चारी और अर्थात् भोतर बाहर सर्वथा (वाकशोति = पश्यति) प्रकाशमान हो रहा है (अर्थात् साक्षिमृतःपश्यन्नास्ते) सान्तीरूप होकर जीवकृत व्यवहारा को देखता हुआ व्यापक होरहा है।

अर्थात् जीव ईश इन दोनों में से एक तो चलने फिरने
आदि अनेक कियाओं का करने वाला. दुसरा' कियाजन्य
काम को जानने वाला दोनों कमपूर्वक व्याप्य व्यापक भानके
साथ ही सम्बन्ध रखते हुथ मित्रों के समान वर्त्तमान हैं।
और समाज कार्यकारणक्रप देह और ब्रह्माण्ड का आश्रय
करते हैं। उन दोनों अनादि जीव ब्रह्म में जो जीव है वह पाप
पुराय से उत्पन्न हुये सुखहु:खात्मक भोग को स्वादुपन से
भोगता है और दूसरा ब्रह्मात्म। न तो कमों को करता ही है
और न विवेक = ज्ञान की अत्यन्त अधिकता वा प्रवल प्रकाश

के कारण भोगता ही है, किन्तु उक्त भोगते हुवे जीवातमा की सब श्रोर से देखता है, श्रर्थात् उस जीवातमा के कर्मी का सालो परमात्मा है।

भावायं— (१) जीवातमा, (२) परमातमा (३) ब्रह्मातमा अर्थात पूर्वोक्त महान् (ख्रात्मा) जगत् का कारण् (ब्रह्मति) ये तीन पदार्थ छनादि छोर नित्य हैं। जीव ईश्र (परमातमा) यथाक्रम से श्रह्म अनन्त चेतन विद्यानथान्, सदा विलक्तण् [श्रर्थात् एक दूसरे सं मिन्न गुण कर्म स्वभाव स्वत्यणि वाले] व्याप्य व्यापक भाव से संयुक्त छोर मित्र के समान हैं से नहीं जिस श्रव्यक्त परमाणुरूप कारण् से कार्यक्रप जगत् होता है यह भी श्रनादि छोर नित्य है। समस्त जीव पाप पुण्यात्मक कर्मों को करके उनके फलों को भोगते हैं श्रीर ईश्वर एक सव श्रोर ने व्याप्त होता हुश्रा न्याय से पाप पुण्य के फलों को देने से न्यायाधोश के समान देखना हैं।

इस मन्त्र में अत्यन्त स्पष्टता के साथ जीव श्रीर ईश इन वोनों के मेदमांव को दर्शाया है। क्योंकि द्विवचनान्त पदों के प्रयोग से जीव श्रीर ब्रह्म इन दोना के पृथक २ होने में किञ्चिन्मात्र भ्रम नहीं रहता। इन दोनों को एक मानने रूप जो भ्रम कभी किसी को होता भी है तो उसका कारण यह है। कि श्रातमा, पुरुष, चेतन सनातन, नित्य शुद्ध, श्रजर, श्रमर,श्रादि विशेषण गौण श्रीर मुख्यभाव से दोनों में घट जाते हैं। श्रतः श्रातमा पुरुप श्रादि नाम से दोनों ही कहाते हैं किन्तु प्रकरणं-वित् विद्वानों को उस शब्दप्रयोग से तात्पर्यार्थ जान लेना कठिन नहीं है। श्रविद्वान् पुरुप वा हठी के लिये वह चसन ठीक ही है कि—''श्रंशापि तं नरं न रञ्जयित'' श्रह्मा भी उस पुरुप को समभा कर प्रसन्त वा सन्तुष्ट् नही कर सकता।

वर्त्तमान समय से आर्थावर्त्त में अद्वैतवाद अधिक प्रचलित

है, इसी कारण इस विषय का स्पष्ट करने की आवश्यकता

श्रीम् -त्रिपाजस्यो हुपभो विश्वरूप उत त्र्युधा पुरुष प्रजाबान्। त्र्यनीकः पत्यते माहिनाबान्तसर्तोधो हुपभः शश्वतीनाम्ना

ऋ्० अ० ३। ऋ०४। ब० १। सं० ३। ऋ०।। स्०५६। मं०२ (ऋथे) (हे.) हे (पुरुष चहुतों को आरण-करने वाले (विद्वन्.) विद्वान् पुरुषं (यः । जो (त्रिपाजस्यः) तीन-ऋर्यात् शरीर, आत्मा और सम्बन्धियों के पत्नों में निपुण (वृषमः) वृष्टिकर्ता है (ऋष्धा) जिल्लमें तोन अर्थात् कारण सूदम. और स्थूल बढ़े हुवे जीव शरीर (विद्युत-इव) और अन्य सम्पूर्ण क्ष्प विद्यमान हैं ' जो विद्युतीं के सहश्" हैं (इत) और (प्रजावान्) वहुत प्रजाजन (ऋगीकः इव) तथा त्रिगुणित सेना से युक्त के समान (मादिनावान्) वहुत संकारवान् है (प्रयते) "वा जो'; स्थामों के सहश् आचरण करता है (एस्पते) "वा जो'; स्थामों के सहश् आचरण करता है (एस्पते) वह (वृषम) अत्यन्त बत्युक्त (सश्वतोनाम)अनादि काल से हुई प्रकृति छोर जोव नामक प्रजाओं का (रेताधाः स्वर्थद्व वीयपदाऽस्तोति विजानोहि]जल के सहश् वार्य का धारण करने वाले सर्थ के सहश् वीर्य का देने वाला जगदी- श्वर है ऐसा जानो"

(भारार्थ) जो जगदीश्वर विज्ञतों के सदग सब जगह व्यापक होके प्रकाश कर्त्ता फिर न्यायाश्रीश स्वामी अनन्त महिमा से युक्त और अनादि जीवों का न्यायाश्रीश वर्त्त प्रान है, उस से डर के और पापी का त्याग करके प्रीति से श्रमें का श्राचरण कर अपने अन्तः करण में सब लोग उसी का यान करें। श्रों—ससृवांसिमव त्मनाऽग्निमित्था तिरोहितम् । एनंनयन्मातिश्वा परावतां देवेभ्यो मथितंपरि ॥

श्रु० श्र०३। च०५। मं०३। श्र०१। सू०६। मनत्र ५। (शर्थ) (हे मनुष्याः) हे मनुष्यो। (यथा) जैसे (मात-रिश्वा परावतः देवेभ्यः) दूर देश से विद्वानों के लिये (मियतम्) मधन किये (तिरोहितम् श्रानिम्) प्रच्छन्न श्रानि को (सस्वासं परि शानयत् पर्यानयत्]प्राप्त होते हुवे मनुष्य को समान सब् श्रोर से सब प्रकार प्राप्त करता है (इश्या) इस प्रकार (तम्) उस [प्रनम्) श्रानि को (तमना श्रात्मना) श्रात्मना से (यूयं विज्ञानीत) तुम लोग विशेष कर के जानो॥

मावार्थ—हे मनुष्यों ! जैसे प्रयत्न के साथ मन्थन आदि से उत्पन्न हुए श्रान्त को वायु बढ़ाता श्रोर दूर पहुचाता है, तथा अर्न्न प्राप्त हुए पदार्थों को जलाता श्रोर दूरस्थ पदार्थों को नहीं जलाता इसी प्रकार ब्रह्मवर्थ विद्या, योगांभ्यास, धर्मानुष्ठान, श्रोर सत्पुरुषों के संग से सान्वात् किया श्रात्मा श्रोर परमात्मा सब दोपों को जला के सुन्दर श्रकाशित ज्ञान को प्रकट कराता है॥

कौन जीव श्रात्माविद्याको प्राप्त होता है

श्रोम्-य इ चकार न सो श्रस्य वेद य ई ददर्श हिरू गिन्तु तस्मात् । स मातुर्योना परिवीतो श्रन्तर्वहुपना निर्श्व तिमाविवेश ॥ ऋ० श्र०२ ॥ श्र०३ । व०२० । मं०१ श्र २ २ । स्० १६४ । मं० ३२ ॥ (अर्थ)(यः) जो (जीवः) जीव किया मात्र (ईम् च, कार) करता है (सः) वह (अस्य स्वरूपम्) इस अपने स्वरूप को (न) नहीं (वेद) जानता (यः) जो (ईम्) समस्त किया को (ददर्श स्वरूपं पश्यति) देखता और अपने स्वरूप को जानता है (सः) वह (तस्मात्) उस से (हिरुक्) अलग (सन्) होता हुआ (मातुः) मामा के (योना) गर्भाशय के (अन्तः) वीच (परिवीतः) सव और से दका हुआ (यहुप्रजाः) जन्म लेने वाला (निम्नृतिम्) भूमि को (इत्) ही (न्न) शोध (आविवेश) प्रवेश करता है।

भावार्थ—जो जीव कर्म करते हैं किन्तु उपासना श्रीरज्ञान को नहीं प्राप्त होते वे अपने स्वरूप को भी नहीं जानते श्रीर जो कर्म उपासना श्रीर हान में निपुण हैं वे श्रपने स्वरूप श्रीर परमात्मा को जानने के योग्य हैं। जीवों के श्रगते अर्थात् गत जन्मों का आदि श्रीर पीछे होने वाले जन्मों का श्रन्त नहीं है, जब शरीर को छोड़ते हैं तब श्राकाशस्थ ही गर्भ में प्रवेश कर श्रीर जन्म पाकर पृथिवी में चेष्टा (क्रिया) वान हाते हैं॥ इस सन्त्र से भी पुनर्जन्म स्पष्ट सिद्ध है॥

यहां यह वात भी सिद्ध होती है कि ईश्वर में अनन्त विधिध किया विद्यमान है। यदि वह निष्क्रिय होता तो जगत् की उत्पत्ति स्थिति प्रत्यय न कर सकता, अतः वह विभु तथा चेन्तन होने से उस में क्रिया भी है किन्तु विना किसी साधन च सहायक के अपने अनन्त सामर्थ्य से ही सब कुछ करता है। यही जीव की अपेना ईश में विल्वाणता है जिस से वे दोनों परस्पर भिन्न २ जाने जाते हैं॥

इत्यादि (सत्य) सत् शास्त्रों के श्रनेक वाक्यों से ईश्वर और जीव भाव प्रत्यन्त सिद्ध होता-हैं; भिन्न २ पांचे जाते हैं।

बिजानापंदश

योगी का कर्त्तव्य।

अथेरवरः प्राथमकिल्फाय दागिने विज्ञानमाह योग में प्रथम हो जो कोई प्रवृत्त होता है, उसके लिये ईश्वर ने जिस प्रकार वेद द्वारा विज्ञान का उपदेश किया है सो आगे वर्णन करते हैं॥

श्रोंश्—श्रन्तस्ते द्यादापृथिवी द्धाम्यन्तद्धाम्युर्वन्त रित्ततम् । सन्तर्भेवेभिस्वरं: पेरश्चान्तर्थामे भघवत् माद-यस्व १ यज्ञ० ७ मं ० ५

शर्थ) (मधवर् हे. परमोत्कृष्ठवितुत्य योगिन्) हे
परम उत्कृष्ट भनी के समान योगी ! (ते अन्तः अहम् आकाशाभ्यन्तर इव तव शरीराभयन्त्रे हृदयाकाशे-) आकाशान्तर्गत
अवकाश के तुत्य तेरे शरीर के अन्तर्गत हृदयाकाशे में "में परमेश्वर (द्यावापृथियों इव सृमि सूर्णविव विज्ञानादिपदार्थान्)
सूर्य और सूमि के समान विज्ञानादि पदार्थों को (द्यामि ==
स्थापयामि) स्थापित करता हूं (उद्य अन्तरित्तं = बहुविस्तृतं
'१० । स्थावकाशम्) वहुत विस्तारयुक्त अवकाश को [अंतः
भामि शरीरावश्त्रतरे स्थापयामि,) शिवर के सीत्र भरता
है (सज्ज व्यम् मित्रइव त्यम्) मित्र समात् तू (क्वेमिः

विद्वान्तिः प्राप्तिः) विद्वानी सि विद्या को प्रोप्त होकर (श्रवरैः परैः च निरुष्टेः उत्तमेरवर्यवद्यवद्यारेः सह च) थोड़े चा वहुत थोग व्यवहारों (अन्तर्यामे यमानामयं यामः अन्तर्वासी यामध्ये तिस्मन्नत्यामे चर्त्त मानः खन्) भीतर से नियमों में वर्तन्मान होकर [माद्यस्य अन्यान् हर्षयस्य] अन्य स्वकी प्रसंस्त किया कर।

भावाथ ईश्वर का यह उपदेश है कि वहाएं में जिस प्रकार के जितने पदार्थ हैं उसी जिसार के उतने ही मेरे कान में घर्त मान हैं। योग विद्या को नहीं जानने वाला उन की नहीं देख सकता। श्रीर मेरी उपासना के विना कोई योगी नहीं हो सकता॥

पुनरीश्वरी जिज्ञास मत्याह

फिर ईश्वर योगविद्या चाहने वाले के प्रति उपरेश करता है, 'श्रोंम्—स्वांक्षतोसि विश्वेभ्यऽइन्द्रियेभ्यो दिन्येभ्यः पार्थिवेभ्यो मनस्त्राण्डु स्वांहा । त्वा सुवभस्पीय देवेभ्य-स्त्वा मरीचिषेभ्यऽउदानायत्वा ॥१॥ य० अ० ७ मं० द

(श्रर्थ)—(सुवभ हे सुस्वैश्वयंवन् योगिस्त्वम्) हे शोभन ऐश्वयसुक्त यागी । तृ [स्वांकृतः श्रसि स्वयं सिद्धोऽन्वादिस्वक्षपोसि "श्रहम्" मैं) श्रनादिकाल से स्वयं सिद्ध हे विश्वेश्यः श्रिष्ठलेश्यः समस्त दिव्येश्यः निर्मलेश्यः श्रद्धः) [देवेश्यः प्रशस्तगुणपदार्थभ्यो विद्धदश्यश्च प्रशस्त गुणां, प्रशंसनीय पदार्थो तथा प्रशंसनीय गुणा श्रोर पदार्थो से सुक्तविद्यांनी (इन्द्रियेश्यः कार्यसाधकत्तमेश्य इन्द्रियेश्यः) कार्यसाधकत्तमेश्य इन्द्रियेश्यः) कार्यसिद्ध करने के लिये उत्तम साधकत्त्व इन्द्रियो श्रीर (पराचिष्णयः स्विद्यंश्यः) योगके प्रकाश्युक्तं व्यवहारीसे[त्वा त्वांस्वीकरोमि]

तुमको स्वीकार करता हूं श्रीर (पार्थिवेभ्यः पृथिव्यां विदि तेभ्यः पदार्थेभ्यः / पृथिवी पर प्रसिद्ध पदार्थों के लिये भी (स्वा त्वां स्वीकरोमि) तुम को स्वोकार करता हूं (सूर्याय सूर्यस्येव योगप्रकाशाय) सूर्य के समान योगप्रकाश करने के लिये —तथा [उदापाय च उत्कृष्टाय जीववलसाधनायैवः] उक्तृष्ट जीवन श्रीर वल के श्रर्थ (त्था त्वाँ स्वीकरोमि) तुमे प्रहृण करता हूँ (यतः त्वा त्वां योगमभीष्सुम्) जिस से कि तुम योग चोहने वाले को (मनः योगमननम्) योगसमाधियुक्त मन (स्वाहा सत्यवचनक्रपा सत्यानुष्टानक्रपा सत्याक्रहा च क्रिया) सत्य भाषण श्रीर सत्य कर्म करने तथा सत्य पर श्राकड़ होने की क्रिया [श्रष्टु प्राप्नोतु] प्राप्त हो॥ भावार्थ] मनुष्य जव तक श्रष्टाचार करने वाला नहीं

भावार्थ] मनुष्य जैव तक श्रेष्ठाचार करने वाला नहीं हो. तब तक ईश्वर भी उस को स्वीकार नहीं करता । जब तक जिस को ईश्वर स्वीकार नहीं करता है, तब तक उसका पूरा र श्रात्मवल नहीं हो सकता और जब तक आत्मवल नहीं बढ़ाता, तब तक उस को श्रत्यन्त सुन्न भी नहीं होता ॥

पुनयोगिकृत्यमाह

श्रगले मन्त्र में फिर योगी का कत्य कहा है ॥ श्रोंम्—श्रा वायो भूष शुचिपाऽउप नः सहस्रन्ते नियुतो विश्ववार उपो तेऽश्रन्थो मधमयापि यस्य देव द्धिपे पूर्वपेयं वायवे त्वा ॥३॥ यज्जु श्र० ७ मं० ७

अर्थ[हे ग्रुचिपाःशुचि पवित्रतां पालयतीति ग्रुचिपः] [हेप-वित्रपालक] अत्यंत शुद्धता को पालनेहारे और वायो वायुरिव वर्तमानः] पवन के तुल्य (प्रयत्न. पुरुषार्थ वा वल तथा संवेगपूर्वक निरन्तर) योगिक्रयाओं में प्रवृत्त होने वाले

[अधिमात्रोपायतीव्रसंवेगतीवाधिकारी] योगी [त्वम्] तू नःश्रस्मान् इन सहस्रम् सहस्रशः वहूनि श्रगणितानि श्रवितानि वाः) हजारों श्रगणित (नियुतः) नियुज्यन्ते तान् निश्चितान् शमादिगुणान्) निश्चित शमादिक गुणों को (उप) अपने निज श्रारमाके सकाशसे (श्राभूष स्वात्मसकाशात् श्रासमन्तात् अलंडुर) सर्वथा भूषित कर [हे विश्ववार विश्वान सर्वा-नानन्दान् वृणोति तत्सम्बुद्धौ हे समस्त गुणोंके स्वीकार करने वालें (ते मद्यम् तव तृप्तिशद्म्] तेरा अच्छी तृप्ति देने वाला जो (ग्रन्थः) [ग्रन्नम्] ग्रन्न है उसको मैं (उपो तवस-काशात्) तेरे सभीप (अयामि प्राप्तोपि) पहुँचाता हुं ि हे देव योगेनात्मप्रकाशित हे आत्मविद् ब्रह्मविद् ब्राह्मण] हे योगवल से आत्मा को प्रकाशित करेने वाले ब्रह्मल योगी! [यस्य ते यस्य तव] अिस तेरा [पूर्वपेयम् पूर्वैःपातुं थोग्य-मिव योगवलमस्ति] श्रेष्ठ योगियों की रत्ता करेने योग्य योग वल है[दिधवे यद्व त्व' धरिस] जिस को त् धारण कर रहा है (वायवे तद्वायवे तद्योगवलप्रापणाय) उस योगवल के ज्ञान की ग्राप्ति के लिये [त्वा त्वां] तुस को [श्रहं खोकरोमि] मैं खोकार करता हैं।

[भावार्थ] जो योगी पाण के तुरुप श्रव्छे २ गुणों में व्याप्त होना है श्रीर श्रन्न श्रीर जल के सदश सुख देता है, वही योगी योग के वीच में समर्थ होता है।

अभेशय यह है कि येगमार्ग में प्रवृत्त होने वाले जिक्कासु के। उचित है कि उत्तम अधिकारी होने के लिये अत्यन्त पवित्रता से रहना, तीव्रसंवेगयुक्त येगिकियाओं के अभ्यास में आलस्परहित पुरुषार्थ करना यमनियम शमादि षट्सम्पित्त इत्यादि जो विविध मुक्ति के साधन हैं उन का यथावत् पालन करना आसं विद्वानों से शिक्षा पाकर अन्यों के। शिता व उपदेश करना अत्यन्त आवश्यक है। जो केरई इस अकार से प्रकृत और कटियद्ध होता है, उस हो को ईश्वर स्वीकार करफ अनेक प्रकार के आनन्द भोगों से त्यकरता और मोजा-नन्द का दान करता है।

पुनः स योगी कींदृशो भवतीत्युच्यत फिर वह योगी कैसा होता है, यह अगले मन्त्र में कहा है ॥ श्रों —इन्द्रवायूऽइमे सुताऽउप अयोभिरमगतम् । इन्द्रश्रोवा-मुंशंतिहि । उपयाम मुहीतीसि वायवऽइन्द्रवाहभ्यान न्त्वेप ते योनिः सनाभ्यां त्वाष्ठ यव आव ७ विकट श्रियं-- इन्द्रवायु हे प्राणस्यसदश योगस्योपदेशभ्यासि-नो) हे प्राण श्रीर सूर्य के सहसा योगशास्त्र के पढ़ने पढ़ाने वालो ! जिस कारण से यतः (क्योंकि) हमे प्रत्यकाः सम-नाः)ये । सुताः निष्पन्नाः) उत्पन्त हुये [इन्द्यः] सुलकारक जलादिपदार्थाः) सुलकारक जलादि पदार्थः वाम् (युवाम्) तुम दोनी को (उर्रातिहि निश्चयेन कामयन्ते) निश्चय करके प्राप्त होते ही हैं (तस्मात्) इस लिये [युवां] तुम दोनों [पतैः] इन [प्रयोभिःकमनीयैर्लन्नणैः पदार्थैः सदैव] मनोहर पदार्थी के साथ हो [लप आगतम् उपागच्छतम्] अपना श्रागमन जानो [साध २ श्राये ही]ः(भोयोगमर्भाष्की त्वमने-नास्मापकेन } हे'योग खाहने वाले जिहासुशन् इस योग प्रकृति, वाले भ्रध्यापक से , (वायवे वायुवद्गत्यादिनिस्धे यहा चाति प्रापयति योगवलेत व्यवहारानिति वायुर्योगविचन्त-ग्रस्तस्मै तादृशसम्पन्नाय] पवन के जुल्य योगसिद्धि की पाने के लिये अधवा योगवल से चराचर के जान की आसि के लिये (अपयामगृहीतोसि योगस्य यमितयमांगैः सह स्वीकृते।सि) योग के यम नियमों के साथ स्वीकार किया
है (हे भगवन् योगाध्यापक) हे योगाध्यापक भगवन् (एवः
ते तव) आपका । अयं) यह (योग) योग (योनिः सर्वदुःखनिवारकं गृहमिवास्ति) सर्व दुःखों के निवारण करने
याले घर के समान है (इन्द्रवायुभ्यां त्या विद्यत्याणाभ्यामिव)
विज्ञली और प्राण वायु के समान (योगाकर्पणनिकर्षणाभ्यां)
योग वृद्धि और समाधि चढ़ाने श्रीर उतारने की शक्तियों से
(जुएम्) प्रसन्न दुये (त्वाम्) श्राप को (तथा हे योगमभीष्सों) श्रीर हे योग चाहने वाले जिहःसु! (सं अोपोभ्यां
स्वा जोपसा सेवनेन सह वर्त्तमानाभ्यामुक्त गुणाभ्यां) सेवन
किये हुये उक्त गुणों से (जुएम्) प्रसन्न हुवे (त्वां च) तुक्त
को (श्रहं विश्म) में श्रपने सुख के लिये चाहता हूं।

(भावार्थ) वे ही लोग पूर्ण योगी और गुद्ध हो सकते हैं जो कि थोग विद्याभ्यास करफ ईश्वर से लेके पृथिवी पर्यन्त पदार्थों को साज्ञात् करने का यह किया करते और यम नि-यमादि साधनों से गुक्त योग में रम रहे हैं और जो इन सि-द्वियोंका सेवन करते हैं, वे भी इस योग सिद्धि को प्राप्त होते हैं, अन्य नहीं ॥

इस मन्त्र में सार उपदेश हैं:-

(१) प्रथम तो यह कि याग विद्या के जिज्ञास को सदैव पूर्ण विश्वास रखना चाहिये कि ईश्वरने हमारे संसार व्यव-हार के निर्वाहार्थ सब प्रकार के पदार्थ हमारे जनम के साथ ही उरएनन किये हैं, उन के निमित्त कभी शोक, सन्ताप चिता ग्रादि न करे, किन्तु उपार्जन को प्रयत्न सन्तोप के साथ करता रहे।

- (२) दृसरा यह कि ईश्वर से लेकर सम्पूर्ण चराचर जगत् के पदार्थों का क्षःन प्राप्त करे॥
- (३) यम नियमादि योगांगा तथा अन्य विविध साधनी का यथावत् सेवन करता रहे॥
- (४) चौथा यह कि योग सिद्ध पुरुषों का संग और से-चन किये विना यह विद्या निद्ध नहीं होती क्योंकि यह गुरु-जहर विद्या है इसमें विद्वानों के संग तथा उनकी सेवा और प्रसन्नता की आवश्यकता है 1

श्रीं-त्रीरोचना दिन्या धारयन्त हिरएगयाः शुचयो धारपृताः । श्रस्वमन् श्रानिपा श्रदन्धा उक्तांसाः ऋजवे मृत्यां । ऋ० श्र० २ । श्र०७ । य०७ । मं० २ । श्र०३ । स्० २७ । एतत्र ६ ॥

शर्थ — (ये) जो लोग (हिंग्समाः) नेजस्वी हैं (धार-पूताः) श्रीर जिनकी वाणी उत्तम विद्या श्रीर शिला से पवित्र हुई है वे (शुच्यः) शुद्ध पवित्र (उद्दर्शताः) बहुत प्रशंता वाले (श्रस्वप्रजः) श्रविद्याक्तप निद्रा से रिहत विद्या के व्यव-हार में जागते हुये (श्रानिमपाः) निमेप शर्थात् श्रामस्य रिहत (श्रद्व्या) हिंसा करने के श्रयोग्य शर्थात् रक्तणीय विद्वान् लोम (श्रुववे) सरल स्वभाव वाले [मर्त्याय] मसुप्य के लिये [त्री] तीन प्रकारके [दिव्या] शुद्ध दिव्य [रोजना] स्वियोग्य लान वा पदार्थों का [धारयन्त] धारण करते हैं [तेजगरकस्याणकराः स्युः] वे जगत् भे कल्याण करने वाले हों।

[भावार्थ] जो भनुष्य, जीव प्रकृति और परमेश्वर की तीन प्रकार की विद्या को धारण करके दूसरों को देते हैं और सव को अविद्या कप निद्रा से स्टा के विद्या में लगाते हैं वे मनुष्यों के मंगल कराने वाले होते हैं॥ अर्थात् मन्त्रोक्त तोन प्रकार की विद्या को जानकर अन्य को भी उनका उपदेश करना रूप कल्याणकारी कर्म जीव व मुख्य कर्तन्य है॥

श्रोम् श्राधर्णसिव्हद्दि वोरराणोतिश्वेभिर्गः त्वोमिर्भे हुवानः। ग्ना बसान श्रोपधीरस्रश्रस्थिशतुशृंगो वृष्भे वयोधाः॥

ऋण्या थ। स्रव २। ववर२। मंव्य । स्रव्य । स्वथ्य । मंव्य स्यां—(हे विद्वान्) तथा हे विद्वन् ! जेसे (धर्णसिः) घारा करने वाला (यु हिवः) यु प्रे प्रकाश का (रराणः) दान करन हुआ (विश्वेभिः श्रोमिमः संपूर्ण) रल्ण श्रादि के करं वालों के साय (हुवानः) श्रव्ण करता हुआ श्रो (नाः) घाणियों को (वसानः) श्राच्छादित करता हुआ (श्रो पथीः) सोमगता श्रादि श्रोपश्रयों का (श्रम् स्वः) नहीं नाश करने वाला (श्रिधातुश्यं गः) तीन धातु श्र्यांत् श्रवल, छुण र ज्या श्रां के सहश ि सके हैं श्रोर (वयोधाः) सुन्दर श्राय का धारण करने वाला (स्वर्धा जगदुपकारो) वृष्टि हारक सूर्य संसार का उपकारी (वर्षते) हैं (तथेवभवान जगदुपकाराय) वसे हो श्राप संसार के उपकार के लिये (श्रागन्तु) उत्तम प्रकार श्रास हितये ।

(भावार्थ) जो विद्वान् तीन गुणों से युक्त प्रकृति के जानने, वाणों के जनाने, नहीं हिंसा करने, श्रीपधी से रोगों को नि-वारने श्रीर ब्रह्मचर्य श्रादि के वोध से श्रवस्था के बढ़ाने वाले होते हैं वे ही संसार के पूज्य होते हैं। श्रर्थात् मन्त्रोक्त गुणों से संयुक्त होने का उपाय करके श्रपनी तथा श्रन्यों की उन्नति सव को करना चाहिये। श्रोम्-गृरवन्तु नो दृष्यः पर्वतासो ध्रुवन्तेमास इत्तया मदन्तः । त्र्यादित्मैनीश्रदितिः शृणोति यन्छन्तु नो पहतः शर्मे भद्रम् ॥

ऋश्व०३। श्र० ३। व०२७। मं० ३। श्र० ५ सू० ५४। मं० २० शर्थ-(हे विद्वांसः) हे बिद्धानां। भवन्तः) श्राप लोगं (श्ल्याइड्या) प्रशंस्ति वाणी के (सद्धवत्त मानान्) साध्य वर्त्तमान (नः श्रस्मान्कीर्तिमतः) हम कीर्तिमान् लोगों की स्तुतिमय प्रार्थना को (शृग्वन्तु) सुनिये (नृपणः) वृष्टि करने वाले श्रीर (श्रु वर्त्तमासः) निश्चित रक्ता करने वाले मेघों के (पर्वतासः इवश्रत्मान्) समान हमारी (मदन्तः उन्नयन्तु) प्रसन्त होते हुये श्राप वृद्धि [उन्नित] कीजिये (श्रादित्यैःसह) विद्वानों के साथ (श्रदितिः नः) माता हम लोगों को (शृणोतु) सुने (मक्तः) मनुष्य लोग श्रथवा प्राणादि पवन (नः) हम लोगों के लिये (भद्रं) कत्याण करने वाले (शर्म) श्रेष्ट गृह के सहश सुख को (यच्छन्तु) देवे।

भावार्थः—मनुष्यों को चाहिये कि सब प्राप्तियों से प्रथम उत्तम शिक्षा, तदनन्तर विद्या, पुनः स्टरसङ्ग से वल्याणकारक श्राचरण उत्तम वार्ती का अवण श्रीर उपदेश करके सब के योग्य श्रर्थात् भोजन, श्राच्छादन के निर्वाह श्रीर कल्याण को सिद्ध करें।

उपास्यदेव कीन है।

श्रीं-वीरस्य तु स्वश्र्यं जनासः प्रतु वोचाम विदुरस्य देवाः। पोढा युक्ताः पञ्चपञ्चावहन्ति महद्देवानामसुरत्व-मेकम् ॥ १८॥ ऋश्व ३। अ०२। त० २१। मं० ३। अ० १। स्० ५५। मन्त्र द ऋथंः - (हे जनासः) हे विद्याओं में प्रकट हुये पुरुषों! (वयम्) हम (अस्य) इस (वोरस्य) शोर्यादि गुणों का प्राप्त हुये ऋर को (स्वश्व्यं) श्रति उत्तम अश्वविषयक श्रव्हे यवन का (गु) शीघ्र (अवोचाम) उपदेश देवें (ये युक्ताः) जो संयुक्त हुये (देवाः) विद्वान् जन (देवानाम्) विद्वानों में (म-हत्) यहे (एकम्) एक (श्रसुरत्वं) दोषों के दूर करते के लिये (विदुः) जानते श्रीर (येपोढा) जो छः प्रकार की (यु-काः) संयुक्त इन्द्रियां श्रीर (पञ्च पञ्च) पांच २ प्राण् (यत् श्राः वहन्ति) जिस विषय को प्राप्त होते हैं (तत् विदुः तान् प्रति वयम् एतत् ब्रह्म। उस का भो जानते हैं उन के प्रति हम लोग इस ब्रह्म का (ग्रु) शोध्र (वोचाम) उपदेश देवें॥

भावार्थः-हे मनुष्यों ! जिसकी प्राप्ति में पांच प्राण निर्मिन्त श्रीर तिसकी सब योगी लोग समाधि से ज्ञानते हैं उसी की उपासना भृत्यों के वीरत्व को उत्पन्न करने वाला है, ऐसा हम उपदेश देवें।

श्रां-निवेवेति पिलतो द्तश्रास्वन्तर्मरश्चिरतिरोचनेन ।
वपं पि विभ्रद्भि नो विचष्टे महद्दे वानामसुरत्वमेकस् ॥
श्रुठ श्रुठ श्रुठ । वर्ष्ट । मंद्र वानामसुरत्वमेकस् ॥
श्रुठ श्रुठ । श्रुठ । वर्ष्ट । मंद्र । श्रुठ । स्व्पूपा मंद्र ।
श्रुर्थ [हे मनुष्याः] हे मनुष्यों ! [यः] जो [जगदीश्वर]
जगदीश्वर [श्रासु । इन प्रजाशों के [श्रुन्तः] भीतर [निवेवेति]
श्रुत्यनत व्याप्त है । पिलतः] श्वेत कशों से युक्त [द्रुतः इव]
समाचार देने वाले दूत के समान [महान] व्याप्त होकर [रोस्वनेन] श्रुपने प्रकाश से [चरित] प्राप्त होता है । वपूषि । क्यों
को [विभ्रत्] धारण करता हुआ [नः] हम लोगों को [श्रुभ]
सन्मुख होकर [विचष्ट] विशेष करके उपदेश देता है [दत्

एव] वही [देशनाम्] दिव्यगुर्णी पृथिवी, सूर्व, जीव श्रादि दिव्य [उत्तम] पदार्थी तथा विद्वानी के मध्य में [श्रस्मायम] हम लोगों का [एकम् श्राह्मतीयम् श्रासहायं नेततमात्र तेजः स्वक्षपं शहा] केवल एक श्रंद्वितीय, सहायरहित, चेतनमात्र, तेज स्वरूप, परमें परमात्मां [श्रीसुरत्वम यत् श्रसुषु प्राणेषु रमने तत् प्राणाधारम्। अस्यति प्रसिपति द्रीकराति सर्वाणि ं द्वांखानि तत् सर्वेपां दुःखानां श्रतेष्त्] प्राणां में रमण करने वाली प्राणार्थार तथा संगरत दुःखाँ को दूर करने वाला [महत् सर्वेभ्यानुहत्पूर्ण्यं सत्कतु हर्हेम् अस्ति] स्व से वहा. पूंजनीय श्रीर संस्कार करने योग्य है।

भाषार्थ—हे मनुष्यों जो जगदीश्वर योगियों की वायु के द्वारा बुद्ध दूतं के सदश दूर देश में वर्तमान समाचार वा पदार्थ को जानता है और अन्तर्यामी हुआ अपने प्रकाश से सब को प्रकाशित करता है और जीवों के कमों को जान कर फर्ली को देता है, झन्तांकरण में वर्त्तमान हुं ह्या न्याय और अन्याय करने और न करने को चिताता है। वही हम लोगों को अति श्यं पूजा करने योग्य ब्रह्म वस्तु हैं। श्राप लोग भी ऐसा जाने।

मनुष्य किस की उपासना करें, यह विषय प्रगले मन्द्र में कहा है। मनुष्यः करचोपासनं कुयु रित्याह

औं-यस्य प्रयाणमन्वन्य इद्यशुद्धेना देवस्य महिमानमी-जसा । यः पाधिसनि विममे स एनशो रजार्थ्नस देवः सविता महित्वना ॥ यजु० अ० १२ मं ७ ई।

अर्थ - हे योगी पुरुषों ! तुम को चाहिये कि (यस्य) जिस (देवस्य) सत्र सुख देने हारे ईश्वर के (महिमानं) स्तुति , विषय को (प्रयोणम्) कि जिस से सब दुखं प्राप्त होवें (अउ)

उस के पीछे (अन्ये) जीवादि और (देवाः) विद्वान लोग (ययुः) प्राप्त होर्षे (यः) जो (एतयः) सब जगत में अपनी ज्याति से प्राप्त हुआ (सविता) सब जगत का रचने हारा (देवः) गुद्धस्वरूप भगवान (महित्वना) अपनी महिमा और [श्रोजसा] पराक्रम से [पार्थिवानि] पृथिवी पर प्रसिद्ध [रजांसि] सब लोकों को [विभमे] विमानदि यानी के समान रचता है। [इत्] उसे ही निरन्तर उपासनीय मानो।

भावार्थ —जो विद्वान् लोग सव जगत् के वीच २ पोल में झपने अन्त वल से घारण करने, रचने और छुख देने हारे झुद्ध सर्वशक्तिमान, सब के हृदयों में ज्यापक ईश्वर की उपा-सना करते हैं, वे ही सुख पाते हैं, अन्य नहीं॥

> श्रथ गृहाश्रमिन्छद्धस्यो जनेभ्यः प्रमेश्वर एवोपास्य इत्युच्यते

अय गृहाश्रम की इच्छा करने वालों को ईश्वर ही की उपा-सना करनी चाहिये, यह उपदेश श्रमले मंत्र में किया है।

श्री-यरपानन नातः परो श्रन्योऽस्ति य श्रीविवेश श्रुव-नानि विश्वा । भनापतिः पनया सर्थरराणस्त्रीरण ज्यो-तीर्थप सचते स शोडपी ॥ य० श्र० द मृ० ३६

अर्थ—(यस्मात्) जिस परमेश्वर से (परः) उत्तम (अन्यः) और दूखरा कोई (त) नहीं (जातः) हुआं (यः) जो परमात्मा (विश्वा) समस्त (भुवनानि) लोकों को (अविवेश) व्यास हो रहा है (सः) वह (प्रजापतिः) संसार मात्र का स्वामी परमेश्वर (प्रजया) सब संसार से (संराणः) उत्तमदाता होता हुआं।

पोडशी

र इच्छा (कर्म चेष्टां वा ईच्छा) प्राण, श्रद्धा, पृथिवी जल क प्र १२ १२ १२ १२ १२ १६ १५ १५ १६ १५ १५ १६ [धर्मानुष्टान] मन्त्र[चेद्विद्या] लोक श्रलोक श्रीर नाम [लोक श्रीर श्रलोक ये नाम श्रथांत् जिस संज्ञा से संज्ञी पिहचाना जाता है श्रथवा यश श्रीर कोर्चि जिससे कि सर्वत्र प्रसिद्धि होती है] इन सोलह कलाश्रों श्रीर [त्रीणि] सूर्य, विजली, श्रीर श्रान इन तीन (ज्योति) ज्योतियां को (सचते) सव प्रवार्थों में स्थापित करता है।

भावार्थ मृहाश्रम की इच्छा करने वाले पुरुषों को चाहिये कि जो सर्वत्र व्याप्त सब लोकों का रचने और धारण
करने वाला, दाता, न्यायकारी, सनातन श्रर्थात् सदा ऐसा ही
बना रहता है सत्, श्रविनाशी, चेतन और श्रावन्दमय, नित्य
श्रद्धचुद्ध मुकस्वभाव और सब पदार्थों से श्रलग रहने वाला
छोटे से छोटा, पड़े से वड़ा सर्वशक्तिमान, परमात्मा जिस
से कोई भी पदार्थ उत्तम वा जिस के समान नहीं है उस की
उपासना करें। इन १६ कलाओं के वीच में सब जगत है और
परमेश्वर में श्रनन्त कला हैं और जीव मैं ओ ये १६ कला हैं।

अथ शिष्यायाध्यापक कृत्यमाह

श्रव शिष्य के लिये पढ़ने की युक्ति श्रगले मन्त्र में कही है ओं—श्रव्जिन्नस्य ते देव सोम सुवीर्यस्य रायस्पोषस्य दिदारः स्याप । सा प्रथमा संस्कृतिर्विश्ववारा स प्रथमो वरुणो पित्रोऽस्रग्निः ॥ १०॥

यजु॰ श्र॰ ७ मं॰ १४

द्यर्थ-देव = हे योग विद्या चाहने वाले ! सोम = प्रगंस-नीय गुण्युक्त शिष्य ! "हम श्रध्यायक लोग"

(ते) तुक्त योग के जिज्ञासु के लिये (सुवीर्यस्य) तिस पदार्थ से गुढ़ पराक्रम बढ़ें । उस के समान (अच्छिन्नस्य) अखगड़ (रायः) योगंविद्या से उत्पन्न हुये धन की (पोय-स्य दृढ़ पुष्टि के (दिवतारः) देने वाले (स्याम्) हों (अ-धमा) "जो यह" पहली (विश्ववारा) स्य हो सुखों के स्वीकार कराने योग्य (संस्कृतिः) विद्या सुशिक्षाज नित नोति हैं (सा) वह तेरे लिये इ वज्ञात में सुखदायक हो और हम लोगों में जो (चक्षाः) श्रेष्ठ (अग्नि) अग्नि के समान स्व विद्याओं से प्रकाशित अध्यापक है (सः प्रथमः मित्रः) वह सव से प्रथम तेरा' मित्र 'हों'॥

भावार्थ ये।गविद्या में सम्पन्न शुद्धचित्तयुक्त ये।गियों के। ये।ग्य है कि जिल्लासुकों के लिये नित्यपे।ग श्रीर विद्याद्दान देकर उन्हें शारीरिक श्रीर श्रात्मवल से युक्त किया करें।

पुनर्ध्यापकशिष्यक्रत्यमाह् ॥

फिर श्रध्यापक घीर शिष्य का कर्म श्रगले मन्त्र में कहा है। श्रोम्-श्रयंवान्मित्रावरुणा सूनः सोपन्यताबृधा ममेदिइ श्रुतश्रंहवेष । उपयामजृहीतोसि मित्रावरुणाभ्यां त्वा ॥ ५ ॥ य० २० ७ मं ० ६ शर्ध-मित्रावदणा= भो प्रणादानाविष्य [वर्तमानी] है
प्राण धीर उदान के समान वर्तमान [म्हनावृधा यो म्हकं
विज्ञानं वर्द्धयतस्तो = सत्यिविज्ञानवर्द्ध न्योगिवद्याध्यापकाव्ये
तारो | सत्यिविज्ञानवर्द्धकं योगिवद्या के पढ़ने पढ़ाने वालों
[वाम् अयम्] तुम दोनों का यह [सोमः = योगवद्यवृत्दः]
योग के ऐपवर्य का समृह [सुनः = निष्पादिनः "श्रस्ति"] सिद्ध
किया हुआ "है" [इह = श्रस्तिन् योग विद्यांग्रों के व्यवहार]
इस योगिवद्या के श्रहण करने क्य व्यवहार में [मम हवम् =
स्तुतिसमूहम्में] योगिवद्या प्रसन्त से होने वाले मेरी स्तुति की
[श्रुतम् = शृर्णुतम्] सुनो ।

हि यजमान । यस्त्रम्] हे यजमान जिस कारण तू [उपयास भूक्षितः ही इत् असि] अच्छे नियमो के साथ स्वीकार किया हुआ है [अताऽहम्] इस कारण में [नित्रावहणाश्यां सह वर्तमनम्] प्राण और उदान के साथ वर्तमान [त्या = त्यां गृहणामि] तुक्का प्रहण करता है ।

भावार्थ-मनुष्यों को उचित है कि इस योगविया का श्रहण करके श्रेष्ठ पुरुषों का उपदेश सुन कर श्रीर यमनिग्मी को धारण करके योगाभ्यास के साथ श्रयना वर्त्ताव रहन्ते॥ ५॥

पून्रध्यापकशिष्यकृत्यमाह

पुतः श्रध्यापक श्रीर शिष्य का कर्म श्रमले मन्त्र में कहा है
श्री -रायावयध्यसम्बाध्यसोगदेग हन्येन देवा यव सन
गानः । तान्धेतुम्बिश्रावरुणायुवन्नो विश्याहा धत्तमनपस्पुरन्तीयेष त्योनिश्च तायुभ्यान्त्वा ॥ ६ ॥
य० श्र० ७ मै० १०

अर्थ-[उसवांसः=हेसंविभका] हे भंते वुरे के अल-ग २ करने वाले [देवाः = विद्वांसः] [च] विद्वानी ! छाप श्रीर | वयम्] [पुरुपार्थिनः] हम पुरुषार्थी लोगं [यवसेन-अभीप्टेन रे्णंबुसादिना] अभीए तृण घास भूसा से [गावः इव = गवादयः पशव इव] गो श्रादि पशुश्रों के लमान [हन्येन राया प्रद्वात व्येन धनेन सह] ग्रहण करने योग्य धन से [मदेम = हप्येम] हषित हो श्रीर [हे मित्रावर्त्तणा हेपांणवत् सखायाबुत्तमौ जनौ]हे वाण के समान उत्तम जनी] [युवं ¦न=्युवां त्रस्मभ्यम्] तुम दोनों हमारे लिये [विश्वाहा = सर्वाण दिनानि] सर्व दिनों में [स्ननपस्फुरन्तीम् = विद्यापिय-त्रीमिव योगविद्याजन्यम्] ठीक टीक योगविद्या के झान को देने वाली [धेनुम्=वाचम्] वाणो को [धत्तम्] धारंण कीजिये[एपः ते योनिः = हे यजमान । यस्य एप ते विद्याद्योधी योनि: श्रस्ति श्रतः] हे यजमान ! जिस सें तेरा यह विधाबोध घर है, इस से श्रिष्टतायुभ्यामञ्चातमन ऋतमिच्छुद्भयामिव सहितम] सत्य व्यवहार चाहने वालों के सहित [त्वा = त्वां वयमाददीमहे] तुंभा को हम लोग स्वीकार करते हैं।

भागर्थ—मनुष्यों को चाहिये कि अपने पुरुषार्थ और विद्वानों के संग से परापकार की सिद्धि और कामना को पूर्ण करने वाली वेदवाणी को प्राप्त होकर आनन्द में रहें॥

पुनर येतयोः कर्त्तव्यमुपदिश्यते ॥

फिर भी इन योगविद्या के पढ़ने पढ़ीने वालों के करने योग्य काम का उपदेश श्रागले मन्त्र में किया है॥

श्रों—या वाङ्कशा मधुमत्यश्विना सूनतावती तंया यइ-

म्प्रिमित्तितम् । उपयात्रगृहीतास्यश्विभ्यान्त्वपः ते यो-निर्माध्वभियान्त्वा ॥ ७ ॥ य० अ० ७ मं० ११

श्रथं—[हे अश्वतो] सूर्य श्रोर चन्द्र के तुल्य प्रकाशित योग के पढ़ने पढ़ाने वालो ! [या वां मधुमती] जो तुम्हारीं प्रशंसनीय मधुरगुण्युक्त [स्नुतावतो कशा] प्रभात समय में क्रम २ से प्रदाप्त होने वाली उपा के संमान वाणी है [तया-यञ्जम्) उस से ईश्वर से संग कराने हारं योगरूपी यज्ञ को [मिमिलितम्] सिद्ध करना चाहो हे योग पढ़ने वाले ! त् [उपयामगृहीते।सि] यम नियमादिकों से स्वीकार किया गया है [ते] तेरी [एपः] यह योग [योतिः घर के समान सुखदायक है इस से [श्रश्चिम्माम् त्व] प्राण् और श्रपान के योगोचित नियमों के साथ वर्तमान तेरा और हे योगाध्यापक [माध्यीभ्याम् त्व] माधुर्य लिये जो श्रेष्ठ नीति श्रीर योगरीति है, उन के साथ वत्त मान श्राप की हम लीन श्राश्चर्य करते हैं श्र्थांत् समीपस्य होते हैं।

भावार्थ —योगो लोग मधुर प्यारी वाणी से योग सीखने वालों के। उपदेश करें श्रीर श्रवना सर्वध्व योग हो के। आने तथा श्रन्य मनुष्य वेसे योगी का सदा श्राश्रय किया करें।

श्रथ योगिग्रणा उपदिश्यन्ते ॥

फिर भो अगले मंत्र में योगी के गुणों का उपदेश किया है
अॉ-तं मत्नथा पूर्वथा विश्वथेमथा ज्येष्ठताति वहिंषदश्ये
स्तर्विदम् । प्रतीचीनंद्यननन्दोहसे धुनिमाशु नयन्त
मनुयासु वर्द्धते ॥ उपयामगृहीतोसि शरहाय त्वैष

ते योनिर्वीरतां पाह्यपमृष्टःशगडो देवस्त्वा शुक्रगः पणय-न्स्वनाधृष्टासि ॥ ⊏॥ यजु० अ० ७ मं० १२

श्रर्थ-[हे योगिन्] हे योगी ! श्राप [उपयामगृहीतः असि] योग के अंगी अर्थात् शीचारि नियमी के प्रहण करने वाले हैं [ते] ग्राप का [एवः] यह योगयुक्तस्वभाव [योनिः] सुख का हेतु है जिस योग से श्राप [अपमृष्टः] अविद्यादि दोषों से अलग हुवे हैं 'तथा" [शरहः असि] शमादिगुण्युक्त हैं श्रीर [यासु वर्द्ध से] जिन योगिकयाश्री में श्राप वृद्धि को प्राप्त होते हैं तथा [विश्वथा] समस्त [प्रत्नथा] प्राचीन महिषं [पूर्वथा] पूर्वकाल के योगी [इमथा] श्रीर वर्तमान योगियों के समान श्राप उस [उसे-ष्ठतातिम्] अत्यन्तं प्रसंनीय [वर्हिपह्म्] इदयाकाश में स्थिर (स्वविंदम्) सुखलाभ करने वाले । प्रतीचीनम्) अविद्यादि दोपों से प्रतिकृत होने वाले [श्राशु] शीव्र सिद्धि... देने वाले [जयन्तम्] उत्कर्प पहुँचाने वाले और (धुनिम्) इन्द्रियों को कंपाने वाले (वृज्ञनम्) योग वल को [दोदसे] परिपूर्ण करते हैं उस योग वल का [शुक्रपः] जो योग वार्य योग के वल की रचा करने हारे और [देव:] योगवल के प्रकाश से प्रकाशित योगी लोग हैं वे [त्वा] आप को [प्रणयन्तु] श्रच्छे प्रकार पहुंचार्चे [सिखार्चे] [श्रारहाय] : शमदमादि गुण युक्त उत योगवल को प्राप्त हुइ श्राप के लिये उसी योग की (अनाधृष्टा अित) दढ़वीरता हो प्रःप्त हों (योरताम्) श्रौर श्राप उस वीरता की [पाह] रचा की जिये [अनु त्व] रचा को प्राप्त हुई वह वीरता आपको पालो।

भावार्थ-हे योगविद्या की इच्छा फरेने वाले ! जैसे शमद-मादिगुण्युक्त पुरुष योगवल से विद्यावल की उन्नति कर सकता है, वही अविद्योद्धपी अन्धार का विष्यंत करने वाली, वेसे आप को दे॥

उक्तयोगानुष्टाता योगी क्षीरग्यवतीत्युपदिस्यते ।

उक्त योग का अनुष्ठान करने वाला योगी कैसा होता है. वह उपदेश अगले मन्त्र में किया है।

त्रीं-सुवीरोवीरान्प्रजनयन्परीह्यभि रायस्पोषेणयनमानस्

संजम्मानो दिवा- पृथिव्या शुक्रः शुक्रः शोचिमा निरस्तःशरुडःशुक्रस्याधिष्ठा नमसि॥ १॥

यजु॰ अ॰ ७ म॰ १३॥

श्रथ-सुवीरः = 'हे योगिन्' श्रेष्ठ वीर के समान योगवल को प्राप्त हुवे आप (दीरान् प्रजनयन) अच्छे गुण्युक्त पुरुषों को प्रसिद्ध करते हुवे (पराहि) सब जगह भ्रमण की जिये ''श्रीर हसी प्रकार्" (यजमानम् अभि) धन श्रादि पदार्थों को देने वाले उत्तम पुरुषों के सम्मुख (रायस्पोषेण क्ष्मंजस्मानः) धन की पुष्टि से क्ष्मंगत हुजिये ''श्रीर श्राप" (दिव क्षपृथिवया) सूर्य श्रीर पृथिवी के गुणों के साथ (श्रक्तः क्ष श्रुक्त गोचिषा) श्रितवल शन सब को शोधने वाले क्ष्म्यं भी दीति से (निरस्तः) श्रम्भकार के समान पृथक् हुवे ही योगवल के प्रकाश से वि-ष्यत्रासना से झूटे हुवे (श्राहः) श्रमादि गुण्युक्त (श्रक्रस्य) श्राह्मन्त योगवल के (श्रिक्तः) हिं।

भावार्थ-शमद्मादि गुणों का आधार और योगाभ्यास में तत्पर योगीजन अपनी योगविद्या के प्रचार से योगविद्या चाहने वासे का आत्मवस बढ़ाता हुआ सब जगह सूर्य के समान प्रकाशित होता है।

परमेश्वर की उपासना क्यों करनी चाहिया अथ क्रिमर्थ परमेश्वर उपास्यः

प्रार्थनीयश्वांस्तीत्याह

श्रव किस लिये परमेश्वर की उपासना श्रीर प्रार्थना कर्नी ज़ाहिये, यह विषय श्रगले मन्त्र में कहा है—

श्रोम्-देव सवितः प्रसुव यइं प्रसुव यइपति भगायः। दिच्यो गन्धर्वः केतपूः केतन्न पुनातु वात्रस्पतिर्वाचंनःस्व-दतु ॥ १२ ॥ यज्ज ० अ०. ८१ मं ० ७॥

श्रर्थ (देव सवितः) हे सत्य योगविद्या से उपासना के योग्य शुद्धान देने और सब सिद्धियों को उत्पन्न करने हारे प्रमेश्वर ! आप (नः) हमारे (भगाय यहां प्रसुद) श्रिक्त पेश्वर्य की प्राप्त के शर्थ सुखों की प्रार्थना कराने हारे व्यवहार के। उत्पन्न की जिसे (यहापति) इस सुखदायक व्यवहार के. रक्षक जन के। (प्रसुव) उत्पन्न की जिये (गन्धर्यः दिव्यः केतपुः) पृथिवी के। घारण करने हारे शुद्ध गुणकर्म और रसभावश्री में उत्तम और विज्ञान से पवित्र करने हारे श्राप (नः) हमारे (केनम्) विज्ञान को (प्रनातु) पवित्र की जिये और (वाचस्पतिः) सत्यविद्याश्री से युक्त वेदवाणी के रक्षा करने वाले आप (नः) हमारो (याचं) वाणो को (स्वदतु) स्वादिष्ठ श्रर्थात् को मल मधुर की जिये।

भावार्थ—जो पुरुष सम्पूर्ण ऐश्वर्य से युक्त शुद्ध निर्मल ब्रह्म की उपासना और शेगुब्रिया की प्राप्ति, के लिये प्रर्थना करते हैं, व सब ऐश्वर्य को प्राप्त अपने श्रात्मा को शुद्ध और योगू विद्या को सिद्ध कर सकते हैं, वे सत्यवादी होके सब कियाश्रों के फलों को प्राप्त होते हैं।

पुनस्तमेव विषयमाह ।

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र में भी कहा है।
, श्रों—इमं मो देन सिनतर्यंत्र प्रणय देनान्य असिन-विद्धंसत्राजितन्थनजित्धंस्वर्जितम्। ऋषा स्तोम समर्थय गायत्रेण रथन्तरं हहद् गायत्र ने स्वाहा ॥ यद्भ० अ०११ मं० ह

श्रर्थ—(देव स्वितः) हे सत्य कामनाओं को पूर्ण करने श्रोर श्रन्तर्थामिरूप से प्रेरणा करने हारे जगदीश्वर ! श्राप (नः इमम्) हमारे पीछे कहे श्रोर श्रागे जिसको कहेंगे उस (देवा- च्यम्) दिव्य विद्वान् वा दिव्य गुणों की जिस से रत्ता हो (स्विविदम्) मित्रां को जिस से प्राप्त हो (स्विविदम्) मित्रां को जिस से प्राप्त हो (स्विविदम्) स्वां को जिस से प्राप्त हो (स्विविदम्) सुख को जिससे वहावें (श्रुचा स्तोमम्) श्रुव्वेद से जिसको स्तुति हो उस [यक्षम् स्वाहा प्राण्य] विद्या श्रार धर्म का संयोग कराने हारे यहा को सत्य किया के स्वथ प्राप्त कोजिये [गायत्रेण्] गायत्री श्रादिछन्द से [गायत्रभर्ति] गायत्री श्रादि छन्दों को गानविद्या कं [बृहत्] बड़े [रधन्तरम्] श्रव्छे र यानों से जिसके पारहों, उस मार्ग को [समर्धय] श्रव्छे प्रकार बढ़ाइये ।

भागार्थ—को मनुष्य ईष्पा ह्रेप आदि वोषी को छोड़ कर ईएवर फ समात सय जीवों के साथ नित्रमान रखते हैं, वे सम्पत् के। प्राप्त होते हैं॥

ब्रह्मिचा का उपदेश करने की आज्ञा

ं घगले मन्त्र में ऋारिमहान नाम ब्रह्मविद्या विषयक उपदेश करने की वेदोक्त स्नाहा कहते हैं॥

श्रीं-श्रव्छिद्रा सूनो सहसो नो श्रद्य स्तोतृभ्यो नित्र महः शम यच्छ । श्रग्नो गृणन्तमंहस उद्योजी नपात्पू-भिरायसीभिः ॥ १५॥

भ्राव्यव्यक्ति । अवस्था अवस्था मृत्या अवस्था स्वर्थना मृत्य

(अर्थ) (सहसः स्ना) हे पूर्ण ब्रह्मचर्य से शारीरिक यलयुक्त और विद्या द्वारा आत्मा के यलयुक्त जन के पुत्र (मिन्त्रमहः अग्ने) सय के मित्र और पूजनोय तथा अग्निवत्मकाशमान विद्वान्! (नपात्) नीच कला में न गिरने वाले पुरुष आप (अद्यनः अंहसः पाहि) आज अपने आत्मस्वरूप के उपदेश से हमारी पापाचरण से रह्मां की जिये। अच्छिद्रा) छेदमेद रहित (शर्म) सुलों को (यच्छ) की जिये (स्तीतृभ्यः विद्यां प्रापय) विद्वानों से विद्याओं की प्राप्ति कराय (अण्न्तम् पूर्भिः आपलीभि ऊर्ज उद्गप) आत्मा की स्तुत्ति के कर्ला को रह्मा करने में समर्थ अन्त आदि क्रियाओं से परिपूर्ण और ईश्वर रिचत सुवर्ण आदि भूपणों से पराक्रम के बल द्वारा दुःख से पृथक् रिक्वये।

भादार्थ—हे झात्मा और परमात्मा के जानने वाले योगी जनो ! आप लोग झात्मा और परमात्मा के उपदेश [आत्म-विद्या वा ब्रह्मविद्या] से सब मनुष्यों का दुःख से दूर करके निरन्तर सुन्नों किया करो क्योंकि जो लोग इस आत्मविद्या में पुरुपार्थ करते हैं उनकी सहायता ईश्वर भी करता है। जैसा श्रगले वेद्मन्त्र में कहा है॥

श्रीं-महां २॥ऽइन्ह्रोयऽश्रोजसा पर्जन्यो हिष्टमां२॥ऽइ व स्तोमैर्वत्सस्य वाहधे। उपयापगृहीतोसि महेन्द्राय त्वपै ते यो निर्धहेन्द्राय त्वा ॥ १६॥

য়০ গ্রহ ও মৃত ধৃত

शर्थ—हे अनादि सिद्ध योगिन्। स्वंव्यापी ईश्वर जो आप योगियों के (उपयामगृहीतः) (श्रसि ' तस्मात्] [वयं]यम गियमादि योग के जङ्गों से स्वीकार किये हुये हैं. इस कारण हम लोग (महेन्द्राय) [त्वा] [उपाश्रयामहे] योग से प्रकट होने वाले अञ्छे पेश्वर्थ के लिये आपका आश्रय करते हैं (ते-एपः) [योनिः] अतएव आपका यह योग हमारे करयाण का निमिन्त है इस लिये [महेन्द्राय त्वा वयं ध्यायेम] मोद्य कराने वाले पेश्वर्थ के लिये हम लोग आप का ध्यान करते हैं [यः महान्] [बृष्टिमान्] [पर्जन्य ६व] जो वड़े २ गुण कर्म और स्वभाव वाला वर्षने वाले मेव के तुल्य [वत्सस्यस्तोमेः] स्तुतिकत्तां की स्तुवियों से, [श्रोजसा] अनन्तवल के साथ प्रकाशित होता है, उस ईरवर को जान कर योगी [वावृधे] अनन्त उन्नति को प्राप्त होता है। भावार्थ—जसे सेव वर्षा समय में अपने जल के समृह से

भावार्थ-जैसे सेघ वर्षा समय में अपने जल के समृह से सव पदार्थों को एप्त करता हुआ उन्नित देता है वैसे ईश्वर भी योगाभ्यास करने के समय में योगाभ्यास करने वाले योगी पुरुष के योग के। अत्यन्त बढ़ाता है॥

गुरुशिष्य का परस्पर बर्लाव

व्रह्म-विद्या सीखने और खिलाने हारों को किस प्रकार परस्पर बर्साव करना उचित है सो आगे कहते हैं।

श्रों-सह नाववतु, सह नौ भूनक्तु, सहवीर्थं करवाव है

तेजिस्विनावधीतमस्तु, मा विद्विपावहै॥ १ ॥ श्रोक्स् शान्तिः शान्तिः शान्तिः तैत्तिरीय श्रारण्यके नवमपपाठके प्रथमाञ्जवाके॥

शर्थ—हे श्रांवाच्य सर्वशक्तिमान् ईश्वर ! श्रापकी कृपा रक्ता श्रोर सहाय से हम दोनों (गुरुशिष्य) परस्पर एक दूसरे की रक्ता करें. हम दोनों परम श्रीति से मिल कर सव से उक्तम ऐश्चर्य के श्रानन्द को श्राप के श्रमुग्रह से सदा भोगें हे कृपानिधे ! श्राप की सहायता से हम दोनों ब्रह्मविद्या के श्रभ्यास द्वारा योगवीर्य श्रयांत् ब्रह्मक्षान श्रीर मोक्त्याप्ति-मृत्तक सामर्थ्य को पुरुपार्थ से बढ़ाते रहें । हे प्रकाशमय ! सब विद्या के देने वाले परमेश्वर ! श्राप के श्रमुग्रह श्रीर सामर्थ्य से हमारा श्रह्मविद्या का यथावत् द्यान श्रीर ब्राह्मतेज सदा उक्तरोक्तर वृद्धि प्राप्त करता है । हे प्रीति के उत्पादक परमा-त्मन् । ऐसी कृपा कीजिये कि हम दोनों परस्पर विरोध कभी न करें किन्तु परस्पर श्रेम भक्ति श्रीर मित्रभाव से वर्तें । श्रीर हे भगवन ! श्राप श्रपनी करुणासे हम दोनों के तापत्रय को सम्यक् शान्त श्रीर निवारण कर दीजिये॥

इस मन्त्र में जो ब्राह्मतेज (ब्रह्मवर्चंस) की वृद्धि के लिथे प्रार्थना की गई है, सां यही ब्रह्मतेज सब प्रकार के वल, परा-क्रम. विद्या, श्रायु, योग्यता श्रीर सामर्थ्य श्रादि प्राप्त करने का प्रथम उपाय है, सो यथावत् ब्रह्मचर्य के धारण करने से प्राप्त होता है। जिल्लाका साँगोपांग पालन (सत्यार्धप्रकाश) के समग्र तृतीयसमुख्लासोक शिला के श्रनुसार करना श्रीत उचित है। ब्रह्मचर्य के धारण करने में वीर्य की रत्ता श्रीर स्वाध्याय अर्थात् ब्रह्मविद्याविधायक वेदादि सत्य शास्त्रों का पठन पाठन तथा योगाभ्यास के श्रनुष्ठान की प्रधानतथा

श्रावश्यकता है । श्रतः थोड़े से उपदेशक्य वाक्य श्राने लि-जते हैं।

योग सब आश्रमों में सावा जा सकता है।

स्वाध्याय नोम ऋपियहा का है ग्रर्थात् बेदादि सत्य शास्त्रों का अध्ययन अध्यापनं औरं योगाभ्यासंका अनुष्ठान, ईरवर की स्तुति प्रार्थना और उपासना श्रर्थात् संध्योपासन जो स्वाध्याय का ही अङ्ग है सो योगाभ्यास के ही अन्तर्गत है और वीर्य की रज्ञा भी श्रेष्टांगयोगान्तर्गत वीर्याकर्पक प्राणा-याम के श्रभ्यास करने से सिद्ध होतो है, श्रतएव इस श्रन्थ का मुख्य विषय जो योगाभ्यास है, तही ऋषियत का प्रवान श्रंग हैं श्रोर वेदादि का पठन पाठन उसका साधन है। वद्यमाए द्वादश वाक्यों में भी यही उपदेश किया है कि सब प्रकार से सर्वदा स्वाध्याय नाम योगाभ्यास का श्रनुष्ठान करते रहनी चाहिये। यथा -

[१] ऋतं च स्वाध्यायमवचने च ॥ १॥ [अर्थ ईश्वर को वेदोक्त आज्ञां के पालन पृर्वक यथार्थ श्राचरण द्वारा योगाभ्यास करते श्रीर कराते रहो ॥१॥

[२] सत्यं च इवाध्यायप्रवचने च ॥ २ ॥

(त्रर्थ) मन कर्म और वर्चन से सत्य के आवरण द्वारा योगभ्यास करते श्रीर कराते रहो ॥ २ ॥

[३] तपश्चस्वाध्यायप्रवचने च ॥ ३ ॥

(अर्थ) तषम्बी होकर अर्थात् धर्मानुष्टान करते हुउँ यम नियमी के सेवन पूर्वक योगाभ्यास करते और कराते रहो॥३॥

[४] दमेरच स्त्राध्यायमवचने च ॥ ४ ॥

(अर्थ) वाह्य इन्द्रियों को दमन अर्थात् दुष्टाचरणों से रोक के योगाश्यास करते और कराते रही ॥ ४॥

- (५) शमश्च स्वीध्यायमवचने च ॥ ५ ॥
- (अर्थ) मन को शमन और शान्त करके अर्थात् चिन्त की वृत्तियों को सब प्रकार के दोषों से हटा के योगभ्यास करते और कराते रहो॥ ६॥
- [६] ऋग्नयश्चे स्वाध्यायप्रवचने च ॥ ६ ॥
- (श्रर्थ) विद्युत् श्रिनि की विद्या जानकर उस से शिल्पविद्या कलाकीशल सिद्ध करते हुये तथा श्राहवनीयानि, गाईपत्यानि श्रीर दिल्णानि इन तीनों श्रीनियों में श्रिनिहोत्रादि यहाँ द्वारा ब्रह्मचर्थ गृहस्थ श्रीर वान- प्रस्थ इन तीन श्राक्षमों के नियमों का यथा योग्य पालन करते हुवे श्रीर संन्यासाश्रम में झानयझ द्वारा प्राणों में प्राणों का हवन करते हुवे योगाभ्यास करते श्रीर कराते रहीं ॥ ६ ॥

इस में श्रन्निष्टोम, ज्योतिष्टोम, श्रादि श्रश्वमेधपर्यन्त सब यज्ञ श्रागये॥

- [७] ऋग्निहोत्रं च स्वाध्यायमवचने च ॥ ७ ॥
- (श्रर्ध) अक्षित्रहोत्रनामक नैत्यिक देवयक्ष को कराते हुवे योगा-भ्यास करते और कराते रहो ॥ ७ ॥
- .(=) श्रतिथियश्र स्वाध्यायप्रवचने च ॥ = ॥
- (अर्थ) श्रतिथियों की सेवा करते हुवे योगाभ्यास करते ज्ञार कराते रहो ॥ = ॥
- (६) मानुषं च स्वाध्यायप्रवने च ॥ ६ ॥
- (अर्थ) मनुष्य संबन्धी अर्थात् विवाह आदि गृहाश्रमसंवंधो व्यवहारोंको यथा योग्य वर्त्तते हुवे योगाभ्यास करते और कराते रहो ॥ ६॥

(१०) पना च स्वाध्यायमवचने च ॥ १० ॥

(अर्थ) सन्तान और राज्य का पालन करते हुने योगाभ्यास करते और कराते रहो ॥ १० ॥ इस नाक्य में गृहस्थ के लिये सन्तानीत्पत्ति की आझा और गंजा के लिये राज्य और प्रजा का पालन करने की आझा है, सो वेदोक्त ईश्वराझानुसार न्यायादि नियम पूर्वक करना चाहिये। अगले नाक्यों में ऐसा ही उपदेश है।

(११) प्रजनश्च स्वाध्यायप्रवचने च ॥ ११ ॥

(शर्थ) वीर्यकी रहा श्रोर वृद्धि करते हुये योगाभ्यास करते श्रोर कराते रहो ॥ श्रहस्थ यदि ऋतुकालाभिगामित्व श्रादि नियमी के पालन पूर्वक सन्तानात्पत्ति करे, तव भी उसका ब्रह्मचर्य श्रोर वीर्य नष्ट नहीं होता।

(१२: प्रजापितश्च स्वाध्यायमवचने च ॥ १२ ॥

(अर्थ) अपने सन्तान और शिष्येका पालन करते हुये योगा-भ्यास करते और कराते रहो ॥'१२॥

तैत्तिरीयोपनिषत्—शिलाध्याय—नमव श्रतुवाक ॥ (स० म० समु० ३ ए० ४६-४७) उक्त वारह उपदेशों में संसार सागर का उल्लंघन कर के

उक्त वारह उपदेशों में संसार लागर का उल्लंघन कर के मोत्त प्राप्ति के हेतु चार प्रकार के कर्म की खाझा है। अर्थात् एक योगाम्यास, दूखरा अग्निहोशदि यहा, तीसरा मानस ज्ञानयहा, चौथा प्रहाचर्य, ये उपदेश वेदानुकूल हैं। इन के वैदिक प्रमाण भी थोड़े से आगे लिखते हैं। उक्त उपदेशाविल से यह भी असंदिग्ध सिद्ध होता है कि मनुष्य सब देश काल अवस्था, आअम और दशा में योगाम्यास करता हुआ योगी होसकता है। मिथ्याम्रम है कि विना मूंड मुड़ाये, काषायवस्त्र धारण किये, घर वार पुत्र कलत्र धन धान्य छोड़े, योग किद्ध हो ही नहीं सकता॥

(३%) वैदोक्त तिर्थ।

श्रय मनुष्यः किं कायितत्याह मनुष्यों को क्या करना चाहिये इस विषय का उपदेश धारो कहते हैं।

इस मन्त्र में संसार सागर के पार करने का उपदेश है. सो डक १२ उपदेशों में कहे चारों प्रकार के उपाय इस एक मंत्र में थागये हैं ॥

श्रों—ये तीर्थानि पचरन्ति स्काइस्ता निषंगिएः

तेषाश्रंसहसूयोजने ऽत्रधन्वानि तन्पसि ॥ १ ॥

(अर्थ) [ये सृकाहस्ताः] हम लोग जो हाथों में [निः पंगिणः इव] बज्र घारण िकवे हुये प्रशंक्षित वाण श्रीर कोश से युक्त जनों के समान [तीर्थानि प्रचरन्ति] दुःखों से पार करने हारे वेद. श्राचार्य, सत्य भाषण श्रीर ब्रह्मचर्यादि श्रच्छे नियम अथवा जिन के समुद्रादिकों से पार उतरते हैं उन नी का श्रादि तीथों का प्रचार करते हैं श्रीर [तेषां] उन के [सहसू योजने] हजार योजन के देश में (धन्वानि श्रव-तन्मित] शस्त्रों को विस्तृत करते हैं ॥

(भावार्थ) मनुष्यों के दो प्रकार के तीर्थ होने हैं। उन में पहिले तो वे जो ब्रह्मचर्य, गुरु की सेवा वेदादि शास्त्रों का पढ़ना, पढ़ाना, सत्सङ्ग, ईश्वर की उपासना और सत्यभाषण द्यादि दुःख सागर में मनुष्यों को पार करते हैं और दूसरे वे-जिन से समुद्रादि जलाशयों के इस पार उस पार श्राने जाने को लमर्थ हो । योगाभ्यास विषयक वेदोक्तं ईश्वर की श्रीह्या प्रथम निख चुके हैं। श्रतः श्रग्निहोत्र विषय मन्त्र श्रांगे मिखने हैं। अग्निहोत्राद्धि यह सन्यासाअम से श्रतिरिक्त तीन श्राभ्रमों में कर्त्तव्य धर्म हैं॥

त्रों — सिधारिन दुवस्यत घुतैर्वोधयतातिथिम् । आस्मिन्हच्या जुहोतन । १ ।

यजु० अ० ३ मं० १ (भू० पृ० २४५-२४७)

अर्थ — [सिंधा वृते:] है थिद्वान लोगों! तुम लोग वायु श्रीपिंध और वर्षां अल की शुद्धि से सब के उपकार के अर्थ जिन इन्धनों से अच्छे प्रकार प्रकाश होसकता है उन वृतादि शुद्ध वस्तुओं और सिंधा अर्थात् आम्र वा हाक आदि काष्ट्रों से [अन्त] भौति क अग्वि को [वोधत] नित्य प्रकाशमान करो | तम्] अतिथि इव दुवस्यत) उस अग्वि का अतिथि के समान सेवन करो अर्थात् जैसे उस संन्वासी का कि जिस के आनें जाने ना निवास का कोई दिन नियत नहीं है. सेवन करते हैं वैसे उस अतिथ का अर्थि का सेवन करो और | अस्मिन] उस अग्वि में [हब्या धा जुड़ोतन] होम करने योग्य जो सार प्रकार के लाकह्य हैं , अर्थात्) (१) पुष्ट वृत दुग्ध आदि (२) विष्ठ शकरा गुड़ आदि [३] सुनिधत केश करत्री आदि [;४] रोग नाशक —सोमलता अर्थात् गुड़ची आदि श्रीषधि उन को अच्छे प्रकार हवन करो ॥

भावार्थ-जैसे गृहस्य मनुष्य श्रासन, श्रन्न, जल वस्त श्रीर प्रिय वचन श्रादि से उत्तम गुण वाले सन्यासी श्रादिका सेवन करते हैं वैसे ही विद्वान लोगों को यहा, चेदी, कला-यन्त्र श्रीर यानीने स्थापन कर यथा योग्य ईघन घो, जलादि है से श्रीन को प्रज्वलित करके वायु वर्षा, जल की शुद्धि वा यानों की रचना नित्य करनी चाहिये॥

श्रव अग्निहोत्र का फल आगे कहते हैं

सायं सायं गृहपतिनों श्रग्निः प्रातः प्रातः सौमनस्य-दाता। वसोर्वसोर्वसुदान एथिवयं त्वेन्थानास्तन्वं सुपेन १ श्रातः प्रातग्र ६पतिनो श्राग्नः सायं सायं सौमनस्य-दाता । वसोवसोवसुदान एधीन्धानास्त्वार्शतं हिमाऋषेम २ श्रथवं का० १६ श्रजु०७ मं० ३ । ४ । , मू० ए० २४६—२४८)

शर्थ - प्रतिदिन सायंकाल में श्रेष्ठ उपासना को प्राप्त यह गृहपति श्रर्थात् घर श्रीर श्रातमा का रचक भौतिक श्रान्त श्रीर परमेश्वर श्राने वालं प्रातःकाल पर्यन्त श्रारोग्य श्रानन्द श्रीर वसु श्रर्थात् धनका देने वाला है, इसी से परमेश्वर धन दाता प्रसिद्ध है। हे परमेश्वर! श्राप मेरे राज्य पेश्चर्य श्रादि व्यवहार श्रीर चित्त में सदा प्रकाशित रहो। हे परमेश्वर! जैसे पूर्वोंक प्रकार से 'हम श्राप का मान करते हुवे श्रपने श्ररीर से पुष्ट होते हैं, वैसे ही भौतिक श्रान्त को भी प्रव्यक्तित करते हुवे हों॥

(प्रातः प्रातः) इस मन्त्र का अर्थ पूर्व मन्त्रके तुल्य जानो परन्तु इसमें इतना अन्तर है कि जैसे प्रथम मन्त्र के आरम्भ के वाक्य का यह अर्थ है कि सायंकाल में किया हुआ अग्निहोत्र प्रातःकाल पर्यन्त आरोग्यआदि की वृद्धि करने वाला है, वैसे ही इस मन्त्र के अथम वाक्य का वह अर्थ है कि प्रातः काल में किया हुआ होम सायंकाल पर्यन्त उक्त उत्कृष्ट सुजों का दाता है और दूसरे वाक्य का यह अर्थ है कि मौतिक अग्नित तथा ईश्वर की उपासना करते हुवे हम लोग सो हेमन्त अग्नु व्यतीत होजाने पर्यन्त अर्थात् सो वर्ष तक धनादि पदा थीं से बृद्धि को प्राप्त हो।

श्रीमेप्राय यह है कि प्रथम मन्त्र में खायंकाल में श्रिग्निहोत्र करने का और दूसरे में प्रातःकाल में श्रिग्निहोत्र करने का फल कहा है। श्रर्थात् जो संध्याकाल में होम होता है, वह हुतद्रव्य प्रातःकाल तक वायु शुद्धि क्षारा खुलकारी होता है, श्रीर जो श्राग्न में प्रातःकाल में होम किया जाता है वह हुत- द्रन्य सार्यकांत पर्यन्त वायु की शुद्धि द्वारा यत बुद्धि श्रीर श्रारोग्यकारक होता है। इसी लिये दिन राजि की सन्धि में श्रयांत् स्योंदय श्रीर श्रस्त समय में परमेश्वर का ध्यान (ध्यानयोग द्वारा उपासवा) श्रीर श्रानिहे।त्र श्रवश्य करना चाहिये।

मानसज्ञानयज्ञ ।

श्रंगले वेदमन्त्र में यह जताया गया है कि पाकशाल में वने वा श्रम्य उत्तम पदार्थ का भोजन गृहस्य को श्रावनहे।त्र में विना होम किये शहण न करना चाहिये किन्तु संन्यासी योगी दिध मधु धृतान्नदि भे।ज्य पदार्थों का भोजन भौति काग्नि में हवन किये विना भी कर सकते है क्योंकि वे प्रा-णाग्नि में प्राणायामीदि योग क्रियाशों द्वारा महान तपोजुष्ठान कप होम सदेव किया करते हैं। इस प्रकार प्राणों में प्राणों का हवन करने हारे तपस्वी तथा ईश्वरानि के श्रेष्ठ उपासक नित्रिन कहाते हैं, क्योंकि भौतिक श्रिग्नद्वारा यहावि कर्मों का उदल्धन केवल वे केवल ज्ञान श्रीर विज्ञानकाग्रड के श्रीधकारों होजाते हैं। उनसे कर्मकाग्रड छूट जाता है।

श्रागें मानसङ्घानयङ्ग विषयक वेदमन्त्र सिखते हैं। इस ही को यथार्थ ध्यानयोग, उपासनायोग, योगाभ्यास, ब्रह्मविद्या विज्ञानयोग श्रादि जानो ।

त्रीं-यत्पुरुषेण हविषा देवा यज्ञमतन्वत । वसन्तोऽ-स्यासीदाज्यं ग्रीष्म इध्मः शरद्धीवः । यज्जु० त्रठः ५ मं०१४

अर्थ-(हे मजुष्याः) हे मजुष्यो (यत्) जवं (हविषा) अहण करने येगा (पुरुषेण सह) पूर्ण परमातमा के साथे (देवाः) विद्वान लोग (यहा) मानस ज्ञानयहा के। (अंतन्वत्) एए करते हैं (सदा) तव (अस्य) इस यह का (वसन्ते पूर्वाह काल ही (आज्यम्) घी है (श्रीकाः इधाः) मध्यह काल इन्धन भकाशक है (शरत्) श्रीर श्राधीरात (हिंदः) नाम होमने योग्य पदार्थ (श्रासीत्) है (इति सूर्यं विजानीत) ऐसा तुम लोग जानो ।

भावार्थ-जब वाह्य सामग्री के श्रमाव में बिद्दान् लोग सृष्टि-कर्ता देश्वर की उपासनारूप मानस यह को विस्तृत करें तब पूर्वाह्य श्रादि काल ही साधनक्षप से करपना करनी चाहिये।

तात्पर्य यह है कि ब्रह्मचर्याद वानप्रस्थान्त तीनों आश्रम सुष्ठुतया समाप्त करके चतुर्थाश्रम में संन्यासी उपासकों को श्रन्य किसी साधन की श्रपेता नहीं रहती, वहाँ मुख्यतया मानस यह का ही श्रनुष्ठान रहता है, श्रतः उनके लिये काल ही सामग्री कप साधन है।

्र श्रोरंम्-सप्तास्वासन्परिधयस्त्रिः सप्त समिधः कृताः । देवा यद्यज्ञं तन्वाना श्रवध्नन्यूरुपं पशुम् ॥ २ ॥

यञ्च० यञ ३१ मंठं १५

श्रर्थ—(हे मनुष्याः) हे मनुष्यो (यत्) जिस (यक्षं) मानस झानमय यह को (तन्याना) विस्तृत करते हुये (देवाः) विद्वान लोग (पश्रम्) जानने योग्य (पुरुषं) परशत्मा को (हिंदें) हृदय में (श्रवधन्) बांधते हैं (तस्य) उस यह के (श्रस्य सप्त परिधयः) सातगायत्री श्रादि छुन्द (श्रासन्) चारों श्रोर से स्त के सात लपेट के समान हैं (श्रिःसप्त समिधः छुतः) (७—३) इक्कीस श्रर्थात् प्रकृति, महत्तव, श्रहंकार, पांच सूदम भूत, पांच स्थूलभूत पांच हानेन्द्रियं, श्रोर सत्व रजस् तमस तीन गुण ये समग्री कप किये (तम्) उस यह को (यथावस्) यथावत् (विज्ञानीत) जानो।

भाषार्थ-हे मेनुष्यों । तुम लोग इसं अनेक प्रकार से किल्पत परिधि श्रादि सामग्री से युक्त मानस्यक्ष को करके उससे पूर्ण ईश्वर को जानके सब प्रयाजनों को सिद्ध करे। २॥

श्री-स घा यस्ते ददाश्रुति समिधा जातवेद से सो

अग्ने धत्ते सुनीय स पुष्पति ॥

ऋo अo ३ । अo १ । वo ७। मं॰ ३। अo १। स्o १० मन्त्र ।३।

श्रथं—(हे श्राने!) हे सब के प्रकाशक जन। (यः) जो (सिरिधा) सम्यक् प्रकाशक इन्धन वा विद्यानसे (जातवेद से ते = श्रातमानं = ददाशित) उत्पन्त हुवे पदार्थों में विद्यान्मान वा बृद्धि को प्राप्त हुवे श्राप के लिये (श्रातमा) श्रपने स्वरूप को देता श्रथीत् प्राप्त कराता है (सः घ सुवीर्थम्) धते) वह ही सुन्दर विद्यानादि धन वा पराक्रम को धारण करता है (सः) वह सब श्रोर से पुष्यित) पुष्ट होता है (स!) श्रीर वह (श्रन्यान् पोपयित च) दूसरों को पुष्ट करता है।

भावार्थ-जैसे प्राणों क्रिन में घृतादि उत्तम द्रव्य का होम कर वायु छादि की छुद्धि होने से सब आनन्द्र को प्राप्त होते हैं, वैसे ही विद्वान लोग परमात्मा में अपने आत्मा का

समर्पण कर समस्य सुखों के। माप्त है।ते हैं।

श्रां-ये देवानां यज्ञिया यज्ञियानाश्वसंवत्सरीरामुपभाग-मासते । श्रहुतादो हिवेषो यज्ञेऽश्रस्मिन्त्वयस्पिवन्तु मधुनो घृतस्य ॥ यज्ञु० श्र० १७ । मे० १३ ।

श्रर्थ--[ये देवानां मध्ये श्रह्तादः देवः] जे। विद्वानी के वीच में विना हवन किय हुवें पदार्थ का भोजन करने हारे विद्वान् वां [यिश्वयानां मध्ये] यह करने में कुशल पुरुषों में यशियः] विद्वांसः] योगाभ्यासादि यह के योग्य विद्वान् लोग [संवत्सरीणम्] वर्षभर पुष्ट किये [मागम्] सेवते योग्य उत्तम परमातमा की | उप श्रासते—उपासते | उपासना करते हैं [ते] वे [श्रस्मिन्] इस [यहो | समागम रूप यह में [मधनः] सहन [घृतस्य] घृत वा जल [हविष] श्रोर हवन के योग पदार्थों के भाग को [स्वयम् पिवन्तु] श्रापने श्राप सेवन करें ॥

भावार्थ—जो विद्वान लोग इस संसार में श्रिष्ठ क्रिया सं रहित श्रथीत् शाहवनीय, गाईपत्य श्रोर दिल्लाश्नि सम्बन्धी वाह्य 'कर्मों' को छोड़ के श्राभ्यन्तर श्रिष्ठको धारण करने वाले संन्योसी हैं वे विना होम किये भोजन करते हुने सर्वत्र विचार के सब मनुष्यों को वेदार्थ का उपदेश किया करें।

ब्रह्मचयं।

श्रामे अहाचर्यविषयक वेदमन्त्र लिखते हैं ॥ श्रों—व्रह्मचार्येति समिधा समिद्धः कार्ष्णे वसानो दीनितो दीर्घश्मश्रुः । स सह एति पूर्वस्पादुत्तरं समुद्रं लोकान्त्संग्रभ्य मुह्राचरित्रत् ॥ श्रथवे० कार्ष्ट १६ श्रमु० ३ मे० ६ भू० ए० २३७]

श्रर्थ—[ब्रह्मचारी] जो ब्रह्मचारी होता है वही | सिम-धा] विद्या और तण से [सिमद्धः] अपने ज्ञान को ब्रकाशित | कार्णा वसानः] श्रीर मृगचर्म को घारण करके [दीर्घश्मश्रुः बड़े केश श्मश्रुओं से युक्त [दीचितः सन्] श्रीर दीचा को ब्राप्त होके [परमानन्दम् एति] जो परमानन्द को ब्राप्त होता है [सः पूर्वस्मात् उत्तर समुद्रं सद्यः एति] बह विद्या को ब्रह्मण करके पूर्व समुद्र जो ब्रह्मचर्याश्रम का श्रनुष्ठान है उस के पार उत्तर के समुद्रस्वरूप गृहाश्रम के। शीध ही प्राप्त होताहै [एवं] इस प्रकार | निवासयोग्यान सर्वान् लोकाम्] विद्या का संग्रह करके निवासयोग्य सव लोकों को [संग्र-भ्यः] प्राप्त होकर जगत् में श्रपने धर्मोपदेश का विचारपूर्वक [सुद्दः] वारंवार] [श्राचरिक्रत्] प्रचार करता है श्रधीत् श्रपने धर्मोपदेश का ही सीभाग्य बढ़ाता है॥

श्री-ब्रह्मचारी जनयन् ब्रह्मा ये। लोकं प्रजापति प्रमेष्ठि-नं विराजम् । गर्भा भूत्नाऽद्यनस्य योनाविद्रोह भूत्वाऽशुरस्तितह ॥ र ॥

अथर्व० कां० ११ श्रनु० ३ मं० ७ [भू० ए० २३ ⊏]

प्रर्थ-[सः बह्यचारी] यह ब्रह्मचारी [ब्रह्म=वेदविद्या पठन्] वेदविद्या को पढ़ता हुआ [अपः=प्राणान्] प्राण-विज्ञा = योगाभ्यास वा ब्रह्मविद्यां लोकं = दर्शनम्] पट्दर्शन-विद्या = वैदिक फिलासफ़ी [परमेष्ठिनं प्रजापतिम्] सेव से बड़े प्रजानाथ थ्रौर [विराजम् विविधमकाशकम् परमेश्वरम्] चराचर जेगत् के प्रकाशक परमेश्वर को [जनयन=प्रकटयन्] जानता और जनातां हुवा [श्रमृतस्य मोत्तयर्थे योनी = विद्यायाम्] मोत्तमार्गप्रकाशक वह विद्या के प्रहण करने के लिये [गर्भोमूरवा = गर्भवन्नियनेन स्थित्वा यथांबृद्धियां गृहीत्वा] गर्भवत् नियमपूर्वक स्थित होकर यथावत् विद्योपार्जन करके [इन्द्रोहभूत्व = सूर्यवतप्रकाशकः सत्] सूर्यवत्प्रकाशक अर्थात् पेश्चर्ययुक्त् होकर [श्रसुरान् = दुष्टकर्मकारिणोमुर्जान्पाजिएडनोजनान् दैत्यरतः स्वभावान्] श्रसुरी श्रर्थात् दुएकर्म करने हारे मूर्जी, पाजिएडयी श्रीर देश तथा राचसों के से स्वभाव वाले जनों को [ततह = ति-रस्करोति सर्वान्नि वारयति] तिरस्कार करता है अर्थात् उन सब का निवारण करता है वा उनकी श्रविद्या का छेदन कर - देता है ॥

[सथेन्द्रः स्योऽसुरानमेघान् रातिश्च निवारयति तथैव ब्रह्मचारी सर्वे छुमगुणप्रकायकोऽ छुमगुणनाशक छ भवतीति] यथा इन्द्र नाम सूर्य असुरों मेघों चुन्नासुर का और राजि का निवारण कर देता है, वैसे ही ब्रह्मचारी सर्व छुमगुणों को प्रकाश करने वाला और अधुमगुणों का नाश करने वाला, होता है ॥ २॥

श्री-व्रह्मचर्येण तपसा देवा मृत्युमुपाइनत् । इन्द्रोह व्रह्मचर्येण देवेभ्यःस्वराभरत् ॥ ३ ॥

श्रथर्वे० का० ११ श्रुनु० ३ मं० १६ (मू० पृ० २३६) श्रर्थ—(देवः विद्वांसः) विद्वान लोग (ब्रह्मभर्येण = वेदा-ध्ययनेन ब्रह्म विद्यानेन) वेदाध्ययन पूर्वक ब्रह्म विद्यान (आत्म-विद्यान) को प्राप्त होकर (तपस्रो धर्मानुष्ठानेज व) और धर्मान बुष्टानसे (सृत्युं = जन्ममृत्युप्रभवदुःखम्) जन्मम्रग्जन्य दुःख का (उपाधन = मित्यं घ्रन्ति नान्यथा) नित्य नाग्र करते हैं, अर्थात् उस को जीत कर मोल सुख को प्राप्त होजाते हैं क्यों कि मुक्त होने का अन्य कोई उपाय नहीं (यथा ब्रह्मचर्येग = सुनियमेन] जैसे परमेश्वर के नियम में स्थित हों के (इन्द्रोह सूर्यः) सूर्यं (देनेभ्यः = इन्द्रियेभ्यः) स्व लोक्नोके लिये स्वः सुखं प्रकाश च) सुख और प्रकाश को । आभरत्=धारयति धारण करता है [तथा विना ब्रह्मचर्येण कस्यापि नैव विद्या सुखं च यथावन्त्रवति अतोव्यान्यांतुप्रान्पूर्वकापवगृहाश्रमाः दयस्त्रयश्राश्रमाः सुखमेघन्ते अन्यथा मृताभावे कुतः शाखाः किन्तुम् ले एढे शाखा पुष्पफलञ्चायादयः सिद्धा भवन्त्वेवेति) इसही प्रकार ब्रह्मचर्यवत यथावत् धारण किये विना किसी की भी प्रह्मविद्या और मोच वा सांसारिक विद्या और सुख यथा-वत् नहीं होता, इस लिये वहाचर्य के अनुष्ठान करने वाले पु- कष ही गृहाश्रमादि तीनों श्राश्रमों में सुख पाते हैं, श्रन्यथा मूल के श्रभाव में शाखा कहां, किन्तु जड़ दहहोने से ही शाखा पुष्प, फल, छाया शादि सिद्धि को प्राप्त होते हैं। इस से ब्रह्म-चर्याश्रम हो सब श्राश्रमों में उत्तम है क्योंकि इस में मनुष्य का श्रातमा सूर्यवत् प्रकाशित होके सब को प्रकाशित कर देता है। इस कारण योगी को ब्रह्मचर्य के घोरण पूर्वक विद्या श्रीर वीर्य की वृद्धि श्रवश्य करनी उचित है॥ ३॥ क्योंकि ~

श्रीं-व्रतेन दीन्नामाप्नोति दीन्नामाप्नोति दिन्तिणाम् । दिन्तिणा श्रद्धामाप्नोति श्रद्धयां सत्यमाप्यते ॥ ४ ॥ यज्ञ० श्र० १६ मन्त्र ३०

शर्थ-(यो वालकः कन्याका मनुष्यो वा) जो वालक कन्या वा पुरुष [ज्ञतेन=सत्यभाषण्ड्रह्मचर्यादिनियमेष] सत्यभाषण् श्रीर ब्रह्मचर्यादि नियमों से (दीन्नाम्= ब्रह्मचर्य विद्यादिसुशिन्नाप्रहाम्) ब्रह्मचर्य विद्या, सुशिन्ना श्रादि सत्कर्मों के श्रारम्भक्षप दीन्ना को (श्रामोति = प्रामोति प्राप्त होता है [दीन्वया] श्रीर वोन्ना से (दिन्नणाम् श्राप्नोति प्रतिष्टां श्रियं वा प्रामोति) प्रतिष्ठा श्रीर धन को प्राप्त होता है [दिन्नणा = दिन्नणा] (श्रत्र विभक्तिनोपः) उस प्रतिष्ठा का धन कप दिन्नणा से (श्रद्धामाप्तोति = श्रत्सत्यं दधाति ययेच्छ्या ताम् श्रद्धां प्रामोति) सत्य के धारण् में प्रतिक्षप श्रद्धा को प्राप्त होता है (श्रद्धाया) उस श्रद्धा से (सत्यम् = सत्धु नित्येजू पदार्थेषु व्यवहारेषु वा साधुस्तं परमेश्वरं धर्म वा श्राध्यते = प्राप्यते) जो नित्य पदार्थों वा व्यवहारों में सब से उत्तम है उस परमेश्वर वा धर्म को प्राप्त करता है (सः सुखी भवति) वह सुखी होता है ॥ भावार्थ-कोई भी मनुष्य विद्या, श्रच्छी शिला और श्रद्धा के विना सत्य व्यवहारों को प्राप्त होने और दुए व्यवहारों के छोड़ने को समर्थ नहीं होता॥

इस मन्त्र का श्रमित्राय यह है कि जब मनुष्य धर्म को जानने की इच्छा करता है, तभी सत्य को जानता है। उसी सत्य में मनुष्यों को श्रद्धां करनी चाहिये, श्रसत्य में कभी नहीं श्रयांत् जो मनुष्य सत्य को दहता से करता है तब दी जा (उत्तम श्रधिकार) के फल की प्राप्त होता है। उत्तम गुणों से युक्त होकर जब मनुष्य उत्तम श्रधिकार प्राप्त कर लेता है तब उस की दिख्णा प्राप्त होतो है, श्रर्थात् सब लोग सब प्रकार से उस धर्म निष्ठ उत्तमाधिकारों जन की सत्कीर्ति, प्रतिष्ठा श्रीर सत्कार करते हैं जब ब्रह्मचर्य श्रादि सत्य वर्तों से श्रपना श्रीर सत्कार करते हैं जब ब्रह्मचर्य श्रादि सत्य वर्तों से श्रपना श्रीर सत्कार करते हैं जब ब्रह्मचर्य श्रादि सत्य वर्तों से श्रपना श्रीर सत्कार होता है, फिर सत्य के श्राचरण में जितनी २ श्रद्धा बढ़ती जाती है उतना २ ही धर्मानुष्ठानक्रप सत्यमार्ग का ब्रह्ण श्रीर श्रधमांचरण क्रप श्रसत्य का त्याग करने से मनुष्य लोक-व्यवहार श्रीर परमार्थ के सुख को प्राप्त होते जाते हैं।

इस से सिद्ध हुआ कि सत्य की प्राप्ति के लिये सब दिन श्रद्धा श्रीर उत्साह श्रादि पुरुषार्थ को मनुष्य लोग वढाते ही जावें, जिस से सत्य धर्म की यथावत प्राप्ति हो श्रीर परिणाम में सत्य स्वरूप जो परमात्मा है, उस की प्राप्ति द्वारा सत्य-सुख श्रर्थात् श्रमृतक्षप मोज्ञानन्द भी प्राप्त हो ॥ ४॥

ब्रह्मविद्यां का अधिकारी कोन है ?

्रह्म विद्या का श्रिधिकारी कीन है। सकता है श्रेथीत् कैसे मनुष्य को इस विषय का उपदेश करना चाहिये, यह विषय अगली श्रुति में कहा है॥ श्रों-- ऊर्जीनपातथंस हिनायमस्मयुद्शिम हन्यदातये।

भुवद्वाजेष्वविता भुवद्वष्ट्रप्रं त्राता तन्नाम् ॥
शर्थ—(हे विद्यार्थिन्) हे विद्यार्थी ! (सः) से। आप
(ऊर्जी नपातम् हितु हितु वर्द्य) पराक्रम की और उनन्छ न
करने हारे विद्या बोध की वृद्धि कीजिये (यतः श्रयम् भवान्)
जिससे कि यह प्रत्यक्त श्राप (श्रस्मगुः वाजेषु श्रविता भुवत्)
हम की चाहने वाले और संग्रामी में रक्ता करने वाले होये,
(उत तन्नां वृधे त्राता भुवत्) और शरीरों के वढ़ने के शर्थ
पालन करने हारे होवें [ततः त्वाम् ह्व्यदातये वयम् दाशेम]
इस से श्राप का देने योग्य पदार्थी के देने के लिये हम लोग
स्वीकार करें॥

मानार्थ—जो। पराक्रम श्रीर बल की नष्ट न करे, शरीर श्रीर श्रात्मा की उन्नित करता हुआ रक्तक हो, उस के लिये श्राप्त जन विद्या देवें। जो इस से विपरीत लम्पट दुष्टाचारी निन्दक हो वह विद्या श्रहण में श्रीधकारी नहीं होता, यह जाने। श्राप्त विद्वान् उपदेशकों को उचित है कि सदा सर्व श्रकार का उपदेश श्रहानी मनुष्यों का करते रहा करें सो श्रागे कहते हैं—

श्री-पाहि नो अग्न एकया पास्तुत दितीयया । पाहि गीभिंदितस्भिक्जीम्पते पाहि चतस्भिवसो!॥ यजु० श्र० ७७ मं० ४३

ग्रथं—[हे बसा=श्रग्ने त्वम्) हे सुन्दर घास देने हारे श्राम्न के तुल्य तेजस्विन् ! विद्वन् ! श्राप् [एकया नः प्रमित्त] उत्तम शिक्षा से हमारी रक्षा कीजिये [द्वितीयया पाहि) दूसरी अध्यापन कियासे रक्षा कीजिये:[तिस्रिभः गीसिं। पाहि) कमें, उपासना और शान के। जताने धाकी तीन बा णियों से रक्षा की जिये [हे ऊ जीपते !] [त्वं नः चतस्वभिः उत पाहि] हे वर्ली के रविक आप ! हमारी धर्म अर्थ काम और मोक्त इन का विक्षानं कराने वीलिं। चौरं प्रकार की घोणी से भी रक्षा की जिये ॥

भावार्थ—सत्यवादी धर्मातमा श्राप्त अन उपदेश करने श्रीर पढ़ानेसे भिन्न किसी साघन के। महुंप्यका कल्याण कारक नहीं जानते, इस से नित्य भित्र श्रशानियों पर कृपा कर सदा उप-देश करते श्रीर पढ़ाते हैं॥

ब्रह्मविद्या का अधिकारी कैनि है?

उपासना योग दुष्टमसुष्यों की नहीं सिद्ध होता क्योंकि — नाविस्तोदुस्विर्तान्नाशान्तो नासपाहितः । नाशान्तपानसोवापि प्रज्ञानेमैनेपापसुर्यात् ॥ कठोपनि० चल्ली २ मं ० २४ (सं० प्र० ससु०५ पृ० १२६)

शर्थ—(यं पुरुषं दुश्चिरितात् श्रविरतः सः पनम् परमात्मानम्, न प्राप्तुयात्) जो पुरुषं दुराचार से पृथक् नहीं
वह इस परमात्मा की नहीं प्राप्त होता (श्रशान्तःन प्राप्तुयात्
तिसकी शांति नहीं वह भी नहीं पा सकता (श्रसमाहितः न
प्राप्तुयात्) जिसका श्रात्मा योगी नहीं वह भी नहीं (श्रशान्तमानसः श्राप वा न प्राप्तुयात्) श्रथवा जिसका मन शान्त
नहीं वह भी इस परमात्मा को नहीं प्राप्त होता, किन्तु (प्रज्ञातेन पनम् परमात्मानम् श्राप्तुयात्) प्रश्नान (त्रहा विद्या श्रीर
योगाभ्यास से प्राप्त किये विद्यान वा श्रात्मज्ञान) से इस
परमात्मो की प्राप्त होता है । क्योंकि (त्रहते होतान्त मुक्तिः)
इस वाक्य से भी सिद्ध है कि शानके विना श्रन्य किसी प्रकार
परमात्मा वा मोल प्राप्त नहीं होता । सो श्रागे कहा है —

श्रो रम्-परा हि मे विमन्यवः पतन्ति । वस्य इष्ट्ये । वयो न वस्तीरुप ॥

ऋश्वार १। अ०२। व०१६। सं०१ अ०६। स्०२५ । मं०४ ॥ अर्थ—(हे अगदीश्वर! त्यत्रुपया) हे जगदीश्वर! आप की कृपा से (वयः वसती विहाय दूरस्थानानि उप पतित, न जैसे पत्ती अपने रहने के स्थानों को छोड़ २ दूर देश को उड़ जाते हैं वैसे (मे = मम वासात् वस्य इप्ये) मेरे निवासस्थान से अत्यन्त घन होने के लिये (विमन्यवः) अनेक शकार के क्रोध करने वाले दुए जन (परा पतित हि) दूर ही चले जायें। भावार्थ—जैसे उड़ाये धुये पत्तीदूर जाके वसते हैं यैसे ही क्रोधो जीव मुभ से दूर वर्से और में उनसे दूर वर्स् जिस से हमारा उलटा स्वभाव और धनकी हानि कभी न होवे।

वस्यमाण दूषणों से युक्त पुरुषों के। भी ब्रह्मविद्या तो क्या किन्तु अन्य कोई विद्या भी नहीं स्राती। अतः इन देए से भी पृथक् रहना अतीव उचित है। यथा चेक्तम्—

श्रांतस्यं मदमोही च चापलं गोष्टिरेव च ।
स्तन्धता चाभिमानित्वं तथाऽत्यागित्वमेव च ।।
एते वै सप्त दोषाः स्युः सटा विद्यार्थिनां मताः ॥१॥
सुलार्थिनः कुतो विद्या कुतो विद्यार्थिनः सुलम् ।
सुलार्थी चा त्यजेद्दिद्यां विद्यार्थी वाः त्यजेत्सुलम् ॥
श्रर्थ—श्रांतस्य श्रर्थात् शरीर श्रीर बुद्धि में बडता. नशाः

मेहि नाम किसी वस्तु में फलावर, चपलता और इधर उधर की न्यर्थ कथा करना सुनना, विद्यायहण में रुकजाना अभिमानी होना, अत्यागी होना, ये सात दोप विद्यार्थियों में होते हैं। जो ऐसे हैं, उनको विद्या भी नहीं आती ॥१॥ सुख भागने

की इच्छा करने वाले को विद्या कहाँ ? और विद्या पढ़ने वाले का सुख कहां ? इसी लिये विषय-सुखार्थी विद्या की और विद्यार्थी विषयसुख की ग्राशा छोड़दे।

श्राहार विषयक उपदेश।

श्रव योग जिज्ञासु के लिये श्राहारविषयक कुछ संसिप्त नियम लिखते हैं।

नात्यश्नतस्तु योगोऽस्ति न चैकान्तमनश्नतः। न चातिस्वमशीलस्य जाग्रतो नैव चाजु ना ॥ १॥ (भ० गी० भ्र० ६ स्टो० १६)

शर्थ-हे श्रज्ञ न ! न तो श्रिधक भोजन करने वाले को योग सिद्ध होता है श्रीर न एकाएकी कुछ भी न खाने वाले को, न श्रिधक सोने वाले पुडए को श्रीर जागने वाले पुरुष को भी सिद्ध कदापि नहीं होता।

इस लिये इतना भोजन करे कि जिसमें सम्पूर्ण रस को नाड़ियां जीं न कर अच्छे प्रकार पचा सकें । जिससे गन्दी द्रकार वा गन्दा अपानवायु न निकले अर्थात् अजीर्ण न होने पावे । यदि अजीर्ण हो तो, जब तक अन्न अच्छे प्रकार पच कर जुधा न होगे, तब तक न खाय, परन्तु श्रेष्ठ वात तो यह है कि जिस दिन अजीर्ण हो उस दिन कुछ न खाय, जब इच्छा हो तब थोड़ा दूध पीले। कभी कभी कैवल दुध पीकर अत भी कर लिया करें। विष्ट्य में भी भोजन थोड़ा करें, अथवा दूध पीकर ही रहे। भोजन करने से एक घर्ड प्रधात् जल पिये। खाते समय जल थोड़ा पोना चाहिये. सो भी भोजन के मध्य में। यदि भोजन में जल पीने का अभ्यास न किया जाय तो अच्छा है।

युक्ताहारिवहारस्य युक्तचेष्टस्य कर्मेसु । युक्तस्वप्नाववोधस्य योगो भवति दुःखद्दा ॥ २ ॥ अश्रतीव अव ६ १लोव १७

शर्थ—जो पुरुष धुकिस प्रमाण की मौजन नियत समयपर करता है, तथा धुकि और प्रमाण से ही आने जाने मार्ग चलने श्रादि का नियम रखता है, कर्तव्य कामों में संयमादि यथोचित नियमों को पालन करता है और नियत समय में नियमानुसार सोता और जागता है, उस पुरुष का योग दुःजनशिक होता है ॥ २॥

श्री-पाणाय स्वाहाऽवानाय स्वाहा व्यानाय स्वाहा चचुपे स्वाहा श्रोत्राय स्वाहा वाचे स्वाहा बनसे स्वाहा ॥ यज्ज० ध्र० २२ मं० २३

शर्थ-(यैर्म तुष्येः) जिन मनुष्यों के द्वारा (प्राणाय) जो पवन भीतर से यांदर निकलता है उसके लिये (स्वाहा) योग विद्यायुक्त किया (श्रणानाय) जो याहर से भीतर का है उस पवन के लिये (स्वाहा) वैद्यक विद्यायुक्त किया (ब्यानाय) जो विद्येध प्रकार के श्रजों में ब्याप्त होता है उस पवन के लिये (स्वाहा) वैद्यक विद्या युक्त वाणी (चलुपे) जिससे प्राणों देखता है उस नेत्र इन्द्रिय के लिये (स्वाहा) प्रत्यक्त प्रमाण युक्त थाणी (श्रोत्राय) जिससे सुनता है उस कर्णेन्द्रिय के लिये (स्वाहा) प्रास्त्रज्ञा विद्वान को उपदेशयुक्त हाणी (बावे) जिससे वोत्तरा है उस वाणों के लिये (स्वाहा) सत्य सापण श्रीद व्यवहारों से युक्त बोल चाल (सनसे) तथा विचार के निमित्त संकल्प श्रीर विकल्पवान मन के लिये [स्वाहा] विद्वार से भरी वाणी [प्रयुप्यते, ते विद्वांसो जायन्ते] प्रयोग

की जाती है अर्थात् भंती मांति उषारेख की जांतीं है वे ; विद्यान होते हैं।

भावार्थ-जो मनुष्यं यह में शुद्ध किये जल, श्रोपधि, पवन, श्रन्न, पत्र, पुष्प, फल रस कन्द श्रर्थात् श्रर्यी, श्रालू कसेक रतालु श्रीर शकरकृत्द श्रादि पदार्थी का भोजन करते हैं वे नीरोग हेक्कर युद्धि, वल, श्रारोग्य श्रीर श्रायु वाले हेते हैं।

इस मन्त्र में कई उपदेश हैं। यथा-योगोभ्यास, वैद्यंक-विद्यानुसार खान पान का नियम, अवयानतुष्ट्यं की अनुष्टान, प्राणाग्नि में हवन इत्यादि।

जठरागिन बढ़ाने का उपदेश ।

त्रोरम्-स्रग्निम् द्वी दिवः कक्कत्पतिः पृथिन्पा स्रयम् स्रपार्थः रेतार्थति जिन्वति ॥ यजु०स्र०१५ मं० २०।

शर्थ-,यथां) जैसे (इंमन्त भृती हेमन्त भृतु में (श्रयम्)
यह प्रसिद्ध (श्रानः) श्रान (दिवः प्रकाश (पृथिन्याः-चमध्ये) श्रोर भूमि के वीच (मूर्द्धा । शिर के तुल्य सूर्यक्रप से
वर्तमान (ककुत्पितः सन्) दिशाश्रों का रत्तक हे।के (श्रपाम्)
प्राणीं के (रेतांसि) पराक्रमों को (जिन्यति) पूर्णता से तृत
करता है (तथैव) वसे हो (ममुष्ये) मनुष्यों को (बलिष्ठैः)
यहान् (भवितन्यम्) होना चाहिये।

भावार्थ-मनुष्यों के। चाहिये कि युक्ति से जठराग्नि के। यहा संयम से श्राहार वि गर करके नित्यवत बहाते रहें।

योगश्रष्ट मनुष्य पुनर्जनमें में भी योगरत होता है।

योगो, योग का यथावत पूर्ण करने से पूर्व ही मृत्यु का

.प्राप्त हो तो उसेका योग निष्फता नहीं जाता, यह विषय स्रागे कहते हैं—

पार्थ नैनेह नामुत्र विनाशस्तस्य विद्यते । नहि कल्याएकुत्करिचहु गैति तातं गच्छति ॥ १ ॥ " भृग्गी० अ० ६ एतोक ४०

शर्थ—श्रज्ञ न ! इस योगभ्रष्ट पुरुष के कर्मफल का विनाश इस लेक (जन्म) तथा पर-लोक (जन्म) में नहीं होता। हे तात श्रमकर्म करने वाला के हि भी पुरुष दुर्गति के नहीं प्राप्त होता, श्रधीत् मनुष्य योनि हो प्राप्त होती है। श्रधागति [नीच योनि] में नहीं जाता, श्रथवी श्रने के प्रकार के दुःसह दुःस भी नहीं भेगता ॥ १॥

माप्य पुर्यकृतांल्लोक्वानुषित्वा शाश्वतीः समाः ।
... शुचीनां श्रोमतां गेहे योगभ्रष्टोऽभिनायते ॥ २ ॥

भ० गी० श्र० ६ श्लोक ४१:॥

श्रर्थ—वह योगभ्रष्टं पुरुष पुरुषातमा लेगोंदे विश्वास करने योग्य लोकों के। प्राप्त करके बहुत वर्षों तक सुख पूर्वक यहां वांस करके शुद्धाचरणीं पुरुषशील पवित्र पुरुयातमा जनी तथा श्रीमानों के घर में जन्म लेता हैं॥ २॥

अथवा योगिनामेव कुले व भवति धीमताम्। एति दुर्लभतरं लोके जन्म यदीहराम् ॥ ३ ॥

भ० गो० ष्ठा० ६ श्लोक ४२ .

श्रर्थ - श्रथवा बुद्धिमान् योगियों के ज़लमें ही जन्म पादा है। जगत् में योगियों के ज़ल में जो ऐसा जन्म मिलता है, सो श्रति दुर्लभ हैं॥ ३॥ तत्र तं युद्धिसंशोगं त्तभते पौर्वदेहिकम् । यतते च ततो भूयः संसिद्धौ क्रुरुनन्दन् ॥ ४॥
भवागिव अव ६ एतोक ४४

शर्थ-वहां श्रर्थात् धनाढ्यों राजाश्रों वा योगियों के कुल में उस ही पूर्व देह सम्यन्धी दुद्धि संयोग को प्राप्त होता है। श्रीर फिर योग को सम्यक् सिद्धि के लिये श्रधिक यस्त करता है॥ ४॥

पूर्वीभ्यासेन तेनैवाकृष्यते विवशोऽपि सः । निज्ञासुरपि योगस्य शब्दब्रह्मांतिवत्त ते ॥ ४॥ भं० गी० द्यं० ६ रतोक ४४

श्रर्थ - विवश श्रर्थात् ऐश्वर्यादि भोगी में फंसा हुआ होने पर भी पूर्व जन्ममें किये योगाभ्यास के संस्कार से प्रेरित हो कर वह पुरुष श्रवश्यमेत्र योगाभ्यास करने को श्राकर्षित होता है श्रीर योग का जिहासु होने मात्र से भी शब्दब्रह्म का उ-एलंघन कर जाता है॥ ५ ॥

शब्द बहा के उल्लंघन करने का श्रिमित्राय यह कि ब्रह्मका घाचक श्रो शब्द रूपी महामन्त्र का जाप करते करते सबि-कल्प समाधियों को सिद्ध करता हुशा.. उनके परे जो निर्वि-कल्प समाधि है, वहां तक पहुंच कर मुक्ति को प्राप्त करता है

"शो रेम्" यह शब्द ब्रह्म का परम उत्कृष्ट नाम है। श्रतः शब्द ब्रह्म कहाता है अयोंकि इससे बढ़ कर उच्च काष्ट्रा का श्रन्य कोई शब्द नहीं। श्रतः यह शब्दों में सब से श्रेष्ट वा यहा होने के कारण शब्द ब्रह्म है।

योग भ्रष्ट पुरुष अगले जन्म में फिर योग के खाधनों में ही तत्पर होता है, इस विषय का वेदोक्त प्रमाण आगे लिखा जाता है— श्रॉ-विधेम ते पंरमे जन्मन्नग्ने विधेम स्तोमैरवरे सधर्षे । यस्माद्योनेरुदारिया यजे तं प्रत्वे हवीर्थिष जहने समिद्धे । य० श्रव्य १७ मं० ७५ ॥

जुहुरे सिमिद्धे। य० अ० १७ मे० ७५ ॥ अथ-(हे अग्ने=योगिन्) हे योग संस्कार से दुए कर्म को दग्ध करने वाले योगी। (ते परमे जन्मन् = जन्मिन) तेरे सब से अति उत्तम योग के संस्कार से उत्पन्न हुये पूर्व जन्म में वा (त्वे=त्विय वर्त्तमाने अवरे=अर्वाचीने तेरे वर्त्तमान जन्ममें तथा आगे होने वाले जन्ममें (सर्थस्थे वर्त्तमाना वयम्) एक साथ स्थान में वर्त्तमान हम लोग (स्तोमैः विधेम) स्तु-तियों से सत्कार पूर्वक तेरी सेवा करें (त्वम् अस्मान्) तू हम लोगों को (यस्मात् योने: उदारिथ) जिस स्थान से अच्छे अच्छे साधनों के सहित प्राप्त हो [तम्] उस [योनिम्] स्थान को (अहम्) में (प्रयजे) अच्छे प्रकार प्राप्त होऊँ और [यथा होतारः समिद्धे] जैसे होम करने वाले लोग अच्छे प्रकार जलते हुए [अग्नो] अग्नि में [हवींषि] होम करने योग्य वस्तुओं को (जुहुरे) होमते हैं [तथा योगाग्नो दुःख-सम्-हस्य होमं) वैसे योगानि में हम लोग दुःख समूहों के होम-का (विधेम्) विधान करें ॥

भावार्थ—इस संसार में योग के संस्कार से युक्त जिस जीव का पवित्र भाव से जन्म होता है वह संस्कार की प्रव-लंता से योग ही के जानने की चाहना करने वाला होता है, और उस का जो सेवन करते हैं वे भी योग को चाहना करने वाले होते हैं। उक्त सब योगिजन जैसे अग्नि इन्धन को जलाता है, वैसे समस्त दुः लंब प्रशुद्धि भाव को योग से जलाते हैं॥

इंसं मन्त्र से पुनर्जन्म सिद्ध होता है ॥ सन्निहितमें श्लं पुरुष की प्राणिप्रयाण समय में किसंप्रकार परमात्मा का स्मरण करना चाहिये, सो धागे कहते हैं —

मरण समय का ध्यान

श्री-पार्युरनिलममृतमथेदं भस्मान्तछश्रारीरम्। श्रीरम् क्रतो स्मरं निलवे स्मर कृतथ्स्मर॥ यज्ञ० श्र० ४० मन्त्र १५

शर्थ—[हे को त्वं शरीर-त्यांग-समये) हे कर्म करने घाले जीव! तू शरीर छूटने के समय[श्रोशम्]श्रीशम् इस नाम घाच्य ईश्वर का (समर) समरण कर [क्लिये] अपने साम- थ्ये के लिये [स्मर = परमात्मनम् स्वस्वक्षं च समर] परमात्मन और अपने स्वक्ष्य का स्मरण कर | छतम्] अपने किये का [समर) स्मरण कर (अत्रस्थः) इस संस्कार का [वायुः] धनअयादिक्षं वायु [अनिलम्] कारण कर वायु को श्रीर [अनिलः] कारणक्ष्य वायु [अन्तं] अविनाशी कारण को । अरेति] धारण करता है [अथे] इस के अनेत्वर [इदम्- शरीरम्) यह नष्ट होने बाला खुलादि का आश्रंय शरीर (मर्मान्तं भवति] अन्त में भस्म होने बाला होता है (इति वि- जानीहि) ऐसा जानो।

भावार्थ — मेडुच्यों को चाहिये कि जैसी मृत्यु समयमें चित्तं को वृत्ति होती है और शरीर से आत्मा का पृथक होना होता है वैसे हो इस समय भी जाने। इस शरीर को जलाने पर्यन्त किया करें। जलाने के पश्चांत् शरीर का कोई संस्कार न करें। घर्तमान समयमें एक परमेश्वर हो की आहां का पालंन, उपा-सना और अपने सामध्ये के। घढ़ाया करें। किया हुआ कर्म निष्पंत नहीं होता ऐसा मान के धर्म में रुचि और अध्में में अशीत किया करें॥

मरण समय की प्रार्थना

श्रो पुनमनः पुनरायुर्न श्रागन् पुनः प्राणः पुन-रात्मा म श्रागन्पुनश्चत्तुः पुनः श्रोत्रम्म श्रागन् । वैश्वा-नरोऽश्रदञ्घस्तन्पा श्राग्निनः पातु दुरितादवद्यात् ॥१५॥ यञ्च० श्र० ध मन्त्र १५ भू० पृ० २०३

श्रर्थ — हे जगदीश्वर भवद नुद्रहेण सम्दन्धेन वा विद्या- ' दिश्रेष्ठगुण्युक्तं विज्ञानसाधकम् मनः श्रायुश्च जागरण् श्रर्थात् शयनानन्तरं द्वितीये जन्मनि पुनर्जन्मनि वा पुनः पुनः मे आगन् प्राप्तुयात्) हे जगदीश्वर ! श्रापकी ऋपा वा सम्बन्ध से विद्या द्यादि श्रेष्ठ गुण्युक्त तथा विज्ञान साधक मनश्रीर श्रायु जागने पर श्रर्थात् सोने के गन्त में दूसरे जन्म में वा जब ५ जन्म लेना पड़े तव. २ सदैव मुक्त को प्राप्त हो | प्राणः = शरीर-धारकःश्रातमा = श्रनति सर्वत्र व्याप्तोति इति सर्वान्तर्यामी पर-मातमा स्वम्बभावो मदातमा विचारशुद्धः सन् मे पुनः २ श्रा = समन्तात् श्रागन् प्राप्तुयात्] शरीर का श्राधार प्राण सव मै व्यापक सब के भीतर की सब बातों को जानने बाले परमात्मा का विज्ञान वा श्रपनी स्वभाव श्रर्थात् मेरे श्रातमा का विचार शुद्ध होकर, मुक्त को बारंवार [पुनर्जन्म में] सव श्रीर से श्रच्छे प्रकार प्राप्त होवे चत्तुः = चष्टे येन तद्रुक्पग्राहकि मिन्द्रि-यम् श्रेष्त्रम् = श्रुणोति शब्द। न्येन तच्छब्द्रश्राहकिमिन्द्रियम् पुनः पुनः मनुष्यदेहधारणानन्तरम् मे=मह्मम् श्रा श्रगन् श्राभिमु-र्येन प्राप्तु यात्] देखने के लिये नेत्र, प्रव्द का ग्रहण करने वाला कान; मनुष्य देह धारण करने के पश्चात् मुक्त को सब प्रका रप्राप्त हो (अदध्धः = हे द्रभादि नूपातः = यः शरीरमात्मानं च रक्ति, छैश्वानरः = शरीरनेता

जठराद्धिः सर्वस्य नेता परमेश्वरी वा सकलजगतांनयनकर्ता]
हिंसा करने के अयोग्य दभ्मादि दोष रहित शरीर वा आत्मा की रज्ञा करने वाला शरीर को अप्त होने वाला, जठरानि वा सव विश्व को आप्त होने वाला परमेश्वर सकल विश्व में विराजमान देश्वर [अग्नः = अन्तस्थो विद्यानादन्दस्वरूप-परमेश्वरः सर्वपापप्रणाशकः] सब के हृद्य में विराजमान आनन्दस्वरूप और सब पापोंको नष्ट कर देने हारा । अवद्यात् पापाचरणात् दुरितात् = पापजन्मप्राप्ताद्दुः खाद्दु एकर्मणः वा) पाप कर्मों से उत्पन्न हुये दुः ख वा दुष्ट कर्मों से पातु = रज्ञत् । रज्ञा करे ।

भावार्थ—जय जीय मरण श्रादि व्यवहार को प्राप्त होते हैं तब जो जो मन श्रादि इन्द्रिय नाश हुवे के समान होकर फिर जगने पर वा जन्मन्तर में जिन कार्य करने के साधनों को प्राप्त होते हैं, ये इन्द्रिय विद्युत् ।श्राग्त श्रादि के सम्बन्ध परमेश्वर की सत्ता वा व्यवस्था से शरीर वाले होकर कार्य करने को समर्थ होने हैं। मनुष्यों को योग्य है कि जो श्रच्छे अकार सेवन किया हुआ जठरान्ति सब की रज्ञा करता श्रीर जो उपास्ता किया हुआ परमेश्वर (जगदीश्वर) पापकप कर्मों से श्रता कर, धर्म में प्रवृत्त कर वारंवार मनुष्य जन्म को प्राप्त करा कर, दुए। चार वा दुः जों से पृथक कर के इस लोक वा परले क सुष्ठों को प्राप्त कराता है. उस जठरान्त को उप-युक्त कर और उस परश्मेवर ही को उपासना करें—

योगी के उपयोगी नियम

कि जिज्ञासु योगी को किस प्रकार नित्यप्रति अपने श्राचरणी की वर्त्तमान रंजना चाहिये, सो श्रागे कहते हैं। यमान् सेवेत सततं न नियमान् केवलान् बुधः । यमान् पतत्यक्तविणो नियमान् केवलान् भनन् ॥ मनु॰ ष्ठ० ४ रहो। २०४ (स॰ प्र० समु० ३ पू० ४०)

श्रर्थ बुद्धिमान् येगी को उचित है कि श्रहिंसावि यम्ने का निरन्तर सेवन करता रहे किन्तु यमी को त्याग कर केवल शौचादि नियमी का ही सेवन न करे क्यों कि यम, रहित केवल नियमी का सेवन करने से मनुष्य धर्म से पतित नाम च्युत हो जाता है॥

श्रीमिश्रय यह है कि पूर्वोक्त यम नियमों द्वारा जो नाह्य और श्राभ्यन्तर शौच का विधान शास्त्रों में किया गया है, उस के प्रधानांग्र यमों द्वारा श्राभ्यन्तर शृद्धि करना छोड़ कर जो लोग दस्स से. स्नानादि वाह्य श्रुद्धिमात्र ले! क दिखाने के ही लिये करते. हैं, वे धार्मिक नहीं हो सकते। श्रतः यम नि-यम दोनों का यथाचत् सेवन करना तो उत्तम कर्म है, परन्तु सामान्य पत्त में यदि नियमों का कोई. श्रंश छूट भी जाय तो भी यमोंका परित्याग न करे। तथापि जो कभी कभी नहीं घोकर वाह्य शुद्धि भी नहीं करते. उन की श्रपेत्ता केवल घाह्यशुद्ध का श्राधारण करने वाले भी किसी श्रंश में श्रच्छे ही है। स्वाध्यायेन हते हों में निक्सी श्रंश में श्रच्छे ही है।

स्वाध्यापेन व्रतहोमस्त्रीवच नज्यया सुतैः ॥ महायहैरच यहीश्र व्राह्मीयं क्रियते तनुः॥

मनु॰ श्र॰ २ श्लो॰ २६ (स॰ ४० समू॰ ३ पृ॰ ४६)

श्रर्थ—(स्वाध्यायेन) सकल विद्या पहने पढ़ाने (सन्ध्यो पासन) योगाभ्यास करने (त्रतः) ब्रह्मचर्य सत्यभाषणादि नियम पालने (होमें:) श्रानिहोत्रादि होम सत्य का प्रहण असत्य का त्याग और सत्यविद्याश्री का दान देने (त्रविद्यन) वेदस्थ कर्म, उपासना और झान इस तीन प्रकार की विद्याग्रहण करने (इल्यया, सुतैः) पत्तेष्ट्रवादि करने सुस-स्तानोत्पत्ति करने (महायह्मेश्च) महायहां देवयहा, पितृयहां, वैश्वदेव और अतिश्चियहा, इन पाँच महायहां [यहांश्च] अग्निष्टोमादि यहां [च] तथा शिल्पविद्या-विद्यानादि यहां के सेवन से [ब्राह्मो, इयं, क्रियते, ततुः] इस शरीर को ब्राह्मी अर्थात् वेद और परमेश्वर को भक्ति का आधाररूप ब्राह्मण का शरीर करना उचित है। इतने साधनों के विना ब्राह्मण शरीर नहीं वन सकता और अपने आचरणों को सुधारे विना अधर्मी पुरुप का योग सिन्द होना असम्भव है। । जैसा कहा भी है कि—

वेदास्त्यागश्च यज्ञाश्च नियमाश्च तुर्पास च । न विषदुष्टभावस्य सिद्धिं गच्छन्ति कर्न्हिचित् ॥ सञ्च० ञ्च० २ रखो० १७ (स० प० समु० ८ पृ०४८)

जो दुष्टाचारी अजितेन्द्रिय पुरुष है, उस के वेद, त्याग [वैराग्य] यम्, नियम और अञ्के धर्म युक्त काम कभो सिक्रि को प्राप्त नहीं होते॥

इस क्रिये मनुष्यों की उचित है कि अपने योगाभ्यासादि नित्यक्रमी का अनुष्ठान प्रतिदित नियम-पूर्वक अनुश्यमेष करते रहें.. कभी अनध्याय न क्रिं। अत्युव महर्षिमनुजी उपदेश करते हैं कि

वेदोपकरणे चैव स्वाध्याये चैवः नैत्यिके ॥ नानुरोधोऽस्त्यनध्याये होपपन्त्रेषु चैव हि ॥ मनु० श्र०२ क्ला० १०५ [स० प्र० समु०३ ए० ४६]

वेदा के पढ़ने पढ़ाने, सन्ध्योपासन योगास्यास, पंचमहा-त्यकादि के करने और होम मन्त्रीको पढ़ने में अनुध्यायविषयक अनुरोध [आपह] नहीं है ॥ इस हा विषय में श्रत्यन्त श्राः अताने के हेतु फिर दुवारा उक्त महर्षि श्रात्रहपूर्वक उर करते हैं कि-

नैत्यिके नास्त्यनध्यायो ब्रह्मसत्र हि तत्स्मृतम् ॥ ब्रह्माहुतिहुतं पुरायननध्यायवपट्कृतम् ॥ मनु० त्रा० २ रलो० १०६ (स० म० सम्र० ३ पृ०४६)

नित्य कर्म में अनध्याय नहीं है।ता, जैसे श्वास प्रश्वास सदा तिये ताते हैं वन्द नहीं किये जासकते, वैसे यागाम्यास आदि नित्य कर्म प्रतिदिन करना चाहिये, किसी भी दिन छोड़ना उचित नहीं क्योंकि अनध्याय में भो आग्निहोत्रादि उत्तम कर्म किया हुआ पुर्यक्षप है।ता है।

जैसे भूंठ वेश्वने में सदा पाप और सत्य वेश्वने में सदा पुरुष होता है, वैसे ही बुरे कर्म में सदा श्रनध्याय और सत्य कर्म में सदा स्वाध्याय ही होता है।

श्रतएव मुमुक्तजनों को श्रत्यन्त श्रावश्यकतापूर्धक उचित है कि प्रतिदिन न्यून से न्यून दे। घंटे श्रर्थात् १ घंटे भर तक प्रातःकाल तथो १ घंटे भर तक हो सायंकाल में भी ध्यान-योग द्वारा ध्यान।वस्थित होकर योग।भ्यास किया करें।

श्रारम्भ में वालकों को विद्या शिल्। श्रोर सुसङ्गित का तथा मुख्यतया वीर्य की रला तथा मादक द्रव्यों से व वाव रखने श्रादि का प्रवन्ध सत्यार्थप्रकाश के द्वितोय तथा तृतीय समुख्लास में किये उपदेशों के श्रमुसार कराना चा हये॥

श्रय यह ग्रन्थ परमकारुणिक ईश्वर की कृषा से समाप्त हुवा। इस के श्रनुसार जो काई मुक्त से निष्कपट है। कर जब किमी योग सीखना चाहेगा, उसकी मैं भी निष्कपटपूर्वक बतानेमें किचित् दुराय न कर्डगा, श्रीर जो कुछ सिखाऊंगा, उसको प्रत्यत्त अनुभव सिद्ध करा कर पूर्ण विश्वास ही करा दूंगा॥

॥ त्रलमतिविस्तरेण ॥

ग्रन्थसमाप्तिविषयक प्रार्थना।

श्रो-शन्नो भित्रः शं वरुणः । शन्नो भवत्वर्यमा । शन्न इन्द्रो दृहस्पतिः शन्नो विष्णुरुरुक्रमः ॥ नमो ब्रह्मणे नमस्ते वायो त्वमेव प्रत्यन्तं ब्रह्मासि । त्वामेव प्रत्यन्तं ब्रह्मावादिषम् । श्रृतमवादिषम् । सत्यमवादिषम् । तन्मामावीत् तद्वक्तारमावीत् । श्रावीन्माम् । श्रावीद्वक्तारम् ॥ श्रो रेम् शान्तिः र ॥

शर्थ—हेपरमित्र स्वीकार करने योग्य कमनीय न्याय-कारी सर्वाधिपति सर्वाश्तर्यामी सर्वव्यापक श्रीर अनन्तवीर्य परमात्मन् ! आप हमारे सब प्रकार से शान्तिकर्ता पुष्टिकर्ता तुष्टिकर्ता, मोत्तानन्दप्रद, न्यायकर्ता सर्वेश्वर्यप्रद, पालक, पोषक श्रीर सर्वाधार हैं। आप सब से बड़े श्रीर सर्वशिकमान् हैं, इस लिये आप ही को हमारा वार्यार प्रणाम प्राप्त हो, क्योंकि प्रत्यत्त ब्रह्म केवल श्राप ही हैं। मैंने इस ग्रन्थ में श्राप ही को होना प्रतिपादन किया है श्रीर जो कुछ मैंने कथन किया है-सो बेदादि सत्य शास्त्रों के श्रवुक्त श्रीर निज जुद्र-बुद्धधनुसार सत्य ही सत्य किया है। श्रीर में श्राप का परम उपकार मानता धन्यवाद देता श्रीर श्रपने ताई कृतकृत्य जानता हुश्रा मुक्तकराठ कहता हूँ कि आपने मेरी सर्वदा भले प्रकार सब विद्यां श्रीर तापत्रय से ययावत् रक्ता की। श्रीर श्राशा करता हूँ कि जो कोई इस पुस्तक के श्रवुसार योगा- भ्यास करेगा, उसकी भी श्राप इसी प्रकार सर्वदा सहायता करते रहेंगे। इति।

श्री-प्रमहंसप्रद्राजकाचार्याकां प्रमयोगिनां श्रीमहयानन्दसरस्वतीस्वामिनां शिष्येण लच्मणानन्दस्वामिना सुमणीते ध्यानयोगपूकःशाख्यग्रन्थे जपासनायोगोनाम तृतीयाऽध्यायः समाप्तः ॥

निज-वृत्तान्त ।

श्रव में इस प्रन्थ को समाप्त करने से पूर्व कुछ श्रपना वृत्तान्त वर्णन करता हूं, जिससे हात होजायगा कि वर्तमान समय में सच्चे मार्ग के श्रन्वेपण श्रीर प्राप्त करने के निमित्त क्या २ दुःख उठाने पड़ने हैं। कैसी २ श्रापत्तियों से यचना किस प्रकार दुस्तर होता है। श्रर्थात् धनत्त्वय, श्रायु-त्त्वय, वृथाकात्त्वय, श्रपकीर्ति, श्रनादर, लोकापवाद, स्वजनवन्धु तिरस्कार श्रादि हानियां सहन करने पर भी यदि किसी को सांगोपांग, सम्पूर्ण कियासहित यथार्थ योगविद्या का विद्वान मिल जायता श्रहोभाग्य जानो। इतने पर भी ईश्वर का श्रत्यन्त श्रवुशह तथा उस पुरुष को श्रपना घड़ा ही सोभाग्य समसना चाहिये कि जिसको ऐसे दारुण समय में कोई विद्वान उपदेश देने को सन्तद्ध भी होजाय। क्योंकि प्रथम तो सत्य योग के जानने वा उपदेश करने वाले श्राप्त विद्वान श्राज कल सर्वत्र प्राप्त नहीं होते दूसरे योग के सीखने को श्रद्धा वा

उत्कर्टा वालें भी बहुत कम लोग होते हैं। तीसरे जिशासुत्रीं को विश्वास होना भी इस समय क्रिटन इस लिये है कि इतस्ततः अम्मण करते हुवे योगदम्भक जन योग की शिका के स्थान में जिशासुत्रों तथा उनके कुटुस्वित्रों को अधिक दुःख में फँसा देते हैं। चौथे योग का कोई अधिकारी जिशासु भो मिलना दुर्लभ है। मैंने भी पूर्वोक्त विविध आपित्रयां भेली हैं, अतः मुभको अत्यन्त आवश्यक और उसित है कि लोगों को अञ्छे प्रकार कान जोल कर सावधान करदूं।

मेरा जन्म संवत् १००० विक्रमी में पंजाव देशान्तर्गत अमृतसर नगर निवासी एक चित्रय कुल में हुआ था मेरे पिता का देहान्त तो तब ही होग्या था, जब में केवल हो ही वर्ष का था। मेरी विभवा माता ने जिस कठिनाई से मेरा पालन पोषण करके मुझे बड़ा किया उसका सब लोग अनुमान कर सकते हैं। घर में माता सब प्रकार लाड़ बाव रचा वा ताड़ना तथा शासनादि प्रवन्ध भारतदेश की खियों की योग्यतानुसार रखती ही थी. परन्तु घर से बाहर जाने पर वहां पिता के समान दित वा आतंक करने वाला कोई न था। यदि इस प्रकार का हित चाहने वाला कोई न था। यदि इस प्रकार का हित चाहने वाला कोई न था। यदि इस प्रकार का हित चाहने वाला कोई न शा में साधु संन्यासी योगी यति आदि जनों में आने जाने लगा था। चीर धीरे इस सत्संग का व्यसन पड़ गया। और मेरा अधिक समय इसी प्रकार के लोगों के साथ व्यतीत होता था।

माता मेरी इस वात से कुछ अपसन्न सी रहती थी और ज़ब में घर बाता था, तब मुसको इन बोबा जी आदि लोगी में आने जाने से वर्जती रहती थी, क्योंकि मेरा पिता क्रंडा पन्थियों से योग सीखने के नाम से प्रसिद्ध था कि जिसमें उसने प्रसुरतर धन भी गंवाया था और मेरी माता इस वात से इन्हा करती थी।

मैं जव कुछ श्रिधिक बड़ा हुआ तो ईश्वर की रूपा से श्राजीविका का योग भला चंगा होगया और माता भी श्रव अवस्त नहीं रहने लगी क्योंकि धनागम आवश्यकता से श्रिधिकंथा। दूसरे मांको यह भी पूर्ण विश्वास था कि मैं दुर्व्यसनी पुरुषों के संग में कहीं नहीं जाता वा रहता था, तथापि संन्यासी होजाने का मेरी श्रोर से उसको भय भी रहता था परन्तु मैंने अच्छे प्रकार श्रीश्वासन कर दिया थी कि जब तक माता जी ! आप जीवित हैं -तबतक ऐसा विचार मेरा सर्वथा श्रसम्भव जानो। श्रन्य सव प्रकार की उसकी सेवा ग्रश्र्या में करता ही रहता था श्रीर वह भी मेरे इस स्वभाव से सुख मानती थी। श्रीर मेरा विवाह कर देने के उपाय में रहती थी। मेरा प्रारव्ध वा की भाग्य वा परमेश्दर की रूपा वा विरागियों का संग वा पूर्वजनम के संस्कार, कुछ भी समभालो, ज्यों ज्यों मेरी माता अपने विचार को दढ़करके विवाह का प्रयत्ने करती थी, त्यों त्यों उत्तरीत्तर मेरा विचार गृहस्थाश्रम धारण करने से हटता जाता था परि-'ण।म में मैने विवाह नहीं होने दिया क्योंकि परमात्मा जब 'सहायक होता है तो श्रच्छे ही वानक वना देता है। इस प्रकार अनेक मतमतान्तरवादियों पन्थप्रचारकों से वात्तीलाप तर्क विवाद श्रीर श्रनेक दम्भी पाखरडीजनी से मेल मिलाप करते करते अनेक विपत्तियाँ सहते २ अब मैं २६ वर्ष का होने आया वहुत घन इतने समय में खोया। भांति भांति के मनुष्यों से

रमलते रहने और सब के ढंग देखते रहने से मैं अब पक्का भी होगया और एकाएकी किसी की बात में नहीं श्राने पाता था। मैं वाचाल भी अधिक था अतएव असत्पथातु गर्धी मिथ्यावेषधारी वाममात्र के साधुत्रों की पोल भी खोलता रहता था उनकी बात मेरे सामने नहीं चलने पाती थी, इस लिये वे लोग मुक्त से घवराया करते थे।

प्रतिमा पूजन, तीर्थयात्रा, पकादश्यादि वत ऋदि बातीमें मुसको प्रयम हो से वेश्वास नहीं रहा था इस कारण नास्तिक नाम से मैं प्रसिद्ध होगया था। यद्यपि साधु, संन्यासी वैरागी कहाने वाले लोगों के खानपान सम्मान में धनव्यय काने में ब्रोप्म की तीव घाम हेमन्त ब्रीर शिशिर का शीत. थर्षा का वृष्टिजल, हिम, उपल, वायु वेगोत्पन्त आंधी किनकड़ आदि सव अपने शिर पर भेले त्रेनाभूत अन्धकारमय अर्ध-रात्र आदि भयंकर कुसमयादि में उनके पास दूर दूर निर्जन वन (जंगल श्रादि) में भूख, प्यास, शीतोब्ध, मानापमान श्रादि श्रनेक द्वन्द्वरूप संकट सहन करके उनका सत्संग करने में भी कभी शालस्य न किया, क्योंकि ऐसे जनों से मिलनेकी श्रदा इतनी थी कि मिले विना रहा नहीं जाता था-मानो यही मेरा स्वाभाविक व्यसन होगया क्योंकि यह निश्चय भी मन में था कि परमात्मा अब मेरो श्रोर छवाकटाल करेंग, तब इन कर्षों के उठाने के फल में किसी श्रच्छे साधु योगिजन से ' भेंट बाबश्य होगी।

यांगमार्ग की चर्चा भी बहुधा रहा करती थी श्रीर जिस प्रकार के योग के ढकोसलों का सम्प्रति जगत् में प्रचार है उनको सञ्चा योगमार्गजान कर वहूत प्रकार को इठयाग कियाओं का भी साधन किया, परन्तु मनको वश में करने का

डपाय कोई न पाया।

कुन्डापन्थ एक वाममार्ग की शाला है। ये लाग योगी प्रसिद्ध हैं गुप्त गुफा में इनकी कार्यवाही हुआ करती है और बागमार्गियों के समान मांसांदि 'पदार्थी के विचित्र गुप्त नाम इन लोगों ने रख छोड़े हैं। यथा मिदिरा को तीर्थ, मांस को ऋदि, हुक्के को मुरली, भंग को अमीरस आदि। जो लोग इनसे पृथक्मार्ग के होते हैं उनको भी कएटक कहते हैं इनमें से कुछ मनुष्यों ने यह कह कर मेरा पीछा किया कि तुम्हारे पिता ने भी हम लोगों से योग सीखा था श्रार वह योगी था, वही थोगं हम लोगं तुम को भी सिखावेंगे, ऐसा विश्वास दिलाते थे और आग्रह करके मुसको गुप्त स्थान में लेजा कर कहने लगे कि - योगी वनने से पूर्व कान फड़वाने पड़ेंगे, उनकी यह वात सुनकर भैंने जब कुछ प्रश्नोत्तर किये तो चोले कान फाड़े नहीं जायेंगे, पेवल कहने मात्र को पकड़ कर खींचे जायेंगे। श्रीर छाटे की मुद्रा वनांकर मेरे कानों में वांघ दी श्रीर कहा कि तुम इनकी कढ़ाई में तलकर खालेना श्रीर यहां का दाल किसी से न कहना। परन्तु मैंने वाहर श्राकर उनकी समस्त व्यवस्था प्रकाशित करदी।

कू डापिन्थियों के विषय में स्तना वर्णन स्त्मता से इसिल्यें कर दिया गया है कि लोगों को स्पष्ट झात होजाय कि इन लोगों में योग का कोई लक्ष्ण नहीं घटता, किन्तु वाममागियों का सा दुष्टाचार, श्रनाचार, श्रत्याचार, व्यभिचार प्रचलित है। इन लोगों में कुछ भी भस्याभस्य का विचार नहीं है, किन्तु मांस मदिरा का अधिक प्रचार है।

रीशनी देखने शब्द सुनने वालों का भी सङ्ग मैंने किया। नेती थीती वस्ति ग्रादि पर्क्स का भी ग्रभ्यास किया दातीन भी संटकी करता था, परन्तु इनमें से किसी कियों में चिच के मशान्त वा एकाग्र स्थिर होने का कोई उपाय न मिला। में सदा दर्चित्त होकर'शुद्धान्तःकरण तथा सत्यसंकरपपूर्वक अपने कल्यांग के हेतु ईश्वर से यही' प्रार्थना कियां करंता था कि हे परमात्मन् । किसी सत्यवादी उपदेशक से मेरा संयाग कृपया करा दीजिये तो मेरा कल्याण हो ।' सर्वान्तर्यामी परमे श्वर ने टेर सुनी श्रीर श्रनुग्रहपूर्वक जब कि मैं २७ वर्ष की श्रवस्था का प्राप्त हुआ तव (३) तीन साधु श्रकस्मात्ः मुभो दीख पड़े । मैंने धपने स्वाशाविक नियमपूर्वक खान पानादि से उनका सम्मान करना चाहा, परन्तु उन्होंने यहा कहकर नकार किया कि जुना नहीं है, फिर मैंने आग्रहपूर्वकः कहा कि और कुछ नहीं ते। थोड़ा २ दूघ ही ग्रहण की जिये। मेरे वहुत कहने पर दुग्घ पान करना स्वीकृत किया। पश्चात्ः जब उनको हलवाई की दुकान पर दुग्ध पान करा के मैंने योगविपयक चर्चा छेड़ी तो वार्चालाप से जाना गया कि उन-में से पक साधु इस त्रिपय के। कुछ समभता है, ने। मैंनें अपना श्रमिलाप उससे उपदेश ग्रहण करने के। प्रकट किया। मेरी तीव उत्कर्ठा जोनकर वह साधु चाला कि जा कुछ मैने श्रव तक जाना है उसके वता देने में मुक्तें कुछ भी दुराव नहीं है। यह कर एक स्थान पर जाहर सुभको मनके ठहराने की किया वतलाई और कहा कि नित्य नियम से निरालस्य निरन्तर अभ्यासं किया करेत। इस विधि के करने से मुसकी कुछ काल उपरान्त वड़े परिश्रम से मन कुछ एकाग्र होता जान पड़ां, तव उस क्रियामें श्रद्धा श्रीर विश्वास उत्पन्न हुआ फिर क्रमंशः उत्तरीत्तर चित्तं की स्वस्थता की वृद्धिं होने लगी श्रीर कुछ श्रक्थनीय श्रानन्दं भी प्राप्त हुआ। चिर्काल इस प्रकार व्यतीत होने पर वह साधु फिर मिला और उससे थागे की विधि मैंने जब नेपंछी तो उत्तर यह मिला कि एक

जी वाबायहो कभी २ आते रहते हैं श्रधिक और कुछ जानना चाहो तो उनसे पूँछना, मैं तुम्हारा उनसे मेल करा दूंगा।

दैवयोग से दो ही मास के म्रन्तर्गत वे वावाजी पधारे। मेरा सब वृत्त पूर्वोक्त साधु ने उन से कह सुनाया और वावा जी ने तव से मेरे ऊपर प्रेम भाव का वर्त्ताव रक्खा श्रीर जी कुछ उन्होंने जब कभी उपदेश किया उस विधि से में श्रभ्यास करता रहता था और वावाजी कदाकाल अर्थात् यहुत कम वहां जाते थे। जब कभी वे महात्मा वहाँ कु इ दिनो निवास करते थे, में यथा शक्ति उनकी सेवा शुश्रूपा भी मक्ति से कर-ताथा। उनकी टहल के नियत समय पर चूकता नथा, वरन दिनका श्रधिक भाग उनके पास ही व्यतीत करता था श्रति परिचय होने के कारण वे मेरे शील स्वभाव श्राचरण भक्ति आदि से अधिक प्रसन्न हुवे और अधिक प्रम से योग की युक्तियां बताय। करते थे। श्रतएव वीस वाईस वर्ष के समयमें मैंने तीन प्राणायामों को सम्पूर्ण क्रिया सोखकर पूर्णता से परिपक्त अभ्यास कर लिया और वावाजी के सत्संग स थोग विषय की श्रीर भी श्रनेक वार्ते सीखीं, जो योगी गुरु का बिना सत्संग किये पुस्तकों से भी किसी को नहीं प्राप्त हो सकते। श्रीर केवल श्रभ्यास श्रनुभव तथा श्रवण मनन निदिध्यासन से ही जाने जाते हैं। तद्नन्तर वावाजी का स्वर्ग

वास होजाने के कारण श्रागे कुछ उन से न सीख सका।
बाबाजी का श्रन्त समय जव श्रिन सिन्नहित जान पड़ो
तब मैंने शोक युक्त अश्रुपात सहित विह्वल होकर दोनता का
बचन कहा "महाराज! मैं श्राप से वर्डत कुछ श्रधिक सीखने
का श्रिसलीष रखता था मेरो श्राशा पूर्ण होतो नहीं जान पड़ती

वाबाजी ने मेरा आश्वासन करके आशीर्वाद को रीति से कहां कि 'बच्चा ! तेरा मनोरथ सिद्ध होगा 'यह कहकर ओड़ी हेर में उन्होंने यमालय की राह ली॥

थोड़ी देर में उन्होंने यमालय की, राह ली॥
सत्यवादी महात्माओं की वार्ता सत्य ही होती है। उन का आशोर्वचन मुक्त को फलीभूत हुआ अर्थात् उनका देव लोक होजाने के दा धर्ष पश्चात् श्री० १०० स्वामी दयानन्द सरस्वतीजी महाराज अमृतसर पधारे और मेरी मनस्कामना पूर्ण हुई, अर्थात् प्राणायाम कि जिसकी व्यवस्था किसी से नहीं लगती थी,स्वामीजीने वातकी वातमें अति सुगमतासे मुक्ते वतादी और मैंने शीघ ही उस का भो अभ्वास परिपक्व कर लिया। तदनन्तर स्वामीजी महाराज अमृतसर आते रहा करते थे उन अवसरों में समाधियों की अनेक किया तथा योग विपयक अन्य उपयोगी वार्ते स्वामीजीने बहुतसी सिखलाई परन्तु मुक्त से भेंट होने पश्चात् अधिक से अधिक चार वर्ष ही हुवे होंगे कि स्वामी जी ने भी इस अक्षार संसार को त्याग दिया।

मेरे मन में बहुत दिनों से सन्यासाक्षम प्रहण करने की इच्छा थो सो उसका अवसर भी अब इस समय निकट आग्या अर्थात् अपनी वृद्धा माता को निरालम्बन विलखती हुई छोड़कर संन्यास लेना मुक्त को अङ्गोकार न था किन्तु जब अचिरात् उस ने भी अपना जीवन समाप्त करके मुक्त को स्वन्तन्त्र किया. उस समय अमृतसर में आर्य समाज नवीन ही स्थापित हुआ था और स्वामीजी के सिद्धान्त और मन्तव्य मेरे मन में अच्छे प्रकार बस गये थे। नई वार्ताओं में उत्साह भी मनुष्यों को अधिक हुआ करता है और स्वार्थ समाज स्वति प्रशीत संस्कार अभी अच्छे प्रकार प्रचतित नहीं हुवे थे और सुक्त अपनी माताका संस्कार

विधि पूर्वेक करने की उत्कर्छा भी थी, अतः अमृतसर में प्रथम ही मृतक संस्कार था कि यथायोग विधिवत् धूमधाम के साथ किया गया ॥

मेरी भाता के इस मृतक संस्कार में जो सुगन्धित पदार्थ होमने से सुगन्ध वायु मएडल में फैला और वहां पर वेद-मन्त्रों की ध्वनि से को वेदी में हवन हुआ, उस को देखकर लोग बड़े चिकत श्रीर दिस्मित हुए। यत्र तत्र श्राद्यर्थ के साथ शार्यसमाज के संस्कारों की चर्चा होने लगी और समाज का गौरव और प्रशंसा भी लोग करने लगे। माता के दाह कर्म से उन्नरण, निश्चिन्त और स्वतन्त्र हो कर शीघ धमृतसर के समाज में ही मैंने संन्यास श्राश्रम भो उक्त संस्कृति विधि संपादित विधि से प्रहण किया था इस प्रकार संन्यास आध्रम घारण करने का मेरा संस्कार भी उस समाज, में प्रथम हो हुआ। उस वार्ता को अव १५ वर्ष से अधिक समय हुआ और तब से में इतस्ततः इस वेपमें भ्रमण करता हूँ। संन्यास धारण करने के पश्चात् दो वर्ष पर्यन्त में एकान्त में ध्याना-वस्थित होकर निरन्तर यागास्यास करता रहा । इस अवधि के बोतने पर मेरा मनोरथ पूर्णतया सिद्ध हुआ और जैसा श्रानन्द इन दो वर्षों में सुभा को प्राप्त हुश वैसा इस से पूर्व कभी नहीं मिला था। अतः मेरी पूर्ण सन्तुष्टिभी और ईश्वरकी क्रपा से मुक्त को उपदेश करने की योखता: भी, प्राप्त हुई, तच ही से इस योग मार्ग का उपदेश करना. झड़ीकार किया है। श्रव में बुद्ध अर्थात् ७१ वर्ष की श्रवस्था की प्राप्त हो , खुका है। श्रतः श्रधिक अमण करने का कप्ट सहन नहीं होता। शतपव पक्त स्थायी, होकर निवास करने का विवास मैने अब दिया है। यह जो अपना वृत्तानत सूच्यता से सुख्य २ वार्ताओं से सुगुनिफत मैंने वर्णन किया है, इस से सव को

भलीभांति प्रवाशित होगा कि अने कर कि तहे परिश्रम, प्रयत्न उग्रम कप्र सहन करने पर भी इस योग विषय का पना वर्त्तमान में दुष्प्राप्य है। इस हो देश में किसी समय नित्य कर्म के समान इसका अभ्यास विया जाता था। उक्त प्रकार की कि उन्ना की दूर करके पुनः इस करा ब्रह्म विद्या के प्रचलित करने के श्रामित्राय से तथा परीपकार रूप युद्ध से मैंने इस पुन्त क का बनाना स्वीकार किया॥

जो र दुछ मेंने अपने पूर्वो क दो सद्गुद ो शीट्त बावा जी तथा स्वामी दथानन्द सरस्वतीजी से सीजा है वह र सब यथातथा इन पुस्तक में प्रकाशित है। वें सब कियापे मेंने अभ्यास रूप पुरुषार्थ द्वारा सिद्ध की है और उनको सर्वथा रूबी जानता और मानताहूं और थेण्य जिज्ञासु को लिखा भी सकता हूं। अतथ्य जो को हे इन पुस्तक के अनुसार मुझ से निष्कपट होकर जब कभी सीजा चाहेगा उसको में निष्कपट होकर बताने में किञ्चित दुराव न कर्क गा और जो २ कुछ जितना २ सिंखला का गा, उसको प्रत्यक्त अनुभव सिद्ध करा कर पूर्ण विश्वास भी करा दुंगा।।

श्रकमितिविस्तरेण वुद्धिमद्वरसंज्जनेषु,

॥ समातोऽयं त्रत्थः ॥



% सूचना %

श्रीस्वामीजी महाराज की श्रीर मेरा परिचय सबसे प्रथम सन् १६०५ ई॰ में लाहीर के वार्षिकोत्सव पर हुआ जबिक वह इस पुस्तक की लिख रहे थे। सब से प्रथम यह पुस्तक श्री पं० तुलसीरामजी स्वामी मेग्छ निवासी के स्वामी यंत्रालय में मुद्रित कराई गई थो। १६०६ ई० में श्रीस्वामीजी से मैंने इस पुस्तक को दुवारा प्रकाशित करने के लिये महाविद्यालय ज्वाला पुर के उत्सव पर लिखित श्रनुमित श्राप्त को। तत्पश्चात कई कारणों से इस पुस्तक को प्रकाशित न कर सका। १६९३ ई० में मैंने यह द्वितीयवार२०००प्रतियां प्रकाशितकी तभी श्रीस्वामी जी का देहावसान होगया श्रतः सखेद लिखना पड़ता है कि जो जीवनवृत इस श्रन्य में मुद्रित हुआ है उससे श्रिषक वृत्तान्त हम श्रीस्वामीजी से उपलब्ध न कर सके॥

वैदिक पुस्तकालय मुरादाबाद की प्रकाशित पुस्तकें।
छत्रपति शिवानी।

श्रान भारत वर्ष में शिवाजी महाराज को कीन नहीं जानता जिनके प्रयत्न से ही श्राज हिन्दू जाति जीवित है। उन्हों महारमा का यह विद्या कागृज पर छुपा हुश्रा जोवन चरित्र है इसके लेवक देश भक्त श्रा० लाला लाजपतराय हैं भे अस्तक श्रात उत्साहवर्धक है। चौथोवार छुपचुकी है। ज्यादा प्रशंसा करनी व्यर्थ है पढ़ कर देखिये मू०॥=)

श्रीकृष्ण का जीवन चरित्र।

श्रीकृष्ण के जीवन में जो श्रनेक प्रकार के कलंक लोग चोर जार श्रादि के लगाते थे। लग्लाजीने बड़े प्रमाणों से सब भान्तेपों का उत्तर दिया है।। मू० ॥:=)

यहां की स्वाध्याय के लिये उत्तम पुर विचित्र ब्रह्मचारी र भाग 😑 बालबोधनी प्रव २ भाग । ेहितीय भाग तृतीय भाग ३ भाग 🧺) चतुर्थ भाग द्रष्टान्त समुच्चय n) गल सत्याचे प्रकाश ध्यान योग प्रकाश बाज महस्मृति (=) मनस्मति सन्तान शिक्तक षान सभ्यता च्याय व्यन वैशेषिक दशन याल प्रश्नोत्तरी कैन्याप्रश्**नोत्त**री सांख्य शिष्टाचार सोपान वित्त सहित

भारतीय-बीर

संखक

श्री प॰ शिवशम्मी जी महोपदेशक

यदि आपको अपने भारतवर्ष के बीर हात्री और ज्ञालियों के जीवन चरित्र और उनकी भीरता, उन्हों के कविता प्रश्नोत्तर और नीति वचन सहित देखना हो तो इस पुस्तक को अवश्य पढ़िये। इस पेतिहासिक पुस्तक के पढ़ने से ही इसकी उप-योगिता पाठकों को विदित्त होगी। पुस्तक अत्यन्त रोचक है। पक बार अवश्य मँगाकर पढ़िये। रंगीन चित्र सहित मूं १) अन्य पुस्तकों के लिये हमारा बड़ा स्नोपक मंगाकर देखिये। पुस्तकों भिजने को पता-''वैदिक पुस्तकाल्य, गुरादाबाद''।

अधोपनिषदः।

देश, कत, कठ, प्रश्न, मुगडक, माग्ह्रक्य. तैसिरीय श्री देतरेय इन शाड उपनिषदी पर श्री ए० चदरीदस्त शर्मा इन स्तरत श्रमुवाद है इसमें प्रथम श्लोक,पुनः पदच्छेद सहित उम का परार्थ पुनः भावार्थ दिया है, जिस से मुजका शाश्य भले मकार हृद्यक्षम होजाता है, श्रमर वस विद्या का श्रानद सेना है सो उपनिषदी का श्रम्ययन कीजिये, क्योंकि ग्रहानी प्राप्ति । जिये इस से बढ़िया पुस्तक दूसरी नहीं है । कीमत

वैदिक-विवाहादर्श।

इस वे वैदिक विवाह का आदशे युकि और प्रमाण पूर्वध विद्यालाया गया है यह पुस्तक श्री माण्यात्मारामजी राज्यर भृतपूर्व बहुदेशन इन्सपेक्टर वहींदा व भृतपूर्वश्रिष्ठिह कुल सुन्धावन की चनाई है। इसके पाठक इसकी उसे अनुमान कर सकेंगे कि मास्टरजी किसने सोजी सेलक

्शुद्ध-नामायली।

गारतवर्ष के लोगों में नाम रखने की परिपादी बहुत विग गई है, और तो और दिनों मेंसो अपणक्टु और निरर्थ है न रवसे काले दें, इस पुस्तक में चारी वर्णों से स्त्री पुत्रमें लिये १५०० लोम ऐसे लिलत और महुर विये नये हैं, जो शुक्र दिस होने के अतिरक्त भावधीयक मा हैं. पुस्तक अति उर्दे है, इस प्रतार की पुस्तक अपराक कोई नहीं निक्ती थी, प्रत्यक पृद्दश में यह पुस्तक रखने योग्य है। मृ०॥)

धर्म-धुरीण प्रनाप।

प्रतापितजी के जीवनकी घटनायें कवितामें वर्णन ही है, मूर्व पुस्तक किलाने का पत्ति-वृद्धिक पुस्तकालय मुरादाबाद